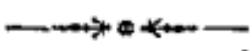


પ્રસ્તાવના.



ઘણું વર્ષની અને આપુર્વ મહેનતને પરિણામે બાળું
રેન્ડનાથ સુખોપાંયાય સ્વામી દ્વારાનાં સરસ્વતીનું
કે મહોદું ચચિન લગ્નનામાં ચેકાયલા છે. તે પુનઃતકના એક
શાતરીકિ અંગાળીમાં પોતે એક નહાનું પુનઃતક રચેલું, તેનું
આપાંતર કરવા માટે પોતે મને કહેલું, અને તેથી આ ગાવેનું
જરૂરતી ભાપાંતર મધું કરી આપેલું છે.

અન્ધક તાણીખ ઉભી }
ગોગરસ્ય અને ૧૬૧૦. } કુણુલાલ મોહનલાલ જવેની

પ્રકાશનનું નિવેદન.

— → — ← —

આ પુસ્તકને બુન્દું હપ્પાં તેમજ ઉત્તમ કાળાંગ ગાણિયી
ગર્વાંગ ચુદ્દ અનાની પ્રકાશિત કાનાની મારી અલિલાપા
દૃઢી, અને તેને માટે ખનતો પ્રયત્ન રહ્યો, પરંતુ પુસ્તક તૈયાં
થનાની વચ્ચમાંજ મારી શરીર અનુભૂતિ ધ્યાધી છુદ સનો-
રનનું રાર્ય માનાધી પુર્ણ અતેપદારક રીતે ધરું શરૂ
નહોય એમ ચાંલન તે, અને નેથી હોઈ રોઈ અધ્યાત્મ વાર્ષા
શુદ્ધ રહી ગઈ હોને હું આપતી વાર્તાનાં નિરોપ
અનાનના પ્રયત્ન કરીશ.

નાગાર્દી મુખ્ય. |
તા. ૧૮-૧૯-૨૦ |

પ્રકાશિત.
૧૨૫૭ વડ્દલભદ્રાસ.

સૂરી પત્ર.

પિપથ.		પૃષ્ઠાં.
સૂર્યના... ...	...	૧
દ્વારાનંદ તે કોણું? ...	...	૨
હિંદુ પ્રકૃતિ કેવી છે? ...	...	૧૦
હિંદુ અવન કેવું છે? ...	...	૧૨
હિંદુ સમાજ કેવી છે? ...	...	૧૬
સુધારકનાં લક્ષણું કયાં? ...	...	૧૮
હિંદુ સુધારકના લક્ષણું કયાં કયાં? ...	...	૨૭
દ્વારાનંદ સુધારક ખરા કે નહિ? ...	...	૩૮
દ્વારાનંદ હિંદુ સુધારક ખરા કે નહિ? ...	...	૫૪
દ્વારાનંદ આદર્શ સુધારક કહેવાય કે નહિ? ...	...	૬૨
ઉપસંહાર... ...	...	૬૮

આદર્શ સુધારક દિવાનેલ્ફ

સૂચના.



ને રોગી હોય, તહેને વેદની જરૂર પડે છે ને બગડેલું
હોય, તહેને સુધારનારની જરૂર પડે છે કે રસ્તો ભૂત્યુ
હોય, તહેને રસ્તો હેખાડનારની જરૂર પડે છે

જેમ માણુસ તેમ માણુસોનો સમૂહ એટલે સમાજ
પણ રોગી હોય છે, બગડેલ હોય છે, કારણું મનુષ્ય અને
મનુષ્યના સમૂહને પરસ્પર સબ્ધ છે

કેટલાક કારણોને લીધે હિંદુ જાતીમા હમણા રાગે પગ
પેસારા કર્યો છે, ઘણા વરસોના બધનને લીધે હિંદુઓના
સત્તાન બગડેલા છે, અને તેથી હિંદુઓને સુધારકની જરૂર
છે અને તે ઉપથી ગ્રશ ઉડે છે તે હિંદુઓને હોણાર
કોણ નીકળશો ? હિંદુ સત્તાર સુધારાનો ભાર કોણું વહેશો ?
તહેના ઉત્તારમા હું એમ કહું છુ કે, સ્વામી દ્વારાના સરસ્વતી

દ્વાનંદ તે કોણ ?

હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમ કિનારાપર છાડીઆવાડનો પ્રદેશ આવેસો છે, તેમાં નાના રહેંટા ઘણું રજવાડા છે, રહેમાનાં એકનું નામ મોરવી છે. દ્વાનંદે પોતેજ દલું છે કે “ મોરવીના જાણને તાણે એવા એક ગામમાં રહુદો જન્મ ધર્યેલો ”. પોતે સન્યાસી હોવાથી પોતાનું જન્મસ્થાન યા કે માતા પિતાનું નામ તેઓ જાતાવતા નહીં. એમનો જન્મ સંવત ૧૮૮૧ એટલે ઈ. સ. ૧૮૨૪ માં ધર્યેલો. એમના પિતા ઓદિય પ્રાદ્યાણું હતા તેમજ પૈસાદાર અને આણરૂઢાર હતા, તેમજ ખરેખરા ચુસ્ત શિવમજું હતા.

ન્યાનપણુથીજ દ્વાનંદની જુદ્ધિ તીકણું હતી, અને તેથી ચોંડ વરસની ઉમરમાં તો આપો ધળૂર્વેં રહેમણું રહેઠે કરી નાખ્યો હતો. પરંતુ જેવી જુદ્ધિ તીકણું હતી, તેવોજ ન્યાનપણુથી રહેમને મંબારપર કંટાળો હતો. જે ચદાત તો મંસારમાં રહી પોતે દરેક પ્રકારનું ચુખ બોગવી શકત. જે હેતુ, જે વેરાભ્યનો અગ્રિ રહેમના અંતરગાં ચોડો ધોડો બાગનો શરૂ થયો હતો તેણે ભીમે ધીમે વધારે જેર પકી, હુનીયાદારીની દદમાંગી રહેમને વધારે ને વધારે દર કરવા માંડ્યા. પોતાની એક જેનનું મૃત્યુ, અને મૃત્યુ વખતે

તેને થતી અસહ્ય પીડા, એવ દ્વયાનંદને સંસાર છોડાવનારું કારણું એ અણ ધે પોતે કલ્યાં છે કે, “ જ્યારે મહારી આસપાન મહારાં નઘળાં સગાંબહ્નાલા મહારી ખેનના મૃત્યુને લીધે રૂધન કરતા હતાં, ત્યારે હું એક પથ્થરના પૂતળાની માર્ક્ઝ હ્લાલ્યા ચાટ્યા વગર ઉભો ઉભો વિચાર કરતો હતો કે, આ સંસારમા દરેક માણુભને મોડુ વહેલુ કાળના મુખમાં જઈને પડવુ પડશો, અને તેથી એક દીવને મારો પણ કાળ આવશો, મારે કયા જવાથી મૃત્યુની પીડામાથી છુટાય અને મુક્તિના દર્શન થાય, એ પ્રશ્ન મહારા મનમા ઉડવા લાગ્યો, તેથી મેં ત્યા ઉભા ઉભાજ નિશ્ચય કર્યો કે, ગમે તેમ થાય તોપણુ મુક્તિનો રસ્તો લઈ મૃત્યુ કલેશથી હુ મહારું પોતાનુ રક્ષણુ કરીશ ” એ મહાન સક્રિય કરી, ધીમે ધીમે તેને સુદ્ધ અનાવી, એક દીવસે સાને સ સારના સ્નેહુનો છેવટનો ત્યાગ કરી, મુક્તિપથ શોધવાને દ્વયાનદ પોતાના ઘરમાંથી નીકળી પડ્યા તે વખતે તેમની ઉમર લગભગ એકવીસ વરસની હતી

દ્વયાનને સાલજ્યુ હતુ કે માણુન યોગણથી મુક્તિ લાભ કરી શકે છે, એ વિચારથી ઘર છોડ્યા પછી તહેમણે કોઈ યોગીની શોધ કરવા મારી જુદે જુદે ઠેકાણુ જુદા જુદા યોગીઓ પાસથી યોગ વિષયનો અભ્યાસ કરી, એ વરસની આપરે નર્મદાને તીરે આવેલા ચાણ્ણોં કરનાળીમા પોતે

વાસ્ત કર્યો. અદિં તહેમણે સન્યાસ કરુણુ કર્યો જને દ્વારાન્દ
 સસ્ત્રબનીને નામે અહૃતીજ પ્રભ્યાતી પાન્યા. ચાલોછની
 પાસે વ્યાનાશ્રમ છે, ત્યાં યોગાનન્દ નામે ચોગમાં કુશળી
 એવા યોગી રહેતા હતા. તેમની પાસે જઈ પોતે યોગાન્યાસ
 કરવા માંડ્યો પરંતુ તેનાથી તહેમને ભર્તોપ થયો નહીં, કરુણ
 યોગ માર્ગની જીડીના ઉંચામાં ઉચ્ચે પગથીએ તેમને ચકા
 હતુ. તેથી નર્મદાનો કિનારો છોડી હિંદુરતાનના ધીના લાગમે
 કરુણ પોતે શરૂ કર્યું. એ પ્રમાણે કરનાં કરનાં ઉત્તર ડિંડ
 સ્તાનના હિમવાળા પ્રહેશમાં પોતે આવી લાગ્યા. આ વખતે
 દ્વારાનન્દના મનમાં યોગ જિજ્ઞાસા એટદી પ્રાગ્રા દીતે ચેકી
 ગઈ હતી કે ને કોઈ પણ જગાએ તેમને લાયક યોગી મળે
 તો પછી ત્યાં સો જાતના કલેશ ઢોય તો તે પણ વેકી, રહે
 વાને ચેતે તૈયાર હતા. આજ કારણુંથી કોઈ વખત અખિ મફત તો
 કોઈ વખત જેશી મફત, તો કોઈ વખત તુંગનાથના શિખરખર,
 તો કોઈ વખત હુમેયા બરપુથી દંદાયતા અલકનન્દના તરફ
 જઈ, યોગ સિદ્ધ કરેલા મહાત્માઓની શોધ કરતા. આમ
 કરવામાં શરીરને કે અયુગમણું પહેંચતી તહેનાથી પોતે
 પાછા હુડતા નહિં. આ મતાવમ બર લાવવા, કડણું રસ્તો, હુનેદિ
 અરણુંય, ન ચઢાય એયો પર્ણત, બરદ્ધી દંડાએલા પર્વતનાં
 પડતા, જે જગતી પશુઓથી લરેણું જેગલ તેઓ ગણુકરતા
 કરવા માંડાં. એ હેઠાં પાર પાડવા દ્વારાન્દે એક એક કરતાં

અગ્રીઆર વરસ કાઢી નાખ્યા, છતા મન માનતો સતેએ
તેમને મહ્યો નહીં, તેથી હવે તેમણે અતૃપુ મને અહિતહિ
ભમવા માડયું એવામા કર્મ સન્નેં મથુરામા એક મહાત્મા
છે એમ અણર પડવાથી, તરત ચોતે તેણી તરપુ ફૂચ કરી

મથુરાના એ મહાત્માનું નામ વિરજનનદ સ્વામી, એ
સ્વામી આધગા હતા તેથી પ્રજાચ્યકુ કહેવાતા, અને
અણર હતા પણ ચોતે પ્રજાચ્યકુ વિરજનનદનું પાડિત્ય,
એમની પ્રતિલા, એમનું શાશ્વત જ્ઞાન અને એમની ષ્ટોલવા
ચાલવાની પહુંતા એ બધું અદ્ભુત હતું આશરે પાચ વરસની
ઉમરે તેમની જને આપ ગઈ હતી છતા શાશ્વત બધા
એમની નજર આગગ નાચી રહ્યા હતા એમના સબધમા
એક વાત અરે ક્રેની ચોણ ગણુશે એમનું કહેવું એલુ
હતું કે જેટલા કુપિએના જનાવેલા અથે છે તેટલા રહેશે
અને મનુષ્યના જનાવેલા છે તેટલાનો નાશ થયો આ કાર
ણથી વેદ વગેર આર્ગ અથે તથા વેદોક્ત ધર્મને ચોતાના
હદ્યમા તેમણે ઉચ્ચામા ઉચ્ચ સ્થાન આચ્યુ હતું,
અને વૈદિક ધર્મને પાછો જાગતો કરવાનો મહાન સકૃપ તેમના
અતરમા સ્થાન કરી રહ્યા હતો ચોતે ઉમરે વૃદ્ધ થવા છતા
પણ વૈદિક ધર્મના વિજયનો વાનરો ચોતાના ખલાપર રાખી
ઓડા હતા, અને હવે તે વાનરો કોને જને ચઠાવનો તહેની
શોધમા હતા, અને તે ચિતામા દીનમપર દીવમ ચાચ્યા જતા
હતા એ સમયે દ્યાનન્હે જઈ રહેમને દડતું કર્યા

દ્વારાનંદને જ્ઞાન મેળવવું હતુ, તેથી પોતે પેતાનો તે હેતુ વિરાસતનંદને જલ્દીઓ ધીજાને કે જવાણ પોતે આપતા હતા તે તેમણે એમને પણ આપ્યો, કે “ તમે અત્યાર સુધી કે ડાઇ ભણ્યા હો તે ભૂતી જવ મનુષ્યપ્રણિત કેાઇ રીતે તમારી પાસે હોય તો તે જમતાના જળમા નાખી આવો, કેટલો વખત મનુષ્યપ્રણિત રીતનું અજવાણું તમારા હૃદયમા પ્રકાશયો તેટાં વખત આર્થિ રીતનું અજવાણું ત્યા કાઇ ઝુસર કરી શકયો નહિ ” દ્વારાનંદે તેમ કંચુ, અને વિરાસતનંદના શિષ્ય થિ ના ભાવથી અને નવી રીતે શિક્ષણ દેવાનું આદર્શું પાણ્યાનીના સૂત્રથી શરૂ કરી મહાલાધ્ય અને નિર્દ્દેશ પગેર આર્થિ રીતો એક પછી એક શિખના માડયા જા રહ્યોના અધ્યયનથી દ્વારાનંદના હૃદયપર એક નવી જતનો પ્રકાશ પડવા માડ્યો, કે કે પ્રગાઢ અત્યાર પહેલા આર્થા બધા રહ્યોના અભ્યાસથી પણ તહેમના જોવા મા આવ્યો નહૃતો જા પ્રકાશથી પણ તહેમના મનને પૂરેપૂરે સતોપ રહ્યો નહિ, પરતુ એરંદુ તો હવે તહેમને ચોખ્યાંહી રીતે જલ્દીયું કે એ પ્રગાઢાની સંક્ષાયતાથી પેતાની ધારેતી પરતુ મેળવી રહ્યાશે અભ્યાસ પૂરે કરી દ્વારાનંદે જવાની ગતિ માર્ગી, વિદ્યાય કરતી વખતે વિર તનનંદે પેતાના પહૂલાલમા પહૂલાના દિયને આશિર્વાદ દીધો અને કંચુ કે, “ તહેમારે કંચુને એક વચ્ચન જાપતું પડશો દ્વારાનંદે પૂછ્યું, “ કેવું

વयન, તે સ્પષ્ટ રીતે સમજવો". વિરજનનને કહું, "કેટલા દીવસ તહીમારે આ હુનીઆમાં જીવવાનું હોય તેટલા દીવસ વૈદિક ધર્મની ઝરી સ્થાપના કરવા કમર બાંધી મંડયા રહેવું." દ્વાનને કહું "તથાસ્તુ". આવી વિદ્યાયગીરી લઈ પોતે ચાલી નીકળ્યા.

મશુરાથી આચા આવી ત્યાં ઓડા દહુડા વાસો કર્યો. આગ્રેથી જ્વાલીઅર, કેપુર, અજમેર વગેરે જગાએ જઈ જુદી જુદી જતના ધર્મો વિશે સંવાદ તથા તર્કયુદ્ધ કરવા માંડયા અને તે સઘળા આગળ વેદોઝ્ઞ ધર્મનું શ્રેષ્ઠપણું મતાવવા માંડયું. છેવટ સંવત ૧૯૨૪ (ઈ. સ. ૧૯૬૭) ના કુંભમેળામાં આવી, હરદારની ઉંચી ભૂમીપર ચઢી વૈદિક ધર્મના વિજયનો ડેકો વગાડવો શરૂ કર્યો. એ ડંકાનાદથી ઘણુંઓ ચમકી ઉઠ્યા; એ સાંભળી, દડી, પરમહંસ, પરિ-ગ્રાજક વગેરે માંહો માંહે બોલવા લાગ્યા કે "આ શું? આ કોણું?" દૂંકામાં, એજ સમયથી દ્વાનનદ્રૂપી સૂર્ય પ્રકટ થયો એમ કહીએ તો ચાલે.

કેટલોએ વખત ગયા પછી, હરદારની તળેટી છોડી નીચે આવી ગંગાના પ્રવાહની જોડ જોડ વૈદિકધર્મનો પ્રસાર કરવાના ઉદેશથી ગંગાની આસપાસના પ્રદેશમાં પોતે ઝરખું શરૂ કર્યું. ઘડમુક્તેશ્વરથી કાંપિલ, કાંપિલથી ઝડકાખાદ, ત્યાંથી કાનપુર ને પ્રથાગ ને ત્યાંથી કાશી સુધીની મુસાફરી કરી.

