

इसकी रजिस्ट्री कानून द्वारा काराई गई है अन्य कोई न चाये

ॐ

स्मृति प्रकाश

जिसमें

मनु, पाराशरी, याज्ञवल्क्य, वशिष्ठ, विष्णु, नारद, आपस्तम्ब,
वौद्वायन, गौतमादि स्मृतियों तथा महाभारत, शुश्रुत,
निरुक्त आदि के १७२२ श्लोक टीका सहित, और
४७६५ श्लोकों का आशय लिखा गया है

जिसकी

राय निहालचन्द्र

आनरेरी मजिस्ट्रेट व वाइस-चेयरमैन म्युनिसिपल बोर्ड
मुजफ्फरनगर ने प्रकाशित किया

نہ ہرتی پرکاش

حسمیں

مذہب - پاراشری - یاگیو لکیرہ - وششت - وشنو - نارد - آہستلب - بودھائی - گوتم

وغیرہ سموتوں اور مہا بھارت - شوشرت - بروکت - وغیرہ کے ۱۷۲۲

اشلوک شمول سنسکرت میں اور ترجمہ آنگا نواں ہاشا لفظ

ناگری و آردو میں شرح کے درج ہیں - اور حسمیں ۴۷۶۵

اشلوک بستک ہاے مذکورہ بالا کا مطلب شامل ہے

حسکو

502753

راے نہالچندر

۱۸۸۲

آدریوی مجسٹریٹ و وائس چیئرمین میونسپل بورڈ

مظفرنگر نے تالیف کیا

आर्थदपण यन्त्रालय ग्राहजहापुर में

मुंगी बखतावरसिंह के प्रबन्ध से मुद्रित हुआ

اسکی رجسٹری نہوجب ماہوں کرئی گئی ہے اور کوئی نہ چاہے



h. 222 Royendra Mohan Das
Singh.

REGISTERED UNDER ACT XXV of 1867.



SMRITI PRAKĀSH

A

TREATISE ON THE RELIGIOUS DUTIES AND OBLIGATIONS
OF THE HINDUS AS ORDAINED IN THE VEDAS

CONTAINING

1722 SLOKAS OF THE INSTITUTES OF MANU, PARASARA, YAGNAVALKIYA,
VASISHTHA, VISHNU, NARADA, APASTAMBIYA, BAUDHAYANIYA, AND
GAUTAMIYA, AND OF THE MAHABHARATA, SHUSHURATA, AND
NIPUKTA, WITH BHASHA TRANSLATION IN NAGRI AND
URDU CHARACTERS, GIVING THE PURPORT
OF 4795 SLOKAS OF THE ABOVE WORKS

BY

RĀI NIHĀL CHANDRA,
HONORARY MAGISTRATE,
AND VICE-CHAIRMAN, MUNICIPAL BOARD,
MUZAFFARNAGAR

All rights reserved.

SHAHJAHANPUR
PRINTED AT THE ARYA DARPAN PRESS,
BY MUNSHI BAKHTAWAR SINGH.

Price Rupees Four.

CONTENTS.

— 0 —

N. B.—This TABLE OF CONTENTS is given in an abridged form to give English readers an idea of what this book consists of. The full CONTENTS are given in the Vernacular.

— 000 —

CHAPTER.	SUBJECT	SLOKA	PAGE
	<i>PREFACE</i>	...	i—xxxv.
	I. INTRODUCTORY.	<i>1—58</i>	<i>1—15</i>
1.	The Creation	...	1—2
2.	Definitions	1—19	3—6
3.	Sacred Law	20—58	7—15
	II. ÁCHÁRA ANÁCHÁRA	<i>59—247</i>	<i>16—63</i>
	(GOOD AND BAD CONDUCT).		
1.	Sources of Dharmā (spiritual merit)	59—71	15—19
2.	Good results of Dharmā	72—88	19—23
3.	Desires (Kāmnā)	89—99	23—25
4.	Internal and external organs	100—111	25—28
5.	Respect towards elders	112—153	28—37
6.	Human exertions	154—157	37—38
7.	Virtue	158—203	38—49
8.	Conduct (Achāra)	204—247	49—63
	III. CASTES (VARANA).	<i>248—353</i>	<i>64—88</i>
1.	Origin of Castes	248—252	64—65
2.	Duties of Brahmans	253—330	66—83
3.	Duties of Kshatriyas	331—334	84

CONTENTS.

CHAPTER.	SUBJECT.	SLOKA.	PAGE.
4.	Duties of Vaishas	...	85-86
5.	ditto of Sudras	...	87-88
IV. THE SACRAMENTS.			
		354-385	89-101
V. STUDENTSHIP.			
1.	Duties of a teacher	...	102-119
2.	Duties of a student	...	102-163.
3.	Tuition of women and Sudras	...	104-117
		444-447	118-119
VI. HOUSEHOLDERSHIP.			
1.	The householder	...	120-176
2.	Marriage	...	120-127
3.	Widow marriage	...	128-139
4.	Abandonment of a wife	...	140-147
		553-560,	148-149,
5.	Duties of a husband	...	153
		575-576	
		561-574,	150-153,
6.	Duties of a wife	...	154-160
		577-603	
7.	Offspring	...	161-168
		604-634	
		635-667	169-176
VII. DAILY RITES.			
1.	Samhva (twilight prayers)	...	177-197
		668-752	
2.	The five great sacrifices	...	177-182
		669-691	
		692-752	183-197
VIII. SRĀDDHA AND FEEDING OF BRAHMANS.			
		753-819	198-215
IX. GIFTS.			
1.	Methods of gifts	...	216-225
		820-858	
2.	Methods of gifts	...	216
		820	
3.	Persons entitled to receive gifts	...	216-219
		821-834	
4.	Gifts for gods	...	220-223
		835-850	
		851-855	224-225

CONTENTS.

CHAPTER.	SUBJECT.	SLOKA	PAGE.
X. PURIFICATION.			
1.	Lawful and forbidden food ...	859-958	226-250
2.	Purification of body ...	959-1002	251-262
3.	Purification of articles ...	1003-1021	263-267
4.	Impurity in Births and Deaths ...	1022-1051	268-274
XI. POLITICS			
1.	Superiority of the king ...	1052-1063	275-277
2.	Duties of a king ...	1064-1177	278-307
3.	The king's Court ...	1178-1179	308
4.	Court of Wards ...	1180-1183	308-309
5.	Royal Council ...	1184-1196	310-314
6.	Servants ...	1197-1217	315-319
7.	Taxes ...	1218-1233	320-324
8.	Punishment ...	1234-1279	325-336
9.	Justice ...	1280-1289	337-339
10.	Investigation of cases ...	1290-1308	339-344
11.	Witnesses ...	1309-1335	345-351
12.	Gambling and betting ...	1336-1343	352-353
13.	Friends and foes ...	1344-1360	354-357
14.	Battles ...	1361-1373	358-360
XII. TIMES OF DISTRESS			
1.	Duties of all castes ...	1374-1392 1388	361-365
2.	Duties of Brahman ...	1381-1387	363-364
3.	ditto of Vaishas ...	1389	364
4.	ditto of Kshatriyas ...	1390	365
5.	ditto of Sudra ...	1391-1392	365
XIII. PENANCES.			
1.	Names and descriptions of sins ...	1393-1417	366-372
2.	Their penances ...	1418-1439	373-397
3.	Names and descriptions of fasts ...	1500-1517	398-401

CONTENTS.

CHAPTER.	SUBJECT.	SLOKA.	PAGE.
XIV.	DUTIES OF BĀNAPRASTHIAS. (HERMITS IN THE FOREST)	1518 - 1535	402 - 405
XV.	DUTIES OF ASCETICS.	1536 - 1595	406 - 420
XVI.	TRĀNSMIGRATION OF SOULS.	1596 - 1676	421 - 439
	XVII. MOKSH.		
1.	Austerity	1677 - 1717	440 - 450
2.	Supreme bliss	1677 - 1696	440 - 441
		1697 - 1717	445 - 450
	APPENDICES.		i - end.



ॐ

P r e f a c e .

— 000 —

In all ages and in all countries religious education has been found an indispensable necessity. If there is any thing which can exercise a strong influence upon the minds of the majority of mankind to induce them to follow the path of an upright life and sound morality, it is religious precepts which insensibly and gradually become impressed upon their minds from early childhood.

There are many crimes which an ordinary man, finding himself free from any external liability, would not hesitate to commit but for the inward monition which religion places within him. Besides, no stronger bond can be conceived which can effectually unite men of different descents and different localities as religion.

But at present indifference to religion is a tendency which is fast spreading and to a dangerous extent among the rising generations of the Hindus of this country. It is really a matter of deep regret and for serious consideration that the descendants of those whose religious sanctity was proverbial, whose *Rishis* and *Munis* had no equals in true morality and sound knowledge and in fact in every thing which is most worth possessing, should become so much degenerated as to be entirely ignorant of their forefathers' religion and either adopt other religions or become irreligious. This sad result may, I think, be traced mainly to the following causes:—

1— In every country where the rulers and the ruled are of the same religion, religious books are among the first which are placed in a boy's hands when he enters a primary school. In India it would be unnatural to expect our rulers, who are Christians, to teach us Hinduism as a religion in Government schools, and the policy of non-interference in religious matters is the only one which a wise, generous and noble Government could adopt towards its non-Christian subjects. Thus under the existing circumstances this cause is unavoidable, though our benevolent English Government too recognises the importance and necessity of religious tuition and has under its consideration those steps which can safely be adopted for its encouragement. (Vide Para. 12 of letter No. $\frac{10}{355}$ dated 31st December 1887, Educational department, from the Secretary to the Government of India to the Secretary to the Government N. W. Provinces, and No. $\frac{2191 E}{111. 296 4}$ of 1889, dated 10th October 1889, from the Secretary to Government N. W. Provinces to all Presidents of District Boards, N. W. Provinces).

2— All the books of Hindu religion are in Sanskrit, which is such a difficult language that a hard study of at least ten years is required to understand it. An ordinary man cannot afford to let his son spend ten years of his life in religious education.

Besides, Brahmins, who before used to learn *Dharmashāstras* and other true religious books, have now given up that kind of

श्रीश्रुतसत्
श्रीगणेशायनमः

भूमिका

—:000:—

परमेश्वर जगदीश को,
वारम्बार प्रणाम ।

जाकी कृपाकटाक्ष से,
पूर्ण होइ सब काम ॥

परमेश्वर सच्चिदानन्द को वारम्बार प्रणाम है जिसने मनुष्य से तच्छ जीव को हि रूपी रत्न से सुशोभित कर समस्त लीला में शिरोमणि बनाया; सब पदार्थ या लौकिक और क्या पारिलौकिक बड़े ही के द्वारा प्राप्त होसकते हैं, बुद्धिमान कोई वस्तु नहीं, उसकी उत्पत्ति उद्यत रहना मनुष्य का मुख्य धर्म है, बुद्धि की उत्पत्ति अनुभव से होती है, और अनुभव के सञ्चय को विद्या कहते हैं, मनुष्य की आयु कम और अनुभव नेबड़ होने के कारण बुद्धिमान जन परोपकारार्थ परमपरा से अपने अनुभव तथा ज्ञान को लेख में लिखते रहे हैं, कि जिनका फिर समय २ संशोधन होता रहा है—इसी व्यवस्था का नाम विद्या है कि जिसके द्वारा थोड़े से काल में लाखों मनुष्यों के अनुभव से जो हजारों वर्षों में हुआ है मनुष्य ज्ञानमान होकर लाभ उठाता है—इसलिये बुद्धि की उत्पत्ति केवल विद्या ही से होसकती है ।

भूगोल भर के विद्वानों और ज्ञानियों ने एक मति होकर स्वीकार किया है

ازم تست ست
سری گنہش آینمہ

دیباچہ

—:000:—

پریشور جگدیش کو وارم بار پر نام
جاگی کرپاکٹاکش سے یوں ہوئیں سب کام

پریشور سجودانند کو وارم بار پر نام ہے کہ انسان سے ضعف ابتدائی کو جوہر عقل عطا فرما کر دیگر مخلوقات سے افضل بنایا اور اشرف المخلوقات ہونے کا رتبہ دیا۔ تمام نعمتیں چہ دینی و چہ دنیوی عقل ہی کے ذریعہ سے حاصل ہو سکتی ہیں۔ لہذا اُسکی مانند کوئی نعمت نہیں ہے۔ اُسکی ترقی میں کوشش کرنا انسان کا فرض اول ہے۔ عقل کی ترقی تجربہ پر منحصر ہے اور تجربہ کے مجموعہ کو علم کہتے ہیں۔ چونکہ انسان کی عمر کم اور تجربہ محدود ہے لہذا بغرض رفقاء و بہبودی نوع انسانی کے علاوہ قدیم سے یہ طریقہ اختیار کیا کہ یکے یا دیگرے اپنے اپنے تجربہ و معلومات کو ضبط تحریر میں لائے رہے اور وقتاً فوقتاً آئندہ تجربوں سے اصلاح اور ترقی پہلے تجربوں کی ہوتی رہی۔ اسی مجموعہ کا نام علم ہے جسکے ذریعہ سے جزوی اوقات میں لاکھوں آدمیوں کے تجربہ سے جو ہزار ہا سال میں ہوا ہے واقف ہو کر آدمی استفادہ آٹھاتا ہے۔ پس نتیجہ یہ ہے کہ عقل کی ترقی کے لئے سونے تحصیل علم کے اور کوئی ذریعہ نہیں

تمام روئے زمین کے عالم اور فاضلوں نے بالاتفاق قبول کیا ہے کہ تجلے زمانہ

کی प्राचीन काल में समस्त विद्याओं की धान एक यही देश भारतखण्ड था और हिन्दुस्तानियों ने ही उनको रचा था, फिर क्रमशः वे यहाँ से अन्य देशों में गये, कि जिसके परिमाण में कुछ एक उदाहरण यहाँ लिखे जाते हैं -

१ - 'भनवार मुहेली' की भूमिका में लिखा है कि नोशेरवां बादशाह की आज्ञा पाकर पज़रोया हकीम आर्यावर्त में आया और बहुत दिनों तक यहाँ रहकर उच्च पुस्तक का संस्कृत से पहिलवी भाषा में उलथा किया, फिर अब्जुलफ़र दूसरे खलीफ़ा ने इमाम अब्जुलहुसेन से परबी में कराया, फिर अब्जुलहसन नसर ने परबी में फ़ारसी पदों में कराया जिस की फिर अब्जुलमज़फ़र बहरामशाह ने नसरउल्ला-बिन-मुहम्मद ने उलथा कराया कि जो पद्य 'कलेला दमनह' के नाम से प्रसिद्ध है, उसी की फिर शाह मुस्तान हुसेन की आज्ञा से हुसेन-बिन-पली ने फ़ारसी गद्य में किया कि जिसका नाम 'पनवार मुहेली' है - इस पुस्तक के विषय लिखा है कि राज्य प्रगल्भ सब इसी के आधीन था, समस्त भूमिका देखने योग्य है, उसमें के कुछ एक पद्य * नीचे लिखे जाते हैं -

میں تمام علوم و فنون کا سر چشمہ
ہندوستان تھا اور اہل ہند ہی نے انکو
ایجاد کیا تھا اور وہ دیگر ممالک میں
بہین سے گئے - چند شہادت بطور تمثیل
ذیل میں لکھی جاتی ہیں -

۱ - دیباچہ 'انوارسہیلی' میں لکھا ہے کہ
حسب التماس نوشیروان بادشاہ کے
فوریہ طبیب آریہ ورت میں آیا اور
غرضہ دراز تک یہاں رہکر کتاب مذکور
کو سنسکرت سے نثران پہلی ترجمہ کیا -
زان بعد ابو حعفر خلیفہ ثانی نے امام
ابوالحسن سے نثران عربی ترجمہ کرایا -
پھر ابوالحسن نصر نے زان عربی سے نثران
فارسی نظم میں ترجمہ کرایا - پھر
حسب الحکم ابوالظفر بہرام شاہ کے
نصر اللہ بن محمد نے مکرر ترجمہ کیا
جسکا نام 'کلیدہ دمنہ' مشہور ہے - اسکو
حسب الارشاد شاہ - سلطان حسین کے
حسین بن علی نے نثران فارسی ترجمہ
لیا جسکا نام 'انوارسہیلی' ہے - اس
تغاب کی تعریف میں لکھا ہے کہ دار
مدار انتظام سلطنت کا اسی کتاب
کے مطالعہ پر منحصر تھا - کل دیباچہ
مذکور قابل ملاحظہ ہے - اس میں سے
چند اشعار * پیشکش ناظرین کے جاتے ہیں -

* صورت اوجامہ مجد و سعادت را طراز × معنی او خاتم انبیا و دولت را نیکس
عارض رنگین اشعارش حمد جانح و فریب × طرہ مشکین اللطائف سراسر ناب و جہن
از کلام کاملش انوار دانش شعلہ زن × راست چون اسرار علم از - سوزہ اول بدین

ہے کہ مسلمانوں نے پہلے یہ علم ہندوستان کے ہندوؤں اور یونان کے عالموں سے اخذ کیا مگر پھر اُس میں بہت سی ترقی کی۔ علم طب میں بھی مسلمانوں نے بہت ترقی کی۔ اُنہوں نے ہندوستان میں سفر کیا۔ زبان سنسکرت سیکھی۔ اور سنسکرت کی دو نہایت مشہور کتابیں 'چرک' اور 'ششروت' عربی زبان میں ترجمہ کیں۔ سب سے پہلے سال ۱۵۶۱ھ ہجری میں موسیٰ بن موسیٰ القزازی نے سنسکرت کا ترجمہ شروع کیا۔ پھر محمد بن اسماعیل خود ہندوستان میں آیا اور اُس کے بعد دس عالم ہندوستان میں آئے اور ہندوؤں کے علوم کی کتابوں کو عربی میں ترجمہ کیا۔

۵۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر پنجم میں لکھتے ہیں۔ "ہمارے ہندوؤں کا غیر قوموں سے علوم سیکھنا اور مسلمانوں میں پھیلانا تواریخ سے بخوبی ثابت ہے۔ یونانی و سریانی و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن ہے۔"

۶۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں۔ "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے۔"

۷۔ رسالہ 'مخزن العلوم' کی جلد ہفتم کے نمبر گیارہ میں مولوی الطاف حسین صاحب لکھتے ہیں۔ "ہندوستان کے قدیم باشندے ہندو ہیں۔ اُنکے ہندوؤں کا حال جو تاریخ میں دیکھا جاتا ہے اُس سے

۵۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر پنجم میں لکھتے ہیں۔ "ہمارے ہندوؤں کا غیر قوموں سے علوم سیکھنا اور مسلمانوں میں پھیلانا تواریخ سے بخوبی ثابت ہے۔ یونانی و سریانی و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن ہے۔"

۶۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں۔ "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے۔"

۷۔ رسالہ 'مخزن العلوم' کی جلد ہفتم کے نمبر گیارہ میں مولوی الطاف حسین صاحب لکھتے ہیں۔ "ہندوستان کے قدیم باشندے ہندو ہیں۔ اُنکے ہندوؤں کا حال جو تاریخ میں دیکھا جاتا ہے اُس سے

۸۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں۔ "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے۔"

۹۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں۔ "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے۔"

भूमिका

دیباچہ

ससे उनका सब प्रकार की विदाओं में निपुण होना प्रसिद्ध है, उन्हीं ने तत्वशास्त्र में बड़ी उन्नति की है, इस बात पर सब एक मत हैं कि हिंदुओं के ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि बहुत से दोष * हैं, पर वे परिपूर्णता से भरे हुए हैं, ज्योतिष के सिवाय गणित के अन्य भागों में जो हिन्दुओं ने उन्नति की है वह ज्योतिष से भी अधिक बतलाने योग्य है - सूर्यसिद्धान्त में जिसको साधारण लेखक पाँचवीं वा छठीं शताब्दी का रचा ग्रंथ बतलाते हैं त्रिकोण विद्या का ऐसा पूर्ण प्रतान्त है जिससे उन की केवल यूनानियों ही पर श्रेष्ठता प्रकट नहीं होती किन्तु कह सकते हैं कि उसमें बहुत से ग्रन्थ ऐसे हैं जिनका ज्ञान योरोपवासियों को सोलहवीं शताब्दी तक नहीं हुआ था, अद्भुतगणित के कई एक नियमों की (जैसे कि व्यासार्ध का घत्त के साथ सम्बन्ध) केवल हिन्दुमान ही से विशेषता थी, इस समय तक यहाँ के सिवाय उस विद्या का हाल किसी अन्य देश वालों को न था, अद्भुतगणित में दशमलव के निरूपक केवल हिन्दु ही हैं, और इसी विशेषता के कारण अद्भुतगणित में उनकी यूनानियों से श्रेष्ठता दोजानी है, बीजगणित

اس گروہ کی کمال قابلیت و استعداد ظاہر ہوتی ہے۔ ہندوؤں کے قدیم طبقوں نے علوم حکومت میں بڑی بڑی ترقیاں کی ہیں۔ یہ ذات دلائل تسلیم کی گئی ہے کہ عام ہدیت میں جو ہندوؤں نے کتابیں تصنیف کی ہیں ان میں نقصان * اگرچہ نہایت درجہ کا ہے مگر اسکے ساتھ کمال ہی اعلیٰ درجہ کا پایا جاتا ہے۔ اور ہدیت کے سوا ریاضی کے فروغ میں جو انہوں نے ترقی کی ہے وہ عام ہدیت سے بھی زیادہ حدت کے قابل ہے۔ چنانچہ کتاب 'سورج سدھانت' جو عام مورخوں کے نزدیک پانچویں یا چھٹی صدی عیسوی کی تصنیف مانی جاتی ہے اُس میں علم مثلث کا بیان ایسا پایا جاتا ہے جس سے انکو یونانیوں ہی پر ترجیح بہت دے سکتے بلکہ کہہ سکتے ہیں کہ اُس میں بہت سے سوالات ایسے ہیں جنکا عام عواماً اہل یورپ کو سترہویں صدی تک حاصل نہ ہوا تھا۔ علم ہندسے کے بعض اصول کا علم ہندوستان ہی کے ساتھ خصوصیت رکھتا تھا۔ خصوصاً وہ نسبت جو نصف قطر کو محیط دایرہ کے ساتھ ہے۔ اُسکا علم زمانہ حال تک ہندوستان کے سوا کسی اور جگہ کے لوگوں کو نہ تھا۔ علم حساب میں سب کے نزدیک کسور اشاریہ کے موحد ہندو ہی ہیں۔ اور طہرا اسی امتیاز کے تحت سے علم حساب میں انکو یونانیوں پر فرقیست دیجانی ہے۔

* نقصان صرف دولت بہاگ میں ہی ہو سکتا ہے جو زمانہ حال کا ہے۔ - سمیادک

* دوپہ کےवल फलित भाग में ही होसकता है जो आधुनिक है -- सम्पादक

ہے کہ مسلمانوں نے پہلے یہ علم هندوستان کے ہندوؤں اور یونان کے عالموں سے اخذ کیا مگر پھر اس میں بہت سی ترقی کی۔ علم طب میں بھی مسلمانوں نے بہت ترقی کی۔ انہوں نے هندوستان میں سفر کیا۔ (بان سنسکرت سہیجی - اور سنسکرت کی دو نہایت مشہور کتابیں 'چرک' اور 'ششرت' عربی زبان میں ترجمہ کیں۔ سب سے پہلے سال ۱۵۹۷ ہجری میں یوسلی بن یوسلی القراری نے سنسکرت کا ترجمہ شروع کیا۔ پھر محمد بن اسمعیل خرد ہندوستان میں آیا اور اُس کے بعد اس عالم ہندوستان میں آئے اور ہندوؤں کے علوم کی کتابوں کو عربی میں ترجمہ کیا۔"

۵۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر یکم میں لکھتے ہیں۔ "ہمارے بزرگوں کا غیر کرہوں سے علوم سیکھنا اور مسلمانوں میں بڑھانا تواریخ سے بخوبی ثابت ہے۔ یونانی و سریانی و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن ہے۔"

۶۔ پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر یکم میں لکھتے ہیں۔ "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے۔"

۷۔ رسالہ 'مغزین علوم' کی جلد ہفتم کے نمبر گیارہ میں یوسلی بن یوسلی صاحب لکھتے ہیں۔ "ہندوستان کے تمدن و تہذیب ہندو ہیں۔ اُس کے بزرگوں کا علم ہر قسم میں لکھا جاتا ہے اُس سے"

۱۔ کیر مہاراج صاحب ۸ جلد کے ۶ نمبر میں لکھتے ہیں۔ "ہمارے پڑھنے والے پندے جاتیسوں نے ویجا مہیشا پور مسلمانوں میں ویجا مہیشا میں بھی بھار گیل ہے۔ یونانی، سریانی پور ہندوستان میں ویجا پور یا پور بھار گیل سے پیمان پکا جاتا ہے"۔

۲۔ کیر مہاراج صاحب ۸ جلد کے ۶ نمبر میں لکھتے ہیں۔ "یونان پور ہندوستان میں پور بھار گیل ویجا پور یا پور بھار گیل سے پیمان پکا جاتا ہے"۔

۳۔ 'مغزین علوم' کی ۸ جلد کے ۶ نمبر میں لکھتے ہیں۔ "ہندوستان کے تمدن و تہذیب ہندو ہیں۔ اُس کے بزرگوں کا علم ہر قسم میں لکھا جاتا ہے اُس سے"

۴۔ مسلمانوں نے پہلے یہ علم هندوستان کے ہندوؤں اور یونان کے عالموں سے اخذ کیا مگر پھر اس میں بہت سی ترقی کی۔ علم طب میں بھی مسلمانوں نے بہت ترقی کی۔ انہوں نے ہندوستان میں سفر کیا۔ (بان سنسکرت سہیجی - اور سنسکرت کی دو نہایت مشہور کتابیں 'چرک' اور 'ششرت' عربی زبان میں ترجمہ کیں۔ سب سے پہلے سال ۱۵۹۷ ہجری میں یوسلی بن یوسلی القراری نے سنسکرت کا ترجمہ شروع کیا۔ پھر محمد بن اسمعیل خرد ہندوستان میں آیا اور اُس کے بعد اس عالم ہندوستان میں آئے اور ہندوؤں کے علوم کی کتابوں کو عربی میں ترجمہ کیا۔"

भूमिका

دیباچہ

सभे उनको सब प्रकार की विद्याओं में निपुण होना प्रसिद्ध है, उन्हीं ने तत्वशास्त्र में बड़ी उन्नति की है, इस बात पर सब एक मत हैं कि हिंदुओं के ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि बहुत से दोष हैं, पर वे परिपूर्णता से भरे हुए हैं, ज्योतिष के सिवाय गणित के अन्य भागों में जो हिन्दुओं ने उन्नति की है वह ज्योतिष से भी अधिक बतलाने योग्य है—सूर्यसिद्धान्त में जिसकी साधारण लेखक पांचवीं या छठी ईस्वी शताब्दी का रचा ग्रंथ बतलाते हैं लकोण विद्या का ऐसा पूर्ण इतान्त है जिससे उन की केवल यूनानियों ही पर श्रेष्ठता प्रकट नहीं होती किन्तु कह सकते हैं कि उसमें बहुत से ग्रंथ ऐसे हैं जिनका ज्ञान योरोपवासियों को सोलहवीं शताब्दी तक नहीं हुआ था, अङ्कगणित के कई एक नियमोंकी (जैसे कि व्यासार्ध का घट्ट के साथ सम्बन्ध) केवल हिन्दुस्तान ही से विशेषता थी, इस समय तक यहाँ के सिवाय उस विद्या का हाल किसी अन्य देश वालों को न था, अङ्कगणित में दशमलव के निरूपक केवल हिन्दु ही है, और इसी विशेषता के कारण अङ्कगणित में उनको यूनानियों से श्रेष्ठता दी जाती है, बीजगणित

اس گروہ کی کمال قابلیت و استعداد ظاہر ہوتی ہے۔ ہندوؤں کے قدیم طبقوں نے عام حکومت میں بڑی بڑی ترقیاں کی ہیں۔ یہ بات بالفاظ تسلیم کی گئی ہے کہ عام ہدیت میں جو ہندوؤں نے کتابیں تصنیف کی ہیں ان میں نقصان اگرچہ بہت درجہ کا ہے مگر اُس کے ساتھ کمال ہی اعلیٰ درجہ کا پایا جاتا ہے۔ اور ہدیت کے سوا ریاضی کے فروغ میں جو اُنہوں نے ترقی کی ہے وہ عام ہدیت سے ہی زیادہ حدت کے قابل ہے۔ چنانچہ کتاب 'سورج سدھانت' جو عام مورخوں کے نزدیک پانچویں یا چھٹی صدی عیسوی کی تصنیف مانی جاتی ہے اُس میں علم مثلث کا بیان ایسا پایا جاتا ہے جس سے انکو یونانیوں ہی پر ترجیح نہیں دے سکتے بلکہ کہہ سکتے ہیں کہ اُس میں بہت سے سوالات ایسے ہیں جنکا عام عوام اہل یورپ کو سولہویں صدی تک حاصل نہ ہوا تھا۔ علم هندسہ کے بعض اصول کا علم ہندوستان ہی کے ساتھ خصوصیت رکھتا تھا۔ خصوصاً وہ نسبت جو نصف قطر کو محیط دایرہ کے ساتھ ہے۔ اُس کا عام زمانہ حال تک ہندوستان کے سوا کسی اور جگہ کے لوگوں کو نہ تھا۔ علم حساب میں سب کے نزدیک کسور اعشاریہ کے موحد ہندسہ ہی ہیں۔ اور ظہر اسی امتیاز کے سبب سے علم حساب میں انکو یونانیوں پر فوقیت دیجانی ہے۔

* دوپ کےवल फलित भाग में ही होसकता है जो आधुनिक है -- सम्पादक

* نقصان صرف بہت ہی ہاگ میں ہی ہو سکتا ہے جو زمانہ حال کا ہے -- سمپادک

میں بھی براہمن اپنے سہولتوں میں प्रधान ہے، اس ویجا میں انکا अनुसन्धान ब्रह्म-गुप्त की पुस्तकों से जो छठी ईस्वी शता-वदी में हुआ है और भास्कराचार्य के ग्रन्थों से जो बारहवीं शतावदी में हुआ है, स्पष्ट सिद्ध होता है, और इन दोनों ने भार्य भद्र के ग्रन्थों से प्रसङ्ग निकाले हैं— इस महात्मा के समय में विद्या परिपूर्णता को पहुँची हुई थी, यह महात्मा और डार्विन्फिन्टीज जिसने यूनान में वीलगणित सब से पहिले लिखा है कई एक लेखकों की सभ्यतानुसार एक ही समय में हुए हैं, और यह बात मानी हुई है कि यह महात्मा डार्विन्फिन्टीज से इस विद्या की खोज में कहीं बढ़ चढ़कर हुए हैं, कि जिसके प्राप्त करने और समझने में इस यूनानी को बड़ा श्रम है, और लॉक हिन्दुओं के प्रथम उत्पत्ति के समय में अग्य सब जातियाँ अविद्वान थी इसमें यह सिद्ध है कि उन्होंने यह विद्यायें और किमो से नहीं ली, और जिस समय में उन विद्यायों का अग्य जातियों से प्राप्त होना सम्भव होसकता है उस समय जबकि अनुसन्धान ऐसे नियमों पर स्थित थे कि जिनसे कौन-कौन-सी जाति किसिन्न सचेत न थी, और उनमें ऐसे अनुसन्धान प्रकट होते हैं कि जिनका पद से ही भी वर्ष पहिले तक यादगुपवाधी भी न जानते थे, इसी प्रका-

जिरो ومقابلہ میں بھی براہمن اپنے معصروں سے سبقت لیتے تھے - چنانچہ اس علم کی بابت انکی تحقیقات کا حال 'برہم گپت' کی کتابوں سے جو کہ چھٹی صدی عیسوی میں ہوا ہے اور 'بہاسکر آچاریہ' کی کتاب سے جو کہ بارہویں صدی میں ہوا ہے دریافت ہوتا ہے - اور ان دونوں نے آریہ بہت کی تصنیفات سے مضامین اخذ کئے ہیں - ظاہراً اس شخص کے زمانہ میں علم کمال درجہ کو پہنچا ہوا تھا اور یہ اور ڈائی ٹیلیز جسے یونان میں جیبرو ومقابلہ سے پہلے لکھا ہے بعض مورخین کے نزدیک ایک زمانہ میں ہوا ہے - اور یہ بات مایہ ہولی ہے کہ یہ شخص ڈائی ٹیلیز سے اس علم کی ایسی تحقیقات میں سبقت لے گیا ہے جنکے حاصل کرنے اور سمجھنے پر متاخرین کو محروم ہے - اور جو کہ ہندوؤں کی ابتدائی ذرتی کے زمانہ میں اور تمام قومیں جاہل تھیں اس سے یہ نتیجہ نکل سکتا ہے کہ انہوں نے یہ علوم کسی غیر ماخذ سے نہیں لئے - اور جس زمانہ میں ان علموں کا اعرافوں سے اخذ کرنا ممکن تھا سکتا ہے اسوقت انکی علمی تحقیقات کے طریقہ ایسے اصول پر مبنی تھے جن سے کوئی اگلی قوم اصلاً واقف نہ تھی - اور اسے ایسی تحقیقات کا محض مظاہر ہونا ہے جنکو اب سے دو سو برس پہلے تک اہل یورپ ہی نہ جانتے تھے - اسی طرح الہی و طبیعی و

ر براہم تہا پراکرتیک تہا نیاہیک ویدیاہی مں ہارہ مہاپری کے ماسواہی ہیر وارتاواپ پشوت ہئ کئ لئنسئ عن مں ہیر یونانی ہکرمی مں عک پکار کا سببندہ دئخ پڑتا ہئ" ا

۷ - 'تیرہویں صدی' کی ۳ لئلد کئ ۷ نسر مں لئخا ہئ - "دسئ ہئدوستان مں - لئسکئ ویدیاہی سئ سمسٹ ہئول کتارہ ہوا ہیر لئسکئ پاقئ مہارہیہی نئ کئسئ پکار کئ ویدیا مں کورئ وارتاوپ نہئ ہئوہئ کئ لئنکئ ہنوسبھاہی نئ کا ہب مئ پراہئ پوسکئ سئ پتا لگاسکتا ہئ - گوارئ (ہاکاہ وئمان) پرفہرہتا سئ ملسئ مانت پشلتت ہئ، وادپ ہمکئ ہئدوہی کے پراہئ گنہ کھانی سئ جان پڑتئ ہئ، پر کورئ ہئدئمان ہئس وارت کئ کئکار ن کورگا کئ پراہئ کال کئ عئسئ ہئدئمان کاتئ ہپنئ ہامئک تہا نئتئک گنہئ کئ کھانی سئ بنا کابئ، ہاں وھ سچ ہئ کئ عنمں سمسٹ کئ پراہئ ہئوہی کئ کھالاکئ سئ کھ پتھاہار ہوا ہئ تئ ہاہرہ نہئ، ہب ہلارئ ہرہ پھاٹ ہس پتھاہار کا سبببندہ پرفہرہ کاتئ کھ دؤلم ہاں گوا ہئ، پرنٹ وھ کھانی ہس پدارہ کا ملسکا رہئ ہئ کئ لئ عس سمسٹ مں مئ ہاہ ہورہا ہا، ہیر مٹھ کئ پکرت پرفہرہ سئ جان پڑتا ہئ

منطقی مسائل میں حکماء ہند کی رائیں اور اختلافات اور مباحثات استقدر ہیں جسے ہمیں اور حکماء یونان میں ایک نسبت معتدبہ نکل سکتی ہے

۸ - رسالہ 'تیرہویں صدی' مطبوعہ مطمع آگرہ اخبار کی ہلد سوم کے نمبر ۸ میں لکھا ہے - "اسی ہندوستان میں جسکے فیض علوم سے تمام جہاں مستفید ہوا اور جسکے قدیم ہاشندوں نے تمام علوم و فنون و صنعت و حرفت میں سے کرائی چیز ہائی نہیں چورہی اور اب ہی اس زمانہ کی اثر تحقیق و صنعت کا پتہ پچھلی کتابوں سے لگ سکتا ہے غارہ کا ہی عروج ہو چکا ہے - کو اب ہمکو ہندوں کی پڑائی یونان اور کتابوں ایک اسانہ معلوم ہوتی ہیں مگر کرائی عقلمند اسبات کو ہار رہ کرہا کہ اگلے زمانہ کی ایسی دانشمند قوم اپنی شکی اور مددہی نڈنوں کو اسانہ بنا جاوے - ہاں یہ امر سچ ہے کہ انہیں امتداد ہدوت اور چلائی برہمان سے کچھ تصرف ہو گیا ہو تو عجب نہیں ہے - اب اس تصرف سے اصل اور بطان کی تمیز ہزاروں برس کے بعد دشوار بندہ محال ہو گئی - لئکئ رہ قصہ اس سے کی اصلیت کا پتہ بنا رہا ہے کہ جسکا آسوقت میں ہی وحدت تھا - اور طبائع انسانی پر غور کرتے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ جو بات اپنے دہن سے

यहाँ का राजा बहाना गया ही तो बुद्धिमानों के विचार में असत्य नहीं जान पड़सकता, और देखिये हिन्दी पुस्तकों में लिखा है कि अमुक राजा इतनी बहुत योना लेकर इतने सी कोस इतने पत्तों में चला गया, यद्यपि यह बहुत बढ़ाकर लिखा हो पर रेल पर दृष्टि डालने से समझ में आसकता है कि उस समय में भी यदि कोई ऐसा ही विमान ही तो कुछ प्रायश्च नहीं। इसी प्रकार आक्रोश विमान का होना भी हिन्दी पुस्तकों से सिद्ध होसकता है, जैसे लिखा है कि अमुक राजा के यहाँ विमान था और उसके द्वारा लाया करता था, उसका रूप इस आजकल के गुब्बारे (बैलून) से भिन्न हो पर उसके होने में कुछ सन्देह नहीं होसकता, तो फिर कोई बुद्धिमान यह नहीं कहसकता कि यह गुब्बारा एक नवीन रचना है।

८- 'ज्ञान प्रदायनी पत्रिका' जून सन् १८८५ ई० के प्रथम ७३ में बाबू नवीनचन्द्र मिश्र द्वारा समाज लाहौर मि-सूर ई० पी० विनिद्र की अनुप्रत्यानुसार लिखते हैं कि अमेरिकाके प्राचीन धर्म और रीति से विदित होता है कि उनकी रफ़े हिन्दुओं से ऐसी मिलती है कि जिनसे निश्चय यह अनुमान होता है कि प्राचीन समय में हिन्दु लोग अमेरिका गये थे वा अमेरिका वालों से हिन्दुओं का किसी

श्कल बालू के खाल में लगे नहीं।
 معلوم हो सकता - और हर तरह हिन्दी कताबों में लखा है कि नान राजे असदुरा कुदुरा
 नोज़ लिकर अन्ते सुकुरस जन्द सात्त में जला
 गया - कु असमिन मबाल्ते हो मकर रिल पर
 نظر कुरते से معلوم होसकता है कि असुरत
 में नबी अकर कुली ایسا مرکب هو او
 کچھ عجیب نہیں - اسی طرح اس
 شباره کی نسبت بھی ہندی کتاوبوں سے
 استنباط ہو سکتا ہے - مثلاً ہندی کتاوبوں
 میں لکھا ہے کہ نغان راجہ کے ہاں بھان
 (بیلوں) تھا اور اُسکے فریم سے حایا
 کرتا تھا - اُسکی صورت اس شباره یعنی
 بیلوں سے دوسری طرح کی دو مکر اس
 سے اُسکی اولیت باطل نہیں ہو سکتی -
 اور اس صورت میں محقق اور صحیح
 الحیال شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ یہ
 شباره نئی ایجاد ہے "

۹- 'گیان پر دانی پتر کا' مطبوعہ حرن
 سنہ ۱۸۸۵ء کے صفحہ ۷۳ میں بابو نوبن
 چندر ممبر مردم سماج لاہور بحوالہ مستر
 ای سی و ننگ صاحب کے لکھتے
 ہیں کہ امریکہ کے یورانی مذہب اور
 طریق سے معلوم ہوتا ہے کہ انکی
 رسمیں وغیرہ ہندوں سے ایسی ملتی ہیں
 جن سے نشیپے یہ انومان ہوتا ہے کہ
 یورانی زمانہ میں اہل ہند لوگ امریکہ گئے
 تھے یا امریکہ والوں سے ہندوں کا کسی

प्रकार का सम्बन्ध हुआ था, जैसे विवाह में अग्नि के चारों ओर सात फेरे लेना उनका हिन्दुओं के समान है। इसी प्रकार पांचवीं शताब्दी में एक संग बौद्ध सन्यासियों का अमेरिका को गया था, उनमें से एक अमण वा सन्यासी जिसका नाम हावनथान था ४१ वर्ष पचात् चीन देश में लौटकर आया और उसने अमेरिका के उस भाग का जो उसने देखा था वृत्तांत लिखा, ऐसा जान पड़ता है कि वह मेक्सीको देश में गया था, वह वृत्तान्त चीन के सरकारी इतिहास में लिखा हुआ है जिसका अब विनिश्चय साहित्य ने अट्टरेकी में उलथा किया है। इन वृत्तांतों से 'आर्यों' का दूर देशों में भ्रमण करना और उपदेश करना 'भली भांति सिद्ध है'।

१० - 'भारत त्रिकालिक दृश्या' कर्नेल आल्काट साहब रचित में लिखा है - "प्रायः छः हजार वर्ष हुए होंगे कि एक संग आर्यों वंश देशवासियों का मिय देश को (जो उसी समय वसा था) गया था, उस समय वहाँका राजा 'मेना' नामी था, वहाँ जाकर सब को उपदेश किया वेद पढ़ाया और मित्य विद्या सिखाई, फिर वह सिखा वहाँ-से यूनान, यूनान से रूम पर्यन्त आदि में फैल गई, और पश्चात्काल हम वह विद्यायें नहीं जानते

اسم کا سمبندہ ہوا تھا۔ مثلاً بیاض میں آگ کے گرد سات پھیرے لینا انکا بالکل ہندوں کے مطابق ہے۔ علیٰ ہذا نقیاس پانچویں صدی میں امریکہ میں ایک گروہ بردہ سفیاسیوں کا گیا تھا۔ ان میں سے ایک شومن یا سفیاسی جسکا نام 'ہارن شان' تھا اکتالیس برس بعد چین دیش میں لوٹ کر آیا اور اسنے امریکہ کے اُس حصہ کا جو اُسنے دیکھا تھا برتانت لکھا۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ میکسیکو دیش میں گیا تھا۔ وہ برتانت چین کے پورٹری اناس میں مندرج ہے۔ اور ونگٹ صاحب نے اب اسکا ترجمہ انگریزی میں کیا ہے۔ ان واقعات سے آریوں کا دور دراز ملکوں میں سفر کرنا اور اُپدیش دینا بخوبی واضح ہے۔

۱۰ - 'بھارت تریکالک دشا' مصنفہ کرنل الکاٹ صاحب میں لکھا ہے - "قریب چھ ہزار برس کے عرصہ گذرا کہ ایک جماعت سیاحان آریہ ورت کی جانب مصر جو اسی وقت آباد ہوا تھا روانہ ہوئی۔ اُس عہد میں اول بادشاہ وہاں کا 'میفا' نامی تھا۔ انرض وہاں جا کر سب کو تعلیم کیا اور وید مقدس پڑھایا اور کام حرنست و صنعت سکھایا۔ وہاں سے وہ علم یونان گیا۔ یونان سے روم عرب و شہرہ میں پھیل گیا۔ اور اب تک ہم وہ علم و فن نہیں جانتے جو آریہ ورت

जो भार्यावत् के प्राचीन राजा और ऋषि मुनि जानते थे" ।

समय के हेर फेर स्वभाविक हैं; स्वतंत्रि के पयात् चवनति और चवनति के पयात् स्वतंत्रि सदा हीतो चाई है । शोक ! महान शोक ! कि भार्यावत् की चवनति का समय चागया था—इसकी चवनति के कई कारण हुए—एक तो महाभारत युद्ध हुआ जिसमें हजारों विद्वान और योद्धा महाराज भीष्मपितामह द्रोण चर्षुन करण आदि सरीखे मारे गये, दूसरे बौद्ध मत फैला, तत्पयात् मुसलमान लोग चाये कि जिन्होंने पक्षपात से रहे सहे पुस्तकालयाँ तथा विद्वानों का सर्व नाम कर दिया—इसबा सब वृत्तांत इतिहासों में लिखा है ।

ऐसी दशा में कि चाठी पहर जान व माल का भय लगा रहता था हिन्दुस्तानी विद्योपार्थन की और ध्यान न देसके, यही कारण देय की चवनति के हुए, यहाँ तक कि यह गुलामी और पराधीनता की पट्टे च गये, और इनको सलटे वही लोग बहमी और नीमबहमी पुकारने लगे कि जो किसी समय चाप ऐसि थे !

क्या तो एक बह समय था कि यही से हजारों बल समझ देयों में जाती थीं कि जिनके बदले लाखों मन सोना चांदी चाता था, या चब वही यह देय है कि चय देयों का मुख तकता है, बाहर से

के قدیم راجہ اور رشی مہنی حاکمۂ تہ " زمانہ کا انقلاب قانون قدرت میں داخل ہے۔ ہر کمال کے بعد زوال اور ہر زوال کے بعد کمال ہمیشہ سے ہوتا آیا ہے۔ چنانچہ انیسویں صد انیسویں صد ہندوستان کے علم و فضل کے زوال کا وقت آیا اور بچا تھا۔ اس کے تفرق کے چند وجوہات ہوئے۔ سب سے اول مہا بھارت کی لڑائی ہوئی جس میں ہزار ہا عالم اور بہادر مثل مہاراج بہیشم پتالہ و درونا چارج و ارحن و کرن وغیرہ مارے گئے۔ اس کے بعد بدھ مذہب پھیلا اور بالآخر اس زوال کا کمال مسلمانوں کے زمانہ میں ہوا۔ کہ اس قوم نے اطراف کابل سے آکر مذہبی تعصب سے ملک کو غارت اور کتاب خانوں کو ضایع اور لہو کہا ہندوؤں کو تہہ تیغ کیا۔ جس کا حال ہندوستان کی تاریخوں میں مفصل درج ہے۔ ایسی حالت میں کہ جان اور مال ہر وقت خطرہ کی حالت میں تھے تحصیل علم کی طرف اہل ہند توجہ نہ کر سکے۔ یہی اسباب ہندوستان کے تفرق کے ہوئے۔ حتیٰ کہ اسکے باشندے چالاکت بنگالی اور مجبوری کو بھونچ گئے۔ اور انکو وحشی اور نیم وحشی کے لقب سے وہ لوگ بکارتے ہیں جو کسی وقت میں خود وحشی اور نیم وحشی تھے کیا تو تمام وہ زمین پر ہزاروں اشیاء مایحتاج ہیں سے جاتی تھیں اور بالمعرض ان کے لاکھوں من سونا چاندی ہر اقلہم سے آتا تھا یا اب وہی ہندوستان ہے کہ دوسرے

سُرمیکا

دیباجہ

پنہکان وصل پاتی ہے کہ جینکے بدلتے
 চলتے سونے چاندی کے भरے लहाज जाते हैं,
 हा ! रात दिन कैसा चन्तर होगया !
 का एक वड समय था कि हिन्दुस्तान
 का बना हुआ कपड़ा इङ्गलिस्तान को
 जाता था, चङ्गरेजी ने बङ्गाल में भाकर
 कीठियां डाली थीं और बहुत रुपया
 लगाकर हिन्दुस्तानी लुलाहों को एकत्र
 किया था कि बहुत कपड़ा बुना जावे,
 या अब यह समय है कि चलटा हर
 प्रकार का कपड़ा इङ्गलिस्तान से आता
 है - और एक कपड़े ही पर क्या है सब
 वस्तु सुई घत दियासलाई पादितक वहां
 से आती हैं ! और अबभा यह है कि जो
 पदार्थ हम को परमेश्वर ने दे रखे हैं
 उनके भी काम में लाने के लिये दूसरों
 की सहायता चाहते हैं, देखिये वह ही
 रुई रेशम चमड़ा नील आदि जो यहां
 उत्पन्न होते हैं बलायत जाते हैं और बला-
 यत वाले उनसे नाना २ प्रकार की वस्तु
 बना यहां भेजते हैं और लाखों रुपया
 कमते हैं - यह सब बचिया और सूख-
 ता का फल है जो यहां फैली हुई है -
 पर तो भी पार्य पुरुषों का साहस और
 सहनशीलता सराहने योग्य है कि समय
 के इतने हिर किर हुए और ऐसे २ प्रत्या-
 वार सहे, तिसपर भी अपने सनातन
 धर्म और संस्कृत विद्या को (जो विद्या-
 यो का कोष है) क्षित रक्षा, नहीं तो

شکون کا دست نگر ہو گیا نہ وہاں سے
 اشیاء مایحتاج آتی ہیں اور یہاں سے
 بااعروض انکے سوتے چاندی کے ہارے
 ہوئے جہاز جاتے ہیں - گویا جو قرن
 رات اور دن میں سے وہ ہو گیا - ایک
 زمانہ وہ تھا کہ ہندوستان کا بنایا ہوا
 پارچہ انگلستان کو جاتا تھا اہل فرنگ نے
 بنگال میں آکر کھوپڑیاں قائم کیں اور
 ہندوستانی حوالوں کو بہت روپیہ خرچ
 کر بنگال میں فراہم کر کے آباد کیا تاکہ
 بکثرت کپڑا بنا جاوے - بخلاف اسکے
 اب وہ زمانہ ہے کہ ہر قسم کا پارچہ
 انگلستان سے آتا ہے - اور ایک پارچہ پر کیا
 موقوف ہے سوئی سوت دیا سلائی
 تک وہیں سے آتا ہے - اور طرفہ یہ ہے
 کہ جو نعمتیں پریشور نے ہم کو عطا کر
 رکھی ہیں انکو بھی استعمال میں لانیکے
 لئے غیرونکی استفادت کے محتاج ہیں
 یعنی وہی روٹی ریشم چمڑے دیل
 وغیرہ جو یہاں پیدا ہوتا ہے ولایت
 جاتا ہے اور ولایت کے کاریگر انہیں سے
 مال طیار کر کے یہاں بھیجتے اور لگو کھا
 کرواتے اور روپیہ پیدا کرتے ہیں - یہ
 سب نتیجہ ہے علمی اور جہالت کا ہے
 جو ملک میں پھیلی ہوئی ہے - مگر ہر
 ہی ذریعہ لوگوں کی ہمت اور استقلال
 کو آفریں ہزار آفریں ہے کہ اسقدر انقلابات
 زمانہ کے ہوئے - ایسے ایسے ظلم و تمدی
 سہ - مگر بااہلہد آج تک ایسے بزرگوں
 کے مذہب اور علم منسکرت کو

موسلمان جس دیش میں گئے وہاں کے ذہنی
 اور ویذا کو تدریس دینی ویذیہ کرڈا-
 سا، دیکھیے سکندریہ کے پستکالای کا
 ہتانت ساধারণ کاہانت سا ہوگیا ہے
 کہ موسلمانو نے جب سکندریہ کو جیت
 لیا تا فیلکوس وہاں کے مشیہ ہ
 کیم نے سپہسالار سے پارینا کی کہ
 تلویذا کے جو کسے ایک پستکالای
 میں ویذیہ پڑھ ہے ہے مضمونی دینویزی،
 سپہسالار نے اس پارینا کو خلیفا
 کے پاس بجا، جس نے دینا اذیہکار کی-
 یا اور پانچا دی کہ سب پستکالای کو
 جلا دیا جاوے، ک۔ مہی نے تک سکندریہ
 کے سمسٹ اناگاری (ہناری) میں
 یہ پستک جلا دی جاتی رہی، اسی جلی
 ہ پستکالای میں سے ککلیدس (ریکا-
 گنیت) کے ۷ مکیالے پککلیت بچے ہ
 ملیے ی، ۸ جلیگے ی جن کو پاجتک
 کورے ن بجا سکا ۔

اب ذہنی ہے وہ اذیہکار کا سمس
 ہی اذیہکار گیا اذیہکار کی اذیہکار مار-
 نے لگی، کہ مضمونیہ اذیہکار کے پتا پ
 سے چاروں پار ویذا کا اذیہکار ہوا ہے
 جلیہ سواماویک گنیہ اور پائیہ
 اذیہکار اذیہکاروں میں ویذا مانا ہی
 اس کاراں ککلیہ دینوں میں پوریہ اذیہکار
 پتاں کرے ہی اور پتاں ہے کہ اذیہکار اذیہ-
 کاروں کی اذیہکار کو پککلیہکار سمسٹ
 اذیہکار مانا ہی اور اذیہکار ہی جلیہ

جو مضمونیہ علوم ہے قائم رکھا - وہ مسلمان
 جس ملک میں گئے چند ہی روز میں وہاں
 کے مذهب اور عام کو مضمونیہ و س سے
 ہیست و تادیہ کر دیا - چنانچہ حال
 کتب خانہ سکندریہ کا صرف المثل ہے -
 کہ مسلمانوں نے جب سکندریہ کو فتح
 کر کے اپنا تسلط کیا تو ویلیوس سکندریہ
 کے نامی حکیم اور فاضل اجل نے
 سپہ سالار سے استدعا کی کہ چند کتابیں
 دیکھ کی جو کتب خانہ شاہی میں
 دیکار پری ہوتی ہیں مرحمت ہوں -
 سپہ سالار نے اس درخواست کو اذیہکار
 وقت کے پاس ہیہکارا جسے درخواست
 کو نامطور کیا اور حکم دیا کہ کل
 کتب خانہ جلا دنا جاوے - چنانچہ چہ
 ماہ " دک سکندریہ کے تمام مضمونیہ
 میں ہی کتابیں جلیہ جانی تھیں - اسی
 عارت شدہ کتب خانہ میں سے اذیہکار
 کے آہیہ مقالے اذیہکار بچے ہوئے ملے تھے
 چار مقالے مرحمت ہو گئے تھے ککلیہکار
 ککلیہ اذیہکار نہ کر سکا

اب شکر کا مقام ہے کہ وہ زمانہ
 بدل ہی حتم ہو کر وہ ترقی ہے اور
 ترقیہ و اذیہکار ککلیہکار اذیہکار کے
 مضمونیہ اور مضمونیہ کا چرچا ہیہکارا ہے -
 چونکہ مضمونیہ مادہ اور اذیہکارا
 اجل ہند کی طبعیت میں مرحوم ہی
 لہذا چند ہی روز میں ترقی کماحقہ
 حاصل کر لی اور اذیہکار کامل ہے کہ
 ہیست جلیہ اذیہکارا و اذیہکارا رتد
 کو ہیہکارا مضمونیہ وہ زمیں پر مثل سا
 مضمونیہ و مضمونیہ ہو جاوے گی

جیو جنماتیت اس समय इस देस में है उसका अनुमान इस प्रकार होसकता है कि सन् १८८८ ई० में एक लाख सत्तीस हजार नौसो सात सरकारी और निजके मदमें ये लिनमें ३२ लाख लड़के पढ़ते थे, और पांच युनिवर्सिटी कलकत्ता व बम्बई मद्रास व लाहौर व पनाहाबाद में है, सन् १८०८ से ८८ तक दस वर्ष में केवल ३ युनिवर्सिटी कलकत्ता व बम्बई व मद्रास से सत्तर हजार विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए, लिनमें से २६ हजार बी० ए० और एम० ए० थे। जो योग्यता हिन्दुस्तानी ने प्राप्त की है उसका उपात्त समाचार पत्रोंके देखने से प्रकट होता है कि जो लोग बाबू माकमोहन घोष, बाबू सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, मिस्टर दादाभाई नारोत्री यादव गंगनिशान की गये उनकी वर्गसा यहाँ के विद्यार्थी ने कभी कुछ की है, यहाँ के दादरय पात्र एक बाबू लिपता हूँ जो मिस्टर बिनसेवर पार्लियमेंट ने अपने २८ दिगंबर सन् १८८८ ई० के पत्र में लिखा है, इस पत्र में बाबू दादरय ने पनाहाबाद के पत्रों की बातें देखाइया हाल लिखा है - यह लिखने के कि "बिनेस-मन कादिश की यह कार्रवाई यहाँकी सही है, पार्लियमेंट मिस्टर नेलन की कार्रवाई, मिस्टर सेन्टनय बनर्जी, मिस्टर मजगा, मिस्टर लुटेनवर, कविन विद्यावाचस्पल हर, कविन मदन मोहन मालवी, और पांच महादली

جو ترقی تعلیم کے اسوقت ہندوستان میں ہے اسکا اندازہ اس حساب سے ہو سکتا ہے کہ سنہ ۱۸۸۹ع میں ایک لاکھ اسی ہزار نو سو سات سرکاری و غیر سرکاری مدرسہ تھے جن میں نوہویس لاکھ لڑکے پڑھتے تھے۔ اور پانچ یونیورسٹی بمقام کلکتہ و بمبئی و مدراس و لاہور و الہ آباد قائم ہیں۔ سنہ ۱۸۷۸ع سے سنہ ۱۸۸۸ع تک عرصہ دس سال میں صرف یونیورسٹی کلکتہ و بمبئی و مدراس میں ستر ہزار طلبعلم امتحان دیکر کامیاب ہوئے اور انہوں سے چوبیس ہزار طلب علم وہ تھے جنکو خطاب بی اے اور ایم اے کا ملا۔ جو لیٹس ہندوستانیوں نے حاصل کی ہے اسکا حال اخبارات کے دیکھنے سے واضح ہوتا ہے کہ جو لوگ ملاں باجو لال - دمن کورس و باجو سردر ناتھ بانو جی و مسٹر دانا بھائی نوروجی کے نکلستان کے انکی تعریف تمام اہل انگلستان کے عالم و فضاوں نے کستور کی ہے۔ بطور شہادت صرف ایک فقرہ کا ترجمہ لکھتا ہوں جو مسٹر ارنسٹ ہارٹولڈ انگلستان نے اپنی جہتی مورخہ ۲۱ نومبر ۱۸۸۸ع میں لکھا ہے۔ "یہ جہتی مقام الہ آباد سے لگائی گئی ہے اور حالت چشم دید صاحب - مصنف کے انہوں طرح ہیں۔" "تمام کارروائی نیشنل کانگریس کی لگجوری (پان میں ہوئی ہے۔) - آریہوں مسٹر تنگ سزادہ ملک و مسٹر مہتا و مسٹر ڈیپنر و مسٹر ہنس مہراہی اور باؤت مہراہی مہراہی مہراہی اور اتر

کی سبھاپن شدہ اور گہور ہنگامہ
 مہا مہ ہے، ان کے واڈنواڈ اور ترقی
 ویت کے لسی پرکار کے ہے جیسے کہ پارلی-
 مینٹ لائن میں نیرپن بھائی کے ہوتے ہے”

ابھ ایک بھہا مہری ڈیپ لہی کول بھائی-
 ورت میں کولرہا ہے یھ ہے کہ ڈارمیک
 شیدا کی اور بھوت کس ڈھان ہے، سب
 ڈیو میں پرکھ سبھ ڈارمیک شیدا بھ-
 تی بھابھک سبھہی جاتی ہے، شوب
 شوب ب سبھتہا ب سبھاچرہن بھنا ڈارمیک
 شیدا کے ساڈارہن مہنوا میں کڈاپی
 ورتپن نہہی ہوسکتے، ڈارمیک ورتپن
 لہی ب ورتپن میں بھڈی ہوجاتے ہے کبھی
 نہہی بھولتے، بے سڈا شوبابھروں کی
 اور تپر رختے ہے۔ بھ ڈارمیک شیدا
 لہی کا کول ہے کہ مہن ۲ جاتی اور
 مہن ۲ ڈیہ واسیوں میں اک ڈرم ہونہ
 کے کارہن اکھتا اور مہی ورتپن
 ہوسکتی ہے، یڈارٹ شوبابھروں بے لہی ہے
 جن بے ہر سبھ ڈیہر کوی سبھبھاپک
 جہانکر گت اور واڈ سبھ بھری کاتیوں
 بے بھنہ کرے۔ بھ شیدا کول ڈارمیک
 ورتپن بے لہی مہا ہوسکتی ہے،
 راکھ مہی کول واڈ بھنہ کے لیہ
 ہوتی ہے، بھنا ڈارمیک شیدا کے بھ
 سبھ لہی مہی بھنہ ہے کڈاپی مہا ن-
 لہی ہوسکتا، جیسہ کہ بھنگہری بھنہ ہے۔

Laws are of no avail without manners.
 بھنہ بھنہ بھنا بھنہ بھنہ بھنہ

ڈیگر اصحاب کی تقریریں مستند اور
 پاکیزہ انگریزی زبان میں نہیں بلکہ
 بھت و ڈیل و فصاحت کے بھ تقریروں
 مہل ان تقریروں کے نہیں جو پارلیمنٹ
 لندن میں عمدہ سے عمدہ ہوتی ہیں

اب صرف ایک نقص عظیم جو تمام آرہ
 ورت میں عالمگیر ہورہا ہے بھ ہے کہ
 تعلیم مڈھہی کی طرف بھت کم ڈیہ
 ہے۔ تمام زبانوں اور تمام ملکوں میں
 تعلیم مڈھہی ضروری تصور کی جاتی ہے۔
 مڈھہی اخلاقی اور سچی بیکو کاری بھ
 تعلیم مڈھہی مسایل کے عام لوگوں کے
 دلوں میں پیدا نہیں ہوسکتی۔ مڈھہی
 مسایل جو بچوں میں مقررہ خاطر
 ہوجاتے ہوں کبھی نہیں ہوتے اور
 بیکو کاری کے لئے ہمیشہ رہنما ہوتے ہیں۔
 بھ مڈھہی تعلیم ہی کا نتیجہ ہے کہ
 مختلف قوم اور مختلف ملک کے
 باشندوں میں بھانت ہم مڈھہی کے اتحاد
 اور بیکو جہتی پیدا ہوسکتی ہے۔ اصل
 بیکو کاری وہ ہے کہ ہر وقت بھوشور
 کو حاضر و ناظر جانکر حقیہ و سلاہ
 بد کاری سے اقرار اور بیکو کاری کو اقرار
 کرے۔ اور بھ مڈھہی صرف تعلیم مڈھہی
 سے حاصل ہوسکتا ہے۔ قانونی بانڈی
 صرف نمایش کے لئے ہوتی ہے۔ اسلئے وہ
 مقاصد جو بھذ قانون کے وقت بھذوں
 ملک کی بیش نظر ہونے میں ہوں
 تعلیم مڈھہی بھنہ حاصل نہیں ہوسکتے
 ہیں حسب مقولہ ذیل بھنگہری

Laws are of no avail without manners.
 بھنہ بھنہ بھنہ بھنہ بھنہ

سूमیکا

دیباچہ

ہے۔ پر شوق کی اس خیر बहुत کام ध्यान है, हर देय में जहां राजा और प्रजा एक मत के होते हैं वहां सबसे पहिले बच्चों की धार्मिक शिक्षा दी जाती है, यहां आर्यावर्त में भी पहिले ऐसा ही नियम था, पर अब राजा खीट मत का है और धार्मिक व्यवस्थाओं में हत्याक्षेप करना राज्य नीति के विरुद्ध है, इसलिये धार्मिक शिक्षा का परित्याग किया जाता है।

परन्तु हमारी उदार गवर्नमेंट जीचे कहती है कि हमारी उचित जिस प्रकार होसके कीजावे—देखिये सेक्रेट्री गवर्नमेंट हिन्दू ने जो सेक्रेट्री गवर्नमेंट पश्चिमोत्तर देय के नाम २१ दिसम्बर सन् १८८० ई० की चिट्ठी भेजी थी उसके बारहवें फिक्से में धार्मिक शिक्षा की आवश्यकता और उसके लाभ दर्शाये हैं, उसके अनुसार हमारे सफ्टेनेट गवर्नर साहिब ने अपने पत्र १० अक्टूबर सन् १८८८ ई० में लिसों की कमिटीयों का इस और ध्यान दिलाया है, परन्तु इस देय में भिन्न २ मतों के प्रचलित होने से सरकारी मदर्सों में धार्मिक शिक्षा का कोई उत्तम प्रबन्ध हो नहीं सकता, इसलिये इसका प्रबन्ध हमको थाप धरना उचित है।

हिन्दुओं की अपेक्षां सुसलमान और ईसाई अपने २ धर्म पर अधिक धारण है,

درست نه ہو " - مگر اتسوس ہے کہ اسٹارف بہت کم توجہ ہے - ہر ملک میں جہاں حاکم محکوم ایک مذہب کے ہوتے ہیں سب سے اول لڑکوں کو مذہبی تعلیم دیجاتی ہے - چنانچہ آریہ ورت میں بھی سابق یہی دستور و قانون تھا - لیکن ابنا چونکہ حاکم اس ملک کے عیسائی ہیں اور امور مذہبی میں دست اندازی کرنا اصول ملک داری کے خلاف ہے لہذا تعلیم مذہبی سے در گذر کیجاتی ہے

۱ مگر تاہم ہماری فیاض گورنمنٹ انگریزی کو تہہ دل سے منظور ہے کہ کوئی دقیقہ ہماری ترقی کا فرو گذاشت نہ کیا جاوے - چنانچہ چٹہی جناب سکریٹری گورنمنٹ آف انڈیا موسومہ جناب سکریٹری گورنمنٹ ممالک مشرقی و شمالی مورخہ ۳ دسمبر سنہ ۱۸۸۷ع کے فقرہ ۱۲ میں تعلیم مذہبی کی ضرورت اور نولڈ بیان کئے گئے ہیں - اور بموجب اسکے جناب نواب لفتنٹ گورنر بہادر نے از روے چٹہی مورخہ ۱ اکتوبر سنہ ۱۸۸۹ع کے کمیٹی ہائے ضلع کو اسٹارف متوجہ کیا ہے - مگر چونکہ باشندگان ہندوستان کے مذہب مختلف ہیں لہذا کوئی انتظام معقول نہیں ہو سکتا کہ سرکاری مدرسوں میں تعلیم مذہبی دیجاوے - جس اسکا انتظام ہمکو بطور خود کرنا چاہئے

بمقابلہ ہندوؤں کے اہل اسلام و نصاریٰ کے مذہبی فریض کے زیادہ پابند اور

اسکا कारण کیوں یہی ہے کہ دونوں
 بچوں کو بچپن میں ہی دھرم کی
 शिक्षا دیتے ہیں، پھر یہی اس بچپن کی
 शिक्षا ہی کا ثمر ہے کہ وہ بچے بھر
 بچپن میں ہی نہیں ڈھولتے، پھر بچپن
 کے وقت کے کسانوں میں سب سے زیادہ
 ہے۔ اس کے نتیجے میں ہندو سنیوں
 میں 'کوئی دھرم نہیں' دیتے
 ہیں اس کا ثمر یہ ہے کہ وہ
 کبھی بچپن میں بدلتے ہیں پھر
 کبھی ناپاک ہوجاتے ہیں۔

اس بچپن کے कारण ہمارے سنااتن دھرم
 کا سب سے زیادہ بڑا سبب ہے، سنیوں
 نے بچپن میں ہی سب سے زیادہ
 سنیوں کو بچپن میں ہی سنیوں
 کی بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی

پہلے ہی سنیوں کی ہے۔ اس وقت
 سنیوں کی بچپن میں ہی سنیوں
 کی بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی
 بچپن میں ہی سنیوں کی

معتقد ہیں۔ اسکی وجہ صرف یہ ہے
 کہ ہر دوروں میں اپنی اولاد کو بچپن میں
 دھرمی تعلیم دیتے ہیں۔ اور اس ابتدائی
 تعلیم کا نتیجہ یہ ہے کہ تمام عمر حوش
 دھرمی لوگوں سے دور نہیں ہوتا اور
 اپنے دھرم کے پہیلے میں کوئی دقیقہ
 فراموش نہیں کرتے۔ مگر بعض ایسے
 لوگوں کو بچپن میں تعلیم دھرمی نہیں
 دیا جاتا جسکی وجہ سے وہ کبھی
 اپنا دھرم بدل دیتے ہیں اور کبھی
 دھرم (یعنی لا دھرم) ہوجاتے ہیں
 اس ناواقفیت کی وجہ سے ہندو
 دھرم کی صورت بدل گئی اور حرد
 عرض آدموں نے جس رسمیت کو اپنے
 عقیدے میں سماج جاری کر دیا۔ حتیٰ
 کہ اصل اور نقل میں اب امتیاز کرنا
 مشکل ہو گیا۔ طور تمثیل رسمیت کے
 شادی کا ذکر کرنا ہوں کہ جو نوع
 انسانی میں سب سے اعلیٰ رسم دھرمی
 سماجی حاتی ہے۔

اول رسم سگائی کی ہے۔ جسوقت
 لڑکا اور لڑکی کی عمر تین چار سال کی
 ہوتی ہے مائیں اور پردہ کی معرفت
 یہ رسم کیجاتی ہے۔ والدین بصر دھرم
 کو یا والدین دھرم کو بچپن میں
 کبھی نہیں دیکھتے۔ صرف بصر کو حجام اور
 پردہ دیکھتے ہوتے ہیں۔ جب حجام
 اور پردہ سگائی کو منظور کرتے ہیں
 تو والدین بصر اور دھرم کو بچپن میں

भूमिका

दीबाच

देखने की रफ्त नहीं है, लहकी देखना बहुत बुरा समझा जाता है।

अब धर्मशास्त्र की मर्यादा को देखिये, मनुजी महाराज ३ अध्याय के ८ व १० श्लोकों में लिखते हैं कि कैसी कन्या से विवाह करना योग्य है -

पाठवां श्लोक * यह है कि बड़े बाल वाली, अधिक बड़बाली, रोगनी, बिना रोम वाली, प्रति रोम वाली, बहुत बोलने वाली, और लाल नेत्र वाली कन्या से विवाह न करे।

और दशवां श्लोक † यह है कि ऐसी स्त्री से विवाह करे जो बड़बाली न हो, जिसका नाम सुंदर हो, जिसकी चाल हंय या हाथी कैसी हो, जिसके शरीर और शिर पर न बहुत बाल हों न छोटे, जिसके छोटे २ दांत और कोमल हाथ पांव हों।

फिर अध्याय ८ के श्लोक ८८ ‡ में लिखा है कि विवाह के लिये गुणवान पुरुष को टूटना चाहिये - जबतक उत्तम गुणवाला पति न मिले तबतक कन्यादान न करे, चाहे कन्या की आयु विवाह

कर सकते - دختر کے دیکھنے کا بالکل دستور نہیں ہے بلکہ معیوب سمجھا جاتا ہے

اب احکام دہرم شاستر پر نظر ڈالئے -
منوجی مہاراج ادھیاء ۳ کے اشلوک ۸ و ۱۰ میں لکھتے ہیں کہ کیسی کٹھا سے بواہ کرنا واجب ہے -

اشلوک ۸ * ۱۰ میں یہ ہے کہ بڑے بال والی - ادھک انگ والی - روگنی بنا روم والی - ائی روم والی - بہت بولنے والی - لال نیتر والی کتیا سے بواہ نہ کرے

اور اشلوک ۱۰ † میں یہ ہے کہ ایسی استری سے بواہ کرے جو انگ میں نہ ہو - جسکا نام سندر ہو - جسکی چال ہنس و ہانپی کیسی ہو - جسکے شریز اور سر پر بال نہ بہت ہوں نہ تیزے - جسکے چوتے چوتے دانت اور کومل ہاتھ پاؤ ہوں

۹ اشلوک ۸۹ ‡ میں لکھا ہے کہ بواہ کے واسطے گنواں پورش کو دہرندھنا چاہئے - جب تک اجھ کن والا بست نہ ملے کتیا دان نہ کرے - چاہے کتیا

* नोदहेत्कपिलां कन्यां नाधिकांगी न रोगिणीम् ।

न भूमिकां नाति लोमां न पापाटां न पिद्मनाम् ॥ मनु० अ० ३ श्लो० ८ ॥

† अयंगीं शौच्यं नाथीं हंस वारणं यामिनीम् ।

तनु भोम केश दग्नां मृदंगी मुहृत्किचयम् ॥ मनु० अ० ३ श्लो० १० ॥

‡ याममा मर्यातिष्ठेदृष्टे कन्यायुं मन्वदि ।

नरैवेमां प्रयच्छेत्तु गुण हीनाय कर्हिचित् ॥ मनु० अ० ८ श्लो० ८८ ॥

योग्य ہونا ہے پھر چاہے سمجھنا ہی بھی
بیواہ نہ ہووے۔

یہ سمجھنے والے ہیں کہ ان
احکام پر سابق پورا عملدرآمد ہوتا تھا۔
چنانچہ حالات سویدہر مہارانی سیتا کی
و درویدی کی وغیرہ کے سیکڑوں
لکھ ہوئے موجود ہیں۔ جن سے ظاہر ہے
کہ جلسہ عام میں مرد و عورت آنے
پاتے اور بعد امتحان کے مقرر ہواہ کا ہونا
تھا۔ - نچلے طور ہے کہ اگر ایک توہی
ہیں۔ بازار سے خریدنی منظور ہوتی ہے تو
اپنی آنکھ سے دیکھ کر خرید کرتے ہیں۔
مگر سخت افسوس ہے کہ ایسا امر عظیم
یعنی اولاد کی شادی حاصل آدمیوں کے
ہاتھ میں ہے رہی ہے۔ - نتائج قبلیہ
جو اُس سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہیں مگر
پھر بھی اصلاح نہیں کیجانی اور لکیر
کے فقیر ہو رہے ہیں !

سگالی کے بعد دوسری رسم بیواہ ہے
حسکو ہواہ کہنا درست نہیں ہے بلکہ
گورتیا اور گورتوں کا کہنا چاہئے۔
ہواہ اُس وقت ہونا ہے کہ حسب عمر لڑکی
اور لڑکے کی تخمیناً آہہ نو سال کی
ہوتی ہے۔ - بیشتر لڑکا اور لڑکی کی عمر
میں کچھ فرق نہیں ہوتا بلکہ اکثر
لڑکا سے لڑکی بڑی ہوتی ہے۔ - ار روم
احکام شاستر عمر لڑکا کی وقت شادی
۱۴ سال اور لڑکی کی ۱۶ سال

یہ سمجھنے والے ہیں کہ ان
احکام پر سابق پورا عملدرآمد ہوتا تھا۔
چنانچہ حالات سویدہر مہارانی سیتا کی
و درویدی کی وغیرہ کے سیکڑوں
لکھ ہوئے موجود ہیں۔ جن سے ظاہر ہے
کہ جلسہ عام میں مرد و عورت آنے
پاتے اور بعد امتحان کے مقرر ہواہ کا ہونا
تھا۔ - نچلے طور ہے کہ اگر ایک توہی
ہیں۔ بازار سے خریدنی منظور ہوتی ہے تو
اپنی آنکھ سے دیکھ کر خرید کرتے ہیں۔
مگر سخت افسوس ہے کہ ایسا امر عظیم
یعنی اولاد کی شادی حاصل آدمیوں کے
ہاتھ میں ہے رہی ہے۔ - نتائج قبلیہ
جو اُس سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہیں مگر
پھر بھی اصلاح نہیں کیجانی اور لکیر
کے فقیر ہو رہے ہیں !