કાર્તીમા વૈદિકધર્મનું નિશાન હરકાવવા માટ્યુ અને બના^૧
 બની ધર્તીપર ઉભા રહી ઉચ્ચ નાહે જોવવા માટ્યુ કે
 "ગ્રામ ગૈનાદિ મરદાયો વેદપિત્રદુ છે, તિવડ પ્રિયું
 ધારણ કર્યુ તે વેદની ઉવ્યુ છે, અને પાપાજુ વગેરેની
 મૃત્તિ પૂજવી તે પળુ વેદોમા ધર્મની વેગતુ છે. આ
 અવાજ માલગી મર્થીના લોકમા મહા ઉત્પાત થઈ રહ્યા
 દ્વારાનંદનો પનબદ્ધ કરવાની મતદખલી એક મહામણા
 જોવાવવામા જાવી એ મલામા શુ થાય છે તે લેવા જા
 નન્દગાગની મામે લોકેની એક મહા ન્ડોટી મેદની મગી
 કાગીનિવાની મગ્નદૂમ ઈશ્વરીપ્રગાઢ નાનાયતુ એ મલાના
 પ્રમુખ થયા જ્યાભી વિશુદ્ધાનદ, પરીત બાદશાહી વગેરેએ
 પરીતોના પ્રતિનિધી થઈ દ્વારાનંદ લેટે શાશ્વત સભામ
 આદ્યો. તેમા દ્વારાનંદનો થશ અપનાનિત રંગો કાશીન
 મદ્દાગ મદ્દાગ પરીતો પાજુ એવુ દેખાતી થાયા નદિ કે
 પાપાવ્યાદિ મૃત્તિનું પુનરન કરવાનુ વેદમા શ્વસુ છે પરનુ
 માણોમાણે ડોડાદવ રી રી પરીતો જોયા હે 'દ્વારાન
 નંદનો પાજ્ય થયો છે' જ ડોડાદવને લીપી જાખી
 કાગીને નાયે રૂબા જ શુ, જા ગ્રામનામને લીપીશાખુ
 જાશી ન રાખ જાપી રૂયુ અને જે જાપી જમગ જાપા
 દ્વિદુષાર ના પર રી એ અને તેણી આખો દેય જાવી રૂપે
 દ્વારાનંદનુ નામ જાપુ બનાયાના મેગાન ૧૧૧

લાગ્યું. હવે દ્યાનન્દે બિહાર તરફ જઈ, બંગાળામાં આવી, મદ્રાસ સિનાય હિંદુસ્તાનના થીના પ્રદેશો તરફ ભરણ કરી વૈદિક ધર્મવિષે વ્યાખ્યાન કરવાં શરૂ કર્યાં. સુંખાઈ, રજુસુતાના, પણામ વગેરે ને જે સ્થળોએ જતા ત્યાં, તે સ્થાનના પંડિતોને વિચારયુદ્ધ કરવા આમંત્રણ કરતા. મૂર્તિપૂજા વેદ પ્રતિપાદિત નથી, અને તેથી તે ઓટી છે, એ વાત પ્રગટ કરનાર દ્યાનન્દ ચોતે એક હોલા છતાં હજારો મનુષ્યોના જેરથી તેણે કાય કર્યું; અને આ વાત આર્યાવતની ચારે દિશામાં પ્રચલિત થના લાગી. ધગધગતા અભિના ભડકા જેમ એકાએક હોલવાય નહિ, મ્હોટા નહીના પ્રવાહને સહજમાં અટકાવી શકાય નહિ તેમ દ્યાનન્દનો પ્રતાપરૂપી અભિન હોલવાયો નહિ, અને નહીના પ્રવાહની માઝક તેમની ગતી પણ રોકી શકાઈ નહિ. આ સિનાય તેમણે ઠેકાણે ઠેકાણે વૈદિક પાઠશાળાઓ સ્થાપી, આર્યસમાજનો પાયો નાંખી વૈદિક ધર્મના પ્રચારનો રસ્તો ઓછ્યો, ગાય વગેરે પશુઓનું રક્ષણ કરવા સભાઓ સ્થાપવાની સૂચના કરી, અને એવાં એવાં થીના ભરતખંડનું શ્રેય કરવાનાં કાર્યમાં તત્પર રહ્યી ઈ. સ. ૧૮૮૩ (સંવત ૧૬૨૯) ની ૨૦ મી અક્ટોબરે દીવાળીને દીવસે આપા હિંદુસ્તાનની દીપમાળાને હોલવી નાંખી, આ લોકમાંથી પરલોકમાં વાસ કર્યો. દ્યાનન્દનું અરિન્દ ટૂંકમાં આવું છે.

હિંદુ પ્રકૃતિ કેવી છે ?

→ + + ←

દ્યાનનંદ આદર્શ સુધારક હતા કે નહી તે હવે જેવાનું છે. તેનો વિચાર કરતાં હિંદુ એટલે કાણું તે જોવું પડજો. જેમ શરીરના રોગના ચિકિત્સકને શરીરની પહેલાંની પ્રકૃતિ કેવી હતી તે જાણુવું જોઈજો તેમજ હિંદુ સુધારકને હિંદુ-સમાજની પ્રકૃતિ જાણવી જોઈજો. હિંદુ કાણું, હિંદુની પ્રકૃતિ કેવી, હિંદુનું અવન કેવું, હિંદુસમાજ કેવી, એ સધળું આપણે જાણુવું જોઈજો. અતે હિંદુપ્રકૃતિનો વિચાર કરીશું.

આત્માર સુધીમાં પૂર્ણીપર ને જે જતિનો આવિભોગ અને તિરેખાલાવ થયો છે, તેમજ આજે પછુ દુનીઆની જુદી જુદી જતોમાં ને શુણ રહેતા છે, તેમની જેઠે સુધારણાઓ કરતાં હિંદુઓમાં એ શુણુ વિશેષ જેવામાં આવે છે. એ એ શુણુને આપણે હિંદુપ્રકૃતિ કહીશું.

એ એ શુણુમાંથી એક એ છે કે હિંદુ સૂક્ષ્માભિમુખી છે, અને બીજુ જતો સ્થૂલાભિમુખી છે. હિંદુ સૂક્ષ્મમાંથી નીકળી સ્થૂલમાં પ્રવેશ કરે છે, બીજુ જતો સ્થૂલમાંથી સૂક્ષ્મમાં આવી ગઈ છે અથવા તો આવતી જાય છે. આજ કારણુંટે મંત્રદાસ મહર્ષીઓ આત્માના ઉત્ત્વા પ્રકાશનટે જરૂરનાની આગાતી પાછળી વાત પહેલેણી પામી શકતા હતા.

આજ કારણુથી પ્રશાંતચિત્ત પ્રાણથો અદ્વાપર્તની પવિત્ર ભૂમી પર જેમી લુલનનુ' લક્ષ્ય સ્થિર કરવાના ઉદેશથી કઠોર તપસ્યા કરી, લક્ષ્ય સ્થિર થયા પછીજ મસારમા પડી નહાના પ્રકારનુ લુલન ગાગના હતા હિંદુનુ એ લક્ષ્ય તે શુ ? મત્તુસ્કૃતિં યા અદ્વાપ્રાપ્તિ તે એ લક્ષ્ય.

હિંદુનો ખીને ખાસ ગુણુ તે એ છે કે, બધી રીતે તે ચોતે ચોતાના લક્ષ્યને અનુસરી ચાલે છે, લક્ષ્ય જેચું નાખી થયુ કે પછી ચોતાના આખા લુલનો પ્રવાહ તે લક્ષ્યને અનુસરી ચલાવે છે, યાતો તો લક્ષ્ય તરપુ લઈ જાય છે દૂકામા અદ્વા અથવા અદ્વાપ્રાપ્તિને હિંદુ ચોતાનુ કેદ ખનાવે છે સૂર્યમંડળમા જેમ બડુ નક્ષત્ર વગેરે સૂર્યને ચોતાનુ કેદ યા મધ્યથિંદુ ગણી ઇરે છે. તેમ હિંદુ અદ્વાને કેદ ગણી ચોતાના કર્મશૈલેમા ભ્રમણુ કરે છે * નહીનો પ્રવાહ જેમ નીચા પ્રદેશોમા વહે છે, અગ્રિની શિખાએ જેમ ઉચ્ચ ચઢે છે, તેમ હિંદુનુ લુલન પણ હુમેશ સત્ત્વસ્કૃતિં અથવા અદ્વાપ્રાપ્તિ તરપુજ કામ કર્યું જાય છે ખલકે, જતુ હતુ આ હેતુને લીધે ગૃહસ્થાશ્રમી હિંદુનુ ઘર તે ચોતાના સ્વાર્થસિદ્ધિની સાધન ભૂમિ નથી, પરિવાર તે વિલાસ કરવાનો ડેલિંકુજ નથી સસાર તે નહાના પ્રકારના બોગવિલાસ

આ "હિંદુ" રામદ હાના અધીગત થએના હિંદુઓને ઉદેશી વાપરો નથી

કરવાની લીલાભૂમિ નથી-અને ક્રીતે મનુષ્યની પશુપુત્રિને માત્ર સંતોષ આપનારી સોખતથું નથી, એમ તે (આગલા વખતનો હિંદુ) ગણ્યાતો. એ કબૂલ કરીશું કે શામ જૈલાભ્યસ પદના ઉંચામાં ઉંચ શિખરે પહેંચશું હતું, શ્રીસ જાનના જોડાવવટે વજનદાર રહ્યું હતું; એ પણ કબૂલ કરીશું કે યુરોપની હાલની જાતીઓ દ્વારા અને અત્રેજ વગેરેએ જુદી જુદી જાતનાં શાસ્ત્રોના જ્ઞાનવટે ઉત્ત્રતિની પરાક્રાંતાએ પહેંચી, આ હુનીઆમાંના લોગવવાના લોગ અને સુખનાં સેંકડો દ્વારા ખોલ્યાં છે, પરંતુ એ ખાંધું છતાં પણ એમ તો નહિંજ સ્વીકારાય કે, હિંદુ સિવાયની બીજી કોઈ જાતે, અવનના કર્મક્ષેત્રમાં ઉત્તરતાં પહેલાં, તે અવનનું લક્ષ્ય સ્થિર કરી, તે લક્ષ્યને અનુસરી, નહાતું, ભોટું, કંદુંબી કે સામાજિક સઘળું કાર્ય તે લક્ષ્ય તરફ નજર રાખી કર્યું હોય.આજ હિંદુઓનો આરા ગુણું-એજ હિંદુ પ્રકૃતિ.



હિંદુ અવન કેવું છે :

એ પ્રમાણે હિંદુ પ્રકૃતિ સતતને અનુસરી ચાલનારી છે તે પ્રમાણે હિંદુ અવનની ગતિ સતતનો વિકાશ કરનારી છે હિંદુ અવન એઠલે શું ? ચાર આશ્રમ તે હિંદુ અવન. એ ચાર આશ્રમ ઉપરાજ હિંદુ અવનનું અસ્તિત્વ અને તેની ઉત્તતિ આધાર રાખે છે. એ ચાર આશ્રમ તે પ્રધાર્ય, ગૃહ-

સ્થ, વાતપ્રસ્થ અને સન્યાસ. વેદાધ્યયનતું નામ પ્રદ્યાચર્ય, વીર્યધારણું નામ પણ પ્રદ્યાચર્યજ. કારણું વીર્યધારણું વિના વેદાધ્યયન અધવા તો જ્ઞાનાર્જન દ્વારા શકેજ નહિ, માટે સાધારણું રીતે વીર્યધારણું તેજ પ્રદ્યાચર્ય કહેવાય. હવે વીર્યધારણું શી રીતે થાય ? વિલાસનો ત્યાગ કરવાથી અને કઠોરતા પકડવાથી. આટલા માટે પ્રદ્યાચારીને મોજશોખ છોડી સખત જિંદગી ગાળવી પડે છે. આ ઉપરાંત અમિની પરીક્ષા કરતાં પ્રદ્યાચારીને શીખવું પડે છે, તેણું કારણું કે પાછળથી સસારમાં પડતાં લોભનો અભિન્ન તહેને બાળી નાંએ નહિ. વળી તહેને વાયુની પરીક્ષા કરતાં શીખવું પડે છે, કે કેથી પાછળથી તહેને લાતસાર્વપી વાયુ ઉડાડી દ્વારા શકે નહિ, તેમજ તહેને રસ્તા પારખતાં શીખવું પડે છે કે કે કેથી સંસારના અતિ ઝૂટિલ અને ખરાળ માર્ગો તહેને ગલબદ્ધાવી મૂકે નહિ.

પ્રદ્યાચર્યની શક્તિ અસાધારણું છે, તેવોજ તહેનો પ્રભાવ છે. જો કોઈ સવાલ કરે કે ભરતાણંડ ઉત્તરિના ઉંચ શિખર-પર શાથી ચઢ્યું તો તેનો જવાબ એ છે કે પ્રદ્યાચર્યને લીધે. જો કોઈ સવાલ કરે કે હિંદુઓજ પૃથ્વીપર જ્ઞાન અને ધર્મના પ્રવર્તક શા માટે થયા, તો તેનો જવાબ પણ એજ છે. જો કોઈ સવાલ કરે કે સાહિત્ય સંપર્કમાં હિંદુઓ ઉંચું સ્થાન કેમ લોગવે છ તો તેનો જવાબ પણ એજ છે. મનુષ્યના સાહિત્યમાં પણ કેટલો આવિર્ભાવ અને કેટલો તિર્યકાલ થાય છે ? કેટલા અંધકાર ચઢે છે ? કેટલા

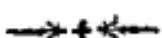
અંથકારનો થોડા વખતમાં નાશ થઈ જાય છે. કાળનાં અવિ-
શ્રાન્ત મોળાં તહેમને કયાં લઈ જઈને હેડી ઢેણે, તહેનો-
કેણું નિર્ણય કરે ? છતાં આજે મહાભારતનો તિરાભાવ કેમ
ઘટતો નથી ? તેમ એ મહાભારતાનું કૃષ્ણદૈપાયનતું નામ
હજુ કેમ નાશ પાખ્યું નથી ? આજે પણ મહાભારતતું કેમ
વજન પડે છે, આજે પણ મહાભારત પોતાનું મૂળ ગૈરવ
થી રીતે સાચવી રહ્યું છે ? તેનો જવાબ એટલોજ દ્વારા
શક્ય કે ને ખુદ્દિકારા મહાભારત રચાએલું તે ખુદ્દિ
આપણું જેવા સાધારણ માણુસમાં નથી; ને માણુસમાં એવી
ખુદ્દિ હતી તે પ્રદ્યાચર્યને લીધે જન્મ પામી હતી. આ ઉપરથી
કણૂલ કરતું પડ્યોજ કે હિંદુઓને હુમેશાની ઉન્નતિ પ્રાપ્ત
કરવાતું કારણું પ્રદ્યાચર્યજ હોઇ શકે, અને સાથે સાથે
એટલું પણ કણૂલ રાખવું જોઈએ કે ને દીવસથી પ્રદ્યાચર્યની
પ્રથા નાશ પામી છે, તે દીવસથી હિંદુસ્તાનપર આપ્રતપર
આકૃત અને હુઃખપર હુઃખ આવી ગયાં છે, અને તહેની
પડતી દીનપર દીન થવા લાગી છે.

પ્રદ્યાચર્ય પણી ગૃહસ્થાશ્રમ આવે છે. પ્રદ્યાચારી પ્રદ્ય-
ચર્ય પૂર્વી કરી ગૃહસ્થાશ્રમમાં પેસે છે. જેમ પ્રદ્યાચર્યને હેતુ
મતવસ્કૂર્તિ મેળવવાનો હતો, તેમ ગૃહસ્થાશ્રમનાં શિક્ષણ
તથા વ્યવસ્થાપણ એજ હેતુ તરફ લઈ જાય છે. જેનાથી
હૃદયમાં સાધુભાવ તથા સારી લાગપૂરીઓના સમૂહનો વિકાશ

થાય, જેનાથી કુંકુંણ કળીલાથી વીટળાએલા રહેવા છતાં માણું શાંત ચિંતા પરમાર્થનું ચિંતન કરવામાં તત્પર રહે, એ સધળી ણાળા દ્યાનમા રાખી હિંદુઓના ગૃહસ્થાશ્રમનું ણધારણુ ઘડવામાં આવ્યું છે. ગૃહસ્થ હિંદુને પાંચ મહાયજાનું અનુષ્ઠાન કરવું પડે છે નૃયજ, ભૂતયજ, અદ્યાત્મ વગેરે, દરેકે દરેક યજ હૃદયની ઉચ્ચયવૃત્તિઓને અદ્વિતીયમાં લાવી પોશે છે. તેમાંના કેટલાક શ્રદ્ધા, બક્તિ અને પ્રીતિની પુણ્યમાળાથી છુવનને શોલાવે છે, કેટલાક પરાર્થપરતા શિખવી હૃદયમા વિશ્વપર પ્રીતિની વૃત્તિ જગાડે છે, કેટલાક ઉદ્ઘારતાની ઉચ્ચામા ઉચ્ચી ટોચે પહોંચાડી, ન્હાનામા ન્હાનો માણુસ હોય તો તેને પણ અતિ રહેાટા વિશાળ વિશ્વ જેઠે એકાત્મ થઈ જવાનો ઉપહેશ કરે છે. દૂધામા આ ગૃહસ્થાશ્રમની નીતિની માદ્ક વાનપ્રસ્થની નીતિપણું સત્ત્વનો વિકાશ કરે છે. વાનપ્રસ્થ પછી નન્યાસ સન્ન્યાસની સધળી હિયા એક મરખી સત્ત્વની રૂપૂર્તિ કરવા માટેજ ચોલાએકી છે આ ઉપરથી જણાયે કે આ ચારે આશ્રમ પહેલેથી છે કે મુખી હિંદુના છુવનમાં સર્વાંગે અદ્ભુતાવનો વિકાશ કરે છે ને માત્રિકાને ઉદ્દીપન કરે છે *

* આ મિત્રાય દિદુ જીવનમા ખીલ મોળ સરસ્વત પાણું હે, તે જેનો દુશ્ય પળ રાગીરને અને મનને શુદ્ધિઆપવાનો-એ દેદશુદ્ધિ ને મનગુદ્ધિ પડે સત્ત ભાવનો ઉદ્ય થાય છે. પરતુ તે પ્રકરણ આ દ્વારા નિઅમેમા આપ્યું નથી.

હિંદુ સમાજ કેવી છે !



નેવી રીતે હિંદુ અવનમાં ચાર આશ્રમ છે તેવી રીતે
હિંદુ સમાજનાં ચાર અંગ છે. એ સમાજરૂપી શરીરતું માયું તે
આદ્યાદ્ય, હાથ તે કાગ્રી, જાંગ તે વૈશ્ય અને એ પગ તે શૂર.
માણુસના શરીરતું રક્ષણું કરવા માટેને માથા તથા પગ અનેની
જરૂર છે તેમ હિંદુ સમાજના રક્ષણું માટે આદ્યાદ્ય તથા શૂર
અનેની જરૂર છે. માયું મિલસ કરી એ પગની ઉપેક્ષા કરે
તો પછી શરીરતું થંગ ચાલેજ નહિ, તેમજ આદ્યાદ્ય પણ ને
રહેઠાઈમાં એંચાઈ, શૂરને ઘિઝારી કાઢ તો પછી એક કષણું
પણ હિંદુ સમાજ નલે નહિ. એ કહેવાની જરૂર નથી કે
કાર્ય સમાજિ ઉપર સમાજની સ્થિતિનો આધાર છે અને
કાર્ય શુભદા ઉપર-રીતસર કામ થતું આવે તેના ઉપર
અમાજની ઉત્તેનો આધાર છે. માટે જુદી જુદી જાતના કાર્ય
પ્રવાહું તથા જુદી જુદી શક્તિએદી રચાએલા આ સમાજ થંગને
ચલાવવા માટે એક વેદ પાડી આદ્યાદ્યમાં કે એક પાલણી ઉંચ-
ફનાર લોઈ નેવા શૂરની ઉપયોગીતામાં ખરી રીતે બેદ રહેલોજ
નથી, અને ખરુંનેતાં બેદ છે પણ નહિ. તે ઉપરથી ને કોઈ એમ
ધારતો હોય કે આદ્યાદ્ય તો માત્ર પોતાનું બહું કરવા માટેજ
છે, પોતાની રહેઠાઈ વધારવા ખાતરજ લસ્તખાંડની વર્ણ

વિભાગાર્પી ભૂમીમાં તહેણે જેરી જાડનાં બી રોખ્યાં છે, તો તે તેની ભૂલ છે. તે માત્ર બહુજ દૂંડી નજરનો છે, એમ સમજવું.