یہ سمجھنے والے ہیں کہ ان
احکام پر سابق پورا عملدرآمد ہوتا تھا۔
چنانچہ حالات سویدہر مہارانی سیتا کی
و درویدی کی وغیرہ کے سیکڑوں
لکھ ہوئے موجود ہیں۔ جن سے ظاہر ہے
کہ جلسہ عام میں مرد و عورت آنے
پاتے اور بعد امتحان کے مقرر ہواہ کا ہونا
تھا۔ - نچلے طور ہے کہ اگر ایک توہی
ہیں۔ بازار سے خریدنی منظور ہوتی ہے تو
اپنی آنکھ سے دیکھ کر خرید کرتے ہیں۔
مگر سخت افسوس ہے کہ ایسا امر عظیم
یعنی اولاد کی شادی حاصل آدمیوں کے
ہاتھ میں ہے رہی ہے۔ - نتائج قبلیہ
جو اُس سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہیں مگر
پھر بھی اصلاح نہیں کیجانی اور لکیر
کے فقیر ہو رہے ہیں !

یہ سمجھنے والے ہیں کہ ان
احکام پر سابق پورا عملدرآمد ہوتا تھا۔
چنانچہ حالات سویدہر مہارانی سیتا کی
و درویدی کی وغیرہ کے سیکڑوں
لکھ ہوئے موجود ہیں۔ جن سے ظاہر ہے
کہ جلسہ عام میں مرد و عورت آنے
پاتے اور بعد امتحان کے مقرر ہواہ کا ہونا
تھا۔ - نچلے طور ہے کہ اگر ایک توہی
ہیں۔ بازار سے خریدنی منظور ہوتی ہے تو
اپنی آنکھ سے دیکھ کر خرید کرتے ہیں۔
مگر سخت افسوس ہے کہ ایسا امر عظیم
یعنی اولاد کی شادی حاصل آدمیوں کے
ہاتھ میں ہے رہی ہے۔ - نتائج قبلیہ
جو اُس سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہیں مگر
پھر بھی اصلاح نہیں کیجانی اور لکیر
کے فقیر ہو رہے ہیں !

بہرے کی ہونے چاہیے، جیسا کہ نیکر
پماہوں سے سیدھے ہے۔

شुद्धत में लिखा है * - चतुर वैद्य की
ज्ञानना चाहिये कि २५ वर्ष में पुरुष का
घोर १६ वर्ष में स्त्री का वीर्य समान
होता है अर्थात् एकता है ।

घोर चरक में लिखा है † - जो पुरुष
२० वर्ष से कम आयु में स्त्री गमन करता
है उसका वीर्य व्यर्थ जाता है और
वह नाना प्रकार के रोगों में फंस जाता
है और शीघ्र मर जाता है ।

फिर चरक में लिखा है ‡ - इसलिये
वीर्य की रक्षा करनेवाले का शरीर पुष्ट
और निरोग रहता है ।

फिर शुद्धत का लेख है § - शरीर की
यह चार अवस्था हैं - वृद्धि, यौवन, स-
म्पूर्णता और क्लिष्टपरिहानि - इनमें
१६ वर्ष तक वृद्धि, २४ वर्ष तक यौवन,
४४ वर्ष तक सम्पूर्णता, और तापयात्
क्लिष्टपरिहानि होती है ।

ہونی چاہئے چنانچہ اشارک ہاے ذیل
سے یہ امر ثابت ہے۔

ششرت میں لکھا ہے * - ہوشیار و نیک
یعنی طبیب کو جاننا چاہئے کہ بیسیس سال
میں مرد کا اور سولہ سال میں عورت
کا ویرج یکساں حالت میں ہوتا ہے یعنی
بیکگی حاصل کرتا ہے

اور چرک میں لکھا ہے † - جو انسان
بیس سال کی عمر میں عورت کی خواہش
کرتا ہے یعنی مباشرت کرتے نکتا ہے اسکا
ویرج ضایع ہو جاتا ہے اور بہت قسم
کے مرضوں میں مبتلا ہو جاتا ہے اور جلد
مر جاتا ہے

پھر چرک میں لکھا ہے ‡ - اسلئے ویرج
کی حفاظت کرنیوالے کا جسم مظلوم
اور تندرست رہتا ہے

پھر ششرت کا اشارک ہے § - شریر کی
چار اوستہا ہیں - بردھی - یوں - سمپورننا -
اور کلچت یری ہاتی - سولہ برس تک
بردھی - بیسیس برس تک یوں - چوالیس
برس تک سمپورننا - اسکے بعد کلچت
یری ہاتی ہوتی ہے

- पंच विंशे ततो वर्षे पुमान्गारीतु घोषः ।
समत्वागत वीर्यतो ज्ञानीयात्कुमुदो भिषक् ॥ शुद्धत ॥
† मुक्कन्तु चीयते तस्य ततः प्राप्नोति सद्यम् ।
घोराम्ब्याधि मयाप्नोति मरणाया सद्यच्छति ॥ चरक ॥
‡ मुक्कन्तमादिशेषे च रक्षमारोग्य मिच्छति ॥ चरक ॥
§ पतस्योऽवस्था शरीरस्य वृद्धि यौवनं सम्पूर्णता ततः परिहासियेति ॥
तथायोद्यमाद्दृष्टिपापश्चविंशतैर्विनम् । पचत्वारिंशतः सम्पूर्णता ततः क्लिष्ट
परिहासियेति ॥ शुद्धत ॥

पक्ष देखना चाहिये कि मनु जी महाराज ने किस अवस्था में विवाह की प्राज्ञा दी है, मनुस्मृत के १ अध्याय के ८४ श्लोक में मनुष्य की १०० वर्ष की आयु लिखी है, ५ अध्याय के १६८ श्लोक में और ६ अध्याय के ३२ श्लोक में लिखा है कि आयु के चार भाग करके पहिला ब्रह्मचर्य में, दूसरा ब्रह्मचर्य में, तीसरा ब्रह्मचर्य में, और चौथा सन्यास में व्यतीत करे, इससे जानागया कि २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य धारणकर फिर विवाह करे।

तीसरी रक्षा 'गौरी' की है जिसको 'दुरागमन' व 'मुक्तनावह' भी कहते हैं, किसी के घर विवाह से ७ वर्ष, किसी के ५ वर्ष, और किसी के ३ वर्ष पश्चात् गौरी होता है, और किसीके आवश्यकता के कारण एक वर्ष पश्चात् ही होजाता है, एकवर्ष से पहिले गौरी करना ब्रह्मचर्या के समान पाप समझा जाता है, धर्मशास्त्र में इस रस्म का कहीं पता नहीं, इससे ऐसी बड़ी हानि हाती है कि जिसका अन्त नहीं, क्योंकि जब यह बात निश्चित हो-गई कि विवाह से ७ वर्ष पश्चात् गौरी होगा तो अवश्य हुआ कि जो काल रतो गमन का है उससे ७ वर्ष पहिले विवाह किया जाये, जैसे जब माना जाये कि १६ वर्ष की आयु में लड़का ब्रह्मचर्या के

अब देखना चाहते कि मनु जी महाराज ने विवाह की कस एमर में अज्ञात दी है - अदियार اول اشلوک ۸۴ میں سو برس کی عمر منوش کی لکھی ہے - ادهیار ۵ اشلوک ۱۶۹ میں و ادهیار ۶ اشلوک ۳۴ میں لکھا ہے کہ آيو کے چار بھاگ کر کے پہلا بھاگ برہمہ چرچ - دوسرا گرہست - تیسرا بان پرستہ - اور چوتھا سلیماس میں ونیت کرے - پس اس حساب سے لازم آیا کہ بیچیس سال تک برہمہ چرچ رہ کر بعد ازان بواہ کرے

تیسری رسم 'گورہ' کی ہے جسکو 'دوراگمن' اور 'مُکَّلاوہ' بھی کہتے ہیں - بعض خاندان میں بواہ سے سات برس بعض مہن پانچ برس اور بعض میں تین برس بعد گورہ ہوتا ہے - اور کسی کسی خاندان میں بحالت ضرورت اشد ایک برس بعد ہوتا ہے - ایک برس سے پہلے گورہ کرنا برہمہ ہتھا کے سمان پاپ سمجھا جاتا ہے - دھرم شاستر میں اس رسم کا کہیں پتہ نہیں - اس سے ایسا ترا نقصان ہوتا ہے کہ جسکا تہکارا نہیں - کیونکہ حسب یہ بات قائم ہوگئی کہ بواہ سے سات برس بعد گورہ ہوگا تو ضرور ہوا کہ جو وقت دراہا اور دراہن کے ہم صحبت ہوئیگا قائم کیا جاوے اس سے سات برس بیشتر خزاہ مخزاہ بواہ کیا جاوے - مثلاً جب فرض کیا جاوے کہ سولہ برس کی عمر میں لڑکا دنیا داری

مضمین کا

دیباچہ

योग्य ہوگا پھر یہ وقت بعد کو نہ کے
ساتھ فراہم ہو سکتا ہے اور از دوے رسم
خاندان کے کوئی بواہ سے ساتھ برس بعد
ہوتا ہے تو ضرور ہوا کہ نو برس کی
عمر میں بواہ کیا جاوے

اب اسکا نقصان خیال کیجئے۔ از روے
کاغذات سرکاری ثابت ہے کہ ہر سال ۳۷۵۷
ایسے خرد مرد درمیان ۹ اور ۱۶ سال کی عمر
کے مرتے ہیں کہ جنہیں بیوہ کی شادی نہیں
ہوتی۔ تو نتیجہ یہ ہے کہ ۳۷۵۷ بیوہ *
ہر سال ہونگی۔ پس کیا ضرور ہے کہ ایسی

بہاویں سے جو جان دیتی ہے بیچار
کرنے योग्य ہے۔ دیکھیے سرکاری لیک
حارا پرکٹ ہے کہ ہر سال ۳۷۵۷ ایسے
ہندو ستری پور ۷ اور ۱۶ سال کی بیاہ
کے اندر مرتے ہیں کہ جنہیں بیوہ کی شادی نہیں
ہوتی۔ تو نتیجہ یہ ہے کہ ۳۷۵۷ بیوہ *
ہر سال ہونگی۔ پس کیا ضرور ہے کہ ایسی

* رپورٹ مردم شماری ۱۷ فروری
سالہ ۱۸۸۱ء سے حالات ذیل اخذ کیے جاتے
ہیں جسکی طیاری میں گورنمنٹ علیہ
نے بیسیس لگے روپیہ صرف کیے ۵۵۰۔
(۱) جلد دوم صفحہ ۱۰ پر تعداد
کل خرد کی ۱۸۷۹۳۷۴۵۰ ہے۔ منجملہ
انکے ۹۲۲۷۰۰۰ اور ۱۱۹۲۸۲۲۳
عورت ہیں

* رپورٹ مردم شماری ۱۷ فروری
سالہ ۱۸۸۱ء سے حالات ذیل اخذ کیے جاتے
ہیں جسکی طیاری میں گورنمنٹ علیہ
نے بیسیس لگے روپیہ صرف کیے ۵۵۰۔

(۱) جلد دوم صفحہ ۱۰ پر تعداد
کل خرد کی ۱۸۷۹۳۷۴۵۰ ہے۔ منجملہ
انکے ۹۲۲۷۰۰۰ اور ۱۱۹۲۸۲۲۳
عورت ہیں

(۱) جلد دوم صفحہ ۱۰ پر تعداد
کل خرد کی ۱۸۷۹۳۷۴۵۰ ہے۔ منجملہ
انکے ۹۲۲۷۰۰۰ اور ۱۱۹۲۸۲۲۳
عورت ہیں

(۲) جلد دوم کے صفحہ ۲۴ پر تعداد
ان خرد مردوں کی جلدکے یہاں شادی
بیوہ کی جائز نہیں ہے اسطورہ ہے۔

(۲) جلد دوم صفحہ ۲۴ پر تعداد
ان خرد مردوں کی جلدکے یہاں شادی
بیوہ کی جائز نہیں ہے اسطورہ ہے۔

- مراٹھ ۰ ۱ ۲ ۳ ۷ ۷
- راجپوت ۳ ۷ ۱ ۲ ۲ ۲
- کنیا ۱ ۶ ۷ ۶ ۰ ۳ ۲
- کاپاٹھ ۱ ۰ ۰ ۶ ۷ ۰ ۷
- مراٹھ ۲ ۳ ۳ ۷ ۲ ۲
- پوہی ۲ ۲ ۰ ۷ ۳ ۶

- ۷۱۲۳۹۰۹
- ۳۸۳۱۵۲۵
- ۱۶۹۶۰۳۲
- ۱۰۶۹۵۰۸
- ۳۳۲۹۵۵
- ۲۲۰۹۵۶

میں سے ۱۸۲۲۷۵۷۷ کے لئے یہاں بیوہ
بیوہ کے پکار میں شامل ہے۔

باقی رہی ۱۴۲۸۲۸۱۵ وہ دیگر انہم
جلدکے یہاں شادی بیوہ کی ہونا مشتبہ ہے

شُمیکَا

دیباچہ

بیکھ رخم کو پھلিত رکھا جائے، ہ-
ماری سمبھ میں تدرت اس رخم کو بھند
کارڈنا چاہیے، جن سلتان بواہ یوغ
ہا تہ ہی بواہ کارکے دھلہا دھلہگ
کا پھل کی پاشا دھنی ویت ہے ।

بہرہ اور خلاف شاستر رسم فایم رکھی
جاوے - ہماری دانست میں اس رسم
کو قطعی موقوف کر دیا جاوے اور حب
بواہ کے لائق عمر ہو آسبوت بواہ کرے
دراہا، دراہن کو اجازت دنیا داری کی
دینی واجب بلکہ فرض ہے

(۳) ۱۸۲۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
کی کا سبب سے بواہ بواہ نہیں
کرتے کل سبب سے بواہ
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

(۳) ۱۸۲۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
کی بواہ کی شادی نہیں کرتے
تعداد کل مرد ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء
تک ہے ۔

(۴) ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
تعداد ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

(۴) ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
تعداد ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

تعداد ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

تعداد ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

(۵) ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

(۵) ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

تعداد ۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک
۱۸۷۷ء سے ۱۸۷۷ء تک ہے ۔

भूमिका

دیباچہ

खाने में मिट्टी रहती है, जिसको वह मूल मूल समय काम में लाता है - हाथ थोक है ऐसी निर्वृत्ता पर !

ऐसी २ बीसियों बातें भार्यावर्त पर ध्वजा लगा रही है, कि जिनके कारण न केवल विदेशी ही हिन्दु मत को निन्दा करते हैं किन्तु हमारे युवा ही अङ्गरेजी पढ़ कर उसको उपहास और तुच्छदृष्टि से देखते हैं, और मूल तत्व से अज्ञात होकर भ्रष्ट होजाते हैं ।

अब यह बात विचारने योग्य है कि धार्मिक शिक्षा में बाधा डालनेवाली कौन कौन बातें प्रस्तुत हैं ? मेरी समझ में केवल यह दो बातें हैं -

एक यह कि समस्त धार्मिक पुस्तकें संस्कृत में हैं जिनका जानना ऐसा दुस्तर है कि जब कोई दश पन्द्रह वर्ष तक कठिन परिश्रम करे तो उस पवित्र भाषा को समझ सकता है, और जो कि आजकल इतने दिनों तक यह स्थिति काय्यी से रुकी रहना असंभव है इसलिये सौ पीछे एक मनुष्य भी अपने धार्मिक नियमों से भली प्रकार जानकारी नहीं रखता ।

दूसरे यह कि संस्कृत जाननेवाले केवल ब्राह्मण हैं जिन्होंने धर्मशास्त्र का पठना पढाना और सुनाना काम कर दिया, बहुधा व्याकरण में निपुण होने में समस्त आयु व्यतीत कर देते हैं,

रहती है جو کوٹش اول و نزار وہ کام میں لاتا ہے - حقیقاً صد حقیقاً -

نوں عقل و دانش بیاہد گر بست

ایسی ایسی بیسیوں باتیں ہیں کہ جنکے آریہ ورت کے دامن پر سمیت و دماغ ہیں - اور آہ آہوں نے صرف اذیاز کی نظر میں ہندو مت کو حقیر کر رکھا ہے، بلکہ خود اس متک کے نوجوانوں علوم انگریزی وغیرہ پڑھ کر آسکو تضحیک و تحقیر سے دیکھتے ہیں - اور اصلیت سے نا واقف ہو کر ہر شے ہوجاتے ہیں اب غور طلب یہ امر ہے کہ مذہبی تعلیم میں کون امر مانع ہیں - کمترین کی دانست مہن یہ دو امر مانع ہیں -

اول یہ کہ تمام کتب مذہبی زبان سنسکرت ہیں جنکا جاننا ایسا دشوار ہے کہ جب کوئی شخص دس پندرہ برس تک محنت سمیت کرے تو اس زبان متدرک ہو سمجھ سکتا ہے - اور چونکہ آجکل استدر عرصہ تک ذہنی کاموں کو معطل رکھنا غیر ممکن ہے لہذا فیصدی ایک آدمی ہی اپنے اصول مذہبی سے بخوبی واقف نہیں ہے

دوسرے یہ کہ زبان سنسکرت کے جاننے والے صرف براہمن ہیں جنہوں نے کتب دھرم شاستر کا پڑھنا پڑھانا اور سنانا کم کر دیا - عموماً وہاں کون کے کمال حاصل کرتے ہیں تمام عمر صرف کرتے ہیں - اگر اس سے

یادِ अधिक पढ़ा तो वेदांत पढ़कर विरक्त होजाते हैं, धर्मशास्त्रादि विद्या से जिनपर गृहस्थी का दार मदार है विमुख रहते हैं।

उपरोक्त बातों पर ध्यान कर में बहुत दिनों से इस विचार में था कि एतद्देशीय सलिल भाषा में सब स्मृतियों का एक ऐसा संग्रह किया जावे कि जिसमें वेद सब बातें लिखी हों जिनका जानना सबको आवश्यक है, और जिनका जानना आवश्यक नहीं उनको उसमें न लिखा जावे।

प्रकट है कि ऐसा संग्रह बिना राजा और पंडितों की प्रवर्ति के बन नहीं सकता है। परं भार्यावर्त का राज्य दूसरी कौम से हाथ में है और जो कुछ राजा हैं भी वे इस घोर ध्यान नहीं देते, और जो एक ही ने ध्यान देकर एक ही संपन्न करायें भी वे ऐसे ठग हैं बने कि सर्वसाधारण की समझ से याहर से, सब ने उनको स्वीकार न किया। पय रहे पंडित लोग सो वे देगभाषा में किसी पुस्तक का बनाना अपनी विद्वता और योग्यता के विरुद्ध समझते हैं, लय कोई सपाय अपनी अभिलाषा पूर्ण होने का न देखता तो स्वयं कटिबद्ध था, सो यद्यपि मुझने पविदान्मुख्य वृद्धि और सदा रोगी से ऐसे कठिन कार्य का सिद्ध होना दुर्लभ दिखार दिया पर यह सोच कर कि कोई

زیادہ موقع ملا تو ویدانت پڑھکر تارک الدنیا بنتے ہیں۔ دھرم شاستر اور وہ علوم جو دنیا داروں کے کارآمد ہیں خارج از تعلیم رہتے ہیں

نظر بوجوہات بالا یہ کمترین زمانہ دراز سے اس فکر میں تھا کہ دیشی ہاشا میں یہ عبارت سلیس اور عام فہم ایک ایسا مجموعہ کتب دھرم شاستر سے انتخاب کیا جاوے جس میں تمام احکام ضروری درج ہوں اور جن احکام کا عوام کو جاننا چندان ضروری نہیں ہے وہ اس مجموعہ میں شامل نہ کئے جاویں

ظاہر کہ ایسا مجموعہ بدوں توجہ راجا اور پندتان کے طیار نہیں ہو سکتا ہے۔ لیکن آریہ ورت کا راج غیر قوم کے ہاتھ میں ہے اور جو چند راجگان موجود ہیں اس طرف توجہ نہیں کرتے۔ اور اگر چند راجگان عالی ہمت نے چند مجموعہ مرتب کرائے تو وہ ایسے کھنگ سے ظہار ہوئے کہ عام فہم اور مقبول خاص و عام نہوے۔ اب رہے پندتان آنکی کیفیت یہ ہے کہ دیش ہاشا میں کسی کتاب کا تصنیف و تالیف کرنا اپنی علمیت و فضیلت کے برخلاف سمجھتے ہیں۔ پس کوئی صورت نظر نہ آئی کہ شاہد مقصود اپنا حلوہ کر ہو۔ حضور خود ہی کمر ہمت کی باندھی۔ اور گو کہ اس سے عام کم فہم اور دائم المروض سے ایسی ۲۰ نظیم کا انجام پانا دشوار بلکہ عمل نظر آیا لیکن باعتبار

کارے کسٹا ہی کٹین کوی ن ہی عیسا
نہی' جو سیدھ ن ہوسکے مہنوی کوی
پورپارہی ہین ن. ہینا چاہیے —
میںے ہس ہاری بوبھ کوی اپنے کپور
لییا، سبسے پھیل میں لیتنے: سڑتییوں
کے ٹیکے فارسی سڈی ناگاری پور بھڑے-
کی میں پستوت یے ہکڈے کیے، کیر نیپون پ-
ڈیتوں کی سہایتا سے عنکی سڑدھ کر
پور ہنپوستکی کے سارلی برسوں परि-
تیم کر یح سہھ بناایا ہے ।

ہس سمست دیشدیتئیون جنن تہا پ-
ڈیت مہن کی سوا میں پورپن کر نیویدن
کرتا ہ کی کپاکر جہا کھی ہس میں
نہناڈیک کرنا سبیت ہی یا ٹیکے میں
جہا کھی' ہسڈدھیوں ہی عنکی ٹیک
کرتے کی یح سہھ پرمائیک ہی سہ
سہادارہن کے سہپویگی ہی۔ یحپ ہس
سہیڈن کرنے میں پرتیم کرنا ہیگا
پر ہس بات کوی ویکارنا چاہیے کی
ہس سمست کئی لاکھ ہینڈو ویدیارہی پ-
گرنکی فراسی پورہے ہی جو اپنے ہم
سے ہسٹھ ہوتے جاتے ہی، یح کھک ڈین
پور ہسی پکار ڈارمیک شیکتا سے ہس
جاتا رہی تی پرتیم کیا ہیگا؟ ہس
بات کوی ہلی ہاتھ ویکار کر ہس س-
پہ کے سہیڈن تہا پکارا کرنے میں
لیننا کھک پرتیم کرے پرم ہم ہے،
کیونک وید ویدیا کا دان سبسے سہتم
دان ہے پور یھی مہن کی مہاراج نے

مشکلے ہست کہ آسان شہود

مرد ناند کہ آہراسان۔ شہود

اس دار عظیم کو اپنے اوپر لیا۔ اول حسد
سہرتی ہاے کے ترحمے فارسی و آرد
و ہاشا و انگریزی میں موحود تے انکو ہام
کیا۔ بعد ازاں یقہ ناں کی علم کی
استمداد سے انکو صحیح اور دیکر ہستک
ہاے کا التحاب کرے ہرسوں کی حاکا
کوشش کے بعد اس مہود کو مرتب کیا

اب یقہ ناں و حیر حواہاں ملک کی
خدمت میں اس استد عام سے ہش
کیا جاتا ہے کہ اس میں خو کمی
و ہشی مناسب ہو حواہ ترحمہ میں
سو عطیوں ہوں انکو درست فرما دیوں
اکہ ہہ مہود مہتد اور کار آمد
حص و عام ہو حواہ۔ اگرچہ اس
اصح کرتے میں مہتد درکار ہے مگر
اس امر کا لحظ ضرور ہے کہ اسرت
ہی لاکھ ہندو طاب سلم انگریزی و
فارسی پڑے رہے ہیں۔ جو اپنے مہود
سے نا مہتد ہوئے۔ جاتے ہن۔ اگرچہ
روز ہعلم مہدنی کی حاک سے ایسی
ہی عفلت رہی تو کیا نتیجہ ہوگا۔
اس دت کو دت ہن ہن کر کے اس مہود
کی طز ہنی اور اصح میں توجہ اور
اسکو رواج دلے میں جو کچھ کوشش
ہرماونکے ہیم دہرم ہے۔ کہونک وید وید
کا دان سب سے آم دان ہے اور یہ
ہی ملو حی مہارج ادھیاء ۴ کے ۲۲۹

पद्याय ४ के श्लोक २२८, २२९, २३१, २३२, २३३ में लिखा है :-

(१) जल दान से वृत्ति, भोजन दान के पचय सुख, तिल दान से योग्य सन्तान, और दीपक दान से उत्तम नेत्र मिलते हैं ।

(२) पृथ्वी दान से पृथ्वी, सुवर्ण दान से अधिक धन, घर दान से उत्तम घर, चांदी दान से उत्तम रूप,

(३) वस्त्र दान से चन्द्र लोक, घोड़ा दान से पद्मनीकुमार लोक, बैल दान से धन, गौ दान से सूर्य लोक,

(४) सवारी और सव्या दान से श्री, समय दान से बड़ा राज्य, धन दान से निरंतर सुख मिलता है, और वेद विद्या दान से ब्रह्म पदवी का पाता है ।

(५) विद्या दान सब दानों से उत्तम दान है, जल भोजन पृथ्वी वस्त्र तिल सुवर्ण घोड़ा आदिक कोई दान उसकी तुल्य नहीं है ।

२३०, २३१, २३२, २३३, २३४, २३५, २३६, २३७, २३८, २३९, २४०, २४१, २४२, २४३, २४४, २४५, २४६, २४७, २४८, २४९, २५०, २५१, २५२, २५३, २५४, २५५, २५६, २५७, २५८, २५९, २६०, २६१, २६२, २६३, २६४, २६५, २६६, २६७, २६८, २६९, २७०, २७१, २७२, २७३, २७४, २७५, २७६, २७७, २७८, २७९, २८०, २८१, २८२, २८३, २८४, २८५, २८६, २८७, २८८, २८९, २९०, २९१, २९२, २९३, २९४, २९५, २९६, २९७, २९८, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०५, ३०६, ३०७, ३०८, ३०९, ३१०, ३११, ३१२, ३१३, ३१४, ३१५, ३१६, ३१७, ३१८, ३१९, ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, ३२४, ३२५, ३२६, ३२७, ३२८, ३२९, ३३०, ३३१, ३३२, ३३३, ३३४, ३३५, ३३६, ३३७, ३३८, ३३९, ३४०, ३४१, ३४२, ३४३, ३४४, ३४५, ३४६, ३४७, ३४८, ३४९, ३५०, ३५१, ३५२, ३५३, ३५४, ३५५, ३५६, ३५७, ३५८, ३५९, ३६०, ३६१, ३६२, ३६३, ३६४, ३६५, ३६६, ३६७, ३६८, ३६९, ३७०, ३७१, ३७२, ३७३, ३७४, ३७५, ३७६, ३७७, ३७८, ३७९, ३८०, ३८१, ३८२, ३८३, ३८४, ३८५, ३८६, ३८७, ३८८, ३८९, ३९०, ३९१, ३९२, ३९३, ३९४, ३९५, ३९६, ३९७, ३९८, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०५, ४०६, ४०७, ४०८, ४०९, ४१०, ४११, ४१२, ४१३, ४१४, ४१५, ४१६, ४१७, ४१८, ४१९, ४२०, ४२१, ४२२, ४२३, ४२४, ४२५, ४२६, ४२७, ४२८, ४२९, ४३०, ४३१, ४३२, ४३३, ४३४, ४३५, ४३६, ४३७, ४३८, ४३९, ४४०, ४४१, ४४२, ४४३, ४४४, ४४५, ४४६, ४४७, ४४८, ४४९, ४५०, ४५१, ४५२, ४५३, ४५४, ४५५, ४५६, ४५७, ४५८, ४५९, ४६०, ४६१, ४६२, ४६३, ४६४, ४६५, ४६६, ४६७, ४६८, ४६९, ४७०, ४७१, ४७२, ४७३, ४७४, ४७५, ४७६, ४७७, ४७८, ४७९, ४८०, ४८१, ४८२, ४८३, ४८४, ४८५, ४८६, ४८७, ४८८, ४८९, ४९०, ४९१, ४९२, ४९३, ४९४, ४९५, ४९६, ४९७, ४९८, ४९९, ५००, ५०१, ५०२, ५०३, ५०४, ५०५, ५०६, ५०७, ५०८, ५०९, ५१०, ५११, ५१२, ५१३, ५१४, ५१५, ५१६, ५१७, ५१८, ५१९, ५२०, ५२१, ५२२, ५२३, ५२४, ५२५, ५२६, ५२७, ५२८, ५२९, ५३०, ५३१, ५३२, ५३३, ५३४, ५३५, ५३६, ५३७, ५३८, ५३९, ५४०, ५४१, ५४२, ५४३, ५४४, ५४५, ५४६, ५४७, ५४८, ५४९, ५५०, ५५१, ५५२, ५५३, ५५४, ५५५, ५५६, ५५७, ५५८, ५५९, ५६०, ५६१, ५६२, ५६३, ५६४, ५६५, ५६६, ५६७, ५६८, ५६९, ५७०, ५७१, ५७२, ५७३, ५७४, ५७५, ५७६, ५७७, ५७८, ५७९, ५८०, ५८१, ५८२, ५८३, ५८४, ५८५, ५८६, ५८७, ५८८, ५८९, ५९०, ५९१, ५९२, ५९३, ५९४, ५९५, ५९६, ५९७, ५९८, ५९९, ६००, ६०१, ६०२, ६०३, ६०४, ६०५, ६०६, ६०७, ६०८, ६०९, ६१०, ६११, ६१२, ६१३, ६१४, ६१५, ६१६, ६१७, ६१८, ६१९, ६२०, ६२१, ६२२, ६२३, ६२४, ६२५, ६२६, ६२७, ६२८, ६२९, ६३०, ६३१, ६३२, ६३३, ६३४, ६३५, ६३६, ६३७, ६३८, ६३९, ६४०, ६४१, ६४२, ६४३, ६४४, ६४५, ६४६, ६४७, ६४८, ६४९, ६५०, ६५१, ६५२, ६५३, ६५४, ६५५, ६५६, ६५७, ६५८, ६५९, ६६०, ६६१, ६६२, ६६३, ६६४, ६६५, ६६६, ६६७, ६६८, ६६९, ६७०, ६७१, ६७२, ६७३, ६७४, ६७५, ६७६, ६७७, ६७८, ६७९, ६८०, ६८१, ६८२, ६८३, ६८४, ६८५, ६८६, ६८७, ६८८, ६८९, ६९०, ६९१, ६९२, ६९३, ६९४, ६९५, ६९६, ६९७, ६९८, ६९९, ७००, ७०१, ७०२, ७०३, ७०४, ७०५, ७०६, ७०७, ७०८, ७०९, ७१०, ७११, ७१२, ७१३, ७१४, ७१५, ७१६, ७१७, ७१८, ७१९, ७२०, ७२१, ७२२, ७२३, ७२४, ७२५, ७२६, ७२७, ७२८, ७२९, ७३०, ७३१, ७३२, ७३३, ७३४, ७३५, ७३६, ७३७, ७३८, ७३९, ७४०, ७४१, ७४२, ७४३, ७४४, ७४५, ७४६, ७४७, ७४८, ७४९, ७५०, ७५१, ७५२, ७५३, ७५४, ७५५, ७५६, ७५७, ७५८, ७५९, ७६०, ७६१, ७६२, ७६३, ७६४, ७६५, ७६६, ७६७, ७६८, ७६९, ७७०, ७७१, ७७२, ७७३, ७७४, ७७५, ७७६, ७७७, ७७८, ७७९, ७८०, ७८१, ७८२, ७८३, ७८४, ७८५, ७८६, ७८७, ७८८, ७८९, ७९०, ७९१, ७९२, ७९३, ७९४, ७९५, ७९६, ७९७, ७९८, ७९९, ८००, ८०१, ८०२, ८०३, ८०४, ८०५, ८०६, ८०७, ८०८, ८०९, ८१०, ८११, ८१२, ८१३, ८१४, ८१५, ८१६, ८१७, ८१८, ८१९, ८२०, ८२१, ८२२, ८२३, ८२४, ८२५, ८२६, ८२७, ८२८, ८२९, ८३०, ८३१, ८३२, ८३३, ८३४, ८३५, ८३६, ८३७, ८३८, ८३९, ८४०, ८४१, ८४२, ८४३, ८४४, ८४५, ८४६, ८४७, ८४८, ८४९, ८५०, ८५१, ८५२, ८५३, ८५४, ८५५, ८५६, ८५७, ८५८, ८५९, ८६०, ८६१, ८६२, ८६३, ८६४, ८६५, ८६६, ८६७, ८६८, ८६९, ८७०, ८७१, ८७२, ८७३, ८७४, ८७५, ८७६, ८७७, ८७८, ८७९, ८८०, ८८१, ८८२, ८८३, ८८४, ८८५, ८८६, ८८७, ८८८, ८८९, ८९०, ८९१, ८९२, ८९३, ८९४, ८९५, ८९६, ८९७, ८९८, ८९९, ९००, ९०१, ९०२, ९०३, ९०४, ९०५, ९०६, ९०७, ९०८, ९०९, ९१०, ९११, ९१२, ९१३, ९१४, ९१५, ९१६, ९१७, ९१८, ९१९, ९२०, ९२१, ९२२, ९२३, ९२४, ९२५, ९२६, ९२७, ९२८, ९२९, ९३०, ९३१, ९३२, ९३३, ९३४, ९३५, ९३६, ९३७, ९३८, ९३९, ९४०, ९४१, ९४२, ९४३, ९४४, ९४५, ९४६, ९४७, ९४८, ९४९, ९५०, ९५१, ९५२, ९५३, ९५४, ९५५, ९५६, ९५७, ९५८, ९५९, ९६०, ९६१, ९६२, ९६३, ९६४, ९६५, ९६६, ९६७, ९६८, ९६९, ९७०, ९७१, ९७२, ९७३, ९७४, ९७५, ९७६, ९७७, ९७८, ९७९, ९८०, ९८१, ९८२, ९८३, ९८४, ९८५, ९८६, ९८७, ९८८, ९८९, ९९०, ९९१, ९९२, ९९३, ९९४, ९९५, ९९६, ९९७, ९९८, ९९९, १०००

(१) (१) जल दान से तृप्ति - भोजन दान से पचय सुख - तिल दान से योग्य सन्तान - और दीपक दान से उत्तम नेत्र मिलते हैं ।

(२) (२) पृथ्वी दान से पृथ्वी - सुवर्ण दान से अधिक धन - घर दान से उत्तम घर - चांदी दान से उत्तम रूप,

(३) (३) वस्त्र दान से चन्द्र लोक - घोड़ा दान से पद्मनीकुमार लोक - बैल दान से धन - गौ दान से सूर्य लोक,

(४) (४) सवारी और सव्या दान से श्री - समय दान से बड़ा राज्य - धन दान से निरंतर सुख मिलता है - और वेद विद्या दान से ब्रह्म पदवी का पाता है ।

(५) (५) विद्या दान सब दानों से उत्तम दान है - जल भोजन पृथ्वी वस्त्र तिल सुवर्ण घोड़ा आदिक कोई दान उसकी तुल्य नहीं है ।

- (१) - वारिदृष्टति माप्रोति सुख मचय मचदः ।
तिल प्रदः प्रजा मिष्टा दीपदयसु रत्तमम् ॥ प० ४ श्लो० २२८ ॥
- (२) - भूमिदो भूमि माप्रोति दीर्घमायुश्चिरणदः ।
वृहदोपाणि वेश्मानि रूप्यदो रूप मुत्तमम् ॥ प० ४ श्लो० २२९ ॥
- (३) - वासोदयेन्दुसा लोक्व मखिसालोक्व मखदः ।
धनहुदः त्रियं पुटां गोदो वृषस्य विष्टपम् ॥ प० ४ श्लो० २३१ ॥
- (४) - यान मय्या प्रदो भार्या मैश्वर्यं ममयमदः ।
धाम्यदः शाश्वतं सोष्य मद्यदो मद्य साष्टिताम् ॥ प० ४ श्लो० २३२ ॥
- (५) - सर्वेषां मेव दानानां ब्रह्मदानं विप्रियते ।
वार्यव गोमहीवाचस्त्रिस कांचन सर्पियाम् ॥ प० ४ श्लो० २३३ ॥

मनुस्मृति ऐसी पुस्तक है कि कोई धार्मिकवासी उसकी आज्ञा से बाहर नहीं हो सकता, अन्य स्मृति और पुराण यदि उसकी आज्ञा का पालन करते हैं, देखिये छांदोग्य उपनिषद् में लिखा है कि 'जो मनु जी कहते हैं वह ऋषिभिः का ऋषि है' । *