આ નહુાના સરખા નિણંખમાં વધારે વિસ્તારપૂર્વક લખાણું ન કરતાં એટલું જ કહેવું ગસ થશે કે ચાર આશ્રમ વાળા હિંદુજીવનની માર્ક ચાતુરવર્ષી વાળી હિંદુ સમાજ પણ સત્ત્વસ્ફૂર્તિની સહાયક છે. પરંતુ હિંદુ પ્રકૃતિનું એ લક્ષ્યબિંદુ એકદમ યા એક દિવાચમાં કંઈ પ્રાપ્ત થતું નથી. હુનીઆતું એક સાધારણ કામ પણ તરત યા એક દીવસમાં થઈ શકતું નથી તો પછી માનવપ્રકૃતિનું કે છેલ્લામાં છેલ્લું પગથીઉં અધ્યાત્મમાસિનું તે એક દીવસમાં તો શું પણ એક આખી લુંધળીમાં પણ સાધ્ય થવું સુરક્ષાલ છે. આટલા માટે હિંદુ અધિકારવાહી કહેવાય છે. વળી કુમ વાહી પણ કહેવાય છે, કારણું અધ્યાત્માદિઆશ્રમ તરફ તહેનું વલણ હોય છે. અને અધિકાર વાહી એટલે કે આધ્યાત્મ વગેરેની વર્ષુપરંપરા પણ તે કખૂલ રાખો છે, કુમવાદ એટલે ચાર આશ્રમ અને અધિકારવાદ એટલે હિંદુની ચાર વર્ષું. અધિકારવાદ દર્શાગતપણું ઉપર સ્થપાએલો છે, અને તેથી ઉત્તતિ તથા અવનતિ ણનેનો તે સહાયક અને પોષક થઈ પડે છે. દુંડામાં અધિકારવાદના મૂળ ઉદેશનો સહજ પણ વિચાર કરતાં જણાશે કે કેમ તેમાં એક અમુક અધિકાર

વાળાને ખીજ અધિકારના પ્રદેશમાં પ્રવેશ કરવા દેવામાં આવતો નથી, તેમ અમુક અધિકારવાળાને હુમેશ સુધી તેના તેજ અધિકારવાળા પ્રદેશમાં બાંધી રાખવામાં પણ આવતો નથી; અને તેથી હિંદુઓની આ વર્ષુવિભાગની પ્રણાલીકા કાંઈ શૂરને હુમેશ શૂરપણામાં રાખવા માંગતી નથી, તેમજ કેવળ પ્રાણાણુ ફૂળમાં જન્મ લીધાથી અમુક માણુસને પ્રાણાણુત્વના પૂજય અને પવિત્ર આસન પર જેસાડતી નથી. એણે તો કૃપય, એવૂં વગેરે શૂરને કહ્યિ તરીકે માન્યા છે અને નિરક્ષર અને દુષ્ટાચારી પ્રાણાણુને વગર સંકોચે પ્રાણાણુત્વના આસનપરથી ઉતારી પાડ્યા છે. નીચા અને ઊંચા દરેક વર્ષનાં માણુસો જેમ તે છેણ્ણો અધિકાર મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે, તેમ શૂરો પણ તેજ અધિકાર મેળવવા તરફ ચોતાનાં પગલાં માંડ છે. તેથી એમજ કહીશું કે હેઠાં, અર્થાત, વગેરે કરી જેમ પ્રાણાણુ પ્રકાપાસિ મેળવવા મશે છે, તેમ શૂર પણ પ્રાણાણુના પગ ધોધ, પ્રાણધામ તરફજ ચોતાનાં પગલાં માંડ છે. ખંને વર્ચ્યે લેહ એટલોઝ છે કે કોઈ એ મહાલક્ષ્ય બિંદુની પાસે જઈ પહોંચે છે, તો કોઈ થાડે આયે રહે છે.



સુધીરકનાં લક્ષણુ કયાં ?

શરીરચૈટા સંપૂર્ણ થધ. હુંચે શરીરના દોગ પારખનારીથા સાના કરનારની ચૈટા કરીએ. એ દોગ શું છે તે જણા-

વવાની જરૂર નથી. કારણું લગ્નાર, વાંચનાર, ભાપણ
કરનાર અને સાંભળનાર જોને એ રોગે સપડાવેલા છે.
હિંદુઓ કેવા છે તે આપણે જેણું, હવે તેમને સુધારનારનાં
લક્ષણું કેવાં જોઈએ તે આપણે જોઈએ.

સુધારકે પહેલાં તો પોતાની જાતિને ણરાણર જાણુવી
જોઈએ. જે તે સ્વજાતિને જાણુતો હોય તો જ તેની પ્રકૃતિ
પણ જાણો. કયા કયા અંશની પોતાની જાતિ બનેલી છે, તે
પણ તેણે વિચારણું જોઈએ. જાતિની પ્રકૃતિ તે શું? પૂર્ખી
પર જે જાતિ જન્મી છે યા જન્મે છે તે દરેકમાં કાંઈ ને કાંઈ
સારા શુણું હોય છે. એ ખાસ લક્ષણું કે શુણું તે તે જાતિની
પ્રકૃતિ. તે જાણવા માટે તે જાતિનું સાહિત્ય સારી રીતે જાણવું
જોઈએ. કારણું તેના સાહિત્યમાં તે દરેક જાતિની પ્રકૃતિનું
પ્રતિભિંણ પહેલું હોય છે. દરેક ડોમની ઉત્તતિ, વિકાશ,
વિકૃતિ કે અધોગતિ જેવી રીતે તહેના સાહિત્યમાં રૂપ
અક્ષરે લખાએલી હોય છે તેવી રીતે બીજે કરો જડતી
નથી. વળી જેમ સાહિત્યમાં તેમ તહેના આદર્શ તથા રીતા
રિવાજમાં પણ અમુક ડોમની પ્રકૃતિ વિઘ્નમાન હોય છે.
એટલે કે અમુક ડોમ બાબત જ્ઞાન હોવું એટલે તહેના
સાહિત્યના જ્ઞાન સાથે તહેના આદર્શ તથા રીતિ નીતિની પણ
ખાડું સારી માહીતિ હોવી જોઈએ જે આ જ્ઞાન ણરાણર
હોય નહિ તો પછી એ જાતિઝૂભી શરીરમાં કયાં ણગાડો

થયો છે તેની ખગર પડે નહિ; અને ખગાડો તથા રોગ જરૂર નહિ તો તે સુધરી શકે નહિ, માટે પોતાની જતિ સંબંધીતું જ્ઞાન સુધારકને અવશ્યતું છે. જેમ વૈદને નાચીજ્ઞાન જરૂરતું છે, તેમ સુધારકને સ્વભાવિતિતું જ્ઞાન જરૂરતું છે. પરંતુ હિલગીરી એટલી છે કે આ રોગથી પીડાતા દેશમાં નાડી જ્ઞાન વગરના વેદો ઘણ્યા છે.

ધીનું લક્ષણું એ છે કે તેણે પોતાની જતિ પર પ્રેમ હાવો જોઈએ. જે જામાં આપણે જન્મ લીધો, જેમાં આપણે ઉછર્યા, જેની શક્તિ અને સહાયતા વડે આપણે મતુષ્ય દોકમાં મતુષ્ય તરીકે ફરી શકીએ છીએ, તે જતિ સાથે સુધારકને પણ પ્રીતિના સૂત્રથી ણંધાવાતું જોઈએ. એ જતિ માટે આપણું લાગણી ન હોય, તેણા પર પ્રીતિ ન હોય તો પછી તેણા કલેશ ઝૂપી કલંકથી આપણું મનમાં હુણી રીતે થાય? અને જે હુણ ન થાય તો તે કલેશ હર કરવા કમર ણાંધી કોણું ઉભું રહે? તમે, ઓ હિંદુઓના ઉદ્વારક! કહોકે કાકા કૌઆની માછક કેટલા શીખવેલા રાણ્ણો તમે એ ઉદ્વારના સંબંધમાં બોલ્યા જાવ છો? અને તમે, ઓ સુધારક! કહો કે આ રોગી અને અપમાન પામેલા હિંદુની અમક્ષ માત્ર વાણી ઝૂપી પીછી લઇ તમે કેટલાં આશા ચિત્ર પાડી ણતાણ્યાં છે? આ બધું છતાં પણ તમને કોઈ હિંદુ કહે તો તમે લજવાઈ મરા છો, હિંદુઓની ભાપાનો ઉપહાસ કરો.

છો, અને હિંદુ રીતિ નીતિ જોડે કોઈ પણ જાતનો સંખ્ય
ન રાખવો એ તમારા જન્મનું તમે સાર્થીક સમજે છો.
આંદું હોય તો તમને સુધારક કહેવાય ના, તમારાથી તો
અને તેટલા હુર રહેલું જોઈએ.

ગ્રીન્જું લક્ષણું તે રક્ષણુપરતાં સુધારકે વિનાશ કરવાને
ખદલે રક્ષણુ કરવા તત્પર રહેલુ જોઈએ જેઓને સમાજ
અધવા કોઈ સામાજિક ફરીતી જરી આવે તેઓ તેનો નાશ
કરતાં કરતા વિનાશજ કરવાની રીતિ પકડી ચાલે, તહેમને
ખરી રીતે સુધારક કહેવાય નહિ જે છે, તેને રાખવાથી સાર્દી
થતું હોય તો સુધારક તે રાખશો. જે અર્થ થઈ ગયું
હોય, તેમાથી સાર્દી કાઢી લઈ, પછી તેને ઉંઘેડી નાખશો, તે
પતીત થઈ ગયું હોય યા પડવા માડતુ હોય, તે જે એક-
દમ ન કરવા જેલુ નહિ હોય તો, સુધારક તેનામા નવી
શક્તિ મૂકુવાની ચોજાના કરી, તહેને પૂરી ઉલ્લભ કરશો. આને
લીધે સુધારક નવા કરતા જૂતા તરપુ વધારે પક્ષપાત બતાવશો
અને તેની ગતી પણ ઉતારળાને ખદલે ધીમી રાખશો. વીજ-
ળીનો વેગરાખવાથી હુનીઆનામા એકે સુધારાતુ કામ થયું
નથી મદંગતી ન હોય ત્યા સુધી વિચારશીલ થવાય નહિ
ને વિચારશીલ ન થવાય તો રક્ષણુપર થવાય નહિ ને રક્ષણુ
પર ન થવાય તો સુધારારૂપી વ્રાતુ ઉદ્ઘાપન થાય નહિ

ચોયું લક્ષણું સત્યનિષ્ઠા છે વગર ડગે હુમેશ સત્યનો
આધાર લેવો તેનું નામ સત્યનિષ્ઠા જર્મનીના પ્રભ્યાત સુધારક

માર્ટિન ટ્યૂથને અધારે પોપ જેડ વાંધો પડયો હતો, ત્યારે
 વર્માં (Worms) શહેરમાં એક મહીયી મલા ભરત્વામાં આવી
 હતી અને ત્યાં તેણે હાજર રહેવાતું કહેવામાં આવ્યુ હતું.
 એ સલામાં યૂરોપની આખી શક્તિ તથા અપતનો અમાવેશ
 થઈ ગયો હતો એમ કહીએ તો ચાલે એમા બેઠકા રાગીથી
 તે એ સુધી નેં ટ્યૂથરના મહાન શરૂ હતા. એ મહા સલામાં
 હાજર ન થવું એવો ટ્યૂથરનો એકેએક મિત્ર એને આશ્રહ કરતો
 હતો. પરંતુ તેમની મલાહ ન સાબગતાં ટ્યૂથરે તેમને રૂપદ
 પત્રો કણ્ણુ કે, “અગર લે કે આ શહેરના છાપતાને જેટલાં નળીયા
 છે તેટલા મહારા શત્રુઓ—અધવા કે ચેતાનો—વર્મસમા હુશે તો
 પણ હું ત્યાં હાજર થઇશ ” * આ વીરાચિત વાણીને આલગી
 તેણા મિત્રો પણ વિનિમિત થઈ ગયા. ટ્યૂથર નિશ્ચિતપણે
 વર્માની સલામાં હાજર થયો અને પોતાનો જયનો કોણા
 વગાડાયો આતું નામ સાટ્યનિષ્ઠા.

કોઈ કહેયો કે સુધારકને અન્યનિષ્ઠ હોવાની શી જરૂર
 છે ? તેનો જવાણ એ છે કે નિડરપલ્યુની અને અતી
 ઘણ્ણી ખણદાળીપણ્ણ (લેર) ની તેણે જરૂર છે. કે અમ

* Go, tell your master that though there should be as many devils at Worms as there are tiles on its roofs, I would enter it, Martin Luther: The Great European Reformer P 88

કેટલો વખત થયા કરેઠો લોકોની પ્રીતિ તથા શ્રદ્ધા મેળવી મજબૂત થયો હોય, જે કુરીતિ હુલારો વરસ થયા લાગો લોકોના મનમાં જડ ઘાલી બેઠી હોય, તેને ઉંગેડી નાંખવી તેમાં સાધારણું બણતું કામ નહિ. એક સો માણુસનાં બણ તથા મહેનતથી એક ભોટો મહેલ એક દિવસમાં પાડી નાંખી શકાય. હુલર માણુસ બેગાં થઈ એક મહા અરણ્યને એક દિવસમાં મેદાન કરી નાંખી શકે, પરંતુ કહેકે, સો જણું ધારે અથવા તો હુલર જણું બેગા થાય તો પણ જડ મૂળ ઘાલી બેઠેલી કુરીતિનો તેઓ નાશ કરી શકે ખરા ? પરતુ જે કામ આ ચેંકડો અથવા હુલારોનો સમૂહ ન કરી શકે તે સુધારક એકલોન માત્ર કરી શકે છે; કારણું કે તે સત્યનિષ્ઠ હોય છે, તેની પાસે સત્યનું અનેય અને અમિત બણ હોય છે. સત્યના અનન્ત આધ્યાત્મન વડે સુધારક હમેશા નિડર રહે છે; અને પૃથ્વી પર સત્ય સિવાય એવી ખીલુ કઈ વસ્તુ છે કે જે માણુસને હમેશાં બહીક રહિત રાખે ? હનીઆમાં સત્ય સિવાય એવો સુગર નથી, મહી નથી, રાન્યદંડ નથી, રાન્યછળ નથી, કે કે ધારણું યા અહુણું કરી, માણુસ બધી જગાએ અને સૌની સમક્ષ શકા શૂન્ય અને સકોચશૂન્ય રહી, પોતાનું જીવન ગણે. આ કારણથી સુધારકને કોઈની બહીક હોતી નથી, કોઈના શુસ્સાથી તે ડરતો નથી, તહેની સામે ભોટો બાદશાહ આવીને ઉલો રહે તો તે પણ તેની ગતી રાકી શકતો નથી.

પાચમુ લક્ષણુ એ છે કે ત્હેને એવો વિશ્વાસ હોવો જેધું એ કે અતે સત્યનો જ્યજ બાય છે કોઈ દીર્ઘ પણ સત્યનો જ્ય થશે એવી મનમા લે ખાત્રી ન હોયતો સુધારક એક પગલુ પણ આગળ વધી શકે નહિ નિરાશા અને સહેલુ તો હુમેશ તેપે તરવા જેધું એ ને નિરાશાના હગવાથી ઘવાય છે અથવાતો સહેલના હિચડા વડે જે રવા ખાય છે તે લે કે વિદ્વાવડે બૃહુપતિપર જ્ય મેળવે છે તો પણ સુધારકના ન્રતસાધન મારે તરફાર નાશાય ગણાય છે

નિરાશાને બદલે આશાની અભય વાણી માઝગતો સાખગતા, સહેલને બદલે નિશ્ચયતાના પ્રકાશવડે રહ્યતો નેતા જોતા, સુધારક પોતાની રણ્ણભૂમીમા આગળ વધે છે ચારે દિશા આકૃતના કાળા વાહગાથી છવાઈ ગયેવી હોય. છે જુલમાટથી ચારે ખાંદુ પણેણીઆયડે વૃણથી આદર્શ થઈ ગયેવી હોય છે, ગરીણાઈનુ હીમ તેને નાચાર ડરી નાણે છે તો પણ સુધારક એક લણુ માર પણ નિરાશ થતો નથી તેનુ કારણુ કે સત્યનો અતે જ્ય થશે એમ તે માને છે તેનુ બોઠી રેડવા તરવાર ઉગામેવી હોય, કઠોર બદ્ધીખાનામા ચોર રાની પર રાની તેને ડાઢવી પડતી હોય, બોઠાની બેડીનો ભાર જેચતા ત્હેના અવયવ કાળા પરી ગયા હોય તો પણ એક દિવસ પણ તે હિંમત હારતો નથી કારણ સત્યનો જ્ય થશે જ થશે એમ તે જાપે છે

પોતાની અન્મુખ પડેવી વર્તુને જેટબી સ્પષ્ટતાથી તે જુઓ
છે તેજવીજ સ્પષ્ટતાથી સત્યનો અંતે વિજય પણ તે જુઓ
છે સુધારકને સદા એજ ભાશા રહે છે ક બેકે આને દરેક
રીતના અપમાનની કાઠાડ્પી માળા ગળામા ઘાલી પૃથ્વીના
એક લાગપર એકલો ઉલો રહી જે ખાણતનુ તે વિવેચન
કરે છે, તે આને, નહિ તો કાલે, નહિ તો જે વરસે, નહિ
તો સો વરસે પણ લોકથાઈ થશે, લોકો તેને માનશે આથી
જેમ સુધારકને સત્યનિષ્ઠ થવુ ઘટે છે તેમ જ્યનિષ્ઠ થવુ
પણ ઘટે છે, અથવા તો જે સત્યનિષ્ઠ હોય તે સ્વાભાવિક
રીતે જ્યનિષ્ઠ પણ હોય છે, કારણુકે સત્યનુ ખીંજુ
નામ જ્ય છે

ઇહુ લલણુ આત્મવિલોપ, આત્મલિમાન (એટલે કે
હુ છુ એવો ભાવ અથવા તો આપવડાઈ) છોડવુ તેનુ
નામ આત્મવિલોપ એક અમુક ધાર્યતમા અલિમાન છોડવુ
હોય તેવુ ન બેધએ દરેક વિષયમા તેનો ત્યાગ કરવો
બેધએ હુ પદ અથવા આત્મલિમાન એ સુધારકના રસ્તામા
મહોટી અડયણુ હોવાય છે, કારણુ આત્મલિમાન વડે
ઝ્હારામા ઘણી શક્તિ છે એવો ભાવ આવે છે, અને આત્મા
લિમાન વડે માણુસ પોતાની જ્ય તિ થાય એવા કામ કરવા મથે
છે આવુ હોય ત્યા સત્યનો પ્રચાર માણુસથી કરી શકાય
નહિ, એટલુજ નહિ પણ સત્યપ્રચાર કરતા આત્મપ્રચાર

કરી એને છે. આત્મપ્રતિદ્ધાને લીધે સુધારક પોતાના તતની પરિભ્રમાસ્તિ કરી અટકતો નથી. વિશેયે કરીને સુધારાની વેગીની આગળ અને પાછળ પોતાની પણ એક વેગી બનાવી, તેને મહીમા હુંદા રીતે વધારવાની આકંક્ષા તેને રહે છે.