ब्रह्मस्मृति स्मृति में लिखा है कि 'वेदार्थों के कथने से मनुस्मृति प्रधान है, मनुस्मृति से जो स्मृति विरुद्ध हैं उनको न मानना चाहिये' । †

और व्यास जी महाराज महाभारत में लिखते हैं कि 'मनुष्य धर्म सम्पूर्ण वेदानुसार मनुस्मृति में कहा गया है, यह आज्ञा सिद्ध है, इसको वादानुवाद से कभी नष्ट न करना चाहिये' । ‡

इसलिये मैंने मनुस्मृति की मुख्य समझ कर उसमें से केवल उन श्लोकों को नहीं लिया जिनका जानना साधारण के लिये बहुत आवश्यक नहीं, और इस में जिन बातों का बढ़ाना आवश्यक समझा वह अन्य स्मृतियों से लेकर प्रत्येक विषय में लिखा है ।

मनुस्मृति ऐसी पुस्तक है कि कोई आर्य वंशवासी उसके आज्ञा से बाहर नहीं हो सकता, अन्य स्मृति और पुराण यदि उसके आज्ञा का पालन करते हैं, देखिये छांदोग्य उपनिषद् में लिखा है कि 'जो मनु जी कहते हैं वह ऋषिभिः का ऋषि है' । *

ब्रह्मस्मृति स्मृति में लिखा है कि 'वेदार्थों के कथने से मनुस्मृति प्रधान है, मनुस्मृति से जो स्मृति विरुद्ध हैं उनको न मानना चाहिये' । †

और व्यास जी महाभारत में लिखते हैं कि 'मनुष्य धर्म सम्पूर्ण वेदानुसार मनुस्मृति में कहा गया है, यह आज्ञा सिद्ध है, इसको वादानुवाद से कभी नष्ट न करना चाहिये' । ‡

इसलिये मैंने मनुस्मृति की मुख्य समझ कर उसमें से केवल उन श्लोकों को नहीं लिया जिनका जानना साधारण के लिये बहुत आवश्यक नहीं, और इस में जिन बातों का बढ़ाना आवश्यक समझा वह अन्य स्मृतियों से लेकर प्रत्येक विषय में लिखा है ।

* मनुवे° यत्कश्चिद्वदत्तत्रैयज शेषज तापाः ॥

† वेदार्थोपनिबन्धत्वात्पाधान्द्वि मनोःस्मृतम् ।
मन्वर्थं विपरीतातु धास्मृति ॥

‡ पुराणान्वानवो धर्मं स्पष्टी वेदधिकित्तितम् ।
आज्ञा सिद्धानि चत्वारि न ह्यन्यानिहेतुभिः ॥

جہاں تک ہر اشعار کا ٹیکا
ٹوک ۲ کیا، جو کچھ سب سے پانی پور
سے لیکھنا یا 'سماادک' شبد لیکھ-
کر نوچے نوٹیوں میں لیکھدیا ہے ।

راجنیتی کا سار اس ہے لیکھا ہے
بھدھا ہندو سرکاری بھدھدار پور
بھدھکار ہے پور بھدھا ریس پانہری
مجلسیٹ و مینیسٹل کامیشنر پادھ
بھیکاریوں پر نیت ہے بھدھ لویج جان
لےوے کی سب کے بھا ۲ بھم ہے پور بھاہ
بھڈی بھاہی دین سے بھتے بھلاوے، اس
کے بھاوی بھمیداریوں پور بھالوکھداری
کو راج نیتی کا جاننا ہےسا ہی بھا-
بھدھک ہے بھسا کی راجا بھو کو ہے ।

سُتْرنا

پہ اس پستک سببھی نیکھ لیکھت
بائیوں کا بھنن کیا جاتا ہے —

۱— اس میں بھمبھاہوں کے جین ۲ بھوکیوں
کا پورا ۲ ٹیکا کیا گیا ہے سب کے
ناموں کا بھوکیوں کی بھننا سبھت
بھاہدیا گیا ہے ।

۲— بھت سے بھوکیوں ایک بھت میں سے
ہے جینکا بھاہ پبھ بھتوں میں بھی
بھوکی ہے، تو بھت ایک بھت کا بھوکی
ٹیکا سبھت لیکھنا بھت سبھاہاہا ।

۳— نوچے بھت بھت سے بھت بھوکیوں
کیس ۲ بھمبھاہ کے بھتوں کا ٹیکا
پور بھتوں کا بھاہ پبھ پستک میں ہے —

جہاں تک ممکن ہو ترجمہ صحیح
ہر اشعار کا کیا - اور جو کچھ راقم کو بطور
تشریح کے لیکھا منظور نہا لیجئے نوٹیوں
میں لیکھدیا ہے ۔

خلاصہ راج نیت کا اس نظر سے
شامل کیا گیا ہے کہ اکثر ہندو عہدہ دار
سرکاری اور اہلکار ہیں اور اکثر روسے
بھدھات گورنمنٹ کو بطور آوری
بھسٹریٹ و بھمبہ ڈسٹریٹ بورڈ
و بھمبہ میونسپل بورڈ و بھتوں کے انجام
دیتے ہیں وہ ایک جہاں لیویں کہ ان
بھدھات کے انجام دینے میں فریاض بھدھتی
کیا ہیں اور نیز گواہان کو بھتوں کو بھو
دینے سے بھدھت ہو جاوے - ماسوائے اس کے
بھمبھداران و بھتوں داران کو بھتوں کا
جاننا اس قدر ضروری ہے جس قدر کہ راجا بھو کو

یادداشت

اب اس کتاب کے متعلق مفصلہ ذیل

چند امور ضروری کا ذکر کیا جاتا ہے —

۱— جن اشعار ہاں بھمبہ شاستر کا
ترجمہ لفظ بہ لفظ بھت ہذا میں کیا
گیا ہے بھتوں انکی بھت بھمبہ اشعار
و نام بھت شامل کی گئی

۲— بھت سے اشعار ایک بھتوں
میں ایسے ہیں جنکا بھتوں دیگر بھتوں
ہاں میں ہی بھت ہے لہذا انہوں
سے صرف ایک بھتوں کے اشعار کا
ترجمہ لیکھدینا کافی سمجھا گیا

۳— گورنمنٹ بھتوں سے واضح ہوگا کہ
کس کس بھتوں شاستر کے بھتوں اشعاروں
کا ترجمہ اور بھتوں اشعاروں کا مطلب
اس بھتوں میں بھت ہے —

भूमिका

दिया

नाम पुस्तक	संख्या श्लोक जिनका टीका किया गया	संख्या श्लोक जिनका चा- ग्रय लिया गया	तعداد اشوارک جنگا ترجمہ کیا گیا ۱۲۲۴	تعداد اشوارک جنگا طلب کیا گیا	نام پستک مذہب سرتی
मनु स्मृति	१४३४		४००	३०	”
वशिष्ठ	२०	४००	२८	८३	”
पाराशरी	८४	२८			”
विष्णु	५०	०५६	७४५	०७	”
याज्ञवल्क्य	३८	४०१	३०१	३८	”
गोतम	१८	४१०	३१७	१८	”
बोधायन	२०	४८०	३८५	२०	”
भारद्वाज	६		३९०	२०	”
ब्रह्मसूत्र	१			५	”
शंख्य वेद	१			१	”
यजुर्वेद	१			१	”
महाभारत	२	१८४	१५३	३	”
निरुक्त	१	१	१	१	”
मुद्रा	३		०	३	”

कुल १०२२ २००२

३०७३ १७२२

४ - निम्न लिखित पुस्तकों में सहायता
की गई है और जहाँ जहाँ टीकाकारों की
सहायता श्लोकों के नीचे लिख दी है -

नंबर	भाषा	पुस्तक
(१)	संस्कृत	मनुस्मृति, टीका मिथ्यातियिका
(२)	”	तथा टीका गोविन्दराजका
(३)	”	तथा टीका सर्वज्ञनारायण
(४)	”	तथा टीका कुन्दनूकमह का
(५)	”	तथा टीका राघवानन्द का
(६)	”	तथा टीका नन्दार्य का
(७)	”	तथा टीका रामचन्द्र का

० राजसाहित्य विमलनाथ नारायण म-
ण्डलिक, सी० एम० आई० ने सन् १८८६
में मुंबई में छपवाया।

५ - पस्तक हाہ مفضلہ ذیل سے امداد
ہی گئی ہے اور موقع موقع تیکا کاروں
کی راہ اشوارکوں کے نیچے لکھی گئی ہے

نمبر شمار	نام زبان	نام پستک
۱	سنسکرت	منوسمرتی کا تیکا میدھا تیبی کا
۲	”	گوپند راج کا
۳	”	سرو گیتہ ناراین کا
۴	”	کلرک بہت کا
۵	”	راگھو اشند کا
۶	”	نند آچارج کا
۷	”	رام چندر کا

۰ را و صاحب و شونا تہ ناراین منڈلک
سی ایس آئی نے سنہ ۱۸۸۶ع میں
ممبئی میں چھپوایا

भूमिका

दीर्घा

(८) संस्कृत पारामरी, टीका पं० धरनीधर	संस्कृत	पारामरी का टीका	८
(९) संस्कृत- मनुस्मृति, टीका पंडित भाषा गुलजार का	संस्कृत	पंडित देवनी देहरा मनु स्मृति टीका	९
(१०) भाषा रणवीर सागर †	महाशा	पंडित कुलधार का	१०
(११) " : संस्कारविधि स्वामी दयानन्द सरस्वती विरचित	पहाशा	रत्नवीर सागर *	११
(१२) " : पञ्चमहायज्ञविधि तथा	अिषु	संस्कार देही • वल्के	१२
(१३) सं० उद्दु याज्ञवल्क्यस्मृति †	अिषु	सोमि दीवानंद सरस्ती	१३
(१४) उद्दु महिन्द्रसागर उद्या प्रामं- हकी राज नीति का ‡	संस्कृत	अिषु	१४
(१५) पद्मरेजी मनुस्मृति का टीका §	अिषु	पंच महायुगि देही अिषु	१५
(१६) " " का टीका प्रोफेसर नित्यमोहर का जो 'ईए' नामी जिल्द २५ में छपा	अिषु	यागि देही अिषु	१६
(१७) " विष्णुका टीका तथा जिल्द ७	अिषु	मिन्द्र सागर उद्या प्रामं- हकी राज नीति का ‡	१७
(१८) " वसिष्ठस्मृति " " " १४	अिषु	काटीका प्रोफेसर नित्यमोहर का जो 'ईए' नामी जिल्द २५ में छपा	१८
(१९) " गीतम " " " " २	अिषु	विष्णुका टीका तथा जिल्द ७	१९
(२०) " पापक्षम " " " " २	अिषु	वसिष्ठस्मृति " " " १४	२०
(२१) " बौधायन " " " " १४	अिषु	गीतम " " " " २	२१
(२२) " नारद " " " " २५	अिषु	पापक्षम " " " " २	२२
(२३) " महम्मति " " " " २२	अिषु	बौधायन " " " " १४	२३

० महाराजा रणवीरसिंह कजरीरवासे ने सन् १८९२ में छपवाया ।

† नासा प्रामो दयान ने टीका कर मनुसो मुंयो नवनलिगोर के प्रेस में छपवाया ।

‡ मुंयो बन्नेयामास पनपधारी ने एम् १८०५ ई० में छपवा कर महाराजा महिन्द्रसिंह पटवाये यामे के नाम में प्रकाशित किया ।

§ सर विलियम जोन्स ने टीका कर एम् १८२५ ई० में छपवाया ।

* महाराज रत्नवीरसिंह के कश्मीर के सन् १९२२ में छपवाया

† एम् १८०५ ई० में छपवा कर महाराजा महिन्द्रसिंह पटवाये यामे के नाम में प्रकाशित किया ।

‡ मुंयो बन्नेयामास पनपधारी ने एम् १८०५ ई० में छपवा कर महाराजा महिन्द्रसिंह पटवाये यामे के नाम में प्रकाशित किया ।

§ सर विलियम जोन्स ने टीका कर एम् १८२५ ई० में छपवाया ।

सूचिका

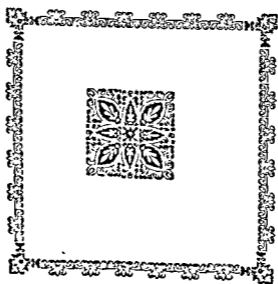
दिवाजे

५ - जो कि आजकल भारतखण्ड के बहुत से भागों में नागरी भाषा का प्रचार नहीं है, और प्रायः अङ्गरेजी पढ़े सब जगह संप्रस्थित है, इसलिये मेरा विचार है कि इस पुस्तक को अङ्गरेजी भाषा में भी छपवाऊँ, यदि पाठक गण की सम्मति होगी तो शीघ्र इसका प्रवन्ध किया जावेगा - शुभमसु ।

मुजफ्फरनगर } निहालचन्द्र,
सन्वत् १८४० } बल्दसाला शिवनारायण
वैश्व महाजन

۵ - چونکہ اس وقت بعض ممالک متعلقہ ہندوستان میں ناگری ہاشا اور اردو نہیں بولی جاتی ہے بلکہ انگریزی خوان سب جگہ بکثرت موجود ہیں لہذا میرا ارادہ ہے کہ اس بکستک کا ترجمہ انگریزی میں ہی کروں - اگر ناظرین کی رائے ہوگی جلد انتظام کیا جاویگا

مظفرنگر } نہالچند در
سنہ ۱۸۹۰ع } خلف لٹہ شیو ناراین
ولیش مہاجن



ॐ
सूचीपत्र

—:०००:—

विषय पृष्ठ

पहिला प्रकरण

[नम्बर १ से ५८ तक] ... १-१५

१- जगदुत्पत्ति ... १

२- परिभाषा (१-१८) ... ३

३- धर्मशास्त्र (२०-५०) ... ७

मनुजी व ऋषियोंकी सम्वाद (२०-२४) ..

मनुजी ने धर्मशास्त्र को वेदानुसार

रचा है (२५-२७) ... ८

श्रुति और स्मृति समझने की रीति

(२८ व २९ व ३०) ... ८ व ११

धर्मशास्त्र छानने का अधिकारी (२८) ८

श्रुति स्मृति की महिमा (३०-३६ व

५१-५६) ... ८

वेदपाठी और आचार्यी में कौन अधिक

है (३७) ... १०

तप और ज्ञान की महिमा (३८) ११

धर्मवक्ता सभा (४१-४८) ... ११

केवल विद्वान् ब्राह्मण धर्मशास्त्र पढ़ा-

ने का अधिकारी है (५०) ... १४

आचार और धर्मशास्त्र (५०) ... १५

दूसरा प्रकरण—आचार बनाआचार

[नम्बर ५८ से २४० तक] ... १६-२३

१- धर्म के लक्षण (५८-७१) ... १६

आचार किस देय के ब्राह्मणों से सी-

खना चाहिये (५८) ... १५

ادوم
فہرست مضامین

—:۰۰۰:—

صفحہ نمبروں

پہلا پرکون

10- [نمبر 1 سے 58 تک] ...

1- جگت اُتپتی ...

2- تعریفات (1-18) ...

3- دھرم شاستر (20-50) ...

4- منو جی اور رشیدوں کا سدھیا (20-24) ..

منو جی نے دھرم شاستر کو وید

انوسار رچا ہے (25-27) ...

5- شرتی اور سمرتی سمجھنے کی ریت

(28 و 29 و 30) ...

6- دھرم شاستر جانتیکا ادھکاری (28) 8

7- شرتی اور سمرتی کی مہما

(30-36 و 51-56) ...

8- وید پاتھی اور آچاری میں کون

سریشتھ ہے (37) ...

9- تپ اور ج्ञان کی مہما (38) ...

10- دھرم بکتا سبھا (41-48) ...

11- کیڑوں و دران براہمن دھرم شاستر پر ہانڈیکا

ادھکاری ہے (50) ...

12- آچار اور دھرم شاستر (50) ...

دوسرا پرکون—آچار اناچار

[نمبر 59 سے 240 تک] ... 16-23

1- دھرم کے لکشن (58-71) ...

2- آچار کس دیش کے براہمنوں سے سیکھنا

چاہئے (58) ...

سُورِیَہ

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ	صفحہ
ویدویکت آچار (۵۱)	۱۶	۱۶
بنا آچار کے ودیا نشہل ہے (۶۰)	۱۶	۱۶
آچار دھرم شامتر کا مزل ہے (۶۱)	۱۶	۱۶
وید و سمرتی کی آگیا دھرم ہے (۶۲-۶۵)	۱۶	۱۶
دھرم کے چار لکشن (۶۰-۶۶)	۱۷	۱۷
کل آچار (۶۱)	۱۹	۱۹
— دھرم کی مہما (۶۲-۸۸)	۱۹	۱۹
شہدہ کرموں کی مہما (۷۲-۷۲ و ۸۱-۸۸)	۱۹	۱۹
دھرم کا بدل کرنے والے اور اسکے پُتروں کو	۲۰	۲۰
کو ارشیدہ ملیگا (۷۶-۷۷)	۲۰	۲۰
دھرم کو ایسی ریت سے کرے جس سے	۲۱	۲۱
کسی جیو کو کلیش نہ ہو (۸۰)	۲۱	۲۱
۲- کامنا (۸۱-۱۱)	۲۳	۲۳
نشن کام کریم (۸۱-۱۲ و ۱۱-۱۱)	۲۳	۲۳
کامنا بڑھانے مہن سے بی ناش نہیں	۲۴	۲۴
ہوتی (۱۰)	۲۴	۲۴
کامنا کے تیگ کر نیکی ریت (۱۴)	۲۴	۲۴
کامنا یورن ہونیکا دوش (۱۵)	۲۵	۲۵
۴- اندری (۱۰۰-۱۱۱)	۲۵	۲۵
اندریوں کا بش کرنا (۱۰۰ و ۱۰۳-۱۱۱)	۲۵	۲۵
اندریوں کے نام (۱۰۱-۱۰۳)	۲۶	۲۶
۵- آدر بہاو (۱۱۲-۱۰۳)	۲۸	۲۸
بڑھانے کرنا (۱۱۲-۱۱۸)	۲۸	۲۸
مانیہ کے کارن (۱۱۱-۱۲۰)	۳۰	۳۰
مارگ مہن سلمان کرنا (۱۲۱ و ۱۲۷)	۳۱	۳۱
آچار ج اور پتا آدک کا مانیہ	۳۲	۳۲
(۱۲۸-۱۲۷ و ۱۰۱-۱۰۱)	۳۲	۳۲
ویدیکت آچار (۵۱)	۱۶	۱۶
بنا آچار کے ودیا نشہل ہے (۶۰)	۱۶	۱۶
آچار دھرم شامتر کا مزل ہے (۶۱)	۱۶	۱۶
وید و سمرتی کی آگیا دھرم ہے (۶۲-۶۵)	۱۶	۱۶
دھرم کے چار لکشن (۶۰-۶۶)	۱۷	۱۷
کل آچار (۶۱)	۱۹	۱۹
— دھرم کی مہما (۶۲-۸۸)	۱۹	۱۹
شہدہ کرموں کی مہما (۷۲-۷۲ و ۸۱-۸۸)	۱۹	۱۹
دھرم کا بدل کرنے والے اور اسکے پُتروں کو	۲۰	۲۰
کو ارشیدہ ملیگا (۷۶-۷۷)	۲۰	۲۰
دھرم کو ایسی ریت سے کرے جس سے	۲۱	۲۱
کسی جیو کو کلیش نہ ہو (۸۰)	۲۱	۲۱
۲- کامنا (۸۱-۱۱)	۲۳	۲۳
نشن کام کریم (۸۱-۱۲ و ۱۱-۱۱)	۲۳	۲۳
کامنا بڑھانے مہن سے بی ناش نہیں	۲۴	۲۴
ہوتی (۱۰)	۲۴	۲۴
کامنا کے تیگ کر نیکی ریت (۱۴)	۲۴	۲۴
کامنا یورن ہونیکا دوش (۱۵)	۲۵	۲۵
۴- اندری (۱۰۰-۱۱۱)	۲۵	۲۵
اندریوں کا بش کرنا (۱۰۰ و ۱۰۳-۱۱۱)	۲۵	۲۵
اندریوں کے نام (۱۰۱-۱۰۳)	۲۶	۲۶
۵- آدر بہاو (۱۱۲-۱۰۳)	۲۸	۲۸
بڑھانے کرنا (۱۱۲-۱۱۸)	۲۸	۲۸
مانیہ کے کارن (۱۱۱-۱۲۰)	۳۰	۳۰
مارگ مہن سلمان کرنا (۱۲۱ و ۱۲۷)	۳۱	۳۱
آچار ج اور پتا آدک کا مانیہ	۳۲	۳۲
(۱۲۸-۱۲۷ و ۱۰۱-۱۰۱)	۳۲	۳۲

مضمون	صفحہ
ویدیکت آچار (۵۱)	۱۶
بنا آچار کے ودیا نشہل ہے (۶۰)	۱۶
آچار دھرم شامتر کا مزل ہے (۶۱)	۱۶
وید و سمرتی کی آگیا دھرم ہے (۶۲-۶۵)	۱۶
دھرم کے چار لکشن (۶۰-۶۶)	۱۷
کل آچار (۶۱)	۱۹
— دھرم کی مہما (۶۲-۸۸)	۱۹
شہدہ کرموں کی مہما (۷۲-۷۲ و ۸۱-۸۸)	۱۹
دھرم کا بدل کرنے والے اور اسکے پُتروں کو	۲۰
کو ارشیدہ ملیگا (۷۶-۷۷)	۲۰
دھرم کو ایسی ریت سے کرے جس سے	۲۱
کسی جیو کو کلیش نہ ہو (۸۰)	۲۱
۲- کامنا (۸۱-۱۱)	۲۳
نشن کام کریم (۸۱-۱۲ و ۱۱-۱۱)	۲۳
کامنا بڑھانے مہن سے بی ناش نہیں	۲۴
ہوتی (۱۰)	۲۴
کامنا کے تیگ کر نیکی ریت (۱۴)	۲۴
کامنا یورن ہونیکا دوش (۱۵)	۲۵
۴- اندری (۱۰۰-۱۱۱)	۲۵
اندریوں کا بش کرنا (۱۰۰ و ۱۰۳-۱۱۱)	۲۵
اندریوں کے نام (۱۰۱-۱۰۳)	۲۶
۵- آدر بہاو (۱۱۲-۱۰۳)	۲۸
بڑھانے کرنا (۱۱۲-۱۱۸)	۲۸
مانیہ کے کارن (۱۱۱-۱۲۰)	۳۰
مارگ مہن سلمان کرنا (۱۲۱ و ۱۲۷)	۳۱
آچار ج اور پتا آدک کا مانیہ	۳۲
(۱۲۸-۱۲۷ و ۱۰۱-۱۰۱)	۳۲

سُچی پت

مہرست مصلحتیں

বিষয়	পৃষ্ঠ	صفحہ	مضمون
چاروں ورثوں میں کس ۲ گروہ سے بڑھائی			چاروں ورثوں میں کس کس کی سے
ہوتی ہے (۱۳۷) ...	۳۵	۳۶	برائی ہوتی ہے (۱۳۸)
کول کی بڑھائی کا कारण (۱۳۲)	۳۵	۳۷	کل کی بڑھائی کا کارن (۱۵۲)
विवाहिता स्त्रियों का सम्मान (۱۳۳) ..	۳۵	۳۷	بواہتا اقریبوں کا ستمان (۱۵۳)
۴-पुरुषार्थ (१५४-१५७)	۳۵	۳۷	۲-پورسارتھ (۱۵۴-۱۵۷)
• पुरुषार्थ की चार रीति (१५४ व १५५ व १५७)	۳۵	۳۷	۲-پرشارتھ کی چار ریت (۱۵۴، ۱۵۵ و ۱۵۷)
प्रालम्भ और पुरुषार्थ (१५६)	۳۵	۳۸	۷-ست دھرم (۱۵۸-۲۰۳)
• सत्यधर्म (१५८-२०३)	۳۵	۳۸	دھرم کیا ہے (۱۵۸، ۱۷۲ و ۱۷۷ و ۱۸۱)
धर्म क्या है (१५८, १७६, १७७, १८१, १८३-१८८, १८९, १८४, १८६, २०१) ..	۳۵	۳۸	۱۸۳-۱۸۹ و ۱۹۱ و ۱۹۴ و ۱۹۶ و ۱۹۷ و ۲۰۱)
वाणी और मन की शुद्धि (१५८-१६२) ..	۳۵	۳۸	۱۵۱-۱۶۲) دانی اور من کی شُدھی
मारियों का सङ्ग (१६२-१६५) ३८	۳۵	۳۹	۱۶۳-۱۶۵) بارہوں کا سنگ
धर्म पथ और काम की प्राप्ति (१६६) ४०	۳۵	۳۹	دھرم ارتہ اور کام کی پراپتی (۱۶۶)
धर्म संपन्न और भाक्षण का समयमान न करे (१६८ व १६८)	۳۵	۳۹	چہتری - سرب اور براہمن کا ایمان نہ کرے (۱۶۸ و ۱۶۹)
किसर की निश्चान करे (१७०) .. ४१	۳۵	۴۰	کس کس کی نیشا نہ کرے (۱۷۰)
पराधीन कर्म (१७१ व १७२)	۳۵	۴۱	دراذہیں کرم (۱۷۱ و ۱۷۲)
मन की प्रसन्नता (१७३)	۳۵	۴۱	من کی پرسننا (۱۷۳)
किन कर्मों का त्याग करे (१७४) ..	۳۵	۴۱	کن کرموں کا نیاگ کرے (۱۷۴)
क्रोध में न मारे (१७५) ४२	۳۵	۴۲	کردہ میں نہ مارے (۱۷۵)
• शरीरके अङ्गोंको चक्षुष न करे (१७८) ..	۳۵	۴۲	شریر کے انگوں کو چکشل نہ کرے (۱۷۸)
स्वामी की बिना आज्ञा यथादिक की			سوامی کی بنا آجیا شادک کو کام میں
• काम में न लावे (१७८) ४३	۳۵	۴۳	نہ لاوے (۱۷۱)
अहिंसा (१८२)	۳۵	۴۳	اھنسا (۱۸۲)
गिनदा पालन आवश्यक है उनकी			حکنا یا لی آوشیک ہے آنکی
पालना करे (१८०) ४६	۳۵	۴۶	یالاکرے (۱۱)

سُویچن

فہرست مضامین

موضوع	صفحہ	مضمون	
براہمن سے کٹورن بولے (۱۹۲)	۴۶	براہمن سے کٹورن نہ بولے (۱۹۲)	
تپ و ج्ञान (۱۹۳)	۴۶	تپ و گیان (۱۹۳)	
دھرم کو دھرم سے آپن کرے (۱۹۵)	۴۷	درب کو دھرم سے آپن کرے (۱۹۷)	
دھرم سے پڑھی کی پڑی (۱۹۸)	۴۷	ادھرم سے پڑھی کی پڑی (۱۹۸)	
کس کے نیت مہاراجانا		کس کے نیت مہاراجانا	
دھرم ہے (۱۹۹)	۴۸	دھرم ہے (۱۹۹)	
لکشمی کی پڑی (۲۰۰)	۴۸	لکشمی کی پڑی (۲۰۰)	
جوتہ بولنا (۲۰۳ و ۲۰۴)	۴۹	جوتہ بولنا (۲۰۳ و ۲۰۴)	
ساधारण धर्म (۲۰۸-۲۱۵)	۴۹	ساधारण دھرم (۲۰۸-۲۱۵)	
سورج کا दर्शन (۲۱۴)	۴۹	سورج کا दर्शन (۲۱۴)	
साधारण धर्म (२०५ व २१४ व २१६ व २१८-२४०)	۵۰	साधारण دھرم (۲۰۵ و ۲۱۴ و ۲۱۶ و ۲۱۸-۲۱۹)	
मलमूल (२०६-२१३)	۵۰	مل مجتور (۲۰۶-۲۱۳)	
जल में उपयोग्य वस्तु न डाले (२१७)	۵۴	جل میں اجڑک و ستونہ ڈالے (۲۱۷)	
<p>तीसरा प्रकरण - वर्ष</p>		<p>تیسرا پرکرن - ورن</p>	
[नवंबर २४८ से २५३ तक] ... ६४-८८	५१-५५	[نمبر ۲۴۸ سے ۲۵۳ تک]	۵۱-۵۵
१- वर्ष उत्पत्ति (२४८-२५२)	५५	۱- ورن उत्پتی (۲۴۸-۲۵۲)	۵۵
चारों वर्ष की उत्पत्ति (२४८ व २४९)	५५	چاروں ورن کی उत्پتی (۲۴۸ و ۲۵۱)	۵۵
चारों वर्ष की मुख्य धर्म (२५१)	५५	آریہ دھرم (۲۵۰)	۵۵
चपने वर्ष के धर्म (२५२)	५५	چڑوں ورن کے مکھہ دھرم (۲۵۱)	۵۵
२- माघपक्ष मुख्यधर्म (२५३-२६०)	६६	اپنے ورن کے دھرم (۲۵۲)	۵۵
माघपक्ष की महिमा (२५३-२५६)	६६	۲- براہمن کے مکھہ دھرم (۲۵۳-۲۶۰)	۶۶
माघपक्षों में कौन श्रेष्ठ है (२५७-२६२ व २६८)	६६	براہمن کی مہما (۲۵۳-۲۵۴)	۶۶
माघपक्ष के वर्जित कार्य (२६३-२६५ व २८८)	६८	براہمنوں میں کون شریشتہ ہے (۲۶۱ و ۲۶۲-۲۶۷)	۶۶
सूर्य माघपक्ष और समान है (२६६)	६८	براہمن کے بوجت کر م (۲۶۸ و ۲۶۹-۲۷۳)	۶۸
प्रोहित के गुण (२६८)	६९	مورکھہ براہمن چور سامن ہے (۲۷۲)	۶۹
		برہمت کے کی (۲۷۸)	۶۹

سُورِیَہ

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ	موضوع	صفحہ
۶۹	۲۱۳—۲۸۶, ۲۷۵, ۲۶۷	دراہمن کے دھرم (۲۱۳—۲۸۶, ۲۷۵, ۲۶۷)	۲۱۳—۲۸۶, ۲۷۵, ۲۶۷
۷۰	...	کھیتی کرنا اور اُسکی ندھی	...
۷۱	...	آہیرکا کی ریت رت و اہرت	...
۷۲	...	انیا دی (۲۸۴—۲۷۶)	...
۷۳	...	ستقرس (۲۸۵)	...
۷۴	...	پنج مہا یگیہ کداپی نہ نیا کے (۲۱۴)	...
۷۵	...	راحمہ کو کشا (۲۱۷)	...
۷۶	...	کیا برھنا چاہئے (۲۱۸)	...
۷۸	...	کس سے دان لینا اور کس سے نہ لینا چاہئے (۳۲۱—۳۲۴, ۳۱۱—۳۰۶)	...
۷۹	...	دان ایسا برحت ہے (۳۱۷—۳۱۲)	...
۸۱	...	دورس (۳۱۱, ۳۱۸)	...
۸۱	...	کس دستوروں کے لینے سے ناہ نکری جائے (۳۲۲—۳۲۰)	...
۸۱	...	کس کرموں سے دان لینے کا ادھکاری نہیں رہتا (۳۳۰)	...
۸۳	...	۳—چھتری کے شکہہ دھرم (۳۳۴—۳۳۱)	...
۸۵	...	۴—وایش کے شکہہ دھرم (۳۳۴—۳۳۵)	...
۸۷	...	۵—شردر کے شکہہ دھرم (۳۵۱—۳۵۰)	...

سُورِیَہ مَکَرَن—سُنْکَار

چوہا بکرں—سُنْکَار

۱۰۱	...	[۱۰۱—۸۹] [اشارک ۳۵۴ سے ۳۱۵ تک]	...
۱۰۱	...	۱—سُنْکَار (۳۱۵—۳۱۴)	...
۱۰۱	...	سُنْکَار کسکو کرنا چاہئے اور کیا	...
۱۰۱	...	۲—سُنْکَار کسکو کرنا چاہئے اور کیا (۳۵۵—۳۵۴)	...

۱۰۱	...	[۱۰۱—۸۹] [اشارک ۳۵۴ سے ۳۱۵ تک]	...
۱۰۱	...	۱—سُنْکَار (۳۱۵—۳۱۴)	...
۱۰۱	...	سُنْکَار کسکو کرنا چاہئے اور کیا	...
۱۰۱	...	۲—سُنْکَار کسکو کرنا چاہئے اور کیا (۳۵۵—۳۵۴)	...

سختی پत्र

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ	پڑھ	বিষয়
سورہ سلسکارون کے نام	۸۹	۷۷	سولہ سلسکارتوں کے نام۔ شوق
اشلوک (۲۰۴) کے نوٹ میں	۹۱	۷۷	۲۲۸ کے نوٹ میں
نام رکھنے کی بدھی (۲۶۰-۲۵۸)	۹۱	۷۷	نام رکھنے کی بدھی (۲۶۰-۲۵۸)
—————			
پانچواں پیکر — برہمہ چرچ			पांचवां प्रकरण — ब्रह्मचर्य
[اشلوک ۳۸۶ سے ۴۴۷ تک] ۱۰۲-۱۱۹			[شلوک ۳۷۵ سے ۴۴۰ تک] ۱۰۲-۱۱۹
۱- گرد دھرم (۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸)	۱۰۲	۱۰۲	۱- گوردھرم (۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷)
کسکو و دیا پڑھانی چاہئے	۱۰۲	۱۰۲	کسکو و دیا پڑھانی چاہیے (۳۷۵، ۳۷۶)
و دیا رہتی کا پاب آچارچ کو	۱۰۳	۱۰۳	و دیا رہتی کا پاب آچارچ کو
ہونا ہے (۳۱۱)	۱۰۳	۱۰۳	ہونا ہے (۳۱۱)
۲- ششید دھرم (۳۱۲-۳۱۳)	۱۰۴	۱۰۴	۲- ششید دھرم (۳۱۲-۳۱۳)
و دیارتھی کے نیم (۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴)	۱۰۴	۱۰۴	و دیارتھی کے نیم (۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴)
گرد کل ارتات پورڈنگ ہاوس میں	۱۰۷	۱۰۷	گرد کل ارتات پورڈنگ ہاوس میں
رہنا چاہئے (۴۰۳)	۱۰۷	۱۰۷	رہنا چاہئے (۴۰۳)
کیا کیا وستو تیاگ کرنی	۱۰۸	۱۰۸	کیا کیا وستو تیاگ کرنی
چاہئے (۴۰۵-۴۰۷)	۱۰۸	۱۰۸	چاہئے (۴۰۵-۴۰۷)
پورچ کی رکشا کرے (۴۰۸ و	۱۰۹	۱۰۹	پورچ کی رکشا کرے (۴۰۸ و
۴۰۹)	۱۰۹	۱۰۹	۴۰۹)
ششید و دیا نیچ سے یہی سیکھ	۱۱۴	۱۱۴	ششید و دیا نیچ سے یہی سیکھ
لہوئے (۴۳۲-۴۳۵)	۱۱۴	۱۱۴	لہوئے (۴۳۲-۴۳۵)
پورچ کو دیکھت دینا (۴۳۶ و ۴۳۷)	۱۱۵	۱۱۵	پورچ کو دیکھت دینا (۴۳۶ و ۴۳۷)
گین پورچ و استری شکشا	۱۱۸	۱۱۸	گین پورچ و استری شکشا
(۴۴۴-۴۴۷)	۱۱۸	۱۱۸	(۴۴۴-۴۴۷)

سچی پتھ

تہرست مضامین

موضوع	صفحہ	مضمون
بھٹا پرکরণ - رتھسٹھ		چہتہا پرکوں - گرتھستہ
[شریکرت ۵۵۵ سے ۵۵۵ تک] ۱۲۵ - ۱۲۵	۱۷۶-۱۲۰ ...	[اشاریک ۴۴۸ سے ۶۶۶ تک]
۱- رتھسٹھایتم (۵۵۵ - ۵۵۵) ۱۲۰	۱۲۰	۱- گرتھستہ آشرم (۴۴۸-۴۴۸)
کس ستمی اور کب رتھسٹھ آایتم		کس سے اور کب تک گرتھستہ آشرم
بھٹھ کرے, (۵۵۵ - ۵۵۵, ۵۵۵ ) ..	..	گرتھسٹھ کرے (۴۷۹, ۴۵۱-۴۵۱)
رتھسٹھ آایتم کی سٹھسٹا (۵۵۲, ۵۵۲, ۵۵۵ - ۵۵۲) ... ۱۲۱	۱۲۱	گرتھستہ آشرم کی سٹھسٹا (۴۵۲ و ۴۵۲)
رتھسٹھ آایتم کے بھم (۵۵۵ - ۵۵۵, ۵۵۲ ) ... ..	..	گرتھستہ آشرم کے بھرم (۴۵۲-۴۵۲)
بھم کے دین کونسا بھم کرنا		بھم کے بھم کو دسی بھم کرنا
بھم (۵۵۵ و ۵۵۵) ... ۱۲۵	۱۲۵	بھم (۴۶۸, ۴۶۷)
بھم کی سٹھسٹا اور بھم		سٹھسٹھ بھم کی سٹھسٹا اور بھم
بھم کرنا (۵۵۵ - ۵۵۵ ) ..	..	بھم کرنا (۴۶۷-۴۶۷)
رتھسٹھ آایتم کی بھم کی بھم		گرتھستہ آشرم میں بھم کی بھم
کرنا (۵۵۵ و ۵۵۵) ... ۱۲۶	۱۲۶	بھم کرنا (۴۶۷, ۴۶۷)
۲- بھم (۵۵۵ - ۵۲۵) ... ۱۲۸	۱۲۸	۲- بھم (۴۵۱-۴۵۱)
بھم کی بھم اور بھم		بھم کی بھم اور بھم (۴۵۱-۴۵۱)
(۵۵۵ - ۵۵۵ ) ... ..	..	بھم کی بھم اور بھم (۴۵۱-۴۵۱)
بھم کی بھم (۵۵۵ - ۵۰۵, ۵۰۵ و ۵۰۵) ... ۱۲۹	۱۲۹	بھم کی بھم اور بھم (۵۰۵, ۵۰۵)
بھم کی بھم بھم		بھم کی بھم اور بھم
(۵۰۵ - ۵۰۵) ... ۱۳۳	۱۳۳	بھم کی بھم اور بھم (۵۰۵-۵۰۵)
بھم کی بھم اور بھم		بھم کی بھم اور بھم
(۵۰۵ - ۵۰۵) ... ۱۳۵	۱۳۵	بھم کی بھم اور بھم (۵۰۵-۵۰۵)
بھم کی بھم اور بھم		بھم کی بھم اور بھم
(۵۰۵ و ۵۰۵) ... ۱۳۵	۱۳۵	بھم کی بھم اور بھم (۵۰۵ و ۵۰۵)
بھم کی بھم (۵۰۵ ) ... ..	..	بھم کی بھم اور بھم (۵۰۵)

مضمون	صفحہ	پڑ	বিষয়
بنا پورش کی آگیا کے یکہ اور نیم کرنا	۱۶۱ و ۱۶۲	...	بنا پورش کی آگیا کے یکہ اور نیم کرنا
ند چاہئے (۱۶۱ و ۱۶۲)	۱۶۱ و ۱۶۲	...	ند چاہئے (۱۶۱ و ۱۶۲)
ماسک دھرم (۱۶۱ و ۱۶۲)	۱۶۱ و ۱۶۲	...	ماسک دھرم (۱۶۱ و ۱۶۲)
لکشمی کی پریتی کے کارن (۱۶۳ و ۱۶۴)	۱۶۳ و ۱۶۴	...	لکشمی کی پریتی کے کارن (۱۶۳ و ۱۶۴)
سنبلدھوں کا آدر (۱۶۸)	۱۶۸	...	سنبلدھوں کا آدر (۱۶۸)
پت و پتی کا پرسپر دھرم	۱۶۸	...	پت و پتی کا پرسپر دھرم
(۱۶۳ و ۱۶۴)	۱۶۳ و ۱۶۴	...	(۱۶۳ و ۱۶۴)
۷- سنتان (۱۶۷-۱۶۸)	۱۶۷-۱۶۸	...	۷- سنتان (۱۶۷-۱۶۸)
سنتان پورش کا انگ ہے (۱۶۵ و ۱۶۶)	۱۶۵ و ۱۶۶	...	سنتان پورش کا انگ ہے (۱۶۵ و ۱۶۶)
سنتان اُنپتی (۱۶۷-۱۶۸)	۱۶۷-۱۶۸	...	سنتان اُنپتی (۱۶۷-۱۶۸)
پتا اور ماتا کا تیاگ (۱۶۸)	۱۶۸	...	پتا اور ماتا کا تیاگ (۱۶۸)
پتا اور ماتا کو اپنی سنتان پر گیا	۱۶۸	...	پتا اور ماتا کو اپنی سنتان پر گیا
ادھکار ہے (۱۶۳-۱۶۴)	۱۶۳-۱۶۴	...	ادھکار ہے (۱۶۳-۱۶۴)
بھالہوں کا پرسپر دھرم (۱۶۵-۱۶۶)	۱۶۵-۱۶۶	...	بھالہوں کا پرسپر دھرم (۱۶۵-۱۶۶)
پتر پتر و دھتھا (۱۶۷-۱۶۸)	۱۶۷-۱۶۸	...	پتر پتر و دھتھا (۱۶۷-۱۶۸)
—————			
ساتواں پرکرن — نت نیم			
[اشراک ۶۱۸ سے ۷۵۶ تک] ۱۶۷-۱۷۷			[اشراک ۶۱۸ سے ۷۵۶ تک] ۱۶۷-۱۷۷
۱- سندھیو پاسن (۱۶۱-۱۶۲)	۱۶۱-۱۶۲	...	۱- سندھیو پاسن (۱۶۱-۱۶۲)
کا پتری و سندھیا (۱۶۸ و ۱۶۹)	۱۶۸ و ۱۶۹	...	کا پتری و سندھیا (۱۶۸ و ۱۶۹)
و (۱۶۸-۱۶۹)	۱۶۸-۱۶۹	...	و (۱۶۸-۱۶۹)
اندھیار (۱۶۵)	۱۶۵	...	اندھیار (۱۶۵)
دیشرا نریکیہ (۱۶۱)	۱۶۱	...	دیشرا نریکیہ (۱۶۱)
ساتواں پرکرن — نیت نیم			ساتواں پرکرن — نیت نیم
[اشراک ۶۱۸ سے ۷۵۶ تک] ۱۶۷-۱۷۷			[اشراک ۶۱۸ سے ۷۵۶ تک] ۱۶۷-۱۷۷
۱- سندھیو پاسن (۱۶۱-۱۶۲)	۱۶۱-۱۶۲	...	۱- سندھیو پاسن (۱۶۱-۱۶۲)
کا پتری و سندھیا (۱۶۸ و ۱۶۹)	۱۶۸ و ۱۶۹	...	کا پتری و سندھیا (۱۶۸ و ۱۶۹)
و (۱۶۸-۱۶۹)	۱۶۸-۱۶۹	...	و (۱۶۸-۱۶۹)
اندھیار (۱۶۵)	۱۶۵	...	اندھیار (۱۶۵)
دیشرا نریکیہ (۱۶۱)	۱۶۱	...	دیشرا نریکیہ (۱۶۱)

सूचीपत्र

فہرست مضامین

विषय	पृष्ठ	صفحة	مضمون
शय्या पर बैठकर नित्य नियम न करना (६८०) ...	१८२	१८२	شیجا نیر بیتھکر نیت نیت
शरीर शुची की रीति (६८१) ...	"	"	نکرنا (۶۹۰)
१-पंच महायज्ञ (६८२-७५२) १८३	१८३	१८३	شریر شدھی کی ریت (۶۹۱)
पंच महायज्ञ - वृद्धयज्ञ, पितृयज्ञ,			۲- پنج مہا یگیہ (۶۹۲-۷۰۷)
देवयज्ञ, भूतयज्ञ, नृत्य (६८२ -			پنج مہا یگیہ از قنات برہمہ یگیہ - پتر یگیہ -
७०६, ७४३-७४८) ...	"	"	دیو یگیہ - ہوت یگیہ - مانوش یگیہ
भिक्षा देना (७०७-७०८) ...	१८६	"	(۶۹۸-۷۰۳ و ۷۰۶-۷۱۲)
सूखें बाह्यण की देव व पितृ निमित्त			दیکشا देना (۷۰۶-۷۰۷)
दान न देना (७१०, ७११) ...	१८७	१८७	مذکورہ براہمن کو دیو و پتر نیت دان
प्रतिधि (७१२-७२६, ७४८-७५१) १८८	१८८	१८७	نه دینا (۷۱۰ و ۷۱۱)
मिर्चों का सम्मान (७२७) ...	१८९	१८८	انتہی (۷۱۲-۷۱۶ و ۷۱۷)
प्रतिधि से पहिले भोजन खाने का			مذروں کا سلمان (۷۱۷)
अधिकारी कौन है (७२८) ...	१८२	१९१	انتہی سے پہلے بوجھ کھانے کا اندھکاری
गृहस्थ का भोजन खावे (७२८-			کون ہے (۷۱۸)
७३२) ...	"	१९२	گروہستہ اک بوجھ کھا دے
सायंबील का बलिदान (७३३) १८३	१८३	"	(۷۱۹-۷۲۲)
दक्षिणा (७३४, ७३५) ...	"	१९३	ساینگال کا بل دان (۷۲۳)
इन्द्रियों में शुभ यज्ञ करना ...		"	دکشنا (۷۲۴ و ۷۲۵)
(७३६-७३८) ...	१८४	"	اندروں میں یگیہ یگیہ کرنا
अमावस और पूर्णमासी का यज्ञ			(۷۲۶-۷۲۸)
(७३९) ...	"	१९४	अमावस اور पूर्णमासी
अमावस इष्टी व यशु यज्ञ			का یگیہ (۷۲۹)
(७४०-७४२) ...	१८५	१९५	اگر این ایشتی و یشو یگیہ
लक्ष्मण (७४२) ...	१८७	१९६	(۷۳۰-۷۳۲)
		१९७	جل دان (۷۳۲)

سچی پت

فہرست مضامین

موضوع	صفحہ	مضمون	صفحہ
آٹھواں پرکارن - برہمنیوں کا	۱۹۵-۱۹۸	آٹھواں پرکارن - برہمنیوں کا	۱۹۵-۱۹۸
[شکر ۱۹۳ سے ۱۹۴ تک] ۱۹۴-۱۹۵		[شکر ۱۹۳ سے ۱۹۴ تک] ۱۹۴-۱۹۵	
ماہانہ برہمنیوں کو (۱۹۳) ۱۹۴		ماہانہ برہمنیوں کو (۱۹۳) ۱۹۴	
برہمنیوں کا (۱۹۴، ۱۹۴ - ۱۹۴)		برہمنیوں کا (۱۹۴، ۱۹۴ - ۱۹۴)	
کتنے برہمنیوں نے (۱۹۴، ۱۹۴)		کتنے برہمنیوں نے (۱۹۴، ۱۹۴)	
کسے برہمنیوں نے (۱۹۴ - ۱۹۴) ۱۹۴		کسے برہمنیوں نے (۱۹۴ - ۱۹۴) ۱۹۴	
نہیں کرنا (۱۹۴، ۱۹۴) ۲۰۴		نہیں کرنا (۱۹۴، ۱۹۴) ۲۰۴	
برہمنیوں میں کیا ہو رہا ہے		برہمنیوں میں کیا ہو رہا ہے	
کھانا (۱۹۴ - ۱۹۴)		کھانا (۱۹۴ - ۱۹۴)	
۱۹۴ و ۱۹۴)		۱۹۴ و ۱۹۴)	
برہمنیوں کو (۱۹۴) ... ۲۰۴		برہمنیوں کو (۱۹۴) ... ۲۰۴	
سچی پت سے پہلے برہمنیوں (۱۹۴)		سچی پت سے پہلے برہمنیوں (۱۹۴)	
دیو، گرو، مہن کیا ہو رہا ہے		دیو، گرو، مہن کیا ہو رہا ہے	
(۱۹۴، ۱۹۴) ... ۲۱۱		(۱۹۴، ۱۹۴) ... ۲۱۱	
برہمنیوں کی ترقی کو (۱۹۴)		برہمنیوں کی ترقی کو (۱۹۴)	
(۱۹۴، ۱۹۴) ...		(۱۹۴، ۱۹۴) ...	
۱۹۴) ... ۲۱۲		۱۹۴) ... ۲۱۲	
برہمنیوں کا (۱۹۴ - ۱۹۴)		برہمنیوں کا (۱۹۴ - ۱۹۴)	
سال برہمنیوں نے (۱۹۴)		سال برہمنیوں نے (۱۹۴)	
۱۹۴) ... ۲۱۳		۱۹۴) ... ۲۱۳	
جلد (۱۹۴)		جلد (۱۹۴)	
برہمنیوں اور (۱۹۴)		برہمنیوں اور (۱۹۴)	
کے برہمنیوں تک (۱۹۴)		کے برہمنیوں تک (۱۹۴)	
(۱۹۴) ... ۲۱۴		(۱۹۴) ... ۲۱۴	
کے برہمنیوں میں (۱۹۴)		کے برہمنیوں میں (۱۹۴)	
کرنا (۱۹۴)		کرنا (۱۹۴)	
۱۹۴) ... ۲۱۵		۱۹۴) ... ۲۱۵	

مضمون	صفحہ	موضوع
نواں پرکون - دان		نواں پرکون - دان
[شلوک ۷۲۰ سے ۷۲۷ تک] ۲۱۶-۲۱۷ ...	۲۱۶-۲۱۷ ...	[اشارک ۸۲۰ سے ۸۵۸ تک]
۱- دان کی مہمیا (۷۲۰) ... ۲۱۶	۲۱۶ ...	۱- دان کی مہمیا (۸۲۰)
۲- دان کی ریت (۷۲۱-۷۲۸) ...	۲۱۷ ...	۲- دان کی ریت (۸۲۱-۸۲۲)
یوہا (۷۲۱، ۷۲۲) ...	۲۱۷ ...	شیردہا (۸۲۱، ۸۲۲) ...
عس ذن سے دان کرنا چاہیے	۲۱۷ ...	اُس ذن سے دان کرنا چاہئے جو نیا ہے
لونیانیا سے علقہ لہوا ہے (۷۲۳) ...	۲۱۷ ...	سے آئیں ہوا ہے (۸۲۳)
عس ذن کرنا (۷۲۴، ۷۲۵) ... ۲۱۷	۲۱۷ ...	کھنڈ کرنا (۸۲۴ و ۸۲۵)
سبذیوں کا مکتیال (۷۲۶) ...	۲۱۷ ...	سنبندھیوں کا برتال (۸۲۶)
دان - ویتل سمات (۷۲۷) ...	۲۱۷ ...	دان بست سمات (۸۲۷)
سوا دان نیکل ہے (۷۲۷، ۷۲۷) ۲۱۷	۲۱۸ ...	سوا دان نشیل ہے (۸۲۸ و ۸۲۹)
رات کا دان (۷۲۸-۷۲۹) ...	۲۱۸ ...	رات کا دان (۸۳۰-۸۳۱)
سورج پھل و پھل پھل کا دان	۲۱۸ ...	سورج گرہن و چندر گرہن کا
(۷۲۹) ... ۲۱۷	۲۱۹ ...	دان (۸۳۱)
دیم کال پور پاہ (۷۳۰) ...	۲۱۹ ...	دیش کال اور پاتر (۸۳۲)
۱- دان پاہ (۷۳۱-۷۳۲) ... ۲۲۰	۲۲۰ ...	۱- دان پاتر (۸۳۰-۸۳۱)
دان پاہ پور عاتک (۷۳۳-۷۳۴،	۲۲۰ ...	دان پاتر اور ستانگ (۸۳۲-۸۳۳ و ۸۳۴-۸۳۵)
۷۳۵-۷۳۶) ...	۲۲۱ ...	آدر سہت دان دینا اور لینا (۸۳۴)
پادر سہت دان سینا پور دینا	۲۲۲ ...	دان کا پل (۸۳۵)
(۷۳۷) ... ۲۲۲	۲۲۲ ...	۳- دان وستو (۸۳۶-۸۳۷)
دان کا پل (۷۳۸) ... ۲۲۲	۲۲۲ ...	کس وستو سے کیا پل ملتا ہے
۳- دان وستو (۷۳۹-۷۴۰) ... ۲۲۳	۲۲۳ ...	(۸۳۸-۸۳۹)
کس وستو سے کیا پل ملتا ہے	۲۲۳ ...	ادھرمی کا ذن لیکر دھرمی کر دینا
(۷۳۹-۷۴۰) ...	۲۲۴ ...	(۸۳۹)
پادرمی کا ذن لیکر دھرمی کر دینا	۲۲۴ ...	گلو دان (۸۳۷ و ۸۳۸)
(۷۴۱) ... ۲۲۴	۲۲۴ ...	
گلو دان (۷۴۰، ۷۴۱) ...	۲۲۴ ...	

विषय

पृष्ठ

صفحہ

مضمون

दशवां प्रकरण - शुद्धी

دسواں پرکرن - شدھی

[झीक ८५६ से १०५१ तक] २२६-२७४

[اشراک ۸۵۱ سے ۱۰۵۱ تک] ۲۷۴-۲۲۲

१- भ्रमामघ (८५६ - ८५८) ... २२६

۱- بھکش ابھکش (۸۵۱-۱۵۸) ۲۲۲

बायु क्षीय होने का कारण

آب و بخار ہونے کا کارن

(८५६ - ८६१)

... .. (۸۵۱-۸۶۱)

भ्रमघ वसु (८६२ - ८६७, ८४८) २२७

ابھکش و ستور (۸۲۲-۸۲۷ و ۱۴۸) ۲۲۷

भ्रघ और भ्रमघ मांस (८६८-८७५) २२८

بھکش اور ابھکش مانس (۸۶۸-۷۵) ۲۱۹

छः भ्रमघ वसु और उनका प्रायश्चित

چھ بھکش و ستور اور اذکار پرايشچیت

(८७६, ८७७) ... २३१

... .. (۸۷۲ و ۸۷۷)

मांस के पिण्ड (८७८)

... .. (۸۷۸)

बासी भोजन (८७९, ८८०)

... .. (۸۷۹-۸۸०)

मांस भोजन (८८१-९०८) ... २३२

... .. (۸۸۱-۱۰۸)

सुरा आदिक शराव (९०९-९१३) २३६

... .. (۱۰۱-۱۰۱)

भोजन काकाल (९१४, ९१६, ९१७) २४०

... .. (۱۱۳ و ۱۱۶ و ۱۱۷)

यज्ञ पर बैठकर बायें हाथ तथा आसन

... ..

पर रखकर भोजन न करे (९१५) २४१

... .. (۱۱۵)

भीगे पैर भोजन करना (९१८)

... .. (۱۱۸)

भोजन किस कारण भ्रमुद्ध होताता

... .. (۱۱९-۱۲२)

है (९१९-९२२) ... २४२

... .. (۱۱९-۱۲२)

कीनसां जल शुद्ध है (९२३ व

... .. (۱२३-۱२४)

९२३-९२५) ... २४३

... .. (۱२४-۱२५)

गच्छताररे का भोजन (९२४) ..

... .. (۱२५-۱२६)

चिह्निया व यछड़ा व कुशा का मुख

... .. (۱२६-۱२७)

(९२५, ९२६)

... .. (۱२७-۱२८)

भोजन खानिकी रीति (९२७-९३० व

... .. (۱२८-۱२९)

९२५-९४० व ९५१) ... २४४

... .. (۱२९-۱३०)

... .. (۱३०-۱३५)

مضمون	صفحہ	مضمون	صفحہ
نواں پرکرن - دان		نواں پرکرن - دان	
[شلک ۷۲۰ سے ۷۲۷ تک] ۲۱۶-۲۱۷	۲۱۶-۲۱۷	[اشارک ۸۲۰ سے ۸۵۸ تک]	۲۱۶-۲۱۷
۱- دان کی महिमہ (۷۲۰) ... ۲۱۶	۲۱۶	۱- دان کی مہما (۸۲۰)	۲۱۶
۲- دان کی ریت (۷۲۱-۷۲۳) ...	۲۱۷	۲- دان کی ریت (۸۲۱-۸۲۲)	۲۱۷
شुहा (۷۲۱, ۷۲۲) ...	۲۱۷	شردھا (۸۲۱ و ۸۲۲)	۲۱۷
सस धन से दान करना चाहिये		اس دهن سے دان کرنا چاہئے جو نیا ہے	
लीन्याय से उत्पन्न हुआ है (۷۲۳)	۲۱۷	... سے آئیں ہوا ہے (۸۲۳)	۲۱۷
घमण्ड करना (۷۲۳, ۷۲۴) ... ۲۱۷	۲۱۷	گھمنڈ کرنا (۸۲۳ و ۸۲۴)	۲۱۷
संबंधियों का प्रतिपाल (۷۲۴) ...	۲۱۷	سندھدھیرن کا پرپال (۸۲۴)	۲۱۷
दान - वित्त समान (۷۲۵) ...	۲۱۷	दान بیت समान (۸۲۵)	۲۱۷
सेवा दान निष्कल है (۷۲۷, ۷۲۷) ۲۱۷	۲۱۷	सेوا دان نشکیل ہے (۸۲۷ و ۸۲۸)	۲۱۸
रात का दान (۷۲۸-۷۲۹) ...	۲۱۷	رات کا دان (۸۲۸-۸۲۹)	۲۱۸
सूर्य ग्रहण व चन्द्र ग्रहण का दान		سورج گرہن و چندر گرہن کا	
(۷۲۹) ... ۲۱۷	۲۱۷	दान (۸۲۹)	۲۱۹
देग कास घोर पाव (۷۳۰) ...	۲۱۷	دیش کال اور یاتر (۸۳۰)	۲۱۹
१- दान पाव (۷۳۱-۷۳۲) ... ۲۲۰	۲۲۰	۱- दान पाव (۸۳۱-۸۳۲)	۲۲۰
दान पाव घोर खातक (۷۳۳-۷۳۴, ۷۳۵-۷۳۶) ...	۲۲۰	दान پاو پاتر (۸۳۳-۸۳۴)	۲۲۰
आदर सहित दान सेना घोर देना		दान پاتر اور سناک (۸۳۳-۸۳۴ و ۸۳۵-۸۳۶)	
(۷۳۷) ... ۲۲۱	۲۲۱	آدر سہت دان دینا اور لینا (۸۳۷)	۲۲۱
दान का फल (۷۳۸) ... ۲۲۲	۲۲۲	दान کا فیل (۸۳۸)	۲۲۲
४- दान वस्तु (۷۳۹-۷۴۰) ... ۲۲۳	۲۲۳	۴- दान वस्तु (۸۳۹-۸۴۰)	۲۲۳
बिच वस्तु से क्या फल मिलता है		کس वस्तو سے کیا فیل ملتا ہے	
(۷۴۱-۷۴۲) ...	۲۲۳	(۸۴۱-۸۴۲)	۲۲۳
पधर्मों का धन लेकर धार्मिक को		ادھرمی کا دهن لیکر دھرمک کو دینا	
देना (۷۴۳) ... ۲۲۳	۲۲۳	(۸۴۳)	۲۲۳
गल दान (۷۴۴, ۷۴۵) ...	۲۲۳	گلو دان (۸۴۴ و ۸۴۵)	۲۲۳

مضمون

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ	صفحہ
مکڑا پور کا ایک مہینہ	۲۴۵	(۱۳۲ و ۱۳۱)
(۲۳۱، ۲۳۲) ...	۲۴۶	... (۱۳۳-۱۳۲)
دسویں (۲۳۳-۲۳۴)	۲۴۷	... (۱۳۴)
پہلی (۲۳۵) ...	۲۴۸	... (۱۳۵ و ۱۳۶)
پانچویں (۲۳۶، ۲۳۷)	۲۴۹	(۱۳۷)
دسویں (۲۳۸)	۲۵۰	... (۱۳۸-۱۳۷)
پندرہویں (۲۳۹)	۲۵۱	... (۱۳۹-۱۳۸)
دسویں (۲۴۰)	۲۵۲	... (۱۴۰-۱۳۹)
پندرہویں (۲۴۱)	۲۵۳	... (۱۴۱-۱۴۰)
دسویں (۲۴۲)	۲۵۴	... (۱۴۲-۱۴۱)
پندرہویں (۲۴۳)	۲۵۵	... (۱۴۳-۱۴۲)
دسویں (۲۴۴)	۲۵۶	... (۱۴۴-۱۴۳)
پندرہویں (۲۴۵)	۲۵۷	... (۱۴۵-۱۴۴)
دسویں (۲۴۶)	۲۵۸	... (۱۴۶-۱۴۵)
پندرہویں (۲۴۷)	۲۵۹	... (۱۴۷-۱۴۶)
دسویں (۲۴۸)	۲۶۰	... (۱۴۸-۱۴۷)
پندرہویں (۲۴۹)	۲۶۱	... (۱۴۹-۱۴۸)
دسویں (۲۵۰)	۲۶۲	... (۱۵۰-۱۴۹)
پندرہویں (۲۵۱)	۲۶۳	... (۱۵۱-۱۵۰)
دسویں (۲۵۲)	۲۶۴	... (۱۵۲-۱۵۱)
پندرہویں (۲۵۳)	۲۶۵	... (۱۵۳-۱۵۲)
دسویں (۲۵۴)	۲۶۶	... (۱۵۴-۱۵۳)
پندرہویں (۲۵۵)	۲۶۷	... (۱۵۵-۱۵۴)
دسویں (۲۵۶)	۲۶۸	... (۱۵۶-۱۵۵)
پندرہویں (۲۵۷)	۲۶۹	... (۱۵۷-۱۵۶)
دسویں (۲۵۸)	۲۷۰	... (۱۵۸-۱۵۷)
پندرہویں (۲۵۹)	۲۷۱	... (۱۵۹-۱۵۸)
دسویں (۲۶۰)	۲۷۲	... (۱۶۰-۱۵۹)
پندرہویں (۲۶۱)	۲۷۳	... (۱۶۱-۱۶۰)
دسویں (۲۶۲)	۲۷۴	... (۱۶۲-۱۶۱)
پندرہویں (۲۶۳)	۲۷۵	... (۱۶۳-۱۶۲)
دسویں (۲۶۴)	۲۷۶	... (۱۶۴-۱۶۳)
پندرہویں (۲۶۵)	۲۷۷	... (۱۶۵-۱۶۴)
دسویں (۲۶۶)	۲۷۸	... (۱۶۶-۱۶۵)
پندرہویں (۲۶۷)	۲۷۹	... (۱۶۷-۱۶۶)
دسویں (۲۶۸)	۲۸۰	... (۱۶۸-۱۶۷)
پندرہویں (۲۶۹)	۲۸۱	... (۱۶۹-۱۶۸)
دسویں (۲۷۰)	۲۸۲	... (۱۷۰-۱۶۹)
پندرہویں (۲۷۱)	۲۸۳	... (۱۷۱-۱۷۰)
دسویں (۲۷۲)	۲۸۴	... (۱۷۲-۱۷۱)
پندرہویں (۲۷۳)	۲۸۵	... (۱۷۳-۱۷۲)
دسویں (۲۷۴)	۲۸۶	... (۱۷۴-۱۷۳)
پندرہویں (۲۷۵)	۲۸۷	... (۱۷۵-۱۷۴)
دسویں (۲۷۶)	۲۸۸	... (۱۷۶-۱۷۵)
پندرہویں (۲۷۷)	۲۸۹	... (۱۷۷-۱۷۶)
دسویں (۲۷۸)	۲۹۰	... (۱۷۸-۱۷۷)
پندرہویں (۲۷۹)	۲۹۱	... (۱۷۹-۱۷۸)
دسویں (۲۸۰)	۲۹۲	... (۱۸۰-۱۷۹)
پندرہویں (۲۸۱)	۲۹۳	... (۱۸۱-۱۸۰)
دسویں (۲۸۲)	۲۹۴	... (۱۸۲-۱۸۱)
پندرہویں (۲۸۳)	۲۹۵	... (۱۸۳-۱۸۲)
دسویں (۲۸۴)	۲۹۶	... (۱۸۴-۱۸۳)
پندرہویں (۲۸۵)	۲۹۷	... (۱۸۵-۱۸۴)
دسویں (۲۸۶)	۲۹۸	... (۱۸۶-۱۸۵)
پندرہویں (۲۸۷)	۲۹۹	... (۱۸۷-۱۸۶)
دسویں (۲۸۸)	۳۰۰	... (۱۸۸-۱۸۷)
پندرہویں (۲۸۹)	۳۰۱	... (۱۸۹-۱۸۸)
دسویں (۲۹۰)	۳۰۲	... (۱۹۰-۱۸۹)
پندرہویں (۲۹۱)	۳۰۳	... (۱۹۱-۱۹۰)
دسویں (۲۹۲)	۳۰۴	... (۱۹۲-۱۹۱)
پندرہویں (۲۹۳)	۳۰۵	... (۱۹۳-۱۹۲)
دسویں (۲۹۴)	۳۰۶	... (۱۹۴-۱۹۳)
پندرہویں (۲۹۵)	۳۰۷	... (۱۹۵-۱۹۴)
دسویں (۲۹۶)	۳۰۸	... (۱۹۶-۱۹۵)
پندرہویں (۲۹۷)	۳۰۹	... (۱۹۷-۱۹۶)
دسویں (۲۹۸)	۳۱۰	... (۱۹۸-۱۹۷)
پندرہویں (۲۹۹)	۳۱۱	... (۱۹۹-۱۹۸)
دسویں (۳۰۰)	۳۱۲	... (۲۰۰-۱۹۹)

سچی پک

پست و ضامین

বিষয়	۱ ^۰ پک	۲ ^۰ صفا	۳ ^۰ ضموم
پانچ پور ہسپتال کی شہدیت (۱۰۰۳ - ۱۰۲۲) ...	۲۶۳	...	یا تر اور ستر آنک کی شہدی (۱۰۲۱ - ۱۰۰۳)
۸ - سوتک پاتک (۱۰۲۲ - ۱۰۲۴)	۲۶۸	(۱۰۰۶ - ۱۰۲۲)	۴ - سوتک پانک
موتک کی پانچ (۱۰۲۲ و ۱۰۲۷ - ۱۰۳۰) ...	"	"	۵ - سوتک کی (۱۰۲۲ و ۱۰۲۸ - ۱۰۳۰)
جنم پور مरण میں سہیلی کی پانچ (۱۰۲۳, ۱۰۲۴) ...	"	"	۶ - جنم اور مरण میں سہیلی کی اشہدی (۱۰۲۳ و ۱۰۲۵)
سہیلی پور سمائوٹک (۱۰۲۴)	"	"	۷ - سہیلی اور سمائوٹک (۱۰۲۴)
ویدارثی و پانچ (۱۰۲۴ ۱۰۳۱) ...	۲۶۹	(۱۰۳۱ و ۱۰۲۶)	۸ - ویدارثی و آچارح
مہم پانچ و راجسلا سہیلی (۱۰۲۷)	"	"	۹ - گریہ پانچ و رجسلا سہیلی (۱۰۲۷)
پانچ کی لکڑی (۱۰۳۱)	۲۷۰	...	۱۰ - پانچ کی لکڑی (۱۰۳۱)
پانچ (۱۰۳۲)	"	"	۱۱ - پانچ یعنی ہم جمع (۱۰۳۲)
سہیلی (۱۰۳۳)	"	...	۱۲ - سہیلی (۱۰۳۳)
پانچ میں کون کون کھانی (۱۰۳۳) ...	۲۷۱	..	۱۳ - پانچ میں کون کون کھانی چاہئے (۱۰۳۳)
پریش میں موتک کا پانچ (۱۰۳۳, ۱۰۳۴) ...	"	"	۱۴ - پریش میں موتک کا پانچ (۱۰۳۳ و ۱۰۳۴)
پریش میں جنم و مरण (۱۰۳۵ - ۱۰۳۷) ...	"	"	۱۵ - پریش میں جنم و مरण (۱۰۳۶ - ۱۰۳۷)
دس دن کے مابین دوسرا جنم و مरण (۱۰۳۸, ۱۰۳۹) ...	۲۷۲	...	۱۶ - دس دن کے مابین دوسرا جنم و مरण (۱۰۳۸ و ۱۰۳۹)
موتک کی پانچ بٹانا یا پانچ کے ساتھ جانا (۱۰۳۹, ۱۰۳۹, ۱۰۳۹)	۲۷۳	...	۱۷ - موتک کی پانچ بٹانا یا پانچ کے ساتھ جانا (۱۰۳۹ و ۱۰۳۹)
پانچ والے کا مہم پور پور (۱۰۳۹)	"	"	۱۸ - پانچ والے کا مہم پور پور (۱۰۳۹)

مضمون	صفحہ	مضمون	صفحہ
نعمتوں	۲۸۰	نعمتوں (۱۰۷۳ و ۱۰۷۴)	۲۸۰
پندت اور پرچا سے کیا سیکھنا چاہئے	۲۸۱	پندت اور پرچا سے کیا سیکھنا چاہئے (۱۰۷۴)	۲۸۱
کام کے اندیش اور کردار کے آئینہ درش	۲۸۱	کام کے اندیش اور کردار کے آئینہ درش (۱۰۷۵-۱۰۸۳)	۲۸۱
مرتبہ سے، ادھوم ادھک نندت ہے	۲۸۳	مرتبہ سے، ادھوم ادھک نندت ہے (۱۰۸۳)	۲۸۳
قلعہ اور استری (۱۰۸۵)	۲۸۳	قلعہ اور استری (۱۰۸۵)	۲۸۳
پرورش (۱۰۸۶)	۲۸۳	پرورش (۱۰۸۶)	۲۸۳
یک براہمن اور ودیارتھی (۱۰۸۷ و ۱۰۱۵)	۲۸۴	یک براہمن اور ودیارتھی (۱۰۸۷ و ۱۰۱۵)	۲۸۴
دیش کو حیت کرکپا کرے (۱۱۰۷)	۲۸۹	دیش کو حیت کرکپا کرے (۱۱۰۷)	۲۸۹
دھن استری اور اپنی رکشا (۱۱۱۱)	۲۹۱	دھن استری اور اپنی رکشا (۱۱۱۱)	۲۹۱
سام دام بھید اور دتی (۱۱۱۲)	۲۹۱	سام دام بھید اور دتی (۱۱۱۲)	۲۹۱
تین ناٹوں کا بچار	۲۹۱	تین ناٹوں کا بچار (۱۱۱۳ و ۱۱۱۴)	۲۹۱
بھوجن اور دستور کی پریشکا	۲۹۲	بھوجن اور دستور کی پریشکا (۱۱۱۵-۱۱۱۶)	۲۹۲
لاوارث مال (۱۱۲۵)	۲۹۴	لاوارث مال (۱۱۲۵)	۲۹۴
نگر کے چاروں اور حاکم (۱۱۲۶)	۲۹۵	نگر کے چاروں اور حاکم (۱۱۲۶)	۲۹۵
کس کو اپنے راج میں رکھنے نہ دیوے	۲۹۵	کس کو اپنے راج میں رکھنے نہ دیوے (۱۱۲۷-۱۱۲۸)	۲۹۵
آدر کردار اور چہما (۱۱۲۹ و ۱۱۳۰)	۲۹۵	آدر کردار اور چہما (۱۱۲۹ و ۱۱۳۰)	۲۹۵
۱۱۳۱ و ۱۱۳۲	۲۹۵	۱۱۳۱ و ۱۱۳۲	۲۹۵

غزلیوں

فہرست مضامین

موضوع	صفحہ	موضوع	صفحہ
ماہر پور گج (۱۱۳۰) ...	۲۴۶	مائب اور گز (۱۱۳۰)	...
لومانی کا رپوٹا (۱۱۳۲، ۱۱۳۳)	"	حرماتہ کا روپیہ (۱۱۳۲ و ۱۱۳۳)	"
مراٹھ پور گج (۱۱۳۴ - ۱۱۳۵) ...	۲۴۷	پٹنٹ اور گیت چور (۱۱۳۴ - ۱۱۳۵)	...
مراٹھ پور گج (۱۱۳۶، ۱۱۳۷)	۲۴۸	سزک و راستہ (۱۱۳۶ و ۱۱۳۷)	...
مراٹھ پور گج (۱۱۳۸) ...	۲۴۹	وکیل اور حکیم (۱۱۳۸)	...
مراٹھ پور گج (۱۱۳۹)	"	ماتر جعفر کرئی والے (۱۱۳۹)	"
مراٹھ پور گج (۱۱۴۰ - ۱۱۴۱)	"	راج کے سات امگ (۱۱۴۰ - ۱۱۴۱)	"
مراٹھ پور گج (۱۱۴۲)	۲۵۰	شکر و دل کی نشی (۱۱۴۲)	...
مراٹھ پور گج (۱۱۴۳ - ۱۱۴۴)	...	پرا لید اور پڑ شارنہ (۱۱۴۳ - ۱۱۴۴)	...
مراٹھ پور گج (۱۱۴۵، ۱۱۴۶)	۲۵۱	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۴۷، ۱۱۴۸)	...	چاندی اور برائے کا پیر (۱۱۴۷ و ۱۱۴۸)	...
مراٹھ پور گج (۱۱۴۹، ۱۱۵۰)	۲۵۲	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۵۱)	"	حسب درجہ ہو جانے کو کرنا (۱۱۵۱)	"
مراٹھ پور گج (۱۱۵۲)	۲۵۳	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۵۳ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۵۴ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۵۵ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۵۶، ۱۱۵۷)	۲۵۴	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۵۸ - ۱۱۵۹ )	"	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۶۰، ۱۱۶۱ )	"	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۶۲، ۱۱۶۳)	۲۵۵	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۶۴، ۱۱۶۵)	۲۵۶	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۶۶، ۱۱۶۷)	۲۵۷	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۶۸ )	"	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۶۹ - ۱۱۷۰)	۲۵۸	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۷۱، ۱۱۷۲ )	"	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۷۳، ۱۱۷۴ )	"	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۷۵، ۱۱۷۶)	۲۵۹	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۷۷ - ۱۱۷۸)	۲۶۰	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۷۹، ۱۱۸۰ )	"	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۸۱ - ۱۱۸۲ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۸۳، ۱۱۸۴ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۸۵ - ۱۱۸۶ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۸۷، ۱۱۸۸ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۸۹ - ۱۱۹۰ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۹۱ - ۱۱۹۲ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۹۳ - ۱۱۹۴ )	...	...	...
مراٹھ پور گج (۱۱۹۵ - ۱۱۹۶ )	...	...	...