આ પ્રનગે એક વાત યાદ ગાખવાની છે કે સુધારક અને સંસ્કારક એ એ એક વન્તુ નથી. સુધારક ને સંસ્કારક થવા લય તો તે સુધારક રહે નહિ. માટે કે ડેઢ, એ સુધારકને સંસ્કારકને જામને બેચાડવા ચહૂએ અથવા તો ડેઢ નવા સંપ્રદાયના સંસ્કારક તરીકે તેને બોલ્દમાં ઓળખાવવા માગે, તો તેણે એક કલ્યા માટે પણ એ આત્મપ્રભુત અથવા આત્મપ્રતિદ્ધાના આવેગમા ઘસ્તમાઈ ન જતાં, એ આંગાય અચોચ્ચ તથા પોતાના ધર્મને અભગત છે એમ બાધી તરત તેનાથી હુર નાસતુ આદાસમાજના સ્થાપનાર ગાત રામમોહુનરાયે જ્યારે હિંદુધર્મની સુધારે કરવાના સ્કુપથી બનાગાને હુલમતાવી મૂક્યુ હતુ, ત્યારે, “ તું મે ડેઢ ડેઢ નવો ધર્મ સ્થાપો છો તે શ્રુ ? ” એવો જવાબ પુછતા ડેઢ ડેઢ માણુસ, અચબ, સાથે તેમની પામે આવતાં, રામમોહુનરાય તેમને ચોખ્યો જવાગ આપતા કે, “ હું ડેઢ શથ લખીયા મહેઠેથી વાત કહી, મહુને પોતાને પ્રદ્યાપાદના સંલારક યા ઉદ્ભાવક તરીકે ઓળખાવવા માગતો નથી. એનું રાન્ધિ પણ એવી ઈર્દી પણ કરી રહુાં મનમાં થઈ

नथी. हुं ते। ५ क्षत्र एरलुंज मनावना प्रयत्न कङ्कुं के प्रश्न-
वाद एज हिंहुओनो अरो धर्म छे, अने आपणु। पूर्वजे
पणु एज धर्म पाणिता हुता. ~ ” आ लाव राज रामभोडुन-
रायने अदेखर योग्यज हुतो। आत्मालिमानने तेओ एवी
धिक्कारवा लायक वस्तु गणुता हुता, तेनाथी एटला द्वर रहेता
हुता के पोताने सुधारक क्षेवडावतां तेमना मनने संकेच
थर्ह आवतो। ए केवी आत्मालिमाननी शून्यता अने केवो
आत्मनिवेदाप !



हिंहु सुधारकनां लक्षणु कयां कयां ?

साधारणु सुधारकनां लक्षणु उपर क्षां, हुवे हिंहु सुधारक
विशे वात कहीशुं. सहरहु लक्षणु सिवाय भीजां लक्षणु हिंहु
सुधारकने छे अदां ? हा, ऐ छे : शाळ्यपेक्षिता अने सन्यास.

शाळ्यपेक्षिता एरले शुं ते जेता पहेलां, हिंहु शाळ्य केने
क्षेवुं तेनो। विचार करीशुं.

श्रुति, स्मृति, दर्शन, पुराणु, उपपुराणु, वगेदे दग्दाना-
धंध अंथो। हिंहुओना साहित्यसंडामां जेवामां आये छे.
छतां अदृं भूषायो तो। श्रुति, अर्थात् वेद, तेज हिंहुं

શાશ્વત હિંદુઓ આપાંથ તીતે વેદને શાશ્વત તરીકે માને છે શાશ્વત એટલે શાસ્ત્રનાક્ય નીતિનું શામન (શિક્ષણ), કર્ત્ત વ્યનું શાસ્ત્રન જને વિધિનિરેખનું શાસ્ત્રન જાપવા આટે શાશ્વત -શાશ્વત આ બધા શાસ્ત્રનમા ધર્મનું શાશ્ત્રન જર્બો-પરિ ગણ્યાય છે તેથી મુખ્યતરે હરીને ધર્મનું શાસ્ત્રન આપવા માટે શાશ્વત ઉત્પત્ત થાયેના ધર્માધર્મનો નિર્દેશ કર્યો એનું શાશ્વતનું કામ હેચ, જને હિંદુઓ ત્યારે શાશ્વતનો વેદ તરીકે અધીકાર કરે છે, ત્યારે કેને વેદનો જાપાર હોય તેને હિંદુઓ ધર્મ તરીકે ગણ્યાયે અન કે નહિ? અવબજો ગણ્યતું લેધુંએ કાન્ધુ મનુષે જોપણું કહુ છે તે “ ધર્મ જિજ્ઞાસુએ તો વેદને જર્બોપની પ્રમાણ ગણ્યતાનું છે ” મનવન તે કેતુ વેદમા પ્રતિપાદન થયુ હોય, તે ધર્મ ગણ્યાય

હવે વિચારતાનું છે તે કે માત્ર વેદ-હિંદુઓનું શાશ્વત ગણ્યાય તો પછી મુનાણુ વગેરે જાયાનો અભ્યુદ્ય શી રીતે વયો? જને પુરાણાદિને શાશ્વત તરીકે શા આટે ગણ્યવા કોઈએ? જાના જવાબમા વિશેષ ન લખના માત્ર એવું જ અણુષ્ઠું બસ ધયે ટે પુગાલ, દર્શનાદિ જ ધો, વેદને આપારે

* ધર્મજિજ્ઞાસપાનાના પ્રમાણ પરમશુદ્ધિ ૧૫૩૨ ને કની દીન ૨ પા હૃદ્દાન્ત ૩ પુ છે તે ‘ શુતિવિરોધે સ્વરૂપિવાક્ય મનપેચ બયમાણ અનાડરળીય । ’ અનુ ૨ ૧૩

રચાયેલાં છે. હિંદુ શાસ્ત્રની અંથમાળાનું અવલોકન કરતાં એટલું તો સમજ શક્ય છે કે, તંત્રના અથે સિવાય ખીળ બધા અથેાએ વેદ-પુરુષના પગલાંનું અનુસરણ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે, અને જેનું જેટલું અનુસરણ તેટલી તહેને શાશ્વતના અથ તરીકેની પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત થઇ છે. આટલા માટે જે વેદને કષ્ણૂત રાખવામાં આવે તો પછી છાયે દર્શાન. પણ સ્વીકારાય અને વીસે સ્મૃતિ પણ માનનીય ગણ્યાય. વીસે સ્મૃતિમાં મનુસ્મૃતિ મૈના કરતા એષ ગણ્યાય છે. તેનું કારણું કે ખીળ બધાનાં કરતાં મનુ વેદને બધારે નમ્યા છે. પુરાણું અને ઉપપુરાણું સુદ્રાં વેદમા લખેલા આખ્યાનોને અલકાર રૂપે વણુવી, જુદી જુદી જાતની કથા વાર્તામા તેને ભેળી નાંખી, યા તો શુથી લઈ, સાધારણ લોકોમાં તહેનો પ્રચાર કરે છે. સધળાં પુરાણોમા શ્રીમદ્ભાગવત ચક્રવર્તી ગણ્યાય છે, પ્રાચીન અને અર્વાચીન વૈખ્યાત સંપ્રદાયના અદ્વિતીય અઙ્ગિત શાશ્વતના અથ તરીકે પૂજાય છે. તે ભાગવત નિગમ એટલે * વેદરૂપી કટ્ટપૃષ્ઠના ગલિતફૂળતરીકે પોતાને ઓળખાવે છે. એટલે કે હિંદુઓને મન વેદ તેજ શાશ્વત, વેદ તેજ શાશ્વતનું મૂળ ને વેદ તેજ શાશ્વતનો પ્રાણું છે. પ્રાણું સિવાય જેમ શરીર નથી શકે નહિ, પ્રાણું સિવાય હૃથ પગ વગેરે અવયવો હુદી ચાલી યા જીવી શકે નહિ, તેમ વેદ

* નિગમકલ્પતરોર્મલિત ફર્જ ધર્ત્યાદિ.

સિવાય અથવા વેદનો કોઈ નહિ તો કોઈ પ્રકારે આપાર લીધાનિવાય, આ આર્યભૂમિના કોઈ પણ શાખને પરિચીત યા પ્રતિષ્ઠિત થયું રાંગું અસલવીત છે હિંદુઓના મનોરાજ્ય પર વેદ કેટલી ણધી સત્તા બેસાડી હીધી છે તેનું પણુંન થઇ શકતું નથી આ હિંદુસ્તાનનો હિમાલય પર્વત કઢી તેમા આપો-ને આપો સમાઈ જાય એવું બને, પરતુ હિંદુસ્તાનમાથી-હિંદુ-ઓના હદ્યમાથી-વેદ પર વિશ્વાસ કઢી ખસે એવું તો બને નહિએ. બૌધ મતની આકૃત અનુવાથી, તહેના સખત ફૂટકાથી હિંદુઓની શાખરૂપી વાડી છિન્નબિન્ન થઇ ગઈ એ વાત ખરી, મુસલમાની સલતનતના કઠોર પીડનથી હિંદુ એનો પોતાના શાખપરનો વિશ્વાસ ડગમગી ગયો એ વાત ખરી, અને આજે પણ માત્ર આ હુનીઆનાજ સુખ જોનાર થૂરોપીએન સુધારાના પ્રવાહુથી હિંદુઓની વિશ્વાસભૂમિ દીવસે દીવસે ક્ષીણું અને શિથિલ થતી જાય છે એ પણ ખરું, છતા હિંદુઓએ વેદપરનો પોતાનો વિશ્વાસ જિલ્લકુલ ઉકાડી નાખ્યો નથી, અને કઢી ઉડાડી નાખશે એમ લાગતું પણ નથી.

વેદના મૂળને લીધે શાખનું શાખપણું છે તેથી અસુક શાખનો જેટલે દરજાને વેદ ઉપર આધાર તેટલે દરજાને તેને આદર મળે અને કે શાખને જેટલે દરજાને વેદનો આધાર ન હોય તેટલે દરજાને તે અશાખ ગણ્યાઈ, અશાદ્ય તરીકે લેખાય છે શાખની પ્રમાણુતા અથવા તો અપ્રમાણુતા બનેનો આપાર

તેના વેદમૂલકત્વ ઉપર રહેલો છે, ત્યારે પછી જ્યાં જ્યાં શાસ્ત્રમાંજ શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ વાત આવે ત્યાં ત્યા તે વાત વેદને આધારે કહેવાચેલી છે કે કેમ તેજ માત્ર જોવામાં આવે તો તેમાં હરકત શી? મહર્ષિઓન્યાસે કહ્યું છે કે “* શુતિસમૃતિમાં પરત્પરવિરોધ હોય, ત્યાં શુતિને પ્રમાણ રૂપે ગણુવી, અને સમૃતિ પુરાણુમાં વિરોધ હોય ત્યા સમૃતિને પ્રમાણ રૂપે ગણુવી.” પુરાણુ કરતા સમૃતિ ચઢીઆતી, અને સમૃતિ કરતાં શુતિ ચઢીઆતી, ત્યારે પછી શુતિ એટલે વેદનું પ્રામાણ્યજ સરોવરિ કહેવાય એ સાધિત થાય છે કે નહિ? આ ઉપરથી એટલું તો સિદ્ધ થાય છે કે વેદ તેજ હિંદુનું શાસ્ત્ર, અને તેથી હિંદુની પાસે વેદની અપેક્ષા કે શાસ્ત્રની અપેક્ષા કહો તહેનો એકજ અર્થ થાય છે.

શાસ્ત્રાપેક્ષા એટલે શુ? અમુક વિષયની યોગ્યતા કે અચોગ્યતા, અમુક ધાર્મની કર્ત્તાંયતા કે અકર્ત્તાંયતા સબ્ધે શાસ્ત્રના અભિપ્રાયની દરકાર કરવી-તે અભિપ્રાયને ગણુકારવો તહેનું નામ શાસ્ત્રાપેક્ષા કુદુર્ય યા સસાર સબ્ધે ગમે તે અમુક કાર્ય અથવા ગ્રથા-રીત શિવાજ-રીતસર હોય એટલુંજ નહિ પણ ન્યાયસગત એટલે વાજથી હોય-તો પણ જ્યાં સુધી શાસ્ત્રની નજરે જોતા તે શાસ્ત્રને અનૂકૂળ ન

* શ્રુતિ સમૃતિ પુરાણામાં વિરોધોયત્વ દૃઢ્યતે ।
તત્ત્વ શ્રૌતં પ્રમાણતુ તયાંદ્વારે સમૃતિર્વરા ॥

હોય અથવા તહેને શાસ્ત્રનો આધાર ન હોય તો હિંદુ તહેને અઆહ્ય અને અયોગ્ય ગણુશે. આનુલા માટે કોઈ અમુક સિદ્ધાંતનું પરિવર્તન યા પ્રચલન કરવા માટે કોઈ અમુક સામાજિક વિધિના પ્રવર્તન અથવા વિરછેદને માટે હુનરેઠ શુદ્ધિતાર્થું અપતારણ કરીને પણ હિંદુ શાસ્ત્રનો અપેક્ષીત બને છે. શાસ્ત્રની આ રીતની અતિશાય દરકાર તે હિંદુ પ્રકૃતિનું એક સાધારણ લક્ષણ છે.

આ શાસ્ત્રના અપેક્ષિતપણું નિર્દર્શન હિંદુનાનના ધર્મ અને સમાજમુખારાના ઈતિહાસમાં ઠેકાણે ઠેકાણે થાય છે. આપણા દેશના સુધારકો અને આચાર્યો સધળાજ આ શાસ્ત્રાપેક્ષિતાનું અનુસરણ કરતા ચાલ્યા છે એટલુંજ નહિ પણ જણે તેનું અનુસરણ કરતા હોય એવો દેખાવ આપતા રહ્યાછે. ભરતખંડમાંથી કે વળતે વેદનો પાડ ઓછો થવા માંડયો, ખાદ્યાયણુના પ્રદાસૂત્રે વેદાન્તનું નામ અહૃત્ય કરી, વેદની જાલી પડેલી જગા લીધી, અને વેદનાં માન અને પ્રતિષ્ઠા વેદાન્તને મળવાં લાગ્યાં, તે વળતે દેશના સુધારકોએ વેદને બદલે વેદાન્તનો આધાર લેવા માંડયો. એટલુંજ નહિ પરંતુ દરેકે પોતાનાં સિદ્ધાંત તથા પ્રનાલીનું મૂળ વેદ છે, એ વાત પ્રતિપાદન કરવા કમર કસેલી, અને દરેકે વેદાન્તની સૂત્ર માળાને ગમેતેમ મારીમચડી પોતાના મતને અનૂદ્ધી બનાવવા માંડેલી, તેથી વેદાન્તનાં જુદાં જુદાં ભાગ્ય પ્રસિદ્ધ થવા

માંડયાં. વેદાન્તને નામે જુદા જુદા મત ચાલવા લાગ્યા શકડે વેદાન્ત લઈનેજ અદ્વૈતવાદની સ્થાપના કરી, રામાનુજે વેદાન્તનો આધાર લઈનેજ વિશિષ્ટાદ્વૈતવાદ સૂચાયે, અને ભાવાચાર્ય વગેરે ખીંડા આચાર્યોએ પણ વેદાન્તને નામેજ પોત પોતાના સ પ્રદાય ચલાયા. છેવટ શક્ર તે સાક્ષાત સરસ્વતીને અખતાર ગણ્યાયો, અને પાંડિત્યની પ્રચૂરતાને લીધે રામાનુજ એક અમાધારણુ માણુસ તરીકે ગણ્યાયો, પરતુ શુશ્રાકર કે શુ રામાનુજે જે શાખાની અપેક્ષા ન કરી હોત, શાખાનો આધાર ન લીધો હોત તો તે એક શાણ સરખો કહેવાનુ સાહુસ કરી શકત નહીં. ભરતખણ બહુ વિચિત્ર ભૂમી છે, હિંદુની પ્રકૃતિ બહુ રહુસ્યમય (ન સમજાય તેવી) છે. કારણ, કહો તો વાર્ષ, આ આર્યભૂગિમાં શાખાના આધારનો જુદો ખાદે ન લીધો હોત, વેદ વેદાન્તનુ નામ સરખું ન લીધુ હોત તો કોઈ પણ સુધારક કાઈ કરી શકત નથે? કહો વાર્ષ, અશોક અને શિલાદિત્યના જેવા ચક્રવર્તી રાજાઓના મહેલની માળાઓથી પરિપુષ્ટ અને તેમના મુકુટની છાયા નીચે વૃદ્ધિ પામેલો હાધધર્મ ભરતખણમાંથી કેમ ઉપડી ગયો? કહો વાર્ષ, પ્રાક્ષાસમાજના સ્થાપક રામભોડનરાય, ખૂરોપીઅન વિદ્યાઓ શિખ્યા હોવા છતા તેમણે પણ શાખાનો આધાર કેમ લીધો? રામભોડનરાયના અનુષ્ઠર્તી પ્રાક્ષાવર્ગનો વિચાર પોતાના સિદ્ધાન્તનો આધાર સહજ જ્ઞાન

અથવા -વેચણાવાદપર રાખવાનો હોત તો પણ એ પોતે ભારી રીતે નમજૂતા હુતા કે માત્ર સહજજ્ઞાન ઉપરજ આધાર રાખવો સલામતી બરેલો નથી તે સારી શીતે જણુતા હુતા કે માત્ર સહજજ્ઞાન અથવા તો જ્ઞાતમપ્રત્યય (એટલે કે મનની ખાતરી કરી આપવી તે)નીજ મદ્દ લેવાથી આ દેશમા ધર્મસંબંધી કાઈ પણ કાર્ય થઇ શકશે નહિ તેને ખરી ખાતરી હુતી કે ડેવગ યુક્તિવાદનો આશ્રય લીધાથી આર્થાવર્ત્તનો બગડેલો ધર્મ વા બગડેલી સમાજ સુધારી શકશે નહિ આ કારણુથી શાખના આધારનું નિશાન ખાપે લઇ, ઉપનિષદ વગેરેના પ્રચારરૂપે શાખનો આધાર લઇ તેણાપર (ળ ગાળામા) ઘ્રાણવાદ સ્થાપવાનો પોતે પ્રયત્ન કર્યો આવા આવા સબખથી એવુ તો નાણી ધાર્ય છે કે શાખા પેક્ષિતા એ હિંદુ સુધારકનું એક જરૂરનું લક્ષણ છે.

હુએ સન્યામની વાત લઈશુ સન્યામ શરૂનો ધાતુ પ્રમાણે અર્થ ગમે તે હોય તો પણ આપણે તો સન્યાસ એટલે સત્યમા તર્ફિધ થઈ જતુ એવું સમજાશુ ઘણ સત્ય, જગત મિથ્યા એ એક સત્ય છે એ સત્ય પ્રમાણે સન્યા સીને નેમ જગતનો સધળો મનુષ ત્યાગ કરો ધટે છે તેમ ઘણત્તી સત્યમા તદ્ગત-એકાકાર થઈ જતુ ધટે છે એક માણું હીજાને પોતાના ભાઈ તરીકે ગળુંબો નેછાએ, એ વાત ને ભારી હોય તો પછી સન્યામીએ તો મતુ ય માત્ર

તરફન્ન ભાતુભાવ રાખવો જોઈએ. શું માણુસ કે શું પશુ, કે શું પક્ષી. ચેતન અને અચેતન, સ્થાવર અને જંગમ, આખી પૃથ્વી, સેંકડો પૃથ્વીઓથી વીંટળાઓલું સમસ્ત ઘણાંડ, તે એક, અનન્ત અને અવિચિન્હન શક્તિ યોગથી ઘડાઇ રહેલું છે, ચાલે છે, અને જીવતું રહે છે. એને પણ એક સત્ય તરીકે માનીએ તો સન્યાસી પછી એ સત્યમાં તજ્જિંડ થઇ, ઘણાંડમાં રહેલી હમેશાની પસ્તુને એક અને અવિચિન્હન દૃષ્ટિશી જોઈ શકે છે. આવી રીતનું સત્ય જે હોય તેમાં સન્યાસી તલ્લીન થઇ રહે છે.