موضوع	صفحہ	موضوع	صفحہ
مکھماات کے بیچار کرنے کی ریت (۱۲۲۰ - ۱۲۲۳, ۱۲۰۱ - ۱۲۰۲)	۳۳۱	مقدمات بیچار کرینکی ریت (۱۲۱۰)	۳۳۱
مٹارہ प्रकार کے مکھماات (۱۲۲۳ - ۱۲۲۵)	۳۳۰	اتہارہ پر کار کے مقدمات (۱۲۱۷ - ۱۲۱۳)	۳۳۰
بیا یا اذھت اور پچ (۱۲۲۷ - ۱۲۳۰)	۳۳۱	بیا یا اذھت اور پچ (۱۳۰۰ - ۱۲۹۸)	۳۳۱
سویمنہ (۱۲۰۴ - ۱۲۰۷)	۳۳۳	سویمنہ (۱۳۰۸ - ۱۳۰۶)	۳۳۳
۱۱ - گواہ (۱۲۰۷ - ۱۲۲۲)	۳۳۵	۱۱ - گواہ (۱۳۰۵ - ۱۳۰۱)	۳۳۵
مٹھی گواہی کا دویہ اور گواہی کی دینے کی ریت (۱۲۰۷ ۱۲۲۰)	۳۳۵	۱۱ - گواہی کا دوش اور گواہی دینے کی ریت (۱۳۰۵ - ۱۳۰۱)	۳۳۵
گواہی میں یقین کا بیچار (۱۲۲۱, ۱۲۲۲)	۳۳۵	گواہوں میں یقین اور بیچار (۱۳۰۲ و ۱۳۰۱)	۳۳۵
کس وقت مٹھی گواہی دینے (۱۲۲۳ - ۱۲۲۴)	۳۳۵	کسی سے گواہی دینے (۱۳۰۴ - ۱۳۰۳)	۳۳۵
گواہی کے بیچار کا بیچار کے (۱۲۲۲)	۳۳۵	گواہوں کے بیچار کے (۱۳۰۵)	۳۳۵
۱۲ - گواہی (۱۲۲۴ - ۱۲۲۳)	۳۳۲	۱۲ - گواہی (۱۳۰۶ - ۱۳۰۳)	۳۳۲
گواہی دینے کی ریت کا ہے (۱۲۲۴)	۳۳۲	۱۲ - گواہی دینے کی ریت کا ہے (۱۳۰۶)	۳۳۲
گواہی کے سامنے ہے باوجود دینے دینا چاہیے (۱۲۲۵ - ۱۲۲۳)	۳۳۲	گواہی کے سامنے ہے باوجود دینے دینا چاہیے (۱۳۰۶ - ۱۳۰۳)	۳۳۲
۱۳ - بیچار (۱۲۲۴ - ۱۲۲۵)	۳۳۳	۱۳ - بیچار (۱۳۰۴ - ۱۳۰۳)	۳۳۳
بیچارہ کی بیچارہ (۱۲۲۴)	۳۳۳	بیچارہ کی بیچارہ (۱۳۰۴)	۳۳۳
بیچارہ کے بیچارہ (۱۲۲۴ - ۱۲۲۵)	۳۳۳	بیچارہ کے بیچارہ (۱۳۰۴ - ۱۳۰۳)	۳۳۳

سُورِہِ یٰسین

تہمست مضامین

موضوع	صفحہ	مضمون
میتھ (۱۳۲۴ - ۱۳۲۷) ...	۳۲۴	۳۵۶ ... (۱۳۵۸ - ۱۳۵۹) متر
میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۵	۳۵۷ ... (۱۳۵۹) شقرو
صداسیون (۱۳۲۷) ...	"	" ... (۱۳۶۰) آداسین
۱۳ - میتھ (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ...	۳۲۷	۳۵۸ ... (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱) م - جدید
لہذا سے میتھ ن میتھ (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷, ۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ...	"	لزائی سے میتھ نہ میتھ (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱) و
میتھ (۱۳۲۷, ۱۳۲۷, ۱۳۲۷) ...	"	" ... (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱)
لہذا سے میتھ لہذا سے میتھ (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ...	۳۲۷	" ... (۱۳۶۱ و ۱۳۶۱ و ۱۳۶۱) سیوک
لہذا سے میتھ لہذا سے میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۷	لزائی میں جیتی ہوئی وستو
لہذا سے میتھ لہذا سے میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۷	" ... (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱)
لہذا سے میتھ لہذا سے میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۷	لزائی سے میتھ کی رکشا (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱)

بارہواں پرکرن - باپتلاں

بارہواں پرکرن - آیت کال

[شوک ۱۳۲۷ سے ۱۳۲۷ تک] ۳۲۷ - ۳۲۷	۳۲۷-۳۲۷ ... [۱۳۶۱ سے ۱۳۶۱ تک]
۱ - باپتلاں (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ۳۲۷	۳۲۷ ... (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱) آیت کال
باپتلاں کے ذمے کب کرنے چاہیے (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ...	" ... (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱) آیت کال کے ذمے کب کرنے چاہیے
باپتلاں کے ذمے (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ...	" ... (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱) آیت کال کے ذمے
۲ - باپتلاں مانتا (۱۳۲۷ - ۱۳۲۷) ...	۳۲۷ (۱۳۶۱ - ۱۳۶۱) آیت کال براہمن
۳ - باپتلاں میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۷ ... (۱۳۶۱) آیت کال رکشا
۴ - باپتلاں میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۷ ... (۱۳۶۱) آیت کال چتر
۵ - باپتلاں میتھ (۱۳۲۷, ۱۳۲۷) ...	" ... (۱۳۶۱ و ۱۳۶۱) آیت کال شدر
میتھ لہذا سے میتھ لہذا سے میتھ (۱۳۲۷) ...	۳۲۷ ... (۱۳۶۱) بران رکشا کے ذمے

سُورِیٰ پَن

نہرست مضامین

صَفحہ	مضمون	پَٹھ	ویض
	نہروں پر کمرن — پرائیسیٹ		تیرہویں پکھرہ — مایضیت
۱۰۰—۱۱۰ ...	[اشاری ۱۳۱۳ سے ۱۳۱۷ تک]	۳۵۵ - ۳۰۰	[سیک ۱۳۷۳ سے ۱۳۸۰ تک]
۳۶۶ ...	۱- پانک (۱۳۱۶-۱۳۱۳)	۳۵۵	۱- پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	پنج مہا پانک (۱۳۱۷-۱۳۱۳)	۳۵۵	پنج مہا پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۶۷ ...	آئینہ پانک (۱۳۱۷-۱۳۱۳)	۳۵۵	آئینہ پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۶۹ ...	حالت نہرست پانک (۱۳۱۵)	۳۵۵	حالت نہرست پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	کس کرم سے دان اُٹنے کا ادھکاری	۳۵۵	کس کرم سے دان اُٹنے کا ادھکاری
" ...	نہیں رہتا (۱۳۰۵)	۳۵۵	نہیں رہتا (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۷۰ ...	ملاوا پانک (۱۳۰۶)	۳۵۵	ملاوا پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	احوگ استری سے ہومگ پانک (۱۳۰۷)	۳۵۵	احوگ استری سے ہومگ پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	پتت کا سنگ (۱۳۰۸ و ۱۳۰۹)	۳۵۵	پتت کا سنگ (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	(۱۳۱۶)	۳۵۵	(۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۷۱ (۱۳۱۵ و ۱۳۱۴ و ۱۳۱۰)	ادھرم کی شکشا	۳۵۵	ادھرم کی شکشا (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	پتت کا ادھکار (۱۳۱۳-۱۳۱۱)	۳۵۵	پتت کا ادھکار (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۷۲ ...	گورہ پانک کا پانک (۱۳۱۷)	۳۵۵	گورہ پانک کا پانک (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۷۳ ..	۲- پرائیسیٹ (۱۳۱۸-۱۳۱۹)	۳۵۵	۲- پرائیسیٹ (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	پرائیسیٹ کرنا آوشیکھ (۱۳۱۸ و ۱۳۲۳)	۳۵۵	پرائیسیٹ کرنا آوشیکھ (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	(۱۳۲۵)	۳۵۵	(۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	انہاں کرم اور جانے والے کرم کا	۳۵۵	انہاں کرم اور جانے والے کرم کا
" ...	پرائیسیٹ (۱۳۲۲-۱۳۱۹)	۳۵۵	پرائیسیٹ (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
" ...	پرائیسیٹ کی ریت (۱۳۲۶-۱۳۲۸)	۳۵۵	پرائیسیٹ کی ریت (۱۳۷۳-۱۳۸۰)
۳۷۵ ...	(۱۳۲۸ و ۱۳۲۵)	۳۵۵	(۱۳۷۳-۱۳۸۰)

غذاییات

فہرست مضامین

موضوع	صفحہ	پڑھ	تاریخ
پیشگی اسٹوری کا پریشیت	۳۷۸	۳۵۵	(۱۹۴۰ و ۱۹۴۱)
جنت بہرشت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۷۹	۳۵۷	(۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کرنے کے پیشات غذا	۳۸۰	۳۵۸	نہ کرے (۱۹۴۰)
پرکٹ و گڈت پاب (۱۹۴۲)	۳۸۲	۳۶۰	دان (۱۹۴۷)
پاب کو پرکٹ کرنا اور پیشات پاب کرنا	۳۸۳	۳۶۱	(۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے پیشات پاب اور پاب	۳۸۴	۳۶۲	من کا سلقوش (۱۹۴۳)
پریشیت کے مفتر (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۸۵	۳۶۳	پریشیت کو پرکٹ کرنا
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۸۶	۳۶۴	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۸۷	۳۶۵	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۸۸	۳۶۶	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۸۹	۳۶۷	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۰	۳۶۸	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۱	۳۶۹	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۲	۳۷۰	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۳	۳۷۱	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۴	۳۷۲	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۵	۳۷۳	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۶	۳۷۴	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۷	۳۷۵	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۸	۳۷۶	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۳۹۹	۳۷۷	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)
پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)	۴۰۰	۳۷۸	پریشیت کے وقت (۱۹۴۱-۱۹۴۲)

सूचीपत्र

सं. १००

विषय	पृष्ठ	क्र.सं.	सं.सं.
३-व्रत (१५०० - १५१७)	३८८	३११	३-व्रत (१०१५-१०००)
व्रत का फल (१५००)	...	"	व्रत का फल (१०००)
कच्छ व्रत (१५०१, १५१६)	...	"	कच्छ व्रत (१००१, १००१)
सान्त्वयन कच्छ व्रत (१५०२)	"	"	सान्त्वयन कच्छ व्रत (१००२)
भक्ति कच्छ व्रत (१५०३)	...	"	भक्ति कच्छ व्रत (१००३)
तप्त कच्छ व्रत (१५०४)	३८८	३११	तप्त कच्छ व्रत (१००४)
मध्य चान्द्रायण व्रत (१५०५)	"	"	मध्य चान्द्रायण व्रत (१००५)
प्राक् कच्छ व्रत (१५०६)	...	"	प्राक् कच्छ व्रत (१००६)
चान्द्रायण व्रत (१५०७, १५१७)	"	"	चान्द्रायण व्रत (१००७, १००७)
संन्यासी का चान्द्रायण व्रत (१५०८)	"	"	संन्यासी का चान्द्रायण व्रत (१००८)
बालक चान्द्रायण व्रत (१५०९ - १५११)	४००	३००	बालक चान्द्रायण व्रत (१००९ - १००९)
व्रत के नियम (१५१२ - १५१५)	"	"	व्रत के नियम (१०१२ - १०१२)

चौदहवां प्रकरण - वानप्रस्थ

[श्लोक १५१८ से १५३५ तक]	४०२ - ४०५
वानप्रस्थ का समय (१५१८, १५३५)	४०२
वानप्रस्थ के नियम (१५१८ - १५३५)	"

चौदहवां प्रकरण - वानप्रस्थ

[श्लोक १०१८ से १०३५ तक]	३०० - ३०३
वानप्रस्थ का समय (१०१८, १०३५)	३००
वानप्रस्थ के नियम (१०१८ - १०३५)	"

पन्द्रहवां प्रकरण - संन्यास

[श्लोक १५३६ से १५८५ तक]	४०६ - ४०९
संन्यास धारण करने की प्रायु और रीति (१५३० - १५४३)	४०६
संन्यास के नियम (१५४४ - १५५१, १५५३ - १५८४)	४०८

पन्द्रहवां प्रकरण - संन्यास

[श्लोक १०३६ से १०८५ तक]	३०४ - ३०७
संन्यास धारण करने की प्रायु और रीति (१०३० - १०४३)	३०४
संन्यास के नियम (१०४४ - १०५१, १०५३ - १०८४)	३०६

سچی پتھ

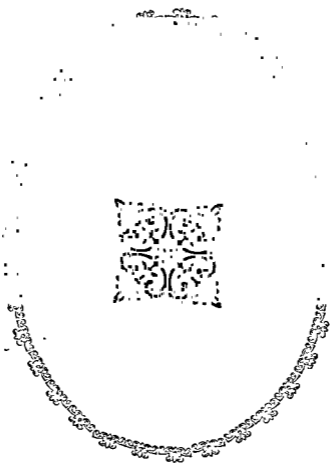
فہرست مضامین

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۴۱۰	... (۱۰۵۲)	۴۱۰	آرڈینس کرنا (۱۰۵۲)
۴۱۱	(۱۰۱۰—۱۰۵۸)	۴۱۱	گرمسٹہ سنیاس (۱۰۱۰—۱۰۵۸)
—————		—————	
سولہواں پرکرن — آوا گمن		سولہواں پرکرن — آوا گمن	
[شکوہ ۱۲۷۷ سے ۱۲۷۷ تک] ۴۳۱-۴۳۲	...	[۴۳۱—۴۳۲]	... [۱۰۱۶ سے ۱۰۱۶ تک]
۴۲۱	... (۱۰۱۷ و ۱۰۱۶)	۴۲۱	... (۱۰۱۷ و ۱۰۱۶)
۴۲۲	... (۱۲۰۰)	۴۲۲	... (۱۲۰۰)
۴۲۳	... (۱۲۰۱)	۴۲۳	... (۱۲۰۱)
۴۲۴	... (۱۲۰۲)	۴۲۴	... (۱۲۰۲)
۴۲۵	... (۱۲۰۳)	۴۲۵	... (۱۲۰۳)
۴۲۶	... (۱۲۰۴ و ۱۲۰۷—۱۲۱۸)	۴۲۶	... (۱۲۰۴ و ۱۲۰۷—۱۲۱۸)
۴۲۷	... (۱۲۰۵ و ۱۲۰۶)	۴۲۷	... (۱۲۰۵ و ۱۲۰۶)
۴۲۸	... (۱۲۰۶ و ۱۲۰۷)	۴۲۸	... (۱۲۰۶ و ۱۲۰۷)
۴۲۹	... (۱۲۰۷—۱۲۰۸)	۴۲۹	... (۱۲۰۷—۱۲۰۸)
۴۳۰	... (۱۲۰۸)	۴۳۰	... (۱۲۰۸)
۴۳۱	... (۱۲۰۹—۱۲۱۰)	۴۳۱	... (۱۲۰۹—۱۲۱۰)
۴۳۲	... (۱۲۱۱—۱۲۱۲)	۴۳۲	... (۱۲۱۱—۱۲۱۲)
۴۳۳	... (۱۲۱۳—۱۲۱۴)	۴۳۳	... (۱۲۱۳—۱۲۱۴)
۴۳۴	... (۱۲۱۵—۱۲۱۶)	۴۳۴	... (۱۲۱۵—۱۲۱۶)
۴۳۵	... (۱۲۱۷—۱۲۱۸)	۴۳۵	... (۱۲۱۷—۱۲۱۸)
۴۳۶	... (۱۲۱۹—۱۲۲۰)	۴۳۶	... (۱۲۱۹—۱۲۲۰)
۴۳۷	... (۱۲۲۱—۱۲۲۲)	۴۳۷	... (۱۲۲۱—۱۲۲۲)
۴۳۸	... (۱۲۲۳—۱۲۲۴)	۴۳۸	... (۱۲۲۳—۱۲۲۴)
۴۳۹	... (۱۲۲۵—۱۲۲۶)	۴۳۹	... (۱۲۲۵—۱۲۲۶)
۴۴۰	... (۱۲۲۷—۱۲۲۸)	۴۴۰	... (۱۲۲۷—۱۲۲۸)
۴۴۱	... (۱۲۲۹—۱۲۳۰)	۴۴۱	... (۱۲۲۹—۱۲۳۰)
۴۴۲	... (۱۲۳۱—۱۲۳۲)	۴۴۲	... (۱۲۳۱—۱۲۳۲)
۴۴۳	... (۱۲۳۳—۱۲۳۴)	۴۴۳	... (۱۲۳۳—۱۲۳۴)
۴۴۴	... (۱۲۳۵—۱۲۳۶)	۴۴۴	... (۱۲۳۵—۱۲۳۶)
۴۴۵	... (۱۲۳۷—۱۲۳۸)	۴۴۵	... (۱۲۳۷—۱۲۳۸)
۴۴۶	... (۱۲۳۹—۱۲۴۰)	۴۴۶	... (۱۲۳۹—۱۲۴۰)
۴۴۷	... (۱۲۴۱—۱۲۴۲)	۴۴۷	... (۱۲۴۱—۱۲۴۲)
۴۴۸	... (۱۲۴۳—۱۲۴۴)	۴۴۸	... (۱۲۴۳—۱۲۴۴)
۴۴۹	... (۱۲۴۵—۱۲۴۶)	۴۴۹	... (۱۲۴۵—۱۲۴۶)
۴۵۰	... (۱۲۴۷—۱۲۴۸)	۴۵۰	... (۱۲۴۷—۱۲۴۸)
۴۵۱	... (۱۲۴۹—۱۲۵۰)	۴۵۱	... (۱۲۴۹—۱۲۵۰)
۴۵۲	... (۱۲۵۱—۱۲۵۲)	۴۵۲	... (۱۲۵۱—۱۲۵۲)
۴۵۳	... (۱۲۵۳—۱۲۵۴)	۴۵۳	... (۱۲۵۳—۱۲۵۴)
۴۵۴	... (۱۲۵۵—۱۲۵۶)	۴۵۴	... (۱۲۵۵—۱۲۵۶)
۴۵۵	... (۱۲۵۷—۱۲۵۸)	۴۵۵	... (۱۲۵۷—۱۲۵۸)
۴۵۶	... (۱۲۵۹—۱۲۶۰)	۴۵۶	... (۱۲۵۹—۱۲۶۰)
۴۵۷	... (۱۲۶۱—۱۲۶۲)	۴۵۷	... (۱۲۶۱—۱۲۶۲)
۴۵۸	... (۱۲۶۳—۱۲۶۴)	۴۵۸	... (۱۲۶۳—۱۲۶۴)
۴۵۹	... (۱۲۶۵—۱۲۶۶)	۴۵۹	... (۱۲۶۵—۱۲۶۶)
۴۶۰	... (۱۲۶۷—۱۲۶۸)	۴۶۰	... (۱۲۶۷—۱۲۶۸)
۴۶۱	... (۱۲۶۹—۱۲۷۰)	۴۶۱	... (۱۲۶۹—۱۲۷۰)
۴۶۲	... (۱۲۷۱—۱۲۷۲)	۴۶۲	... (۱۲۷۱—۱۲۷۲)
۴۶۳	... (۱۲۷۳—۱۲۷۴)	۴۶۳	... (۱۲۷۳—۱۲۷۴)
۴۶۴	... (۱۲۷۵—۱۲۷۶)	۴۶۴	... (۱۲۷۵—۱۲۷۶)
۴۶۵	... (۱۲۷۷—۱۲۷۸)	۴۶۵	... (۱۲۷۷—۱۲۷۸)
۴۶۶	... (۱۲۷۹—۱۲۸۰)	۴۶۶	... (۱۲۷۹—۱۲۸۰)
۴۶۷	... (۱۲۸۱—۱۲۸۲)	۴۶۷	... (۱۲۸۱—۱۲۸۲)
۴۶۸	... (۱۲۸۳—۱۲۸۴)	۴۶۸	... (۱۲۸۳—۱۲۸۴)
۴۶۹	... (۱۲۸۵—۱۲۸۶)	۴۶۹	... (۱۲۸۵—۱۲۸۶)
۴۷۰	... (۱۲۸۷—۱۲۸۸)	۴۷۰	... (۱۲۸۷—۱۲۸۸)
۴۷۱	... (۱۲۸۹—۱۲۹۰)	۴۷۱	... (۱۲۸۹—۱۲۹۰)
۴۷۲	... (۱۲۹۱—۱۲۹۲)	۴۷۲	... (۱۲۹۱—۱۲۹۲)
۴۷۳	... (۱۲۹۳—۱۲۹۴)	۴۷۳	... (۱۲۹۳—۱۲۹۴)
۴۷۴	... (۱۲۹۵—۱۲۹۶)	۴۷۴	... (۱۲۹۵—۱۲۹۶)
۴۷۵	... (۱۲۹۷—۱۲۹۸)	۴۷۵	... (۱۲۹۷—۱۲۹۸)
۴۷۶	... (۱۲۹۹—۱۳۰۰)	۴۷۶	... (۱۲۹۹—۱۳۰۰)
۴۷۷	... (۱۳۰۱—۱۳۰۲)	۴۷۷	... (۱۳۰۱—۱۳۰۲)
۴۷۸	... (۱۳۰۳—۱۳۰۴)	۴۷۸	... (۱۳۰۳—۱۳۰۴)
۴۷۹	... (۱۳۰۵—۱۳۰۶)	۴۷۹	... (۱۳۰۵—۱۳۰۶)
۴۸۰	... (۱۳۰۷—۱۳۰۸)	۴۸۰	... (۱۳۰۷—۱۳۰۸)
۴۸۱	... (۱۳۰۹—۱۳۱۰)	۴۸۱	... (۱۳۰۹—۱۳۱۰)
۴۸۲	... (۱۳۱۱—۱۳۱۲)	۴۸۲	... (۱۳۱۱—۱۳۱۲)
۴۸۳	... (۱۳۱۳—۱۳۱۴)	۴۸۳	... (۱۳۱۳—۱۳۱۴)
۴۸۴	... (۱۳۱۵—۱۳۱۶)	۴۸۴	... (۱۳۱۵—۱۳۱۶)
۴۸۵	... (۱۳۱۷—۱۳۱۸)	۴۸۵	... (۱۳۱۷—۱۳۱۸)
۴۸۶	... (۱۳۱۹—۱۳۲۰)	۴۸۶	... (۱۳۱۹—۱۳۲۰)
۴۸۷	... (۱۳۲۱—۱۳۲۲)	۴۸۷	... (۱۳۲۱—۱۳۲۲)
۴۸۸	... (۱۳۲۳—۱۳۲۴)	۴۸۸	... (۱۳۲۳—۱۳۲۴)
۴۸۹	... (۱۳۲۵—۱۳۲۶)	۴۸۹	... (۱۳۲۵—۱۳۲۶)
۴۹۰	... (۱۳۲۷—۱۳۲۸)	۴۹۰	... (۱۳۲۷—۱۳۲۸)
۴۹۱	... (۱۳۲۹—۱۳۳۰)	۴۹۱	... (۱۳۲۹—۱۳۳۰)
۴۹۲	... (۱۳۳۱—۱۳۳۲)	۴۹۲	... (۱۳۳۱—۱۳۳۲)
۴۹۳	... (۱۳۳۳—۱۳۳۴)	۴۹۳	... (۱۳۳۳—۱۳۳۴)
۴۹۴	... (۱۳۳۵—۱۳۳۶)	۴۹۴	... (۱۳۳۵—۱۳۳۶)
۴۹۵	... (۱۳۳۷—۱۳۳۸)	۴۹۵	... (۱۳۳۷—۱۳۳۸)
۴۹۶	... (۱۳۳۹—۱۳۴۰)	۴۹۶	... (۱۳۳۹—۱۳۴۰)
۴۹۷	... (۱۳۴۱—۱۳۴۲)	۴۹۷	... (۱۳۴۱—۱۳۴۲)
۴۹۸	... (۱۳۴۳—۱۳۴۴)	۴۹۸	... (۱۳۴۳—۱۳۴۴)
۴۹۹	... (۱۳۴۵—۱۳۴۶)	۴۹۹	... (۱۳۴۵—۱۳۴۶)
۵۰۰	... (۱۳۴۷—۱۳۴۸)	۵۰۰	... (۱۳۴۷—۱۳۴۸)

سُورِیٰ پُت

تہر سستا ۛ ضامین

ویپڻ	پڑ	صفحہ	مضمون
ساترھواں پرکارن			ستروان پرکارن
[سوک ۱۶۵۵ سے ۱۵۱۵ تک] ۵۵۰-۵۶۰		۴۵۰-۴۶۰ ...	[اشوک ۱۶۷۷ سے ۱۷۱۷ تک]
۱-تپ (۱۶۵۵-۱۶۷۷) ...	۵۵۰	۴۴۰ ...	۱-تپ (۱۶۷۷-۱۶۱۲)
تپ کی مہمما (۱۶۵۵, ۱۶۵۷-۱۶۷۷) ...	"	" ...	تپ کی مہمما (۱۶۷۷ و ۱۶۸۷-۱۶۷۱)
تپ کا یرن (۱۶۵۷, ۱۶۷۷-۱۶۷۷) ..	"	"	تپ کا وزن (۱۶۷۱ و ۱۶۸۸-۱۶۱۲)
۲-سوک (۱۶۷۷-۱۵۱۵) ...	۵۵۶	۴۴۵	۲-سوک (۱۶۱۷-۱۶۱۷)
سوک مامی (۱۶۷۷, ۱۶۷۷) ...	"	"	سوک پرانی (۱۶۱۷ و ۱۶۱۸)
سوکسنان (۱۶۷۷, ۱۵۰۰) ...	"	"	آتم گیان (۱۶۱۱ و ۱۷۰۰)
سوکس کرم (۱۵۰۱, ۱۵۰۲) ...	۵۵۷	۴۴۶	سوکس کرم (۱۷۰۱ و ۱۷۰۲)
سوکس ی نیرس کرم (۱۵۰۲-۱۵۰۷) ..	"	"	سوکس نورس کرم (۱۷۰۳-۱۷۰۲)
سوکس سیکس سیر سیکس			سوکس سیکس اور سیکس سیکس
(۱۵۰۷-۱۵۱۶) ...	۵۵۷	۴۴۷	(۱۷۱۶-۱۷۰۷)
سوکس سیکس (۱۵۱۵) ...	۵۶۰	۴۵۰	سوکس سیکس (۱۷۱۷)



श्लोक टीका किये हुए

اشعارک آیکا کے ہونے

१—मनुस्मृति

— १ मनुस्मृति

संख्या उन श्लोकों की जिनका टीका

فہرست ان اشعاروں کی جنکا टीका

इस पुस्तक में किया गया है

اس بے تک میں کیا گیا ہے

[मनुस्मृति - अध्याय १]

[मनुस्मृति - अध्याय १]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک بے تک ہذا	صفحہ بے تک ہذا	اشعارک مनुسمرتی
१	७	२०	२०	७	१
२	"	२१	२१	"	२
३	"	२२	२२	"	३
४	"	२३	२३	"	४
३१	६४	२४८	२४८	१४	३१
५८	७	२४	२४	७	५९
६०	८	२५	२५	८	६०
८०	६५	२४८	२४९	५०	८७
८८	८४	३३३	३३३	८४	८९
८०	८५	३३८	३३८	८५	९०
८१	८०	३४५	३४५	८०	९१
८२	६६	२५३	२५३	६६	९२
८३	"	२४५	२४५	"	९३
८४	"	२५५	२५५	"	९४
८५	"	२५६	२५६	"	९५
८६	"	२५०	२५०	"	९६
८७	६०	२५८	२५८	६०	९७
१०२	८	२६	२६	८	१०२
१०३	१४	५०	५०	१४	१०३
१०४	"	५१	५१	"	१०४
१०६	"	५३	५३	"	१०६

श्रीक टीका किये हुए

श्लोक टीका के हों

१—मनुस्मृति

— मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	श्लोक पेसक हठा	صفحة पेसक हठा	श्लोक मनुस्मृति
१००	१४	५४	०५	१५	१०७
१०८	१६	५८	०९	१५	१०८
१०८	"	६०	५०	"	१०९
११०	१५, १६	५०, ६१	५१, ०७	१५, १०	११०

[मनुस्मृति—अध्याय २]

[मनुस्मृति—अध्याय २]

१	१६	६२	५२	१५	१
२	२३	८८	८९	२३	२
३	२४	८०	९०	२५	३
४	"	८१	९१	"	५
५	"	८२	९२	"	०
६	१०	६६	५५	१७	५
७	"	२०	२७	८	७
८	"	२८	२८	"	८
८	१०	६३	५३	१७	९
१०	"	६४	५५	"	१०
११	"	६५	५०	"	११
१२	"	६६	५५	"	१२
१२	"	२८	२९	९	१३
१४	१८	६८	५८	१८	१५
१५	"	६८	५९	"	१०
१०	३	१	१	३	१७
२८	"	२	२	"	१९
२०	१५	५८	०८	१०	२०
२१	३	३	३	३	२१
२२	"	४	५	"	२२

श्रीक टीका किये हुए

अशरक टीका के लिये

१—मनुस्मृति

—१ मनुस्मृति

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	अशरक पेन्क हठा	صفحة पेन्क हठा	अशरक मनुस्मृति
२६	८८	३५४	३०५	८१	२५
२७	"	३५५	३०६	"	२६
२८	३८	३५८	१०८	३८	२८
३०	८०	३५६	३०५	१०	२९
३०	"	३५७	३०५	"	३०
३१	८१	३५८	३०८	११	३१
३२	"	३५८	३०९	"	३२
३२	"	३५८	३१०	१२	३३
३३	८२	३६०	३११	"	३४
३४	"	३६१	३१२	१३	३५
३५	८३	३६२	३१३	"	३६
३६	"	३६३	३१५	१५	३७
३७	८४	३६४	३१६	"	३८
३८	"	३६५	३१७	१६	३९
३९	८५	३६६	३१७	"	४०
४०	"	३६७	१२७	१५५	४१
४१	२४४	८२७	१२८	"	४२
४२	"	८२८	१३०	१५०	४३
४३	"	८२८	१३१	"	४४
४४	२४५	८३०	१३२	"	४५
४५	"	८३१	१३२	"	४६
४६	"	८३२	१३२	१०५	४७
४७	२४४	८०२	०	३	४८
४८	३	५	१३३	१०५	४९
४९	२४४	८०३	१३५	१००	५०
५०	२४५	८०५	५	५	५१
५१	४	६	३१८	१५	५२
५२	८६	३६८			५३

श्रीक'टीका विघेष्टुप

اشعارک ٹیکا کے ۵۰

१—मनुस्मृति

— ۱ मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	अश्लोक पेसाक हडा	صفحة पेसाक हडा	अश्लोक मनुस्मृति
६५	८६	३६८	३५९	९५	५०
६६	८७	३७०	३७०	९५	५५
६७	"	३७१	३७१	"	५७
६८	८८	३७२	३७२	९८	५८
६९	१०२	३८६	३८५	१०२	५९
७०	१०४	३९२	३९२	१०५	७०
७१	४, १०४	७, ३९३	३९३, ७	१०५, ५	७१
७२	१०४	३९४	३९५	१०५	७३
७४	१०५	३९५	३९०	१००	७५
७५	१७७	६६८	५५८	१७७	७०
७६	"	६६९	५५९	"	७५
७७	"	६७०	५७०	"	७७
७८	"	६७१	५७१	"	७८
७९	"	६७२	५७२	"	७९
८०	१७८	६७३	५७३	१७८	८०
८१	"	६७४	५७५	"	८१
८२	"	६७५	५७०	"	८२
८३	"	६७६	५७५	"	८३
८४	१७९	६७७	५७७	१७९	८५
८५	"	६७८	५७८	"	८०
८६	"	६७९	५७९	१७९	८५
८७	"	६८०	५८०	"	८७
८८	२५	१००	१००	२०	८८
८९	२६	१०१	१०१	२५	८९
९०, ९१	"	१०२	१०२	"	९१, ९०

شواک ٹیکا کیلے دھو
۱—مनुسمتی

اشاکی ٹیکا کیلے دھو
۱—موسدنی

شواک مनुسمتی	پڑ دھو پڑا ککا	شواک دھو پڑا ککا	اشاکی پسٹک دھا	صفت پسٹک دھا	اشاکی موسدنی
۷۲	۲۶	۱۰۳	۱۰۳	۲۶	۹۲
۷۳	"	۱۰۴	۱۰۴	"	۹۳
۷۴	۲۰	۱۰۵	۱۰۵	۲۷	۹۴
۷۵	"	۱۰۶	۱۰۶	"	۹۵
۷۶	"	۱۰۷	۱۰۷	"	۹۶
۷۷	"	۱۰۸	۱۰۸	"	۹۷
۷۸	"	۱۰۹	۱۰۹	"	۹۸
۷۹	"	۱۱۰	۱۱۰	۲۸	۹۹
۸۰	۲۷	۱۱۱	۱۱۱	"	۱۰۰
۱۰۰	"	۱۱۲	۱۱۲	"	۱۰۱
۱۰۱	۱۷۰	۱۱۳	۱۱۳	"	۱۰۲
۱۰۲	"	۱۱۴	۱۱۴	"	۱۰۳
۱۰۳	"	۱۱۵	۱۱۵	"	۱۰۴
۱۰۴	"	۱۱۶	۱۱۶	۱۸۱	۱۰۵, ۱۰۶
۱۰۵, ۱۰۶	۱۷۱	۱۱۷	۱۱۷	"	۱۰۷
۱۰۷	"	۱۱۸	۱۱۸	"	۱۰۸
۱۰۸	۱۰۵	۱۱۹	۱۱۹	۱۰۲	۱۰۹
۱۰۹	۱۰۲	۱۲۰	۱۲۰	۳۹	۱۱۰
۱۱۰	۳۷	۱۲۱	۱۲۱	۳۸	۱۱۱
۱۱۱	۱۰۳	۱۲۲	۱۲۲	۱۰۳	۱۱۲
۱۱۲	"	۱۲۳	۱۱۲	۲۸	۱۱۳
۱۱۳	۲۷	۱۲۴	۱۲۳	"	۱۱۴
۱۱۴	۲۰	۱۲۵	۱۲۴	۲۸	۱۱۵
۱۱۵	"	۱۲۶	۱۲۵	"	۱۱۶
۱۱۶	"	۱۲۷	۱۲۶	"	۱۱۷
۱۱۷	۲۷	۱۲۸	۱۲۷	۲۹	۱۱۸

श्लोक टीका किये हुए

अश्लोक टीका के हरे

१—मनुस्मृति

— मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अश्लोक पेसक हठा	सफेद पेसक हठा	अश्लोक मनुस्मृति
१३०	२८	११८	११८	२९	१३०
१३१	३०	११८	११९	३०	१३१
१३२	"	१२०	१२०	"	१३२
१३३	"	१२१	१२१	"	१३३
१३४	"	१२२	१२२	"	१३४
१३५	"	१२३	१२३	"	१३५
१३६	३१	१२४	१२४	३१	१३६
१३७	"	१२५	१२५	"	१३७
१३८	"	१२६	१२६	"	१३८
१३९	"	१२७	१२७	"	१३९
१४०	"	१२८	१२८	"	१४०
१४०	४	८	९	"	१४१
१४१	"	८	१०	"	१४२
१४२	"	१०	११	"	१४३
१४३	"	११	११७	१००	१४४
१४४	१०५	३८०	१२८	३२	१४५
१४५	३२	१२८	१२९	"	१४६
१४६	"	१२८	१३०	"	१४७
१४७	"	१३०	१३१	"	१४८
१४८	"	१३१	१३२	"	१४९
१४९	"	१३२	१३३	"	१५०
१५०	३३	१३३	१३३	३३	१५०
१५१	"	१३४	१३४	"	१५१
१५२	"	१३५	१३५	"	१५२
१५३	"	१३६	१३६	"	१५३
१५४	३४	१३७	१३७	३४	१५४
१५५	"	१३८	१३८	"	१५५

श्लोक टीका क्रियेद्वय

اشارک تیکا کے فروے

१—मनुस्मृति

۱- مَنُو سَمْرْتِي

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	अशरक पेसक हदा	صفحة पेसक हदा	अशरक मनुस्मृति
१५६	६०	२६०	२५०	५७	१०५
१५७	"	२६१	२५१	"	१०७
१५८	६८	२६२	२५२	५८	१०८
१५९	१०२	३८९	३८९	१०३	१०९
१६०	३८	१५९	१०९	३८	१५०
१६१	३९	१६१	१५१	३९	१५१
१६२	१०५	३९८	३९८	१००	१५२
१६३	१०६	३९९	३९९	१०५	१५३
१६४	"	४००	४००	"	१५४
१६५	"	४०१	४०१	"	१५०
१६६	४४३	१६९०	१५९०	४४३	१५५
१६७	"	१६९१	१५९१	"	१५७
१६८	१०६	४०२	४०२	१०५	१५८
१६९	९८	३०३	३०३	९८	१५९
१७०	"	३०४	३०४	"	१७०
१७१	"	३०५	३०५	"	१७१
१७२	९९	३०६	३०६	९९	१७२
१७३	१०२	३९०	३९०	१०३	१७३
१७४	९९	३००	३००	९९	१७४
१७५	१०७	४०३	४०३	१०७	१७०
१७६	१०८	४०४	४०४	१०८	१७५
१७७	"	४०५	४०५	"	१७७
१७८	"	४०६	४०६	"	१७८
१७९	"	४०७	४०७	"	१७९
१८०	१०९	४०८	४०८	१०९	१८०
१८१	११५	४३८	४३८	११०	१८१