સત્યમાં તલ્લીન થઇ જવું તેનું નામ જ્યારે સન્યાસ કરેવાય ત્યારે સન્યાસ વિનાતું જીવન સત્યનું સાક્ષિસ્થળ થઇ શકે નહિં, એટલે કે સત્યને જોઈ શકે નહિં, એ કરેવાની જરૂરજ નથી, અને જીવન જે સત્યનું સાક્ષિસ્થળ થાય નહિં તો પછી તે જીવનદ્વારા સત્યની સ્થાપના પણ થાય નહિં. કોઈ પૂરુષો કે સુધારાની કથાનો ખરો અર્થ શું છે તે વિશે કોઈએ કરી કાંઈ વિચાર કરો છે? ધર્મનો સુધારો, અંસાર સુધારો, રાજનીતિયુક્ત સુધારો, વગેરે જાતજાતના સુધારને સંખાંધે મનુષ્ય લતિએ મેંકડો વરસો થયાં જે કોલાહલ કરી મૂક્યો છે, તેનું ભૂળ કારણ શું, એમ કોઈ પ્રશ્ન કરશે, તે વિશે પણ કોઈએ કાંઈ ચિંતવન કર્યું છે? સત્ય એજ આ વિવઘણાંડનો મેતુ-સત્ય એજ મનુષ્યમાર્ગનું બાંધન-

सत्य एवं भनुष्य लुकनना विकाश अने उन्नतिनो। एक मास
आधार छे, एटलु आ नाना सचमा निणधमा खास करीने
कहेवामा न आवे तो पछु वाचनार जाणी शक्यो के ल्यारे
ऐ बधन शिथित थाय छे त्यारे नसारनु बधन पछु
तूरी लय छे ऐ आधार ल्यारे डोलवा माडे छे, त्यारे
लुकन पछु बगडवा माडे छे ऐवी दीतना तरु अने बगा
उथी अधना तो शिथित, बधन वगरनी नमाझ अने बगा
डेवा लुकननी धती एक छीलपर्नी असरने लीघे धीमे
धीमे छेटी आइत आवी पडवानी थउआत थाय छे, मालु
सनी ससारमाथी शाति अतर्धान थाय छे, सान माडानी
दरमर न करता मालुस ईटने बढ्वे अनिष्टनो आश्रय ले छे,
अने पछी घर, ठुकुण, समाझ आधु लुकन तेक्षणी पक्कने
लीघे डोवना वहालुनी माइक विनाश तरङ्ग धमडार्छ लय छे। आ
पखते ऐ घोर आपूर्तमाथी मालुमनु रक्षणु डोणु करी शके ?
इयो उपाय करी मालुस पोते ऐ विनाशमाथी समाझने अने
पोताना लुकने णयारी शडे ? ऐ उपाय, ते भत्यनी
मुन स्थापना अधना मुधारो अने मुधारो अने सत्यनी
मुन स्थापना ऐ ऐ एक्कर छे ऐवा माडे मुधारक ऐवी
बगडेवी नमाझनी ढातीपर ऐवा विहूर अने बगडेवा
लुकननी भारमा भत्यनो मुवर्जुद लायभा लई प्रगट थाय
छे, अने पोताना लुकने भर्वागे भत्यना जाक्षी रुपे स्थापी

સત્યની પુન સ્થાપના કરી એ વિકૃત અને વિપદ્ધ સમાજને
સુધારવાના સક્રિપ્ટી અંગે મરયપણું લે છે

આપણું દેશમા કહી કહી એવા જો ચાર જણું જેવામા
આવે છે તે જેઓ સત્યશિક્ષાને પ્રસારે જરા આગળ પડેલા
હોય, અથવા તો પોતાના જીવનના લક્ષ્ય સંબંધે પ્રયાસ કરતા
હોય, અને તેથી ખીંડા દશ પદ્દ કાર્યોમા સમાજનું હિત
એ પણ એક કાર્ય ગણી, પોતે પણ કાઈ કર્યું છે એવી ગણું ત્રી
કરતા હોય, પરતુ માત્ર આટલાથીજ તેઓ સુધારકનું પદ
મેળવુવાને લાયક કહેવાય નહિ કદી એક જે એવા પણ
નરો જેવામા આવે છે તે જેઓએ પોતાની પ્રતિભા અથવા
મનસ્થિતા સંબંધે જન્મથીજ કોઈ અસાધારણ રીત પ્રાપ્ત
કરી હોય છે, જેઓ પોતાનું કર્ત્વબ્ય કરતી વખતે વીરના જેવા
શક્તિ અને સામર્થ્યથી અંગેસર થાય છે, જેએ પોતાના
દેશની હુર્ગતિ અથવા સમારમા ચાલતી કોઈ એક કુરીલિને
દૂર કરવા પોતાનું સામર્થ્ય, પોતાનું ધન સુદ્ધા અર્પણ કરે છે,
અને તેથી અંગેમરયપણું પ્રાપ્ત કરે છે પરતુ તેથી પણ તેઓ
હિંદુ સુધારક કહેવાય નહિ તીવ્યણું ખુદ્દિ ઉભવળ પ્રતિભા
માનસિકશક્તિનું ણગ, પોતાની જતાપર ભમતા, અને તે
ભમતાની આતર સ્વાર્થનું વિસર્જન કરવા તત્પરતા, વગેરે
કેટલાક સદગુણો હિંદુ સુધારકમા હોવાની આવશ્યકતા છે,
પણ તું ઘર્યી આવશ્યકતા નથી ભારતનૂભી ને વાતની ભાંડી

પુરે છે, ભારતનું વાયુમંડળ થાડે તરફ કે કથાનો પ્રચાર કરે છે, અને ભારતના આભૂષણ રૂપી ગંગા જમનાની સુગ સુગવાહિની તરંગમાળા પ્રતિધ્વનિ રૂપે કે વાર્તા કરે છે તે તો એ છે કે, વિના સન્યાસે, વિના વૈરાગ્યે, આર્યા-વર્તમાં સુધારકની પદ્ધતિ મળી શકતી નથી. એટલાજ માટે ભારતનો શક્ર સન્યાસી હતો, રામાનુજ સન્યાસી હતો, અને નહીયાનો શ્રીગોરાંગ પણ સન્યાસી થઈ તેજ ભારતનો સુધારક થાંદો. માટે એટલું પણ નખી થાય છે કે શાસ્ત્ર-પ્રક્રિતા માઝું સન્યાસ એ પણ હિંદુ સુધારકનું એક જરૂરતું લક્ષણ છે.



દ્યાનનદ સુધારક ખરાને નહિ ?

આ પ્રભનો વિચાર કરતાં પહેલાં એ જોવું જોઈએ કે દ્યાનનદ હિંદુઓને બરાળર જાણી શક્યા હતા કે નહિઃ સ્થૂળાને ણાદલે સૂક્ષ્મ તરફ જરૂર, લક્ષ્યને અનુસરબુનું, એ જે હિંદુઓની પ્રકૃતિ છે, તે પ્રકૃતિનો મર્મ એમને લાય લાગેલો હું નહિ ? એના જવાબમાં એટલુંનું કહીશું કે દ્યાનનનાં વિચાર, વ્યાખ્યા, ભાપણ, શાસ્ત્રલોચન, એકે અવાજે દર્શાવે જો કે હિંદુ પ્રકૃતિથી પોતે જેવા સુપરિચિત હતા, તેવાજ હિંદુ શુદ્ધ જમાજતા યથાર્થ મર્મથી જાપીતા હુંગા. આ ઉપરાંત આપણી અધોગનિ પામેદી જાતીનો ઉદ્ઘાર

કરવાના વિચારથી ને જે રસ્તા તેમણે પકડેલા તે સધળા રસ્તા હિંગુપ્રકૃતિને અનુકૂળ આવશો એમ સમજુનેજ પકડેલા, તે પણ આપણાથી સમજ શકાય છે. આ ઉપરથી, સાંભિત થાય છે કે હિંગુ કોણું એ તત્ત્વ પૂરેપૂરી રીતે દ્યાનન્દ સમજતા હુતા, માટે હું એ ઓજ જોવાનું રહ્યું કે સુધારકને અંગે અત્યાર પહેલાં જે જે લક્ષણ આપણે જોયાં તે તે લક્ષણ એ મહાપુરુષમાં હતાં કે નહિ ?

પહેલું લક્ષણ પોતાની જતિને ઓળખવું તે. દ્યાનન્દના જેવા પોતાની જતિને ઓળખતાં માણુસ બહુજ થોડાં હોય છે. હિંગુજતિ અને હિંગુપ્રકૃતિ સાથે બહુ ગાઠ સંબંધથી પોતે જોડાએલા હુતા. હિંગુ સમજના ઉચામાં ઉંચાથી તે નીચામાં નીચા સ્તર સુધી બધેજ તેમની ગતિ પહેંચી ગઇ હુતી. કારણ જેવાડ ને મારવાડના મહારાજાઓ તેમને આમંત્રણ આપતા હુતા. તેમજ ગરીબમા ગરીબ માણુસને ઘેર જઈ તેઓ ધર્માલાપ કરતા હુતા. પોતે સુન્યાસી હુતા છતાં આજ કાલના સન્યાસીઓ માફક તેમની દાદિ સાંકડી તથા એકજ પ્રદેશ તરફ જોઈ રહેનારી ન હુતી. છેવટ છેવટ, હિંગુ જીવનના સધળા ભાગ ઉપર તેમણે પોતાની દાદિ વિસ્તારી હુતી. કોઈ શહેરમાં અથવા જે જગાએ ઘણું માણુનોનો વાસ હોય ન્યાં તેઓ રહેતા નહિ (દ્યાનન્દ ઘણું ખરું એકાંતવાસજ પસદ કરતા). લોકોની જોઈ બહુ સંબ-

ધમાં આવવું તેમને ગમતું ન હતું, તોપણ લોકચરિત્રિનું રાન મેળવવા સંખંધે તેમને કોઈ રીતનો એ ભાગતને વીધે પ્રતિણંધ થતો નહિ. કારણ ને જગાએ પોતે જઈ રહેતા તે જગા લોકોની મેળનીથી પરિપૂર્ણ થઈ જતી. તેઓ ને નગરની બહાર આવી સુકામ નાંખતા, તે લોકો નગર છોડી ત્યાં જઈ ઉત્તરતા. તેઓ ને એકાંત, નિર્જન સ્થળમાં ઉત્તરતા, તે તે એકાંત સ્થળમાં ડોવાણ થઈ ઊકતો. તેઓ ને ગંગાને કિનારે કિનારે વાતતા જતા, તે ગંગાને કિનારે પણ લોકોનાં ટોળાંથી ભરાઈ જરો. ડોળું જણે એમના ચરિત્રમાં કઈ લતની આકર્ષણુંથિની હતી કે નેથી એમના આવવાની વાત સાંભળતાંજ શું ચરુ કે શું મિન, શું પંડિત કે શું મુર્ખ જોજ તેમને નોવા તથા સાંભળવા ઢાઠાં⁹ એટલું તો નિઃસંદેહ કદ્દી શકાય કે ને દીવસથી દયાનંદ સરસ્વતીએ ભરતપંડમાં સુપારક તરીકે દેખા દીધી, તે દીવસથી તે એક અન્તના દીવસ સુધી-એક દીવસ પણ એવો નહિ ગયો. દોય કે જ્યારે ઓછામાં ઓછા સો લોક એમની આસપાસ ભરાઈ બેડા ન દોય, અને એવી મંડળીની શંકાનું અમાપાન કરવામાં દેખાના પાંચથી છ કલાક જતા નહિ દોય. માટે ચેતાની એટલે હિંદુ લતિની દીની પ્રકૃતિ ઉત્તમ રૂપે જાણ.

*દેખીમાં અંગરામ ભાગે સ્વામીએ શાખાર્થ થએનો ને વખતે એટની મેળની ભરેલી કે રૂકાનસાંને લાં દૂાનો જોખેલી. આ વાત નદેરીના માઝ શીહિન મનુષે મન્મારને કદેલી.

વાનો તેમને સહુસ્તગણો સુયોગ હુતો એ પણ સારી રીતે સમજવામાં આવશે.

જેમ ગૃહુસ્થને તેમ વેરાગીને પણ દ્વારાનન્દ સારી રીતે ઓળખતા હુતા. પોતે જાતે વિરક્તા (સન્યાસી) હુતા તેથી દડિ, પરમહુંસ, વેરાગી, પ્રહ્લાદારી, અભિનૂત, ઉદાસી, સૈને મારી રીતે બાધુતા હુતા, અને તેમની રીતિ, નીતિ, સાધન, ચંપન્તિ સંબંધે પણ તેમને સંપૂર્ણ જ્ઞાન હતુ તે સિવાય બણી જ્યારે ધર છોડી યોગ સિદ્ધ કરવાનું તપ કરવા માટે એક એક કરી અગીઆર વરસ કાઢી નાખ્યા-જ્યારે સિદ્ધપુરૂષોની શોધમા નર્મદાના તરથી તે હુમેશ બરપુથી દક્ષાયેલા અલકનન્દાના તટ સુધી તેમણે મુસાફરી કરી-ત્યારે કેટલી પ્રકારના સાધુઓનો એમને સમાગમ થયો હશે, તથા નાધું સન્યાસીઓની રહેણીકરણીનું કેટલું પ્રચૂર જ્ઞાન એમને થયું હશે તે અને વિસ્તારથી દર્શાવવાની જરૂર નથી. હિંદુસ્તાનમા ચાલતા જુદા જુદા સ પ્રદાયોનું જ્ઞાન પણ તેમનામાં સાધારણ ન હતુ આપણા દેશના પ્રાચીન તથા અર્વાચીન સઘળા સ પ્રદાયોથી પોતે પરિચિત હતા. શાકન, શૈવ, પ્રાણ, ખ્રીસ્તી, આદિતક, નાન્દિતક વગેરે સઘળા સ પ્રદાયોના સિદ્ધાતોનું તેમણે બારીકાઈથી અવલોકન કર્યું હતું, અને રામાનુજ, વદ્વલભ, દાદુપથ, અને નાનકપથ પાણ-નારાઓ સમક્ષ ઉલા રહ્યી વૈદિક ધર્મની જ્યાદ્વન્ન પોતે ઉરા-

તે રીતું ભરતખ ડના શાઅચીઓની સ્થિતિની પણ તેમને આજી
 રીતે ખબર હુતી ઘણી જગાઓના શાશ્વીઓ પાને તો પોતે
 અભ્યાસ કરેલો, એ મિનાય પોતે પણ શાશ્વમા એકો હુતા
 પોતાના અમયનો કોઈ પણ અગાણી, પણણી, મહારાષ્ટ્રનો
 કે મધ્યદેશનો એવો પ્રભ્યાત શાઅચી કે પડિત નહિ હોય કે
 લેને તેમણે શાશ્વતખામમા પોતાની સામે ઉલા રહેવાને
 કોઈ નહિ તો કોઈ વખત આમત્રણ નહિ આપણું હોય
 એવું કહે છે કે શાઅર્થની રણ્ણભૂમીમા ઉલા રહ્યી ને ને
 જુહી રીતે પડિતો સાથે લાભા વખત સુધી વાદ પ્રતિવાદ
 પોતે કરના, તેવા પ્રકારની શક્તિ માત્ર શક્રાચાર્ય મિનાય
 હિન્દુન્તાનના કોઈ ણીજા આચાર્યમા જોવામા આવી નથી,
 માટે એ પણ સાબિત થાય છે કે, પોતાના દેશના શાઅચી તથા
 પડિતોની અવસ્થા તથા પ્રદૃતી અભયે તેમનું જ્ઞાન બહુ
 અભાધારણું પ્રકારનું હતું દૂધમા, કા રીતે લેણે વિશ્વાસ
 હિન્દુ જાતિના અધગા વિશ્વાગનું અવદોષન કરેલું, લેને
 પ્રાણણુ, ગુરુ, પડિત મૂર્ખ, ગરીબ તરંગાર, અને ગૃહસ્થ
 તથા વેનાગી, વગેરે મધ્યણી જાતના હિન્દુઓની અવસ્થાની
 પૂરેપૂરી માણીતી હતી, તે ઉપરાન સ-કૃત સાહિત્ય ને હિન્દુ
 જાતિનું પોતાનુ માહિન્ય ગણ્યાય છે, તે સાહિત્યનો પહેલેથી
 ઉત્તે સુધી લેણે અસાધાનણું અધિકા-ણી અભ્યાસ કરી, હિન્દુ
 પ્રદૃતિના ઉત્તિહાચ તથા તેના કમવિકાશનો અશરે અશર

પાઠ કરેલો, તે પોતાની જતિને લાગુનાર ખીજ મનુષ્યોમાં અચ્છેસર ધવાને પુરેપુરે લાયક ગણ્યાય, તેમાં સહેલું શો ? આ ઉપરથી જણાશો કે દ્યાનનંદનું સ્વભાતિજાન નેટલું ગંભીર તેટલુંજ વિશાળ હતું.

ખીજું લક્ષણું સ્વભાતિપ્રિયતા સ્વભાતિજાન પ્રમાણે દ્યાનનંદમાં સ્વભાતિપ્રિયતા પણ ધર્યી હતી. દ્યાનનંદ માત્ર સ્વભાતિપ્રિય હતા એટલું કહેવાથી તેમના એ લક્ષણુનો પૂરેપૂરે વિશાર નહિ આવી શકે નેને સ્વભાતિપ્રાણુ કહે છે, તે દ્યાનનંદ હતા. પોતે હિંદુપ્રાણુ હતા છતાં વ્યવહારમાં હિંદુ શાખદ વાપરવાની ખંડ વિરુદ્ધ હતા. પોતે હિંદુ શાખદ કઢી જોતવામાં યા લખવામાં વાપરતા નહિ અને કોઈ વાપરે તો તે કણૂલ રાખતા નહિ. કારણુ હિંદુ એ શાખદ આપણુને જ્ઞાની ઉપજવનારો. તથા આપણી મર્યાદાનો નાશ કરનારો છે. આપણું દેશના મુસલમાન વિજેતાઓએ પોતાના મનમાં આપણું માટે કે અતિ ધર્યો. ધિક્કાર અને વિદેશ હતો, તે દર્શાવવા માટે એ શાખદ વડે આપણુને સ જોપેલા. * તેથી પોતે

* ને કે મુખ્યમાનોના અધિકાર પહેલાના બીજા પરદેરી અથકારોના અથમા દિંદુસ્તાનવામીઓને દિંદુ કઢેવા છે, તોપણુ એમા તો કગો થક નથી કે મુખ્યમાની અમય ધ્યા પંગી, હારની ભાગાનો દિંદુ શાખદ, ચુખામ અને એવાજ નોકરોનો ભાર પનાનવાને ડ્રપોણી થગો છે.

તો વિચાર, વ્યાખ્યાન અધ્યવા તો પુસ્તક, કોઈ પણ જગ્યાએ
આર્થ શાષ્ટ ચિવાય બીજે વાપરોંન નથી. હિંદુના કલંકની
વાત સાંભળી દ્યાનનં કંપી ઉડતા, હિંદુની હુર્ગંતિ, હુર્દશાથી
પોતે મરવા પડતા, એ જંબંધમાં અજમેરમાં પ્રસિદ્ધ ધરા
રાજસ્થાન સુમારાના અધિપતિએ કહ્યું છે કે, "હમેદ્યા-
નનના જેવા હિંદુને ચહાનાર બીજા માણુસ લેયા નથી.
હિંદુ લતિની આઝુત યા તેના પર આવતા કલંકના સુમારાર
સાંભળી તેમના મનને એટલો કલેશ થઈ આવતો અને એ
આઝુત યા કલંક કોઈ રીતે દૂર કરી શકાયો કે નહિ તે
સંબંધમાં એટલી નાધી ચિંતામાં પડી જતા કે બાસે
પોતે લતેન કંઈ મોટી આઝુતમાં આવી પડ્યા હોય એવુ
લાગતુ."

દ્યાનનની લંઘનિધીતું લક્ષ્ય માન એક એ બાળને
અચોઝ દેખાઈ આપતું કરું એમ ન કરું. વખત આવે,
શિક્ષા કે સભ્યતા, શિવય કે સાહિત્ય, એતીવારી કે વેપાર,
હિંદુનેલગતુ કે જે દોષ તે સધગાનું રસ્યા કરવા, તે મર્વની
ઉત્તનિ કરવા મારે તેમની અરૂપિમ પ્રીતિનો પ્રવાહ વળા
કરતો. રાગાની પીડાતી અને મૃત્યુની નાદીક આયેતી જનિને
એક વિચસ્યા ચિહ્નિમંડું હેઠાનમાં દેખાય છુટ્ટ, દ્યાનને
તેનો હસ્તર્ણ પેતાની ચિહ્નિના ચાન્દીષટ મંથાં છે, એ વાન
તો સિદ્ધ છે, પરંતુ કોઈ એમ જુવાન પુછશે કે આ ચિહ્નિના

કાર્યમા કોઈ પરદેશી પણ એચો જૈપધ વગેરે
 લાવેલા કે કેમ ? હિંદુ જતિના ઉપર્ધર્મનો કિટડો સર
 કરવા બહારની લડવૈયાની માઝે લડવાની તેમણે સર્વ સામની
 તૈયાર કરેલી, પરતુ તે તૈયારી માટે તેમણે કોઈ પરદેશી
 પાસેથી અખશાલ લીધેલા કે કેમ ? આને જવાણ બાળાના
 એક વિચારશીલ અને પ્રાચીન લેણકે યથાર્થ રીતે આપ્યો
 છે કે - “આજ્ઞાયની વાત એ છે કે તેમણે મૂર્નિઃપૂનની વિરુદ્ધ
 આખી ઉમરભર લડાઈ કરી, ભરતણંની ચારે દિશામાથી
 એકે દિશામા આર્યધર્મની ધર્મ ન ફૂર્કતી હોય એવું રાખ્યું
 નથી, હતા પોતાના અખશાલ તથા પીળ સાધનો તેમણે પૂર્ણ-
 તન ભારતના હુર્ભેદ કિલામાથી લીધેલા એ તેજસ્વી આદ્યાણ
 કોઈ પણ વિદ્યમા જરૂર જેટડો પણ કોઈ પરદેશીનો દેવા-
 દાર થયો નથી વિદ્યા બુદ્ધિ, પ્રચાર પદ્ધતિ, ચરિત્ર સગડન,
 કોઈ પણ બાળતમા ભારતના નિર્દર આર્યસત્તાન મિવાય
 બહારનું કોઈજ લક્ષણ તેમનામા જેવામા આવતું નથી ” *
 આ તેમની સ્વજતિપ્રીતિનું શુ અતિ જાગ્રત્ત લક્ષણ
 ન કહેવાય ?

ગ્રીઝુ રસણ કરવુ, એ દ્યાનનદના સુધારાની પ્રત્યાલીનો
 ગ્રહાયામા ગ્રહાટો આધાર હતો, અને તેટાં માટે કોઈ પણ
 બાળત મૃગ મુદ્રા કાઢી નાખી તેનું પરિવિત્તન કરી, દરીથી

* તરફોધિની પત્રીકા વૈશાખ, શાકે ૧૮૭૮.

ले ने नारी हरया पोने चढ़ाना नहि. पोने भावीभी लकुता
हरा के दिंदुगारना विशाळ बंदारमां टगवे दगता क्यरे
बेगो थयो छे, उतां तेटवा आटे गर्ह शाअने हडावी देवा
तेमनी छुच्छा न हती. पोते णहु गारी रीते समाजता हरा
के पारी कुरीनिओ। तथा कुचावरी दिंदुओनो। आथगपर्म
बगडी गयो छे, उनां तेटवा आटे तेमछु वर्णाधमनो। पर्ह
ओकहम उधेयी नांभरा गांगेवो। नहि. पोने गदा ओमां छेता
हे लेट्वो। क्यरे देव तेट्वो। हैंडी हो, लेट्वी नामोशी देव
तेट्वी आह करी नांजो, लेट्वो। कुचाव देव तेट्वो। कारी
नांजो; तेट्वुं थयो तो। दिंदु पोतानां शाअ अने समाजनु
रक्षण तथा उत्तिकरवा आटे कमर बांधी तैयार थर्ह उनो
रदी शक्ये। ह्यानन्ह घडोपासनानी तरहेषुमां हुता, उतां
नसुं घडा महिर स्थापना तेमनी मरल न हती. ए बाणत
विशो ठेाउओ तेमने पुछेत्वुं तेना जवाबमां पोने क्षेत्रुं के,
“ दिंदुस्तानमां डेकडेकावो ने शिव महिर अने ने हेवमांहिर छे,
ते बाधामांथी भूर्तिओ। कारी लो, अने ए भूर्ति रहित मंदीरमां
घडोपासनानी व्यवस्था करो। ” हेचामां लेनाथी वैदिक पर्म
प्रथारकनी संभ्यामां वधारो थाय, ते करवा आटे ह्यानन्हनी
हमेशा प्रभग आहांशा रहेती, उतां पर्यु तेमां ओकहम नवां
भाष्युसो आएरी तेमना वठे एवी मन्त्रभूती भेणववा तेमनी
छुच्छा न हती. पोते क्षेत्रा के, “ प्रयार कार्य आटे हिंदु-

સ્તરાનમા લોડે એછા મળે એમ છે શુ ? ને બધા અશિક્ષિત અને માત્ર પેટનીજ પૂજા કરનારા સન્યાસીઓ અહિ તહિ રખડી પોતાનુ પૂર્ણ કરે છે, તેમને પકડી લાવો, થોથ્ય શિક્ષણુ આપો અને પછી તેમને પ્રચારકૃત કાર્ય સોપો ” બધારે તો શુ કહેવુ, શરૂઆતમા આર્ય સમાજ સ્થાપના પણુ દ્વારાનંદ ઈરાગાવાન ન હતા।

આ વિષય ઉપર આટયો વિચાર કર્યા પછી, હુમને એમ લાગે છે કે જો પ્રાણીસમાજના કારબારીઓએ વેદને માન્યો હોત, વેદનુ પ્રાધાન્ય કખૂલ રાખી પછી આગળ વધવાનુ રાખ્યુ હોત તો વખતે દ્વારાનંદ એક સ્વતન્ત્ર સમાજ (આર્યમનાજ) સ્થાપત્ત નહિ એ ખાખત વિશે તહેમની જોડે વિચાર કરવા માટે એઓ કહી નારાજ હતાજ નહિ ઈ સ ૧૮૭૪ ના ડિસેંબરમા સુણાઈથી અમદાવાદ જવાનુ જયારે એમને આમત્રણ આવેલુ, ત્યારે ત્યા જઈ ત્યાની પ્રાર્થનાસમાજના ચાલકોની માગણીને માન આપી, સમાજની વેરી પરથી પોતે કેટલાક જ્યાખ્યાન આપેલા તેમા પણુ તેઓ ઉપરી વાતનો ઈશારો કરતા ભૂવી ગયા ન હતા ર૩૦ ધ્યાનાનાથ સારાભાઈ તથા ર૩૦ સારી મહીપનરામ રૂપરામ તે વખતે અમદાવાદ પ્રાર્થના સમાજના ચાલક હતા તેમની જોડે દ્વારાનંદે વાત કરેલી કે તમે પ્રાર્થના સમાજને આર્યમનાજ એવુ નામ આપો લોગાનાયે એ બાબત પર

બહુ લિખાયી નિચાં એ અને પત્રી કણુ તે ‘ પ્રદેશ
સમાજ વેનુ જાખાન ત્વીપ્રભુના ગાંજ નથી તેન વેણુ
પ્રાધન્ય પણ મનું ખૂશી નથી’ તેથી જમદ વરની પ્રાર્થના
સમાજે દ્વારાનની એ કણાનથુ કણું ર ખીનહુ દોડા વખત
પત્રી દ્વારાનન્દ ત્યાથી ‘અકો’ ગયા અને ત્યાની પ્રાર્થના
જમદ પાંચ ઉપદી ભરુ નથુ રાનૂ કરી ત્યાના ચક્રમેચે
ઘણ્ણો નિરૂપની એ કણાનથુ ન હા તથા બધી નીતે
શુનદાય હે એન કણાનથુ, તે ઉપદી વખત ન શુનારવા
દ્વારાનને પ્રાર્થનાનું અને ઉપદાન નથી - અકોના નંટીય
દેશમા આર્થચુમ જનો પાણો નાખ્યો +

ચોશુ લદ્દા જત્યનિષ્ઠ એ શુલ્કમા દ્વારાનન્દ એષ્ટો
હા. ઈ ન રેફન ના નવેભરન, જ્યારે દ્વારાનન્દ ક શીના
નંનદાયા મા રહેના હા—જ્યારે એમના ભાપલુ નાસાની
ક શીમા રહેણી ઉથરપાથ્ય થડ રહી હતી—જ્યારે રહેમને
હા. અવદાવવા મારે કાશીના ચારે સરેરે તેથાની ચાલી રહી
હતી—અને તેને મારે મશીના પડિતોની જસ્તા વારવાર મળતી

*Life of Rao Bahadur Bholanath Saribhai: P-7

ન ધલુઓ—નેમા ડેવા જાં સમા—એનુ પણ જેનુ માનતુ
હે ત આર્થચુમાની પટેલ વટેણી રકાપના સુનાદમા ધેણી એ
દુરોને પહેણી આર્થચુમા ચારોગમા રથપ.

હતી ત્યારે દાશીના કેટલાક નામીઓ પડિતોએ આવી -
 એમને ખાનગી રીતે કહુ કે - " સ્વામિલુ । તમે જે કહો
 છો તે અધુ ખરૂ છે છતા હમારા માની એ વિનતી છે કે કે
 મૂર્તિપૂજા વિશેનો તમારો આશ્રમ તમે છોડી હો, અને જે
 તમે તેમ કરશો તો હુમે તમને શક્રાચાર્યનો અવતાર ગળ્યો
 પૂજશુ ' એ સામણી દ્વારાનંદ તરત ખોલી ઉક્યા હે - " હુ
 અતે અવતાર ગળ્યુંવા આવ્યો નથી હુ તો માર સત્યની
 પ્રાર્થના કરતારો હુ ભરતખડમા સત્યનો પ્રચાર થાય એજ
 મહારી અભિવાપા છે ' ઈ સ ૧૮૭૭ ની શરૂઆતમા જ્યારે
 દિલ્લી દરખાંમાંથી દ્વારાનંદે લાહોર તરફ પ્રયાણ કર્યું, અને
 ઉપરાઉપરિ વ્યાખ્યાન અને ભાષણોદ્વારા પજણના લોડોને
 પૈછિધર્મ ઉપર આસ્થા એસાડવા ગ્રયતન ચાલુ કર્યો ત્યારે ત્યાના
 એક પ્રતિષ્ઠિત પુરુષે તેમના સહૃગારીઓ પાસે આવીને
 કહેતું હે - ' તમે એ મૂર્તિપૂજા સંબંધી આશ્રમ છોડી હેવા
 સ્વામિલુને વિનવો એ વાત લે પોતે છોડી હેશે તો જમણુના
 રાજ ઘણા પૂરી થશે, અને તેમના કાર્યમા ઘણી મહદ કરશે ' "
 કહેયાની જરૂર નથી કે જ્યારે એ વાત દ્વારાનંદને કાને પડી
 ત્યારે તેમણે તરત જ વાળ આપ્યો કે - મારે જમણુના રાજને
 પૂરી કરવા કે વેદ-પ્રતિપાદિત અધ્યાત્મને પૂરી કરવા ? એવી વાત
 તમે હવે પછી મારી પાને ખોલગોજ નહિં । આ જગાએ
 એકાં શુ ન કહેવાય કે જે દ્વારાનંદ મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધનો

પોતાને આગ્રહ કોઈ પણ રીતે છોડી હીથે હોત તો એકલા જમ્યુના મહારાજા તો શુ' પણ હિંદુસ્તાનના ખીજા રાજ મહારાજા પણ એમના અનૂવતી થયા હોત ? પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષિણ, ચારે તરફના હિંદુઓએ એકે હુંથે શ્રદ્ધા અને ભક્તિની મહોટી પુણ્યાંજલિ રેઠી, તેમને એક મહોટા અવતાર રૂપે સ્વિકાર્ય હોત, અને શાંકરાચાર્યથી ઉત્તરતા અથવા સમાન આસનપર તેમને બોસાડ્યા હોત ? પરંતુ મૂર્ત્તિપૂજા સંબંધે પોતાને આગ્રહ તેઓ છોડી શક્યા નહિ; કારણું મૂર્ત્તિપૂજા સત્યથી ઉલ્લંઘન હતી, અને દ્યાનનનું સત્ય અલિત થઈ શકે તેવું હતું નહિ.

પાંચમું: સત્યનો વિજયજ થશે એવો દ્યાનનને દદ વિશ્વાસ હતો. એ વિશો વધારે ન કહેતાં એકજ વાત અને જણ્ણાં વીશું. દ્યાનનને વખતે ધોર પીડાથી પીડાતા નેઘપૂરથી આણુ પર્વતપર આવ્યા ત્યારે પીડા હીલસે દીકસે વધતી જતી જણ્ણાઈ, અને તેમના અનુચ્ચરો નિરાશ થઈ ગયા અને તેમને એવું લાગ્યું કે આર્થ જાતીની આશાનોત્તિનો એકદમ અકાગે લોપ થઈ જશે—આર્થવત્તાનો ઉજવળ સૂર્ય સંદ્યા વખતના આકાશ પર ઉત્તરતાં પહેલાં અસ્તાચળ તરફ જવા માંડે છે, એવું લાગતાં, તેમના સહુચર વગેરે સર્વે લોકો શોક ભરેલે હથે દિવસપર દિવસ કાઢવા લાગ્યા. તે વખતે સુંધરથી આવેલા એક કેળવાએલા અને ઉત્સાહિ માણુસે રવા-મીળની પાછળ આવી દિક્ષગીરીથી તેમને પૂછ્યું કે “ મહા-

રાજ ! આપ તો જણો છો, પણ પછી આર્થિવર્તની શી દશા ધરો તે તો કહો ! ” દ્વારાનન્દે કહું, “ નિરાશ ન થશો, વૈદિક ધર્મનો અભિ કે ખગવા માંડશો છે, તે હવે કોઈ પણ રીતે શમાવાનો નથી. ” આ ઉપરથી ખાત્રી ધાય છે કે, એમને રૂપણ રૂપે લાસી ચૂક્યું હતું કે લવિષ્યના સુદૃર ગર્ભમાં વૈદિક ધર્મનો જ્ય અવશ્ય પડી રહેશો છે, એટલે કે જ્ય થવાનો જ છે. આ સણણને લીધે, આવી સખત પીડામાં પણ સ્વામીલુ આવો એણણો જવાણ આવી શકેતા.

ઇહું આત્મવિલોપ આત્મવિલોપમાં તો દ્વારાનન્દ એકો જ હતા. એમના કેવું એ લક્ષ્ય તો ભરતખંડના ખીન કોઈ પણ આચાર્યમાં જોવામાં આનંદું નથી. વાચનાર, આ વાતનો વિચાર કરો કે જે દેશમાં માણુશો વાતવાતમાં પરમેશ્વર ધર્મને જેણે, કાગડેથિને તાજે રહેનાર ડીતકિંકર હોયા છતાં, “ શુદ્ધપાત્રવિદ્મુ ” પરમેશ્વરની ધર્માબર પોતાને ગણ્યાલી શકે, જે દેશમાં કર્દશાહું વાળા કાગડા કોયલની જગાઓ, અને જે ભૂમીમાં શિયાળ વગર આપજિએ સિંહતું સ્થાન લઈ શકે, તે દેશમાં શું માત્ર તેણી ઈરાસ કરી હોત તો દ્વારાનન્દ સરસ્વતી એક મહાન ધૂશરાબત્તાર તરીકે પૂજાત નહિ રીતે મના જેવો નિષ્ઠલંક ઘણાચારી, તેમના જેવો ત્યારી, અને તેમના જેવો આસાધારણ તર્ક ખુદીવાળો પુરુષ, માત્ર જાંગળી હૃતાવવાથીજ શું આદતો નથા અવતારિમાંથી એક તરીકે પોતાને ગણ્યાલી શકત

નહિ ? તે દેશમા જોણેક ગગવા વુગડા, ચોડી રદા, અને
બેચાર ન રહૂત ક્રૈસ્ટનો અજ્ઞામ, એટલા ભાધન પણ નવો
પણ રથાપણો શક્તય છે, તે દેશમા દ્વાનન્દ અરમ્ભતી કેવા
દિવિજયી પુરુષે શુ રજ ચેદા પણ કરી હોત તો તે એક
નનો પણ ન પ્રવર્તાવી શકત ? પણ અશાખતા તો શુ,
પ્રણાવતાર તો શુ, અપ્રદાય પ્રવર્તાક તો શુ, પણ આર્ય
અમાજના અધિતાય તનીકે પળ પોતાને ઓગખાવતા તેઓ
નાજ ન હતા મુખ્યમા લયાને આર્યસમાજ નધારિત થઈ
ત્યારે ત્યાના કેટલાક મલાવિત મલામહેચે સમાજના અધિ
નાયકનું પછ કંદળું કરવા દ્વાનન્દને વિનતી કરી, તેનો
જ્યાણ પોતે જાપ્યો કે “ એ પછને હુ લાયક નશી ” ત્યારે તે
લોકોએ કરી પાછી વિનતી કરી, “ હે તમે સમાજના સલા
પતિ થાઓ ” તે પણ તેમણે કંદળ કર્યું નહિ, અને કંદળ કે
“ હે તમે બહુજ આગ્રહ કર્શો તા માર હુ સમાજનો એક
આધારથુ મલામહ થિશા ” એ પ્રમાણે બીજીં આધારથુ માણુ
અની માઝક દ્વાનન્દ પણ આર્ય સમાજના એક સાધારથુ
મલામહ થયા આર્ય સમાજના નાયક તો શુ પણ દ્વાનન્દે
ધાર્ય હોત તો આર્ય મનાજ પણ એકે હાથે રજ કરી શકત,
પણ પોતે તેમ કર્યું ? ના ”.