श्रीक टीका किये हुए

اشعار تیکا کے قوتے

' १—मनुस्मृति

۱—منوسمرتی

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्रीक इस पुस्तकका	अशरक पुस्तक हदा	صفحة पुस्तक हदा	अशरक منوسمرتی
१८१	१०८	४०८	५०१	१०१	१११
१८२	"	४१०	५१०	"	११२
१८३	"	४११	५११	"	११३
१८४	"	४१२	५१२	"	११५
१८५	११०	४१३	५१३	११०	११०
१८६	"	४१४	५१५	"	११५
१८७	"	४१५	५१०	"	११७
१८८	"	४१६	५१५	"	११८
१८९	"	४१६	५१७	"	११९
१९०	"	४१७	५१८	१११	१२०
२००	१११	४१८	५१९	"	१२१
२०१	"	४१९	५२०	"	१२२
२०२	"	४२०	५२१	११२	१२३
२०३	११२	४२१	५२२	"	१२५
२०४	"	४२२	५२३	"	१२५
२०५	"	४२३	५२५	"	१२७
२०६	"	४२३	५२०	११३	१२८
२०७	"	४२४	५२५	"	१२९
२०८	११३	४२५	५२७	"	१३०
२०९	"	४२७	१५३	११९	१३३
२१०	"	४२७	१५५	"	१३५
२११	"	४२८	१५०	५०	१३७
२१२	४०	४२५	५२८	११३	१३८
२१३	११३	४२८	५२९	"	१३९
२१४	"	४२९	५३०	११५	१४१
२१५	४०	४२५	५३१	"	१४२
२१६	११४	४३०	५३१	"	१४२
२१७	"	४३१	५३१	"	१४२

श्लोक टीका किये हुए

اشارک تیکا کے ۱۵

१-मनुस्मृति

۱- منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشارک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشارک منو سمرتی
२२३	८७	३४६	११५	८७	२२३
२२४	४०	३६६	११५	१०	२२६
२२५	३४	३३८	१३१	३६	२२७
२२६	"	३४०	११०	"	२२५
२२७	"	३४१	१११	"	२२७
२२८	"	३४२	११२	३७	२२८
२२९	३५	३४२	११३	"	२२९
२३०	"	३४३	११६	"	२३०
२३१	"	३४४	११७	"	२३१
२३२	"	३४५	११५	"	२३२
२३३	"	३४६	११७	३५	२३३
२३४	३६	३४७	११८	"	२३०
२३५	"	३४८	११९	"	२३७
२३६	"	३४८	१००	"	२३५
२३७	"	३४९	१०१	"	२३७
२३८	"	३५१	१३२	११६	२३८
२३९	३१४	४३२	१३३	"	२३९
२४०	"	४३३	१३६	"	२४०
२४१	"	४३४	१३७	"	२४१
२४२	३१५	४३५	१३७	११७	२४१
२४३	"	४३६	१३५	"	२४७
२४४	"	४३७	१३७	"	२४५

[मनुस्मृति - अध्याय ३]

[منو سمرتی - ادھیای ۳]

१	३२०	४४८	११८	१२०	१
२	"	४४८	११९	"	२
३	"	४५०	१२०	"	३

श्रीक टीका किये हुए

اشاریک آدیگا نگی ۵۰۷

१—मनुस्मृति

— ۱. नु स्मृती

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	अशारीक पेसक दडा	صفحة पेसक दडा	अशारीक नु स्मृती
४	१२०	४५१	१०१	१२०	५
५	१२८	४८४	११५	१२८	७
६	"	४८५	११७	"	८
७	"	४८६	११८	"	९
८	"	४८७	११९	"	१०
१०	"	४८८	१२०	"	११
११	१२८	४८९	१२१	१२९	१२
२०	"	४९०	१२२	"	१३
२१	"	४९१	१२३	"	१४
२०	"	४९२	१२४	१३०	१५
२८	१३०	४९३	१२५	"	१६
२८	"	४९४	१२६	"	१७
३०	"	४९५	१२७	"	१८
३१	"	४९६	१२८	१३१	१९
३२	१३१	४९७	१२९	"	२०
३३	"	४९८	१३०	"	२१
३४	"	४९९	१३१	"	२२
३५	"	५००	१३२	"	२३
३६	"	५०१	१३३	"	२४
३७	१३२	५०२	१३४	"	२५
३८	"	५०३	१३५	१३५	२६
४०	"	५०४	१३६	"	२७
४१	"	५०५	१३७	"	२८
४२	१३३	५०६	१३८	१३८	२९
४३	१३०	५०७	१३९	१३९	३०
४४	"	५०८	१४०	"	३१

श्लोक टीका क्रियेहए
१—मनुस्मृति

اشلاک ٹیکا کئے ہو۔
۱—منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلاک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلاک منو سمرتی
४०	१५०	५६२	०५२	१००	५७
४८	"	५६३	०५३	"	५८
४८	१५१	५६४	०५४	१०१	५९
५०	"	५६५	०५०	"	६०
५१	१३३	५००	००७	१३३	०१
५२	"	५०८	००८	"	०२
५३	"	५०८	०११	"	०३
५४	१३४	५११	०११	१३४	०४
५५	१५२	५००	०५१	"	०५
५६	"	५०१	०५२	१०२	०६
५७	"	५०२	०५३	१०३	०७
५८	१५३	५०३	०५४	"	०८
५८	"	५०४	०१२	१३४	१०
६०	१३४	५१२	०१३	"	११
६१	"	५१३	०१४	"	१२
६२	"	५१४	०१०	१३०	१३
६३	१३५	५१५	१५३	५८	१४
६४	६८	२६३	१५४	"	१५
६५	"	२६४	१०२	३७	१६
६६	३०	१५२	५९२	१८३	१७
६७	१८३	६८२	५९३	"	१८
६८	"	६८३	५९४	"	१९
६८	"	६८४	५९५	"	२०
७०	"	६८५	५९०	"	२१
७१	१८४	६८६	५९५	१८४	२१

श्रीक टीका किये हुए

اشارک قرینا نئے حصے

१—मनुस्मृति

— मनु स्मृति

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	अशरक पेसक हडा	صفحة पेसक हडा	अशरक मनु स्मृति
०२	१८४	६८०	५१७	११६	७२
०३	"	६८८	५१८	"	७३
०४	"	६८८	५१९	"	७४
०५	१८५	०००	५००	११७	७५
०६	"	००१	५०१	"	७६
०७	१२१	४५२	५०२	१२१	७७
०८	"	४५३	५०३	"	७८
०९	१२१, १८५	४५४, ००२	५०४, ५०५	११७, १२१	७९
१०	१८५	००३	५०३	११७	८०
११	१८६	००४	५०४	११८	८१
१२	"	००५	५०५	"	८२
१४	"	००६	५०६	"	८३
१४	"	०००	५०८	११८	९०
१५	१८०	००८	५०९	"	९१
१६	"	००८	५१०	"	९१
१७	"	०१०	५११	"	९१
१८	"	०११	५१२	११८	९१
१९	१८८	०१२	५१३	"	१००
१००	"	०१३	५१४	"	१००
१०१	"	०१४	५१५	"	१०१
१०२	"	०१५	५१६	"	१०२
१०३	१८८	०१६	५१७	११९	१०३
१०४	"	०१७	५१८	"	१०३
१०५	"	०१८	५१९	"	१०४
१०६	"	०१९	५२०	"	१०५
१०७	१८०	०२०	५२०	११९	१०५

श्लोक टीका किये हुए

اشادک تریکا کے لئے ہوئے

१—मनुस्मृति

— ۱۔ مनु سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشادک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشادک مनु سمرتی
१०८	१८०	७२२	७२२	१९०	१०८
१०८	"	७२३	७२३	"	१०९
११०	१८१	७२४	७२४	१९१	११०
१११	"	७२५	७२५	"	१११
११२	"	७२६	७२६	"	११२
११३	"	७२७	७२७	"	११३
११४	१८२	७२८	७२८	१९२	११४
११५	"	७२९	७२९	"	११५
११६	"	७३०	७३०	"	११६
११७	"	७३१	७३१	"	११७
११८	१८३	७३२	७३२	१९३	११८
११९	"	७३३	७३३	"	११९
१२०	१८४	७३४	७३४	१९४	१२०
१२१	"	७३५	७३५	"	१२१
१२२	"	७३६	७३६	"	१२२
१२३	"	७३७	७३७	"	१२३
१२४	१८५	७३८	७३८	१९५	१२४
१२५	"	७३९	७३९	"	१२५
१२६	"	७४०	७४०	"	१२६
१२७	"	७४१	७४१	"	१२७
१२८	१८६	७४२	७४२	१९६	१२८
१२९	"	७४३	७४३	"	१२९
१३०	"	७४४	७४४	"	१३०
१३१	"	७४५	७४५	"	१३१
१३२	"	७४६	७४६	"	१३२
१३३	२००	७४७	७४७	२००	१३३
१३४	"	७४८	७४८	"	१३४
१३५	"	७४९	७४९	"	१३५
१३६	"	७५०	७५०	"	१३६
१३७	२०१	७५१	७५१	२०१	१३७
१३८	"	७५२	७५२	"	१३८

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشلوك تیکا کے لئے مرے
— مनु سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوك پستك هذا	صفحہ پستك هذا	اشلوك مनु سمرتی
१४०	२०१	७६७	७५१	२-१	१४०
१४१	"	७६८	७५४	"	१४१
१४२	२०२	७६९	७५५	२-२	१४२
१४३	"	७७०	७७०	"	१४३
१४४	"	७७१	७७१	"	१४४
१४५	"	७७२	७७२	"	१४५
१४६	२०३	७७३	७७३	२-३	१४५
१४८	"	७७४	७७४	"	१४८
१५०	"	७७५	७७५	"	१५०
१५५	"	७७६	७७७	"	१५५
१५७	२०४	७७७	७७८	"	१५७
१६०	"	७७८	७७९	"	१६०
१६२	"	७७९	७८०	"	१६२
१६७	२०५	७८०	७८१	२-५	१६७
१८४	"	७८२	७८२	"	१८४
१८५	"	७८३	७८३	"	१८५
१८६	"	७८४	७८४	"	१८६
१८७	२०६	७८५	७८५	२-६	१८७
१८०	"	७८६	७८६	"	१८०
१८२	"	७८७	७८७	"	१८२
२०२	"	७८८	७८८	"	२-२
२०७	२०७	७८९	७८९	२-७	२-७
२२६, २२७	"	७९०	७९०	" २२७, २२९	
२२८	"	७९१	७९१	"	२२८
२२९	"	७९२	७९२	"	२२९

श्लोक टीका किचेहए

اشعارک تریکا دیے ہوئے

१—मनुस्मृति

— १ मनु स्मृती

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ दस पुस्तक का	श्लोक दस पुस्तक का	अश्लोक पेसक मडा	صفحة पेसक मडा	अश्लोक मनु स्मृती
२३१	२०८	७८३	७९३	२०८	२३१
२३२	"	७८४	७९४	"	२३२
२३३	"	७८५	७९०	"	२३३
२३४	२१०	८०२	८०२	२१०	२३४
२३५	"	"	"	"	२३५
२३६	२०८	७८६	७९५	२०८	२३५
२३७	"	७८७	७९७	"	२३७
२३८	२०८	७८८	७९८	२०९	२३८
२३९	"	७८९	७९९	"	२३९
२४०, २४१	"	८००	८००	"	२४०, २४१
२४२	२१०	८०१	८०१	२१०	२५०
२४३	"	८०२	८०३	"	२५१
२४४	२११	८०३	८०४	"	२५२
२४५	"	८०४	८०५	"	२५३
२४६	"	८०५	८०६	२१२	२५४
२४७	२१२	८०६	८०७	"	२५५
२४८	"	८०७	८०८	"	२५६
२४९	"	८०८	८०९	"	२५७
२५०	"	८०९	८१०	"	२५८
२५१	२१३	८१०	८१०	२१३	२६०
२५२	"	८११	८११	"	२६१
२५३	"	८१२	८१२	"	२६२
२५४	"	८१३	८१३	"	२६३

[मनुस्मृति - अध्याय ४]

[मनु स्मृती - अध्याय ४]

१	७१	२७५
२	"	२७६

२७५	७१	१
२७६	"	२

श्लोक टीका किये हुए

اشعارک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति

۱—مذہب سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشعارک نومبر سمرتی
३	७२	२७७	२७७	७२	३
४	"	२७८	२७८	"	४
५	"	२७९	२७९	"	५
६	"	२८०	२८०	"	६
७	७३	२८१	२८१	७३	७
८	"	२८२	२८२	"	८
१०	"	२८३	२८३	"	१०
११	"	२८४	२८४	"	११
१२	"	२८५	२८५	"	१२
१३	७४	२८६	२८६	७४	१३
१४	"	२८७	२८७	"	१४
१५	"	२८८	२८८	"	१५
१६	"	२८९	२८९	"	१६
१७	७५	२९०	२९०	७५	१७
१८	"	२९१	२९१	"	१८
१९	"	२९२	२९२	"	१९
२०	"	२९३	२९३	"	२०
२१	७६	२९४	२९४	७६	२१
२२	१८४	७३६	७३६	१९६	२२
२३	"	७३७	७३७	"	२३
२४	"	७३८	७३८	"	२४
२५	"	७३९	७३९	"	२५
२६	१८५	७४०	७४०	१९०	२६
२७	"	७४१	७४१	"	२७
२८	"	७४२	७४२	"	२८
३२	७७	२८५	२९०	७७	३२

प्रलोक टीका किये हुए

اشارک تیکا کے لئے

१—मनुस्मृति

— १-मनुस्मृति

प्रलोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	प्रलोक इस पुस्तक का	اشارک پساک دد	صفحہ پساک ہذا	اشارک منو سمرتی
३३	७८	२०६	३०५	५८	३३
३४	१६०	७२१	५२१	१९०	३४
३५	१२१	४५५	५००	१२१	३५
३६	७६	२६६	२९९	५५	३५
३७	४८	२०४	२०४	५९	३५
३८	५०	२०५	२००	६०	३८
४०	१५१	५६७	०५५	१६१	४०
४१	१५२	५६८	०५८	१०२	४१
४२	"	५६९	०५९	"	४२
४३	१५८	५६९	०९३	१०८	४३
४४	"	५६९	०९५	"	४४
४५	५०	२०६	२०५	००	४५
४६	"	२०७	२०५	"	४५
४७	५१	२०८	२०५	०१	४५
४८	"	२०८	२०५	"	४५
४९	"	२०९	२०५	"	४५
५०	५२	२११	२०९	"	४५
५१	"	२१२	२१०	"	४५
५२	"	२१३	२११	"	४५
५३	५३	२१४	२११	०२	४५
५४	"	२१५	२११	"	४५
५५	"	२१६	२११	"	४५
५६	५४	२१७	२११	०३	४५
५७	५५	२१८	२११	०४	४५
५८	५६	२१९	२११	०५	४५
६०	"	२२०	२२०	"	५०

श्रीक टीका कियेहुए

اشارک تیرکا کیے ہوئے

१—मनुस्मृति

— १-मनुस्मृति

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	अशारक पुस्तक नं०	صفحة पुस्तक नं०	अशारक नं० समरती
६१	५६	२२१	२२१	"	५१
६२	२४०	८२४	११५	२५०	५२
६३	५०	२२२	२२२	०५	५३
६४	"	२२३	२२३	"	५४
६५	"	२२४	२२४	"	५०
६६	२६०	१०१८	१०१९	२५५	५५
६७	"	२२५	२२५	०५	५६
६८	"	२२६	२२६	"	५७
६९	५८	२२७	२२७	०८	५८
७०	"	२२८	२२८	"	५९
७१	"	२२९	२२९	"	६०
७२	"	२३०	२३०	"	६१
७३	५८	२३१	२३१	०९	६२
७४	२४१	८१५	११०	२५१	६३
७५	"	८१०	११५	"	६४
७६	"	८१८	११८	"	६५
७७	५८	२३२	२३२	०९	६६
७८	"	२३३	२३३	"	६७
७९	६०	२३४	२३४	"	६८
८०	"	२३५	२३५	"	६९
८१	"	२३६	२३६	"	७०
८२	०८	३००	३००	०९	७१
८३	०८	३०८	३०८	०९	७२
८४	"	३०८	३०९	०९	७३
८५	"	३१०	३१०	"	७४
८६	"	३११	३११	"	७५

श्रीक टीका विवेक

اشعار تیکا کے حصے

१—मनुस्मृति

— منو سمرتی

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अशारक पंक्त नंदा	صفحة पंक्त नंदा	अशारक منو سمرتی
८२	१२२	४५६	१०५	१२२	१२
८३	"	४५७	१०५	"	१३
८४	"	४५८	१०५	"	१४
१२०	६०	२३७	२३७	५०	१२७
१२८	१५१	५६६	०५५	१०१	१२८
१२८	६१	२३८	२३८	"	१३०
१३०	"	२३८	२३८	"	१३२
१३२	"	२४०	१५७	५०	१३३
१३३	४०	१६०	१५०	१२२	१३४
१३४	१२२	४६०	१५८	५०	१३०
१३५	४०	१६८	१५९	"	१३५
१३६	"	१६८	१५९	१२३	१३७
१३७	१२३	४६१	१५०	३९	१३८
१३८	३८	१६०	१५१	५१	१४०
१४०	६१	२४१	१७०	५१	१५१
१४१	४१	१००	१५२	५१	१५५
१४४	६१	२४२	१५२	१२३	१५०
१४५	१२३	४६२	१५३	"	१५५
१४६	"	४६३	१५४	"	१५७
१४७	"	४६४	१५०	"	१५८
१४८	"	४६५	१५५	१२५	१५९
१४८	१२४	४६६	१५५	"	१००
१५०	"	४६७	१५७	"	१०१
१५१	६२	२४३	१५३	५२	१०१
१५२	१२२	४५८	१०८	१२२	१०२
१५३	१२४	४६८	१५८	१२५	१०३

श्लोक टीका क्रियेद्वय

१—मनुस्मृति

اشارک ٹیکا نئے ہوے

۱- منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشارک پسنگ هذا	صفحة پسنگ هذا	اشارک منو سمرتی
१५४	१२४	४६८	५५१	१२५	१०५
१५५	१८	७०	५०	११	१००
१५६	"	७२	५२	"	१०५
१५७	"	७३	५३	"	१०७
१५८	२०	७४	५५	२०	१०८
१५९	४१	१०१	१७१	५१	१०९
१६०	"	१०२	१७२	"	११०
१६१	"	१०३	१७३	"	१११
१६२	"	१०४	१७५	"	११३
१६४	४२	१०५	१७०	५२	११५
१७०	२०	७५	५०	२०	११०
१७१	"	७६	५५	"	१११
१७२	"	७७	५७	"	११२
१७३	२१	७८	५८	२१	११३
१७४	"	७९	५९	"	११५
१७५	४२	१०६	१७५	५२	११०
१७६	"	१०७	१७७	"	११५
१७७	"	१०८	१७८	"	११७
१७८	१८	७१	५१	१९	११८
१७९	१२४	४००	५७०	१२५	११९
१८०	१२५	४०१	५७१	१२०	१२०
१८१	"	४०२	५७२	"	१२१
१८२	"	४०३	५७३	"	१२२
१८३	"	४०४	५७५	"	१२३
१८४	"	४०५	५७०	"	१२५

شوک ٹیکا کیلئے
۱—مनुسمتی

اشوک ٹیکا کے لئے
۱—منو-سمرتی

شوک مनुسمتی	پڑ اس پوختک کا	شوک اس پوختک کا	اشوک پستک ہذا	۷۷۵ پستک ہذا	اشوک منو-سمرتی
۱۷۲	۲۱۶	۸۰۶	۴۷۶	۱۲۶	۱۸۵
۱۷۶	۷۷	۳۱۲	۳۱۲	۷۹	۱۸۶
۱۷۷	۷۰	۳۱۳	۳۱۳	۸۰	۱۸۷
۱۷۸	"	۳۱۴	۳۱۴	"	۱۸۸
۱۷۹	"	۳۱۵	۳۱۵	"	۱۸۹
۱۸۰	"	۳۱۶	۳۱۶	"	۱۹۰
۱۸۱	"	۳۱۷	۳۱۷	۸۱	۱۹۱
۱۸۲	۷۱	۳۱۸	۸۳۵	۲۲۰	۱۹۲
۱۸۳	۲۲۰	۷۳۶	۸۳۶	"	۱۹۳
۱۸۴	"	۷۳۷	۸۳۷	"	۱۹۴
۱۸۵	"	۷۳۸	۸۳۸	"	۱۹۵
۱۸۶	"	۷۳۹	۸۳۹	۲۲۱	۱۹۶
۱۸۷	۲۲۱	۷۴۰	۱۴۸۲	۳۹۳	۱۹۸
۱۸۸	۳۷۳	۱۸۷۲	۱۴۸۳	"	۱۹۹
۱۸۹	"	۱۸۷۳	۴۴۳	۱۱۷	۲۰۰
۲۰۰	۱۱۷	۸۸۳	۱۷۹	۴۳	۲۰۲
۲۰۱	۸۳	۱۷۷	۱۸۰	"	۲۰۴
۲۰۲	"	۱۷۸	۹۱۹	۲۴۲	۲۰۷
۲۰۳	۲۴۲	۷۷۷	۹۲۰	"	۲۰۸
۲۰۴	"	۷۷۸	۹۲۱	"	۲۰۹
۲۰۵	"	۷۷۹	۹۲۲	"	۲۱۱
۲۰۶	"	۷۸۰	۳۱۸	۸۱	۲۲۲
۲۰۷	۸۱	۳۱۹	۳۱۹	"	۲۲۳
۲۰۸	۲۲۳	۷۸۱	۸۲۱	۲۱۶	۲۲۴
۲۰۹	"	۷۸۲	۸۲۲	"	۲۲۵
۲۱۰	"	۷۸۳	۸۲۳	"	۲۲۶

श्लोक टीका किये हुए

اشعارک تیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति

—۱ منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشعارک منو سمرتی
२२७	२२१	८४०	१६०	२२१	२२७
२२८	"	८४१	१६१	"	२२८
२२९	२२४	८५१	१७१	२२९	२२९
२३०	"	८५२	१७२	"	२३०
२३१	"	८५३	१७३	"	२३१
२३२	"	८५४	१७४	"	२३२
२३३	२२५	८५५	१७५	२३०	२३३
२३४	२१६	८२०	१२०	२१५	२३४
२३५	२२१	८४२	१६२	२२१	२३५
२३६	२१०	८२४	१२४	२१७	२३५
२३७	"	८२५	१२५	"	२३७
२३८	२१	८०	११	२१	२३८
२३९	"	८१	१२	"	२३९
२४०	"	८२	१३	२२	२४०
२४१	२२	८३	१४	"	२४१
२४२	"	८४	१५	"	२४२
२४३	"	८५	१६	"	२४३
२४४, २४५	१३५	५१०	७१७	१३५, १३६	२४४, २४५
२४६	४३	१८१	१८१	४३	२४६
२४७	८१	३२०	३२०	८१	२४७
२४८	८२	३२१	३२१	८२	२४८
२४९	"	३२२	३२२	"	२४९
२५०	"	३२३	३२३	"	२५०
२५१	"	३२४	३२४	"	२५१
२५२	"	३२५	३२५	"	२५२
२५३	८३	३२६	३२६	८३	२५३

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشارک ٲیکا کے لئے درجہ
۱- مٲو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشارک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشارک مٲو سمرتی
२५५	४८	२०२	२०२	११	२८०
२५६	"	२०३	२०३	"	२०५
२५७	१२६	४७७	१११	१२५	२०१
२५८	"	४७८	१११	"	२०१

[मनुस्मृति - अध्याय ५]

[मٲو سمرتی - ادھیاء ۵]

१)	२	२२६	८५८	१०१	२२५	२, १
३	"	"	८६०	११०	"	३
४	"	"	८६१	१११	"	५
५	२२७	"	८६२	११२	२२१	०
६	"	"	८६३	११३	"	५
७	"	"	८६४	११५	"	१
८	२२८	"	८६५	११०	२२१	१
९	"	"	८६६	११५	"	१
१०	"	"	८६७	१११	"	१०
११	२२९	"	८६८	१११	२२१	११
१२	"	"	८६९	१११	"	१२
१३	"	"	८७०	११०	"	१३
१४	"	"	८७१	१११	"	१५
१५	२३०	"	८७२	११२	२३०	१०
१६	"	"	८७३	११३	"	१५
१७	"	"	८७४	११५	"	११
१८	"	"	८७५	११५	"	११
१९	२३१	"	८७६	११०	२३१	११
२०	"	"	८७७	१११	"	१०
२१	१८३	१८८४	१११	१११	१११	२१
२२	२३१	८७८	१११	१११	२३१	२३

श्लोक टीका किये हुए

अंशुक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

— मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अंशुक पुस्तक का	पृष्ठ इस पुस्तक का	अंशुक पुस्तक का
२४	२३१	८०६	१७१	२३१	२६
२५	२३२	८०७	११०	२३२	२७
२६	"	८०८	१११	"	२८
२७	"	८०९	११२	"	२९
२८	"	८१०	११३	"	३०
२९	२३३	८११	११४	२३३	३१
३०	"	८१२	११५	"	३२
३१	"	८१३	११६	"	३३
३२	"	८१४	११७	"	३४
३३	"	८१५	११८	२३४	३५
३४	२३४	८१६	११९	"	३६
३५	"	८१७	१२०	"	३७
३६	"	८१८	१२१	"	३८
३७	"	८१९	१२२	"	३९
३८	"	८२०	१२३	"	४०
३९	२३५	८२१	१२४	२३५	४१
४०	"	८२२	१२५	"	४२
४१	"	८२३	१२६	"	४३
४२	"	८२४	१२७	"	४४
४३	४३. २३५	८२५, ८२५	१२८, १२८	२३५, २३५	४५
४४	२३६	८२६	१२९	२३६	४६
४५	"	८२७	१३०	"	४७
४६	"	८२८	१३१	"	४८
४७	"	८२९	१३२	"	४९
४८	२३७	८३०	१३३	२३७	५०
४९	"	८३१	१३४	"	५१
५०	"	८३२	१३५	"	५२
५१	"	८३३	१३६	"	५३
५२	२३८	८३४	१३७	२३८	५४

श्रीक टीका किचेव्हए

اشارک توکا کے حوالے

१—मनुस्मृति

—१ मनुस्मरणी

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	अशरक पुस्तक हदा	पुस्तक पुस्तक हदा	अशरक मनुस्मरणी
५२	२३८	६०५	१००	२३८	०३
५४	"	६०६	१०५	"	०५
५५	"	६०७	१०७	"	००
५६	२३९	६०८	१०८	२३९	०५
५८	२६८	१०२२	१०२२	२५८	०८
५९	"	१०२३	१०२३	"	०९
६०	"	१०२४	१०२४	"	१०
६१	"	१०२५	१०२५	२५९	१०
६५	२६९	१०२६	१०२६	"	१५
६६	"	१०२७	१०२८	"	१७
६७	"	१०२८	१०२९	"	१८
६८	"	१०२९	१०३०	२७०	१९
६९	२७०	१०३०	१०३१	"	२०
७०	"	१०३१	१०३२	"	२१
७१	"	१०३२	१०३३	"	२२
७२	"	१०३३	१०३४	२७१	२३
७३	२७१	१०३४	१०३५	"	२४
७४	"	१०३५	१०३६	"	२५
७५	"	१०३६	१०३७	"	२६
७६	"	१०३७	१०३८	२७२	२७
७७	२७२	१०३८	१०३९	"	२८
७८	"	१०३९	१०४०	"	२९
७९	"	१०४०	१०४१	"	३०
८०	"	१०४१	१०४२	२७३	३१
१०१	२७३	१०४२	१०४३	२७३	३१

श्लोक टीका किये हुए

اشعارک تیکا کیے ہوئے -

१-मनुस्मृति

۱- مٲو سمٲتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अश्लोक पुस्तक हंडा	صفحة पुस्तक हंडा	अश्लोक मनुस्मृती
१०२	२०३	१०४४	१०५५	२७३	१०२
१०३	"	१०४५	१०५०	"	१०३
१०४	"	१०४६	१०५५	"	१०५
१०५	२५५	२०५	११०	२००	१००
१०६	"	२०६	११५	"	१०५
१०७	"	२०७	१११	"	१०१
१०८	२५६	२०८	१११	२०५	१०१
१०९	"	२०९	१११	"	१०१
१११	२६३	१००३	१००३	२५३	१११
११२	"	१००४	१००५	"	११२
११३	"	१००५	१०००	"	११३
११४	"	१००६	१००५	"	११५
११५	२६४	१००७	१००१	२५५	११०
११६	"	१००८	१००१	"	११५
११७	"	१००९	१००१	"	१११
११८	"	१०१०	१०१०	"	१११
११९	२६५	१०११	१०११	२५०	१११
१२०	"	१०१२	१०१२	"	१२०
१२१	"	१०१३	१०१३	"	१२१
१२२	"	१०१४	१०१५	"	१२१
१२३	२६६	१०१५	१०१०	२५५	१२३
१२४	"	१०१६	१०१५	"	१२५
१२६	"	१०१७	१०११	"	१२५
१२८	२४३	२२३	११३	"	१२५
१२९	२६६	१०१८	१०११	२५५	१२१

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشعارک تیکا کئے ہوئے
۱— مانوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अंशक पेसक हदा	पेसक हदा	अंशक मानुसमरती
१३०	२४३	८२५	१२०	२५३	१३०
१३१	२४४	८२६	१२५	२५५	१३१
१३२	२५१	८५८	१०१	२०१	१३२
१३३	"	८६०	१५०	"	१३३
१३४	"	८६१	१११	"	१३५
१३५	२५२	८६२	१०२	२०२	१३०
१३६	"	८६३	१५३	"	१३५
१३७	"	८६४	१५५	"	१३७
१३८	"	८६५	१५५	२०३	१३१
१३९	२५३	८६६	३५७	८७	१५०
१४०	८०	३४०	११७	२०३	१५१
१४१	२५३	८६०	१५८	"	१५२
१४२	"	८६८	१५१	"	१५३
१४३	"	८६८	१५०	२०५	१५५
१४४	२५४	८००	१७१	"	१५०
१४५	"	८०१	५०५	१५१	१५७
१४६	१६१	६०४	५००	"	१५८
१४८	"	६०५	५०५	"	१५१
१४९	"	६०६	५०७	"	१००
१५०	"	६००	५०८	"	१०१
१५१	"	६०८	५०९	१५२	१०२
१५२	१६२	६०८	५०९	"	१०३
१५३	"	६१०	५१०	"	१०५
१५४	"	६११	५११	"	१०५
१५५	"	६१२	५१२	"	१००

प्रलोक टीका किये हुए

अशुक्र टिका के हरे

१—मनुस्मृति

१—मनुस्मृति

प्रलोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	प्रलोक इस पुस्तक का	अशुक्र पेन्सक हठा	صفحة पेन्सक हठा	अशुक्र मनुस्मृति
१५६	१४३, १६३	५३८, ६१३	५१३, ०३८	१६३, १५३	१०१
१५०	१४४	५३८	०३९	१६६	१०७
१५८	"	५४०	०४०	"	१०८
१५८	"	५४१	०४१	"	१०९
१६०	"	५४२	०४२	"	११०
१६१	१४५	५४३	०४३	१६०	१११
१६२	"	५४४	०४४	"	११२
१६२	१६२	६१४	५१५	१५३	११३
१६४	"	६१५	५१०	"	११६
१६५	"	६१६	५११	"	११०
१६६	१६४	६१०	५१७	१५६	११५
१६०	१५३	५०५	०५०	१०३	११७
१६८	"	५०६	०५१	"	११८
१६८	१२६	४०८	५५९	१२५	११९

[मनुस्मृति—अध्याय ६]

२	४०२	१५१८
३	"	१५१८
४	"	१५२०
५	"	१५२१
०	४०३	१५२२
८	"	१५२३
८	"	१५२४
१०	"	१५२५

[मनुस्मृति—अध्याय ५]

१०१८	५०२	२
१०१९	"	३
१०२०	"	४
१०२१	"	०
१०२२	५०३	५
१०२३	"	६
१०२४	"	७
१०२५	"	८
१०२६	"	९
१०२७	"	१०

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشعارک کتابکے لئے ہوئے
۱-۱- مनु سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک ۱۵۱	صفحہ پستک ۱۵۱	اشعارک مनु سمرتی
१३	४०३	१५३६	१०२५	५-३	१३
१४	४०४	१५३७	१०२५	५-४	१४
१५	"	१५३८	१०२८	"	१०
१०	"	१५३९	१०२९	"	१७
१८	"	१५३०	१०३०	"	१८
१९	४०४	१५३१	१०३१	५-५	१९
२४	४०५	१५३२	१०३२	५-६	२५
२०	३८५	१४८९	११४९	३९०	२७
२८	"	१४९०	११५०	"	२८
२९	४०५	१५३३	१०३३	५-०	२९
३०	"	१५३४	१०३४	"	३०
३२	"	१५३५	१०३५	"	३३
३३	४०६	१५३६	१०३५	५-५	३३
३४	"	१५३७	१०३५	"	३५
३५, ३०	"	१५३८	१०३५	५-५	३५, ३०
३६	४००	१५३९	१०३५	"	३५
३८	"	१५४०	१०३५	"	३८
३९	"	१५४१	१०३५	"	३९
४०	"	१५४२	१०३५	५-८	४०
४१	४०८	१५४३	१०३५	"	४१
४२	"	१५४४	१०३५	"	४२
४३	"	१५४५	१०३५	"	४३
४४	"	१५४६	१०३५	"	४४
४५	४०९	१५४७	१०३५	५-९	४५
४६	"	१५४८	१०३५	"	४६
४७	"	१५४९	१०३५	"	४७

ग्रोव टीका विद्येष्टुए
१—मनुस्मृति

अशरक ठररक कूरे
— मरुसरुतुी

ग्रोव मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	ग्रोव इस पुस्तक का	अशरक पुस्तक कडा	पुस्तक कडा	अशरक मरुसरुतुी
४८	४०८	१५६०	१०००	५-१	५८
४८	"	१५५१	१००१	"	५९
५०	४१०	१५५२	१००२	५१-	६०
५१	"	१५५३	१००३	"	६१
५२	"	१५५४	१००५	"	६२
५३	४११	१५५५	१००६	५११	६३
५४	"	१५५६	१००७	"	६५
५५	"	१५५७	१००८	"	६६
५६	"	१५५८	१००९	५१२	६७
५७	४१२	१५५९	१०१०	"	६८
५८	"	१५६०	१०११	"	६९
५९	"	१५६१	१०१२	"	७०
६०	"	१५६२	१०१३	"	७१
६१	"	१५६३	१०१५	"	७१
६२	४१३	१५६४	१०१६	५१३	७२
६३	"	१५६५	१०१७	"	७३
६४	"	१५६६	१०१८	"	७५
६५	"	१५६७	१०१७	"	७६
६६	४१४	१५६८	१०१८	५५	७७
६७	"	१५६९	१०१९	"	७७
६८	४१५	१५७०	१०१८	५१३	७८
६९	४१६	१५७०	१०१९	५१५	७९
७०	"	१५७०	१०२०	"	८०
७१	"	१५७१	१०२१	"	८१
७२	"	१५७२	१०२२	"	८२

श्लोक टीका किये हुए

اشعارک ٹیکا کئے ہوئے

۱—मनुस्मृति

۱—منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک هذا	صفحة پستک هذا	اشعارک منو سمرتی
७३	४१५	१५०३	१०७३	११०	७३
७४	"	१५०४	१०७४	"	७४
७५	"	१५०५	१०७०	"	७०
७६, ७७	"	१५०६	१०७५	"	७७ و ७५
७८	४१६	१५०७	१०७७	११५	७८
७९	"	१५०८	१०७८	"	७९
८०	४१६	१५०९	१०७९	११५	८०
८१	"	१५१०	१०८०	"	८१
८२	४१७	१५११	१०८१	११७	८२
८३	"	१५१२	१०८२	"	८३
८४	"	१५१३	१०८३	"	८४
८५	"	१५१४	१०८४	"	८५
८६	४१८	१५१५	१०८०	११८	८५
८७	१२६, "	४८०, १५१६	१०८५, ११०	११८, १२५	८७
८८	४४, "	१८५, १५१७	१०८७, ११०	११८, १३३	८८
८९	१२७, "	४८१, १५१८	१०८८, १११	११८, १२७	८९
९०	" ४१९	४८२, १५१९	१०८९, ११२	११९, १२७	९०
९१	४४, "	१८६, १५२०	१०९०, ११५	११९, १३३	९१
९२	४५, "	१८७, १५२१	१०९१, ११७	११९, १३०	९२
९३	" "	१८८, १५२२	१०९२, ११८	११९, १३०	९३
९४	४२०	१५२३	१०९३	१२०	९४
९५	"	१५२४	१०९४	"	९५
९६	"	१५२५	१०९०	"	९५