મુશ્ય આર્યસમાજના મલામહ અને દ્વાના રા સુ રદાસ
ધર્મમળિએ આ લેખકને કહેનું કે જેટના ના દ્વાન દ ઉચ્ચા
તો ના વર્ષ એંઝો નિયમિત રીતે મુશ્ય આર્યસમાજના રા સુ મલામહ
તરીકનું પોતાનું લતા રમ મોક ॥ રદા હતા હું મલામહ છે
“ લાહેરની આપ સમાજની રિનતીને પણ એજ પ્રમાણે નાર્જી ગેતે
માત્ર સમામં થયો ” ॥

આ બિવાય એ ખીલુ વાતનો સ લાગથી વિચાર કરવાનો
 છે આર્ય સમાજ સ્થાપી, વેદ ભાષ્ય વગેરેનો પ્રચાર કરી,
 અને ભરતભાડના સુધારા માટે પોતાના શરીર તથા મનની
 દરેક શક્તિનો ઉપગોગ કરી હ્યાનન્દ કોઈ નવો મત પ્રવર્તાંથી
 ગયા છે કે શું, એ જેવાનું છે. તેમણે કોઈ નવો સંપ્રદાય
 સ્થાપ્યો છે કે શું, તે ધ્યાનમાં જેવાનું છે આનો જવાબ એ
 છે કે, ના અરી રીતે જેતા હ્યાનન્દ કોઈ નવા સપ્રદાયના
 સ્થાપનાર નથી, તેમજ વિચાર કે ભાપળુ કે વેદભાષ્ય કે ખીલ
 કોઈ થથ યા કોઈ સિદ્ધાતનાં ખડનમડનમા, કોઈ પણ
 જગાએ એવા સ્થાપક તરીકે પોતાને ઓળખાવ્યા નથી. એટ-
 લુજ નહી પણ પોતાની મહોટાઈના જુસામા ઘસડાઈ જઈ
 તે સંબંધે એક શાષ્ટ સરખો ઉચાર્યો નથી કરુંગેઠાદિ ભાષ્યની
 ભૂમિકામા એક જગાએ પોતે લખ્યુ છે કે “ આ ભાષ્યમાં
 મૃહાસ પોતાના મગજમાથી કાઢી એક પણ વાત હુ લખીશ
 નહી. અદ્ધાથી તે વ્યાસહેવ સુધીના મહર્ષિઓએ ને પ્રખ્યાતી
 પકડી વેદાર્થ નિર્ધાર કર્યો છે, તે પ્રચૂલીને અનુસરીનેજ હુ
 આ ભાષ્ય પણ લખીશ ”* દૂકામા, હ્યાનન્દના આખા શુવ-
 નનાં સંઘાં કાર્યોમા પોતે વૈદિક સિદ્ધાતોનુ અનુવર્ત્તાન કરેલુ,
 અથવા તો વૈદિક અપિત્યો વગેરેને પગલે પોતે ચાલેલા, એ
 વાત મિદુ થાય છે. અને ઉપર લગેલા છએ લક્ષણુ હ્યાનન્દમા

હતાં, તેથી દ્વારાનંદ એક સુધારક હતા, એ વાત પણ નક્કી થાય છે.

દ્વારાનંદ હિંદુસુધારક ખરા કે નહિ?

— → + + —

દ્વારાનંદ સુધારક હતા એ આપણે જોયું, હવે એઓ હિંદુસુધારક ખરા કે નહિ તે જોવાનું છે. હિંદુસુધારકનાં એ લક્ષણ્ય છે, એક શાશ્વતપેક્ષિતા અને બીજું સન્યામ. માટે હવે દ્વારાનંદનાં ચરિત્રમાં એ એ હતાં કે નહિ તે જોઈએ.

આધારણું રીતે અત્યાર પહેઢાં આપણે જોઈ ગયા છીએ કે હિંદુઓની પાંને શાશ્વતપેક્ષિતા અથવા તો વેદપેક્ષિતા એ એ એકજ વાત છે. અને તે ઉપરથી ભવાલ ઉલ્લો થાય છે કે દ્વારાનંદ શુ ગારેખર શાશ્વતપેક્ષિત હતા ? તેમાં શુ શાશ્વતપેક્ષિતાનો જુડો ખાપે લઇ હિંદુ સમાજ અને ધર્મનો સુધારો તેના વટેજ કર્યો છે ? આનો જવાબ હમે એ આપીજું કે વ્યાસ બગેરે મહર્ષિઓના પાત્રી દ્વારાનંદના જોવો શાશ્વતપેક્ષિત બીજો કોઈ આચાર્ય હિંદુસ્તાનમાં થયો નથી. આપણે ઉપર જોઈ ગયા છીએ કે દ્વારાનંદનાં આપા છુવનનાં અઘળાં કર્મા પૈદિક મિઠાંતને અતુનરીને થતાં હતાં, પરંતુ અહીંથાં તો ચોકું વધાડે કહીજું કે એમના આપા છુવનનાં અઘળાં

કર્યો વૈદિક સિદ્ધાતોના અનુશાસનજ હુનાં કેમારી વેદ તદન
 જતો રહ્યો હુંતો, એવી વેદશૂન્યભૂમિમા વેદનું અનુશાસન
 કરી સ્થાપવા માટેજ તેમણે દેખાવ દીધો હુંતો—જેનાથી વેદ
 ભૂલી જવાએલો હુંતો એવી આર્થિકતિને કરી વેદનું શિક્ષણ
 આપવાજ તેમણે જન્મ લીધો હુંતો પોતાના ભાઈ ભાપણ,
 વ્યાખ્યા, વિચાર, વાદ પ્રતિવાદ અધુંજ વૈદિક અનુશાસનથી
 નિયમિત રાખતા, અને સુધારા સણ ધે તેમની આપી
 પ્રણાલિજ વૈદિક અનુશાસનથી પરિચલિત થતી હતી. તેથી
 શુ અડન કે શુ મડન, શુ હુમલો કે શુ ણચાવ, દરેકમા
 દ્યાનન્દ વેદનોજ ઉપયોગ કરતા હતા વેદાનુકૂળ કે હોય તે
 પોતે બ્રાહ્મ ગણુતા, અને વેદ પ્રતિકૂળ તે બ્રાહ્મ ગણુતા
 સ્વાભાવિકાણુદ્ધિથી પણ વિરુદ્ધ વાત પોતે મૂર્તિપૂજને
 ગણુતા અને તેથી પોતે તેની સામુ શાશ્વ ઉગાભ્યું હતુ
 એમ નથી—ખરેખરી વાત તો એ છે કે મૂર્તિપૂજ વેદમા
 કહેલી ન હોવાથી પોતે તેનાપર હુમલો કર્યો હુંતો આ કાર
 ણુથી જ્યા મૂર્તિપૂજ વિશે વાદ થતો ત્યા ત્યા પોતે એ
 પૂજના સમયેકાને સવાલ પૂછતા કે ચારે વેદમા કોઈ પણ
 કેાણે મૂર્તિપૂજનો કાઈ પણ પ્રસગ જોવામા આવે છે કે
 નહિ ? કારીના પડિતોની મહોટી સલામા તાં ૧૬ મી
 નવેણર દ્વારા સ ૧૮૬૬ને દીને દ્યાનન્દનું કહેલું એજ હતુ
 કે “વેદના કોઈ પણ સૂક્તા કે મત્રમા મૂર્તિપૂજનું પ્રતિપાદન

કર્યું હોય તો ણતાવો. ” દૂંગામાં મૂર્જિપૂળ વેદ વિડ્ધ ગતીને રતને ઉષેરી નાંખવા માટે દ્યાનનંદ તંયાર થચેતા, નિયોગની રીતને વેદનો ટેકો હોવાથી, ઘર્યું મુશ્કેલીઓ છનાં પણ ચોતે રેનો ણયાર કરેલો, જન્માંતર વાદને વેદમાંથી આધાર મળતો હોવાથી ચોતે રેનો પ્રયાર કરેલો, વળી સમુર વાતાની પ્રથાનું વેદમાં પ્રતિપાદન ઘર્યેનું હોવાથી ચોતે રેને રીતમર ગણ્ણાવવા માટે અગ્રેસર થચેતા. આવાં શાસ્ત્રપેશિના અધિના વેદપેશિતાનાં ઉમદા ઉદ્ઘાસ્તું ભીજે કયાં મળશે ? આને વેદપેશિતા શું પણ વેદમધ્યેસ્તતા કહેવી જોઈએ.

અરમેર શહેરમાં જ્યારે ઈ મ. ૧૮૮૩ માં દ્યાનનંદ મરણ પથારીએ પડેલા, ત્યારે રેમની આસપાસ જુદી જુદી જગતોથી આવેતા રેમના નેવક તથા મિત્રો ચોકાતુર થઈ એકેલા હતા, દ્યાનનંદને તે વખતે ઉવટનો શામ ઉપડ્યો હતો, અને આ દુનિઓમાં એક પગ અને પેઢીમાં ભીજે, એવી રેમની હાડાન હતી, તે વખતે રેમના મંડળમાંથી ડેટલાએક જણે આવી ઝંધાતે કઠે કણું કે ‘આપના શરીરને મારીમાં દાટવાના વિચારથી ડેટલાએક ચન્દ્યાન્નિઓ આવી જોડા છે.૨’ તે સાંભળી દ્યાનનંદે ધીમે ધીમે જવાણ આપ્યો

* સન્યાનીને કણી જલ્દીએ કરે છે અધિકાર નો જૂમિદાર કરે છે. મન્યાનીના વર્ગમાં દ્યાનનંદ જહુ ઉંચો દર્શાને નોગતના દરાં તેથી રેમના શરીરને મેયા રાફાયાથી પરંપરાની અપેક્ષા ભી મન્યાસીએ આવેનું

કે:-“તેમ નહિ થાય. કૂતરેહને દાટવો અસણાર નથી. કારણુ કે વેદમાં કહ્યું છે કે “ચાયૂરનિલપમૃતમધેદંમસ્માન્તશરીરં ।” માટે તમે મારા શરીરને અનિદાન કરજો” મરણાન્તના અસદ્ય હુખ વખતે જે વેદનો મહિમા આવી રીતે ગાય, ભૂત્યુના મુખમાં ડોળીઓ થવાનો વખત આવે તો તે વખતે પણ શાસ્ત્રવિધિ વિશે જેને વિચાર આવે, અને ભૂત્યુ પછી પણ પોતાને માટે શાસ્ત્રનું ચાસન ચાલુ રહે એવી તત્ત્વજીવન રાખો, તેવા શાસ્ત્રાપેક્ષિ યા વેદપર વિદ્યાસ રાખનાર કેટલા આચારોંની ભરતખંડમાં હુણુભુધી જનમ્યા છે ? (વેદ ગ્રંથાણે પોતાની અત્યેવિદ્ધિયા કરવી એ વિશે પહેલેથીજ દ્વારાનન્દે પરોપકારિણી સભાના સ્વીકાર પત્રમાં ચોગખી રીતે જણ્ણાંયું હતુ. પોતાના મોત પહેલાં આશરે દોઢ વરસપર દ્વારાનન્દે પોતાને હાથેજ એ સ્વીકારપત્ર લખી કાઢ્યું હતુ.) દ્વારાનન્દ ! વેદપરના તમારા વિદ્યાસને ધન્ય છે. મથુરામાં જ્ઞાનવૃદ્ધ વિરાળનન્દની પાસેથી વૈદિકધર્મની જે વિજય પતાકા લીધેલી, તે અનયણ જેવું છે કે એક દીવસ પણ તમે તમારે ખજેથી નીચે ઉતારી નથી, એટલુંજ નહિ પણ મરણ શર્યા પર સુતાં સુતાં તમારા દોગથી જર્જરિત થઈ ગયેલી ઊંઘ અને ઝુજતે હાથે, એ ધ્વનિ પકડી રાખી, ભરતખંડને વેદ એજ હેઠનો પ્રાણ છે તેનું અપૂર્વ દ્વારાન્ત આપી ગયા, માટે તમારી વેદાપેક્ષિતા અદ્વાકિજ ગણ્ણાય.

હું ને સન્યામની વાત દ્વારાનંદ પોતે સન્યામી હતા, સન્યાસના માર્ગમા દૃઢ ગ્રહ્ય હતા, મારો હુંવે તેઓ જ્યારે આ હુનીઆમા નથી, ત્યારે પરી તે વિશે વધારે વિચાર કરવાથી શો ફ્રાયદો છે ? હતા સન્યામધર્મ પાળવામા સત્યમા તનિષ્ઠ થઈ જવા માટેની સાધન પ્રાપ્તિમા જે હું ખ ખમવાની શક્તિ જે નિરસ્પૃહતા, જે નિરભિમાનતા તેમણે ખતા વેવી તે વાત જ્યારે ચાહ આવે છે ત્યારે મનમા એવું લાગી આવે તે ડ તે સખ્ય એક જે વાત કહેવી જોઈએ

હું ખ સહૂન કરવાની દ્વારાનંદની શક્તિ પરિખાર વિનિય પમાડે તેવી હતી ગમે તેટબી ટાડ હોય કે ગમે તેટબી ગરમી હોય તો પણ રહેનો પોતે કદી વિચાર સરળો કરતા નહિ જે ટાઢથી માણુસ ધ્રુણ કરી ઉંડે જે ટાઢમા રાને ગગાના ખુલા કિનાગપદ ઘાસ પાવરી પોતે પરી રહેતા જે ગરમીથી લોડો ખગતે શરીરે ગાહા ગાહા પોકારતા હોય તે ગરમીમા પોતે જ ગલમા જરીનપર યાતો પદ્ધયપદ માણુ નાખી નિરાતે નૂદ રહેતા પોતાની પ્રથમાવન્ધામા આપી રીતની તેટબી કિના શુદ્ધી પોતે શુદ્ધારી હુંથે તે કદી શકાતુ નથી દુકામા અવિશુદ્ધ પ્રદૂષથેરી દ્વારાનના શરીરને એવું બાગવાન અને એવું હું ખ સહૂન કરી શકે એવું કર્યું હું કે ટાડ, વાપ, તોડણ, વરમાદ, ભૂખ કે ભૂખમનો જ્ઞાનમા હું ખ યા સુસાહીની આપત્તિ, એમાતુ કાંઈ રહેના મનપર

અમૃત કરી શકતું નહુતું. પોતાના શરીરને હેરાનગતી થાય યા મમાજને ઉપરવ થાય, ગમે તેમ હોય તોપણું પોતે સન્યાસીની નીતિથી વિડુદ કરી ચાલતા નહિ.

સન્યાસી દ્વારાનન્દને જેવી માનની દરકાર નહુતી તેવીજ ધનની પણું પરવા નહુતી. એ સણ ધે થોડી વાત તેમના આત્માવિલોપને ભણ ધે ઉપર જણ્ણાવી છે, તેથી અહિ વધારે ન કહેતા ઓટલુજ કહેવાની ઈચ્છા કરીએ છીએ, કે દ્વારાનન્દ જેવા સન્યાસી લાગ્યો અન્યાભીઓમાથી મળવા હુલ્લાલ છે. અન્યાસી વર્ગના શિરોભ્રષ્ટ રૂપે ગણ્ણાવા પોતે સપૂર્ણ રીતે ચોંધ હોવા છતા, આશ્વર્યની વાત તો એ છ કે પોતે શુરૂ તરીકેનું પદ કોઈ ઢાંઢો કખૂલ કરતા નહુતા જો કોઈ માણુસ તેમના જ્ઞાનપૂર્ણ ઉપદેશથી વિગતિતચિત્ત થઈ થાતો તેમની અલોકિક શક્તિનું જેર જેઠ મોહ પામી જઈ, તેમને પોતાના “શુરૂ” અને પોતાને તેમનો “શિષ્ય” એ રીતે ઓળખાવતો તો પોતે તીવ્રભરે તહેની સામે થઈ કહેતા કે “કુ કોઈનો શુરૂ નથી માણુસનો શુરૂ પરમેશ્વર સિવાય બીજો કોઈ હોઈ ગકેજ નહિ” તેમના શિષ્ય થવાની ઈચ્છા રાખનાગ કેદવા મનુષ્યોને તેમણે આવો જવાન આપો હશે તે કહી શકતું નથી આપણું દેશની રીત પ્રમાપે સાધુ સન્યાસીને હુમેશ આપો શુરૂને સ્થાને ગણીએ છીએ, તેથી બધી જગાએ તેઓ નમન કરવા ચોંધ

ગણ્યાય છે, છતાં એ દીત સન્યાસીને સંબંધે તો પ્રતિકૂળ છે એમ તેઓ ધારતા અને તે ખરાળર છે, કારણું વખતે અલિ-માન-મહિરાના સ્પર્શને લીધે એમાંથી વખતે તેના સન્યાસ-વતને ડાઘ લાગવાનો વખત આવી લાગે.

અપક્ષપાતપણે વિચાર કરવાથી હાયદાને અતુસરી ચક્કાય છે, અને અપક્ષપાતપણે ઈનસાંકે કરવાયીજ દરેક ણાળતનો યથાર્થ નિર્ણય ધર્ય શકે છે, એ વાત ખરી હોય તો, એ અપક્ષપાતને નામેજ હે ભારતવાસી, તને એક પ્રથમ પૂર્ખું છું. તે એ છે કે, દ્યાનંદના યશનાં હું હલિ આપા ભારતમાં વાગી ઉડ્યાં, તેમની અલ્લોકિક પ્રતિમાતું દર્શન કરી એં મોહુ પામી ગયા, અને તેમના અસાધારણું પાંડિતને અળે આપા આર્થિકતે પેતાતું મસ્તક તેમની પાસે નમાયું, એ ખરાળર નથી? જે એ વાત ખરાળર હોય, તો પછી ચાતે જરાપણું પ્રયત્ન કર્યો હોત તો વધુ તો ન થાત પરંતુ શું દિંહુદ્વારાનના રાગ મદ્દારાજનો મેઠાટો ભાગ તેમના મંત્રનાશિષ્ય ધર્ય ઉભા ન રહેન? અને એજ સૂત વટે હૃદારો ઢૂંફીઆ પેદા કરી, પંદર વીસ મંડ અધ્યાત્મા તો મંદિર સ્થાપી બીજા સન્યામીઓની માદ્રક નેતે મદ્દતા પત્રંગપર નરમ પથારીએ. પર શયન કરી, સંમારનું સક્રાગ પ્રકારનું સુખ નોગવી ન શકત? પત્ર તેમનો શું કુઝું? તે જોવા મુખારક તરીકે તેમની પ્રથમ અવર્થા નરહૂન આપણે જોશું,-કે ને વખતે

માત્ર ગગાતટ ભુમીનો આશ્રય લઈને સ્વામીજી વિચરતા હતા, અને એક કે એ ડ્રેપીન (લગોટ) સિવાય ણીનું સાધન પાયે ન હતું. વધારે લગોટ રાખવા કોઈ કહેતું તો જવાણ આપતા કે “વળી એક વધારે કપડું રાખી તેણે સાચવું દ્યા ” ? આ હિંગઘર અવસ્થા પછી દ્યાનન્દતું કાર્યક્ષેત્ર ધીમે ધીમે વધતુ ગયું, અને જુદા જુદા સપ્રદાયના લોકોને મગાવુ મૂક્યુ થયુ. વેદભાષ્ય પ્રચાર, વેદિકય ગ્રાલયની સ્થાપના, આર્યસમાજની પ્રતિષ્ઠા, વગેરે કામોદી ન્યારે પોતાને ગુઢાવુ પડ્યુ ત્યારે ડ્રેપીન છાડી કપડા પહેગવા પડ્યા, અને બોડુ ઘણુ નાણુ પણ જોગુ કર્યુ પડ્યુ, છના પોતે પોતાના સુખ સારુ યા પોતાના ગરીરને આરામ આપવા રાતી પર્ફ પણ ખરચેદી ? જેધ પૂર્ણી પાછા કરતા ન્યારે જસ્વતસિહ મહારાજે વિદ્યાયગીરી તરીકે લે લે આપવા માર્યુ, તેને વિશે પોતે ક્ષણુ માત્ર પણ વિદ્યા ન કરતા કણુ કે એ બધુ પરાપકાળિની સભાના ભડકામા મોકલાવી હો. આ ઉપરથી એ પ્રશ્ન ઉમ્મો ધાર્ય છે કે અત્યની નેવા અને અધ્યનો પ્રચાર—અ પૂર્ણ રીતે અન્યાનો ધર્મ પાગળો, એ ભિવાય દ્યાનન્દ સર્વતીએ પોતાની છદ્દગીમા ણીનું કશુ પણ કર્યું છે ? જવાણ, ના માટે એસુન્ન કહેવાનું છે કે રીતે દ્યાનન્દે સન્યામી નામ માર્યું કર્યું છે તેસુન્ન તેણે ઉત્તર બનાવ્યુ છે આ ઉપરથી પણ ગ્રાફીન ધાર્ય છે કે દ્યાનન્દ સુપારું અને હિંદુસુધારું હુના.

દ્વારાનંદ આદર્શ સુધારક કહેવાય કે નહિ ?

હવે દ્વારાનંદ હિંદુ જતિના આદર્શ સુધારક કહેવાય કે નહિ તે જોઈએ. આદર્શ સુધારક એટલે શું તે આપણે અમળુંએ.

હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં અત્યાર ચુંપી ને જથ્થા આચાર્ય કે મહાપુરુષ સુધારકને નામે ખોળખાઇ ગયા છે તેમાં મોશી ઉંચા દરજને કેટલાંક કારણોને લીધે શાંકરદવામી ભોગવે છે. પરંતુ તેથી શું તે આદર્શ સુધારક કહેવાય ? માત્ર જે એકાંશે સુધારક હોય તેને શું આદર્શ સુધારક કહી શકાય ? એ વાત કણૂલ કરવી જોઈએ કે જ્યારે જોગના પ્રતાપમી ભરતખંડની ચારે દીશા કંપી હોઈ હતી, વેદ અને વેદોન ધર્મ હિંદુપી રાહુ કવલમાં ધીમે ધીમે અસ્તિત થતો હતો, તે વળને શાકારાચારે પ્રગટ થધ પોતાની અસાધારણું પ્રતિભા અને અંદાચિક તર્કશક્તિને લેરે કેશલેક દરજને વેદિક ધર્મની ફરી સ્થાપના હતી, પરંતુ આદતા ઉપરથીએ તેને આદર્શ સુધારક હોઈ શકાય નહિ. અમે જાળ્યા આગીએ ધીએ કે કેના વડે દેખી થગેલી અગ્રાર ગુપ્તે, કેના વડે હિંદુનો શાંતિક, માનમિક અને જાયાતિમિક ઉત્કર્ષ થાય, કેના વડે આ ગિરિજા અને બાંશી તૃતી ગઢેલી હિંદુ જાનિ

હુની પાત્રી એકર થાય, તેને માટે શક્રાચાર્ય ડો. ઉપાય
કીધેલા ખણ ? જેનાથી વર્ણશ્રમની વ્યવસ્થાનું સારી રીતે
રક્ષણ થાય, જેનાથી હિંદુઓનું શિંપશાસ્ત્ર ઉત્ત્રતિ પામે
વેપાર વધે, હિંદુઓના સુણ સપત્તિમા દીનપગ્નીન વધાડે
થતો જાય, ટૂ મમા જેનાથી હિંદુઓ સધગી રીતે દદ થઈ
આપ્યી હુનીઆની અમલ છાતી કાડી ઉલા રહી શકે તે ખાળત
સર શક્રાચાર્ય એક શાણ પણ ઉચ્ચની ખા છે ? માત્ર,

નાલિનીદ્રલગત જલવત્તરલ ।

તદ્રજીનિનપતિશય ચપલ ॥

એ કહેવાથી હાઇ ડોઇ જતિને ઉદ્ધાર થયેં છે ? માત્ર
“ અંદૃતવાદ ” “ અંદૃતવાદ ” એવી ષૂભે પાડવાથી ડોઇ મરી
ગયેદી જતિમા પાછેં છુવ આવતો નથી જે ચિકિત્સા વટે,
રોગીના અમરત અનુ અનુભૂ અને અણગ થઈ આવે નહિ તે
ચિકિત્સા ચિકિત્સા કહેવાયા નહિ તે પ્રમાણે જે સુધારાવટે
જે જતિને સુધારવાની હોય તેના અમારના સર્વ અવયવ
જીત અને પરિપૂર ધાર્ય નહિ, તે સુધારને સુધારેં એ નામ
અપાયા નહિ

દ્વાનન્દ જાદર્થ સુધારણ હતા ડેમકે તે ચોંગ
નહિ પરંતુ નચાગે સુધારણ હતા વાચનાર ! તારે આ વાત
દરમેગા દ્વાનના રાખરી હે દ્વાનન્દ નાનાની મારહિંદુના

નના ધર્મસુધારક હતા એવું નથી, તેમ તેઓ માત્ર આપણા શાસ્ત્રના શોધક હતા એવું પણ નથી. દ્યાનન્હે માત્ર બોક ભરતખંડના પ્રદેશો માટે કમર ક્ષેત્રી એમ નથી હિંદુઓની જુદી જુદી શાખાઓના કંદ્યાણ માટે તેમણે આગમન કરેલું એવું નથી, અથવા તો માત્ર હિંદુઓનાજ અગને સણ પે તેમણે આલોચના કરી હોય એવું નથી તેમણે તો આખા આર્થાવર્ત્તને પોતાના હૃદયમા ધારણ કર્યું હતું આખી આર્થ જાતિનું હિત પોતે ચિત્તબ્યુ હતું, અને આખા આર્થિલાખ નના ઉપર પહેલેથી છેદે સુધી પોતાની દાદિ નાખી હતી દ્યાનન્હના સુધારાની રીત જો, શાત મને જોવામા આવે તો તરત જણાશે કે ડેવા ભોટા મનથી એ સન્યાની પુરુષે લાર તનો સુધારો કરવા પોતાની લાદળી ગાળી છે ઘણ્યા સુગ સુધી બોગો થાયેલો કચરાનો દગલો ડેવી રીતે અસેડાય, આપણી નિર્નિષ સમાજ ડેવી રીતે સન્નિવ થાય, ભરતખડમા ચાવતા સ પ્રદાયના જુદાપણા અને દ્વેષ ડેવી રીતે નીકળી જાય, અને જુદા જુદા મત તથા શાસ્ત્રોના તાણા નીચે આવી ગાયેલો આ દેશ ડેવી રીતે એકના પામે, વગેરે વગેરે ણાળ તોપર દ્યાનન્હે ણહું ઉદો વિચાર કરેલો અને તેથીજ ક્યા સાધનથી હિંદુઓની શિંપવિદ્યાતું રક્ષણ થાય, વેપાર વધે, કયે રહ્યે દેશનો પૈનો દેશમા ને, કયા ઉપાયથી દેશના ગાય વંગેરે જાનવરોનું રક્ષણ થાય અને જેતીવારીની હાલત

સુધરે, એ વિશે તેઓ હુમેશા ચિત્રન કરતા અને પગવા
ભરતા દ્વારાનંદને જેમ અયગ વિધાસ હુતો કે વેદનુ
શાસન લે હિંહુઓ માનશે નહિ તો તેમનુ હિંહુત્વ રહેવાનુ
નથી, વણુંશ્રમનો ધર્મ પગાશે નહિ તો હિંહુ પ્રતિનિ સ્તુ
રણુ થશે નહિ, તેમ તેને એ પણ આવી હુતી તે લે હિંહુ-
ન્તાનમા ગાયનુ રક્ષણુ થશે નહિ તો હિંહુ કોઈ રીતે પણ
હિંહુ તરીકે રહી શકશે નહિ આગલા માટેજ તેમણે ગોરક્ષા
સણ ઘે હિંલચાલ શરૂ કરેલી . હિંહુઓના શિરપનુ રક્ષણુ
કરવા પણ તેમને ઘણો આગડ હુતો અને તે ખાણતમા
ચેમાદાર લોકોને ઉત્સાહ આપવા પોતે પાવી પાની કરતા
નહિ પોતે જ્યારે જોયુ કે હિંહુન્તાનના શિરપીઓ ઘાર દુર્દ
શામા આવી પડ્યા છે, ભરતખડના શિરપીઓની સામની
દિવસે દિવસે આણી થતી જય છે, અને ઉલ્લુકુ પરદેશના
શિરપીઓના કામ હિંહુન્તાનમા આવે છે, હિંહુઓના ઘર
પરદેશી સામાનથી શાખુગારાય છે, ત્યારે એ સન્યાસી પુરુષ
માત્ર હિંહુઓપર આશેપ કરી એસી રહે એવુ ણને નહિ

* દ્વારાનંદ માત્ર આ હીન્દ્યાન શરૂ કરી હતી એમજ નથી
પરતુ તેનો પારો પારો ચાન એવા નિયારથા ગોઢાઈ રહ્યાણી
નામની એક મભા પણ સ્થાપી હતી આ મનો ગોઢાનિનિ
નામનુ એમનુ પુસ્તક નાચા જેઠુ તે

ખરી રીતે તો એ લાવન જોડ પોતે ઓક રી દાગુયના માણ
મની રેડે મરના કેવા થણુ જતા છુ

દ્યાનન્દે ડિહુયોના માન બધુવનત્ત્વ રી આદોચના કરી
હોય એલુ રહ્યો નૃકુળતત્ત્વની પણ કરી છે કેવા ભાવથી ડિહુયે
પ્રન ઉત્પન્ન કર્યા, ગર્ભમાના સુરનુ શી રીતે ન્યાય એવુ,
જન્મયા પછી પુત્રના શારીરિક, માનમિક, નથા આધ્યાત્મિક
કર્યાન્મારે શા શા પાય વેવા - ટૂકામા, જન્મશી તે મરણ
પર્વત ડિહુયે કેવી રીતે વર્તાયુ, કેવી રીતે ખાગપણ,
કિશોરાવચ્છા, બુનાની ગાગના, અને કેવી રીતે જીવન ગાગ
વાચી, છદ્ગાની સુખય નેમ જળવાય, ભરનો અભ્યક બ્રહ્મત્તિ
લાભ મેગની અજ્ઞાનના અધકારની પેદી તરફ રહેવા જયો
નિર્મય લોક તરફ જવાય, વગેરે વગેરે વિષયોની તેમણે
વિસ્તારશી આદોચના કરી છે નેમ ઓક ડિહુને એક
ડિહુ તરીકે ઉચે દરજને પહોચાડવાનો પોતે પ્રયાસ કરેલો

એકતા રી રમેલાગુડ એના માટ્રાજ નાનુ કિશોરી
મોડન ચ પાદ્યાએ જ્વામીયુના સબધમા ચા રે મકો કણેનુ ક
ચ દાયા મા ઓક ગૃહચ્છને ત્યા પેલાને જનાનુ નિગતણુ થોડા,
એ દ્યાન ચ પણ આવેના સનામા આર્યાંશિ એની અધોગનિ સંપદે
એની પાત કરી અતે આક્ષેપ કર્યા વખતે દ્યાન દનુ રહેાનુ એનુ
થધ ગણેનુ ~ જણો આરી ખરાન જનતો નીરે નમના મનમા
ધો કટેરાયનો હોય નદિ।

તેમજ હિંદુ જતિ તથા સમાજ તરીકે પણ હિંદુઓની ઉજ્ઞતિ માટે પોતે પગવા ભરેલા દ્રોષમા ઐતી વેપાર, સાહિત્ય ન પત્તિ, દેહ, મન, આત્મા વગેરે ખાબતોમા સર્વાંગે હિંદુ ઓની ઉજ્ઞતિ તથા ઉદ્ધાર નિમિત્તે, તેમણે પોતાની સર્વ શક્તિઓ અને સર્વે સાધનો વાપરી, પોતાના જીવનથી એક સુધારકની નેમ-તહેનો આદર્શ શુ હોઈ શકે તે ખતાવી આપ્યુ જ ભરતભડના ડોઈ ધીજ આચાર્યે સુધારકે ડિવા હિતો શીંગે, દ્વારાનન્દની માપુક, સૂક્ષ્મભાવે સમબ્રથભાવે, સર્વાંગી છુલાવે આપણી ઉજ્ઞતિ મારે આટલો પ્રયત્ન કરેલો હેણાય છ ? ના નહિ અને તેથી હિંદુઓના આદર્શ સુધારક તરીકે દ્વારાનન્દને સ્વીકરણમા ડોઈ લાતનો અતસાય આવતો નથી

વર્ત્તમાનકાગની વાત કરો યા ન કરો, નર્ને એ વાત કષ્યુલ હોય યા ન હોય તે પણ આગા જતા એવો સમય આવશે કે જ્યારે પૃથ્વીપરની સુધરેની પ્રનાન્તો પણ આ મહાપુરુષને મનુષ્યને ભાચ્યા રસ્તો જતાવનાર તરીકે કષ્યુલ રાખશે વગી એવો સમય પણ નિશ્ચય આવશે કે જ્યારે આ ઉદ્દી ય પ્રાણણુના ઉપદેશ તથા શિક્ષણું પ્રમાણે ચાલવાથી જ માનવજીવનની ભાર્યાકરા પ્રાસ થશે એવુ જેણે કગૃહ રાખશે

ઉપસ હંર.

॥૨૪॥

પતુ એમ થાં ધણુ વર્ગ વહી રહે, અને એ
ભવિષ્યની વાત છે, તેમનું આજી મનુષ્ય જતિને લગતી રે
અને તેથી તે બાળતની વધારે ચર્ચા કરવાથી આપણને કાઈ
લાલ નથી પતુ આપણે હુદમા ઉડી, લાંબા થઈ ઉસા રહી,
મનુષ્યની માર્ક જા મનુષ્યવોકમા વર્તવાતુ છે જુઓ,
આને પણ જગતના ઈતિહાસમાથી હિંદુઓનું નામ લોધ
થઈ ગયું નથી લાખો વર્સોના વાજાવાન પણી હિંદુઓએ
પોતાનું હિંદુસ શુમાર્યું નથી પડાયના રાજ્યમા હિંદુઓ
પર જુદમ થતો, મોગનોના અધિકાર તણે રહી હિંદુઓએ
સેકડો પરનો કાઢી નાખ્યા, અને આને હિંદુઓ અશેરના
નાયાન્યમા લુધન ગાળે છે છતા હિંદુ હિંદુજ છે ઈશ્વરોને
ને જતિમા પ્રવેશ કરે છે, તે જતિને ઉવટપાવર કરી
છે—તેમનું તેમ કરવા પ્રયત્ન કરે છે દાખલા તરીકે
ઈશ્વરોને હોગડોણમા જઈ ત્યાના રહેવાનીઓ નેઉ એવા
બધા મગી લોગાધ ગયા કે તેમણે એ નવી જતિ ઉત્પત્ત
કરી છે કે નેઓના ન હોગડોણવાસી કરેવાય ને ન ધીશ્વર
કરેવાય નના છતાએવા પ્રકારેશમા જઈ ત્યાના લોગો નેઉ
ઇશ્વરોને એટવા બધા મગી ગયા કે તેમાંથી ને નવી જતા

ઉત્પત્ત થઈ તેને ન પ્રદૂષાસી કહેવાય કે ન પ્રદોજ કહેવાય
 પરતુ આવી રીતનુ મિશ્રણ ભરતણ ડમા હજુ પગ પેસારે
 કરી શક્યુ નથી આપણુ હેગમા અચ્છેજ રાજનો પાયો બહુ
 કંદ થધુ ગયો છે, પડાણ અને મોગલોના રાજ કરતા પણ
 તે વધારે મજબૂત થયો છે, અને પોતાને ઝ્યતુ શિક્ષણ
 આપવા તથા પોતાના સુધારા વગેરેની છાપ પાડવા નિશાગ
 અને કોલેજોના દ્વાર તેમણે ખુંના મૂક્યા છે છતા તેઓ
 હિંદુને અહિંદુ કરી શક્યા નથી આજે પણ જૂઓ કે હિંદુઓ
 વેદ વિધિને માને છે, આજે પણ હિંદુઓ મનુષોરે મહા
 તમાચોના કલ્યા સુજળ વર્તે છે આજે પણ ગગાના બને
 તર પર સવારથી સાજ સુધી હજારો હિંદુઓ—સમજુને
 કે વગર સમજે—શ્રદ્ધાથી કે ગાંધ્રદ્ધાથી—એજ બાસલની
 સર્વાર્થ સાધનારી ગાયત્રીની આરાધના કરી પોતાને કૃતાર્થ
 થએલા માને છે છતા તોણુ કહે છે કે હિંદુઓને વિલાપ
 સભાવિત છે ? તોણુ કહે છે કે હિંદુ જનિ સમૂહી ઉણડી
 રશો ? રાજી હિંદુઓ ! તમે નિરાશ ન થાવો રહ્યો બૂલેલા
 હિંદુઓ ! તમે વિશેશ અશુપાત કરશો મા વિકૃત હિંદુઓ !
 હુંયે તમે વધારે આશ્રેપ ન કરશો કારણ જુઓ, હુંયે રાત્રીને
 છેડો આવે છે, જુઓ અધારા પૂર્વ બાકાશના પૂર્વ બાગમા
 આર્પણાના અજવાગાની રેખા સચારિત થની જોનામા આવે
 છે જુઓ, એ સ ચારથી ભરતણ ડના ધૂતઅત્તત નજરે પડે છે,

(૭૦)

અને વળી એ પણું જુઓ કે એ અજવાળાની જોડે લેટે કાર્ય
આવાડનો વતની એક ખ્રાદ્ધાણું સુધ્યમાં ધર્મ લઈ આપતો
નજરે પટે છે માટે હવે તમે ઉઠી ઉભા થાઓ। તે પુનઃપાન
પરથ્યાનું નામ રથો, અને એજ અજવાળાની મદદશી રહેતો
શોધી ખાડી તમારા પોતાના વામ તરફ ગમન કરો।