श्लोक टीका किये हुए

اشعارک آدیکا کیے ہوئے

१—मनुस्मृति

— ۱- مانو سمرتی

श्लोक. मनुस्मृति	पृष्ठ इक पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشعارک مانو سمرتی
- [मनुस्मृति - अध्याय ७]			[مانو سمرتی - अध्याय ७]		
१	२७५	१०५२	१०५२	२७०	१
२	२७८	१०६४	१०५३	२७८	२
३	२७५	१०५३	१०५३	२७०	३
४	"	१०५४	१०५४	"	४
५	"	१०५५	१०५५	"	५
६	"	१०५६	१०५६	"	६
७	२७६	१०५७	१०५७	२७५	७
८	"	१०५८	१०५८	"	८
९	"	१०५९	१०५९	"	९
१०	"	१०६०	१०६०	"	१०
११	२७७	१०६१	१०६१	२७७	११
१२	"	१०६२	१०६२	"	१२
१३	"	१०६३	१२३५	३३०	१३
१४	२२५	१२३४	१२३५	"	१४
१५	"	१२३५	१२३५	"	१५
१६	"	१२३६	१२३६	"	१६
१७	"	१२३७	१२३७	"	१७
१८	२२६	१२३८	१२३८	३२५	१८
१९	"	१२३९	१२३९	"	१९
२०	"	१२४०	१२४०	"	२०
२१	"	१२४१	१२४१	"	२१
२२	२२०	१२४२	१२४२	३२७	२२
२३	"	१२४३	१२४३	"	२३
२४	"	१२४४	१२४४	"	२४

شواک ٹیکا کیلئے

۱—مندرستیت

اشارک ٹیکا کیلئے

۱—مندرستیت

شواک مندرستیت	پڑھ اس پوڈاک کا	شواک اس پوڈاک کا	اشارک پسٹک ہذا	صفحہ پسٹک ہذا	اشارک مندرستیت
۲۵	۳۲۰	۳۲۵	۱۲۴۰	۳۲۷	۲۰
۲۶	۳۲۱	۳۲۶	۱۲۴۱	۳۲۸	۲۱
۲۷	"	۳۲۷	۱۲۴۲	"	۲۲
۲۸	"	۳۲۸	۱۲۴۳	"	۲۳
۲۹	۳۲۹	۳۲۹	۱۲۴۴	۳۲۹	۲۴
۳۰	"	۳۳۰	۱۲۵۰	"	۳۰
۳۱	"	۳۳۱	۱۲۵۱	"	۳۱
۳۲	۳۳۲	۳۳۲	۱۲۶۰	۳۷۸	۳۲
۳۳	"	۳۳۳	۱۲۶۱	"	۳۳
۳۴	"	۳۳۴	۱۲۶۲	"	۳۴
۳۵	"	۳۳۵	۱۲۶۳	۳۷۹	۳۵
۳۶	"	۳۳۶	۱۲۶۴	"	۳۶
۳۷	"	۳۳۷	۱۲۷۰	"	۳۷
۳۸	"	۳۳۸	۱۲۷۱	"	۳۸
۳۹	"	۳۳۹	۱۲۷۲	۳۸۰	۳۹
۴۰	۳۴۰	۳۴۰	۱۲۷۳	"	۴۰
۴۱	"	۳۴۱	۱۲۷۴	"	۴۱
۴۲	"	۳۴۲	۱۲۷۵	۳۸۱	۴۲
۴۳	۳۴۳	۳۴۳	۱۲۷۶	"	۴۳
۴۴	"	۳۴۴	۱۲۷۷	"	۴۴
۴۵	"	۳۴۵	۱۲۷۸	"	۴۵
۴۶	"	۳۴۶	۱۲۷۹	۳۸۲	۴۶
۴۷	۳۴۷	۳۴۷	۱۲۸۰	"	۴۷
۴۸	"	۳۴۸	۱۲۸۱	"	۴۸
۴۹	"	۳۴۹	۱۲۸۲	"	۴۹
۵۰	"	۳۵۰	۱۲۸۳	۳۸۳	۵۰
۵۱	۳۵۱	۳۵۱	۱۲۸۴	"	۵۱
۵۲	"	۳۵۲	۱۲۸۵	۳۸۴	۵۲

श्रीक टीका किये हुए

اشراک تیکا کیے ہوئے

१—मनुस्मृति

— १ मनुस्मृति

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	अश्राक पुस्तक का	صفحة पुस्तक का	अश्राक मनुस्मृति
५३	२८३	१०८४	१-८४	२८३	०३
५४	३१०	११८४	११८४	३१०	०४
५५	"	" ८५	११८०	"	००
५६	"	" ८६	११८१	"	०१
५७	"	" ८७	११८७	"	०७
५८	३११	" ८८	११८८	३११	०८
५९	"	" ८९	११८९	"	०९
६०	३१५	" ९०	११९७	३१०	१०
६१	"	" ९८	११९८	"	११
६२	"	" ९९	११९९	"	१२
६३	"	१२००	१२००	"	१३
६४	३१६	१२०१	१२०१	३१५	१४
६५	"	१२०२	१२०२	"	१०
६६	"	१२०३	१२०३	"	१५
६७	"	१२०४	१२०४	"	१६
६८	३१७	१२०५	१२००	३१५	१८
७०	२८३	१०८५	१-८०	२८३	७७
७८	"	१०८६	१-८५	"	७८
७९	२८४	१०८७	१-८७	२८४	७९
८०	३१०	१२०६	१२०५	३१५	८०
८१	"	१२०७	१२०७	"	८१
८२	२८४	१०८८	१-८८	२८४	८२
८३	"	१०८९	१-८९	"	८३
८४	३१२, २८४	८४३, १०९०	१-९०, ८४३	२८४, ३१२	८५
८७	३५८	१२६१	१२५१	३५८	८७
८८	"	१२६२	१२५२	"	८८

श्रीक टीका किरीट्टए
१—मनुस्मृति

शुशुक तिका के हरे
—१ मनुस्मृति

शुशुक मनुस्मृति	पुठ इस पुस्तक का	शुशुक इस पुस्तक का	शुशुक पुस्तक हडा	पुस्तक हडा	शुशुक मनुस्मृति
८८	३५८	१३६३	१३५३	३०८	८१
८४	"	१३६४	१३५५	"	१५
८५	"	१३६५	१३५०	"	१०
८६	३५८	१३६६	१३५५	३०१	१५
८०	"	१३६०	१३५७	"	१७
८८	३५८	१३६८	१३५८	"	१८
८८	३०, २८६	१५४, १०८६	१०१५, १०५	२८५, ३७	११
१००	"	१५५, १०८०	१०१७, १००	२८५, ३७	१००
१०१	"	१५५, १०८०	१०१८	२८७	१०१
१०२	२८०	१०८८	१०११	"	१०२
१०२	"	१०८८	११००	"	१०३
१०३	"	११००	११०१	"	१०५
१०४	"	११०१	१३५५	३०५	१००
१०५	३५४	१३४४	१३५०, ११०२	३०५, २८८	१०५
१०६	२२८, "	११०२, १३४५	१३५१	३०५	१०७
१००	"	१३४६	१३५७	"	१०८
१०८	"	१३४०	१३५८	३००	१०१
१०८	३५५	१३४८	११०३	२८८	११०
११०	२८८	११०३	११०५	"	१११
१११	"	" ४	११००	"	११२
११२	"	" ५	१२०८	३१७	११३
११४	३१०	१२०८	१२०१	"	११०
११५	३१८	१२०८	१२१०	३१८	११५, ११५
११६, ११०	"	१२१०	१२११	"	११८
११८	"	" ११	१२१२	"	१२०
१२०	"	" १२		"	

प्रलोक टीका किये हुए

اشعارک تبکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति

— منوسمرتی

प्रलोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	प्रलोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک کذا	صفحہ پستک کذا	اشعارک منوسمرتی
१२१	३१८	१२१३	१२१३	३१९	१२१
१२२	"	" १४	१२१४	"	१२२
१२३	"	" १५	१२१०	"	१२३
१२४	"	" १६	१२१५	"	१२४
१२५	"	" १७	१२१५	"	१२५
१२७	३२०	" १८	१२१८	३२०	१२७
१२८	"	" १८	१२१९	"	१२८
१२८	"	" २०	१२२०	"	१२९
१३०	३२१	" २१	१२२१	३२१	१३०
१३१	"	" २२	१२२२	"	१३१
१३२	"	" २३	१२२३	"	१३२
१३३	"	" २४	१२२४	"	१३३
१३४	२८५	१०८१	१-९१	२८०	१३४
१३५	"	" ८२	१-९२	"	१३५
१३६	"	" ८३	१-९३	"	१३६
१३७	"	" ८३	१२२०	३२२	१३७
१३७	३२२	१२२५	१२२५	"	१३८
१३८	"	" २६	१२२६	"	१३९
१३८	"	" २८	१२२८	"	१३९
१४०	२८८	११०६	११-५	२८९	१४०
१४१	३११	" ८०	११९	३११	१४१
१४२	३२०	१२५२	१२०१	३२०	१४२
१४४	"	१२५३	१२०३	"	१४४
१४५	३०८	११०८	११५८	३०८	१४५
१४६	"	" ७८	११५९	"	१४६
"	३११	" ८१	११६१	"	१४६
"	"	" ८२	११६२	३११	१४८

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشعارک تریکا نئے ہوئے
۱۳۹۷۵۴ - منو - سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अशारक पसतक हडा	صفیہ پسतک هدا	اشارک منو سمرتی
१४८	३१२	११८३	११९३	३१२	१४९
१५०	"	" ८४	११९६	"	१५०
१५१	३१३	" ८५	११९०	३१३	१०१
१५२	"	"	"	"	१०२
१५३	"	"	"	"	१०३
१५४	"	"	"	"	१०४
१५५	"	"	"	"	१०५
१५६	"	"	"	"	१०६
१५७	"	"	"	"	१०७
१५८	"	"	"	"	१०८
१५९	"	"	"	"	१०९
१६०	३५५	१३४८	१३६९	३००	१७७
१६०	"	१३४९	१३५०	"	१८०
१६०	"	१३५०	१३५१	"	१९७
१६०	"	१३५१	१३५२	"	१९८
१६०	"	१३५२	१३५३	३०५	१९९
१६०	३५६	१३५३	१३५४	"	२००
२००	"	१३५४	१३५५	"	२०१
२०१	२८८	११००	११-७	२८९	२०२
२०२	२८०	" ८	११-८	२९०	२०३
२०३	"	" ८	११-९	२९०	२०३
२०४	"	" १०	११-	२९१	२०४
२०५	३८, ३००	१३५६, १११०	११११, १०५	३०७, ३१८	२०५
२०६	३५६	१३५५	१३००	३०५	२०५
२०७	"	१३५६	१३०५	"	२०७
२१३	२८१	११११	११११	२९१	२१३
२१४	"	" १२	१११२	"	२१४
२१५	"	" १३	१११३	"	२१५
२१६	२८२	" १४	१११४	२९२	२१६
२०८	३५०	१३५७	१३०५	३०५	२०८

श्रीक टीका किये हुए

शुक्रक टीका के लिये

१—मनुस्मृति

१—मनु स्मृति

श्रीक	पृष्ठ	श्रीक	शुक्रक	पृष्ठ	शुक्रक
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	पुस्तक संख्या	पुस्तक संख्या	पुस्तक संख्या
२०८	२५०	१२५८	१३०८	३०७	२०९
२१०	"	१२५८	१३०९	"	२१०
२११	"	१२६०	१३१०	"	२११
२१०	२८२	१११५	१११०	२९२	२१७
२१८	"	" १६	१११५	"	२१८
२१८	"	" १०	१११७	"	२१९
२२०	२८२	" १८	१११८	२९३	२२०
२२१	"	" १८	१११९	"	२२१
२२२	"	" २०	११२०	"	२२२
२२३	"	" २१	११२१	"	२२३
२२४	२८४	" २२	११२२	२९४	२२४
२२५	"	" २३	११२३	"	२२५
२२६	"	" २४	११२४	"	२२६

[मनुस्मृति - अध्याय ८]

[मनु स्मृति - अध्याय ८]

१	२४०	१२८१	१२९१	३०८	१
२	"	" ८२	१२९२	"	२
३	"	" ८३	१२९३	"	३
४	"	" ८४	१२९४	"	४
५	२४१	" ८५	१२९५	३०९	५
६	"	" ८६	१२९६	"	६
७	"	" ८७	१२९७	"	७
८	"	" ८८	१२९८	"	८
९	२४२	" ८९	१२९९	३१०	९
१०	"	१२९०	१३००	"	१०
११	"			"	११

श्रीक टीका किये हुए

اشراك آيدكا نئے ہو

१—मनुस्मृति

— १ मनुस्मृति

श्रीक	पृष्ठ	श्रीक	اشراك	صفحة	اشراك
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	पेसक هذا	पेसक هذا	मनुस्मृति
१२	३३०	१३८०	१२८-	३३७	१२
१२	"	" ८१	१२८१	"	१३
१४	३३०	" ८२	१२८२	"	१४
१५	३३८	" ८३	१२८३	३३८	१५
१७	"	" ८४	१२८४	"	१७
१८	"	" ८५	१२८५	"	१८
१८	"	" ८६	१२८६	"	१९
२५, २६	३४२	१३०१	१३०-१	३४२	२५, २६
२७	३०८	१३८०	११८-	३०८	२७
२८	३०८	" ८१	११८१	३०९	२८
२८	"	" ८२	११८२	"	२९
३०	२८४	" २५	११८०	२९४	३०
४१	३४३	१३०२	१३०-२	३४३	४१
४३	"	" ३	१३०-३	"	४३
४४	"	" ४	१३०-४	"	४४
४५	"	" ५	१३०-५	"	४५
७५	३४५	" ८	१३०-७	"	४७
७८	"	" १०	१३०-९	३४७	४८
८०	"	" ११	१३१-	"	४९
८१	३४६	" १२	१३१-१	"	५०
८२	"	" १३	१३१-२	३४५	५१
८३	"	" १४	१३१-३	"	५२
८४	"	" १५	१३१-४	"	५३
८५	३४७	" १६	१३१-५	"	५४
८६	"	" १७	१३१-६	३४७	५५

श्लोक टीका किवेदुए

१—मनुस्मृति

اشادک تیکا کے دوے

۱- منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इक पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अशारक पेसक हडा	صفحة پسکک هدا	अशारक منو سمرتی
८८	३५१	१३३२	१३३२	३०१	८८
८८	३४०	" १८	१३१८	३५७	८९
८०	"	" १८	१३१९	"	९०
८१	३४८	" २०	१३२०	३५८	९१
८२	"	" २१	१३२१	"	९२
८३	"	" २२	१३२२	"	९३
८४	"	" २३	१३२३	"	९४
८५	३४८	" २४	१३२४	३५९	९५
८६	"	" २५	१३२५	"	९६
८७	"	" २६	१३२६	"	९७
८८	"	" २७	१३२७	"	९८
८९	३५०	" २८	१३२८	३६०	९९
१००	"	" २९	१३२९	"	१००
१०१	"	" ३०	१३३०	"	१०१
१०२	"	" ३१	१३३१	"	१०२
१०३	३५१	" ३२	१३३२	३६१	१०३
१०४	"	" ३३	१३३३	"	१०४
१०५	३४४	१३०६	१३३४	"	१०५
११०	"	" ०	१३०५	३५५	१०९
१११	"	" ०	१३०७	"	११०
११६	३३०	१३५४	१३०८	"	१११
१२०	"	" ३५	१३०९	३६०	११५
१३८	३३१	" ४६	१३०८	"	११७
१३८	"	" ४७	१३०९	३६१	११८
१३९	"	" ४८	१३१०	"	११९
१४८	३३८	" ८०	१३०८	"	१२०
१५०	३३३	" ३१	१३०९	३६१	१२१
१५०	"	" ३१	१३११	३६३	१२०

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشعارک ٹیکا کیے ہوئے

۱—منو سمرتی

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	اشعارک	صفحہ	اشعارک
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	पेस्टक ۵۵	پستک ۵۵	منو سمرتی
१०१	३२४	१२३२	१२३२	३२५	१७१
१०२	३०६	११०१	११७१	३०५	१७२
१०३	३३८	१२८८	१२८८	३३९	१७३
१०४	"	" ८८	१२८९	"	१७४
१०५	"	" ८०	१२९०	३३९	१७५
२२६	१३५	५१८	०१८	१३०	२२५
२३०	२८५	११२६	११२५	२९०	२२७
२२०	१३६	५१८	०१९	१३५	२२७
२८८	३३१	१२५८	१२०९	३३१	२९९
३००	३३२	" ६०	१२५०	३३२	३००
३०२, ३०३	"	" ६१	१२५१	"	३०३, ३०२
३०४, ३०५	"	" ६२	१२५२	"	३००, ३०५
३१०	३३३	" ६३	१२५३	३३३	३१०
३११	"	" ६४	१२५४	"	३११
३१२	३०६	११०२	११७२	३०५	३१२
३१३	३००	" ०२	११७३	३०७	३१३
३१०	१०३	३८१	३९१	१०३	३१७
"	१५८	५८८	०९८	१०९	"
"	२४३	८२४	९२५	२४३	"
३१८	३३३	१२६५	१२५०	३३३	३१८
३३५	३३४	" ६६	१२५५	३३४	३३०
३३६	"	" ६७	१२५७	"	३३५
३३७, ३३८	"	" ६८	१२५८	"	३३८, ३३७
३४४	"	" ६९	१२५९	"	३४५
३४५	३३५	" ७०	१२६०	३३५	३४०

प्रसोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

अशरक टूरका कूँ २०
—१ मनु स्मरुती

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अशरक पुस्तक इडा	सुक्क पुस्तक इडा	अशरक नुस्मरुती
३४६	३३५	१२०१	१२५१	२३०	२५५
३४०	"	" ०२	१२५२	"	२५५
३४८	"	" ०३	१२५३	"	२५५
३५०	"	" ०४	१२५५	"	२००
३५१	३३६	" ०५	१२५०	२३५	२०१
३५२	"	" ०६	१२५५	"	२०२
३५३	"	" ०७	१२५५	"	२०३
३८६	२८५	११२०	११२५	२५०	२८५
३८०	"	" २८	११२८	"	२८५
३८५	"	" २९	११२९	"	२९०
४०३	२८६	" ३०	११३०	२९५	३०३
४१८	"	" ३१	११३१	"	३१९

[मनुस्मृति — अध्याय ८]

२	१५४	५०७
३	"	५०८
४	"	५०९
५	"	५१०
६	१५५	५११
७	"	५१२
८	"	५१३
९	१५६	५१४
१०	"	५१५
११	"	५१६
१२	"	५१७
१३	१५०	५१८

[मनु स्मरुती — अध्याय ९]

०५५	१०५	२
०५८	"	३
०५९	"	४
०६०	"	५
०६१	१०६	६
०६२	"	७
०६३	"	८
०६५	१०५	९
०६७	"	१०
०६८	"	११
०६९	"	१२
०७०	१०५	१३

श्लोक टीका किये हुए

اشارک تریکا کے لئے ہوئے

११—मनुस्मृति

—مذہب سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अशारक पेसक मंडा	صفحة पेसक मंडा	अशारक मذہب سمرتی
१४	१५०	५८८	०८१	१०५	१६
१५	"	५८०	०९०	"	१०
१६	"	५८१	०९१	"	१५
१८	११८	४४४	१६६	११८	१८
२६	१६०	६२८	५२१	१५५	२५
२०	"	६२०	५३०	"	२५
२८	"	६२१	५३१	"	२८
४५	१६८	६२५	५३०	१५९	३०
४६	१४०	५२०	०३१	१६०	३५
४०	१४१	५२१	०३२	१६१	३५
५०, ५८	१४२	५२२	०३३	"	३६
६४	"	५२३	०३६	"	३७
६५	"	५२४	०३७	"	४०
७१	"	४२५	०३८	१६८	४१
७२	१४८	५२३	०३९	"	४२
७३	"	५२४	०४०	"	४३
७४	१५८	५२२	०४१	१६९	४४
७५	१६८	६२२	०४२	१७०	४५
७६	१४३	५२६	०४३	१७१	४६
७७	१४८	५२५	०४४	"	४७
८०	"	५२६	०४५	"	४८
८१	१४८	५२७	०४६	१७२	४९
८२	"	५२८	०४७	"	५०
८३	"	५२९	०४८	"	५१
८४	१४६	५२०	०४९	१७३	५२

श्रीक टीका किये हुए

اشراك تيكا كلى هو

१-मनुस्मृति

-۱ منر سمرتي

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्रीक इस पुस्तक का	اشراك يستك هذا	صفحة يستك هذا	اشراك منر سمرتي
८८	१३६	५२१	०२१	१३५	८९
८०	१३०	५२२	०२२	१३७	९०
८१	"	५२३	०२३	"	९१
८२	"	५२४	०२४	"	९२
८४	१३८	५२५	०२०	१३८	९६
८५	१५८	५८०	०९७	१०९	९०
८८	१४३	५३०	०३७	१६३	९९
१००	१३४	५१०	०१०	१३४	१००
१०१	१५८, १६८	५८५, ६२३	५३३, ०९०	१५८, १०९	१०१
१०२	" "	५८६, ६२४	५३४, ०९५	१५८, १०९	१०२
१०४	१०३	६५५	५००	१७३	१०४
१०५	"	६५६	५०५	"	१००
१०६	१०४	६५०	५०७	"	१०५
१०७	"	६५८	५०८	"	१०७
१०८	"	६६०	५०९	"	१०८
११०	१०५	६६१	५५०	"	१०९
१३०	"	६६२	५५१	१७०	११०
१३८	"	६६३	५५२	"	१३७
१३८	"	६६४	५५३	"	१३८
१८२	१०६	६६५	५५६	"	१३९
१८३	"	६६६	५५०	१७५	१८२
१८६	२१४	६६७	५५५	"	१८३
१८४	"	८१४	८१६	"	१८५
२२१	५	१२	१२	०	१९३
२२२	२५२	१३३०	१३३७	२०२	२२१
	"	१३३८	१३३८	"	२२२

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشعارک تریکا کیے ہوئے

۱—منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک هذا	صفحہ پستک دا	اشعارک منو سمرتی
२२३	३५२	१३३६	१३३५	२०२	२२३
२२४	"	१३३८	१३३९	"	२२४
२२५	३५३	१३४०	१३४०	२०३	२२५
२२६	"	१३४१	१३४१	"	२२६
२२७	"	१३४३	१३४३	"	२२७
२२८	"	१३४२	१२७८	२३५	२२८
२३६	३३६	१२७८	१६०९	२५१	२३६
२३८	३०१	१४०८	११३२	२९५	२३८
२४३	२८६	११३२	११३३	"	२४३
२४४	"	" ३३	११३६	२९७	२४४
२५६	२८०	" ३४	११३०	"	२५६
२५७	"	" ३५	११३५	"	२५७
२५८	"	" ३६	११३७	"	२५८
२५८	"	" ३७	११३८	२९८	२५८
२६०	२८८	" ३८	११३९	"	२६०
२६१	"	" ३९	११४०	"	२६१
२६२	"	" ४०	११४१	"	२६२
२८२	"	" ४१	११४२	२९९	२८२
२८३	२८८	" ४२	११४३	"	२८३
२८४	"	" ४३	११४४	"	२८४
२८०	"	" ४४	११४५	"	२९०
२८४	"	" ४५	११४०	"	२९४
२८५	३००	" ४६	११४५	३००	२९५
२८६	"	" ४७	११४७	"	२९६
२८७	"	" ४८	११४८	"	२९७
२८८	"	" ४९	११४९	"	२९८

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوك ٲيكا كئيے هوے

—۱ منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوك پستك هذا	صفحہ پستك هذا	اشلوك منو سمرتی
२८८	३०१	५०	११०	३०१	२९९
३००	"	५१	११०	"	३००
३०१	"	५२	११०	"	३०१
३०२	३०२	५३	११०	३०२	३०२
३०३	"	५४	११०	३०३	३०३
३०४	"	५५	११०	"	३०४
३०५	"	५६	११०	"	३०५
३०६	३०३	५७	११०	३०३	३०५
३०७	"	५८	११०	"	३०७
३०८	"	५९	११०	"	३०८
३०९	"	६०	११०	"	३०९
३१०	३०४	६१	११०	३०४	३१०
३११	"	६२	११०	"	३११
३१२	"	६३	११०	"	३१२
३१३	"	६४	११०	"	३१३
३१४	३०५	६५	११०	३०५	३१४
३२०	०६, "	२६०, " ६६	११५, २९५	३०५, ५५	३२०
३२२	"	६७	११५	३०५	३२२
३२३	"	६८	११५	"	३२३
३२४	३०६	६९	११५	३०६	३२४
३२५	८५	३३५	३३५	८५	३२५
३२६	"	३३६	३३६	"	३२६
३२७	"	३३७	३३७	"	३२७
३२८	"	३३८	३३८	"	३२८
३३०	८६	३४०	३३९	"	३२९
३३१	"	३४१	३४०	८६	३३०
			३४१	"	३३१

श्रीक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلک تیکا کے ہوے

۱—منو سمرتی

श्रीक	पृष्ठ	श्रीक	اشلک	صفحہ	اشلک
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	पेसक हठा	पेसक हठा	منو سمرتی
१२८	८८	३५१	३०१	८८	१२९
८२	३६३	१३८३	१३८३	३५३	८२
८५	"	१३८४	१३८४	"	८५
१०३	३६४	१३८०	१३८७	३५६	१०३
१०४	"	[१३८८	१३८८	"	१०४
८८	"	१३८८	१३८९	"	९८
८५	३६५	१३८०	१३९०	३५०	९०
८८	"	१३८१	१३९१	"	९९
१००	"	१३८२	१३९२	"	१००

[मनुस्मृति - अध्याय ११]

[منو سمرتی - अध्याय ११]

१, २	२२२	८४४	८४४	२२२	१, २
१	"	८४५	८४५	"	३
५	१२५	५१६	०१५	१३०	०
६	२१०	८२०	८२५	२१५	५
८	"	८२६	८२५	"	९
१०	४६	१८०	१९०	५५	१०
१८	२२५	८५६	८०५	२३०	१९
२२	२८५	१०८४	१०९५	२८०	२२
२३	२८६	१०८५	१०९०	२८५	२३
२४	८२	२२०	२२५	८७	२४
२५	"	२२८	२२८	"	२०
२६	४६	१८१	१९१	५५	२५
२८	३६१	१२०४	१२५५	३५१	२८
२८	"	१२०५	१२५०	"	२९
३०	"	१२०६	१२५५	"	३०
३४	"	१२०७	१२५५	"	३३
३५	४६	१८२	१९२	५५	३०

श्रीक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشعار تیکا کے لئے
— مٹو سدرتی

श्रीक	पृष्ठ	श्रीक	اشعار	صفحہ	اشعار
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	पेसक هذا	پسک هذا	مٹو سدرتی
३६	७७	३०३	३०३	७७	३५
३७	७८	३०४	३०४	७८	३७
३८	१८३	७३४	७३४	१९३	३९
४०	"	७३५	७३५	"	४०
४१	७८	३०५	३०५	७८	४१
४२	८३	३२८	३२९	८३	४२
४४	३०३	१४१८	१४१८	३७३	४४
४५	"	१४१८	१४१९	"	४५
४६	३०४	१४२२	१४२२	३७४	४६
४७	"	१४२३	१४२३	"	४७
४८	"	१४२४	१४२४	"	४८
४९	"	१४२५	१४२५	"	४९
५०	३६६	१३८४	१३९४	३५५	५०
५६	"	१३८५	१३९५	"	५६
५७	"	१३८६	१३९६	"	५७
५८	३६७	१३८७	१३९७	३५७	५८
५९	"	१३८८	१३९८	"	५९
६०	"	१३८९	१३९९	"	६०
६१, ६२	३६७, ३६८	१४००	१४००	३५८, ३५७	५१, ५१
६३, ६४	३६८	१४०१	१४०१	३५८	५३, ५३
६५	"	१४०२	१४०२	"	५५
६६	३६८	१४०३	१४०३	३५९	५६
६७	"	१४०४	१४०४	"	५७
६८	८३	३३०	३३०	८३	५९
"	२२३	८४६	८५५	२२३	"
"	३६८	१४०५	१४०५	३५९	"

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشعارک آریکا کے ہوئے
۱۔ منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشعارک پستک کا	صفحہ پستک کا	اشعارک منو سمرتی
७०	३७०	१४०६	१४०५	३७०	७०
७८	३७५	१४२६	१४२५	३७०	७९
८५	"	१४२७	१४२६	"	८०
८३	३३८	८०८	९०९	२३९	९३
८४	"	८१०	९१०	"	९४
८५	"	८११	९११	"	९५
८६	२४०	८१२	९१२	२४०	९६
८७	"	८१३	९१३	"	९७
८८	३७५	१४२८	९१३	"	९७
११७	"	१४२८	१४२८	३७०	९९
१२०	११६	४३८	१४२९	"	११७
१२१	"	४४०	१४२९	११५	१२०
१२२	११७	४४१	१४३०	"	१२१
१२३	"	४४२	१४३१	११७	१२२
१२४	३७६	१४३०	१४३२	"	१२३
१२५	"	१४३१	१४३३	३७५	१२४
१४७	"	१४३२	१४३१	"	१२५
१४८	"	१४३३	१४३२	"	१२६
१५०	३७७	१४३४	१४३३	"	१२८
१५१	"	१४३५	१४३४	३७७	१३०
१५२	"	१४३६	१४३५	"	१३१
१६०	"	१४३७	१४३६	"	१३२
१७१	३७८	१४३८	१४३७	"	१३५
१७५	३७९	१४३९	१४३८	३७८	१३८
१७६	३८०	१४४०	१४३९	३७९	१४०
१७७	"	१४४०	१४४०	"	१४१

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

श्लोकों का क्रम
— मनुस्मृति

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	श्लोक पेज	श्लोक पेज	श्लोक पेज
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	श्लोक	पेज	श्लोक
१८१	३७०, ३७८	१४०८, १४४१	१४४१	३७०, ३७८	१४४१
१८२	३७८	१४४२	१४४२	३७८	१४४२
१८३	"	१४४३	१४४३	"	१४४३
१८४	"	१४४४	१४४४	"	१४४४
१८६, १८७	"	१४४५	१४४५	"	१४४५
१८८	३८०	१४४६	१४४६	३८०	१४४६
१८९	"	१४४७	१४४७	"	१४४७
१९१	"	१४४८	१४४८	"	१४४८
१९२	"	१४४९	१४४९	"	१४४९
१९३	३८१	१४५०	१४५०	३८१	१४५०
१९४	"	१४५१	१४५१	"	१४५१
१९५	"	१४५२	१४५२	"	१४५२
१९६	"	१४५३	१४५३	"	१४५३
२०१	३८२	१४५४	१४५४	३८२	१४५४
२०८	"	१४५५	१४५५	"	१४५५
२१०	३८८	१५००	१५००	३८८	१५००
२११	"	१५०१	१५०१	"	१५०१
२१२	"	१५०२	१५०२	"	१५०२
२१३	"	१५०३	१५०३	"	१५०३
२१४	३८९	१५०४	१५०४	३८९	१५०४
२१५	"	१५०६	१५०६	"	१५०६
२१६	"	१५०७	१५०७	"	१५०७
२१७	"	१५०८	१५०८	"	१५०८
२१८	"	१५०९	१५०९	"	१५०९
२१९	४००	१५०९	१५०९	४००	१५०९
२२०	"	१५१०	१५१०	"	१५१०

प्रसोक टीका कियेहुए

اشوارک टीका कले २०२

१—मनुस्मृति

— १ मनुस्मृति

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	अशुकी	पृष्ठ	अशुकी
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का	इसक हा	इसक हा	मनुस्मृति
२२१	४००	१५११	१०११	५००	२२१
२२२	"	१५१२	१०१२	"	२२२
२२३	"	१५१३	१०१३	"	२२३
२२४	४०१	१५१४	१०१४	५०१	२२४
२२५	"	१५१५	१०१५	"	२२५
२२६	३८२	१४५६	१०१०	"	२२०
२२७	"	१४५७	१५०५	३८२	२२५
२२८	३८३	१४५८	१५०६	"	२२६
२२९	"	१४५९	१५०७	३८३	२२७
२३०	"	१४६०	१५०८	"	२२८
२३१	"	१४६१	१५०९	"	२२९
२३२	३८४	१४६२	१५१०	"	२३०
२३३	"	१४६३	१५११	"	२३१
२३४	४४०	१६००	१५१२	३८५	२३२
२३५	"	१६००	१५१३	"	२३३
२३६	"	१६०८	१५१४	५५०	२३४
२३७	"	१६०८	१५१५	"	२३५
२३८	४४१	१६०९	१५१६	"	२३६
२३९	"	" ८२	१५१७	"	२३७
२४०	"	" ८३	१५१८	५५१	२३८
२४१	"	" ८४	१५१९	"	२३९
२४२	४४२	" ८५	१५२०	"	२४०
२४३	"	" ८६	१५२१	५५२	२४१
२४४	"	" ८७	१५२२	"	२४२
२४५	"	" ८८	१५२३	"	२४३
२४६	"	" ८९	१५२४	"	२४४
२४७	"	" ९०	१५२५	"	२४५
२४८	"	" ९१	१५२६	"	२४६
२४९	४४३	" ९२	१५२७	५५३	२४७

श्रीक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشارک ڈریگا کے درے
—۱ منور سمرتی

श्रीक	पृष्ठ	श्रीक	اشارک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشارک منور سمرتی
मनुस्मृति	इस पुस्तक का	इस पुस्तक का			
२४०	३८४	१४६४	१४५५	३८५	२५७
२४८	"	१४६५	१४५०	"	२५८
२४८	३८५	१४६६	१४५५	३८६	२५९
२५०	३८६	१४६७	१४५७	३८५	२६०
२५१	३८७	१४६८	१४५८	३८७	२६१
२५२	३८८	१४६९	१४५९	३८८	२६२
२५३	"	" ७०	१४७०	"	२६३
२५४	३८९	" ७१	१४७१	३८९	२६४
२५५	"	" ७२	१४७२	"	२६५
२५६	३९०	" ७३	१४७३	३९०	२६६
२५७	"	" ७४	१४७४	"	२६७
२५८	३९१	" ७५	१४७५	३९१	२६८
२५९	"	" ७६	१४७६	"	२६९
२६०	३९२	" ७७	१४७७	३९२	२७०
२६२	"	" ७८	१४७८	"	२७२
२६३	"	" ७९	१४७९	"	२७३
२६४	"	" ८०	१४८०	"	२७४
२६५	३९३	" ८१	१४८१	३९३	२७५

[मनुस्मृति—अध्याय १२]

[मनुस्मृति—अध्याय १२]

१	४२१	१५८६	१०९५	४२१	१
२	"	" ८७	१०९७	"	२
३	"	" ८८	१०९८	"	३
४	"	" ८९	१०९९	"	४
५	४२२	१६००	११००	४२२	५
६	"	१६०१	११०१	"	६

श्लोक टीका किये हुए

अशरक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अशरक पंथक नं०	पृष्ठ इस पुस्तक का	अशरक पंथक नं०
०	४२२	१६०२	१५०२	४२२	७
८	"	" ३	१५०३	"	८
८	४२३	" ४	१५०४	"	९
१०	"	" ५	१५००	"	१०
११	"	" ६	१५०५	"	११
१२	"	" ७	१५०६	"	१२
१३	४२४	" ८	१५०७	"	१३
१४	"	" ९	१५०८	४२४	१४
१५	"	" १०	१५०९	"	१५
१६	"	" ११	१५१०	"	१६
१७	"	" १२	१५११	"	१७
१८	४२५	" १३	१५१२	"	१८
१९	"	" १४	१५१३	४२५	१९
२०	"	" १५	१५१४	"	२०
२१	"	" १६	१५१५	"	२१
२२	"	" १७	१५१६	"	२२
२३	४२६	" १८	१५१७	"	२३
२४	"	" १९	१५१८	४२६	२४
२५	"	" २०	१५१९	"	२५
२६	"	" २१	१५२०	"	२६
२७	"	" २२	१५२१	"	२७
२८	४२७	" २३	१५२२	"	२८
२९	"	" २४	१५२३	४२७	२९
३०	"	" २५	१५२४	"	३०
३१	"	" २६	१५२५	"	३१
३२	४२८	" २७	१५२६	"	३२
३३	"	" २८	१५२७	४२८	३३
३४	"	" २९	१५२८	"	३४

श्लोक टीका किये हुए

اشعارک آئیکائے ہر

१—मनुस्मृति

۱- منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	'श्लोक' पंक्तिका हजा	صفحہ پंکتिका ہذا	اشعارک منو سمرتی
३४	४२८	१६२८	१५२९	५२८	३५
३५	"	" ३०	१५३०	"	३०
३६	४२८	" ३१	१५३१	५२९	३५
३७	"	" ३२	१५३२	"	३७
३८	"	" ३३	१५३३	"	३८
३९	"	" ३४	१५३४	"	३९
४०	४३०	" ३५	१५३५	५३०	४०
४१	"	" ३६	१५३६	"	४१
४२	"	" ३७	१५३७	"	४२
४३	"	" ३८	१५३८	"	४३
४४	४३१	" ३९	१५३९	५३१	४४
४५	"	" ४०	१५४०	"	४५
४६	"	" ४१	१५४१	"	४६
४७	"	" ४२	१५४२	"	४७
४८	४३२	" ४३	१५४३	५३२	४८
४९	"	" ४४	१५४४	"	४९
५०	"	" ४५	१५४५	"	५०
५१	"	" ४६	१५४६	"	५१
५२	४३३	" ४७	१५४७	५३३	५२
५३	"	" ४८	१५४८	"	५३
५४	"	" ४९	१५४९	"	५४
५५	४३४	" ५०	१५५०	५३४	५५
५६	"	" ५१	१५५१	"	५६
५७	"	" ५२	१५५२	५३५	५७

श्रीक टीका किये हुए

اشعارک تریکا کے لیے

१—मनुस्मृति

۱- منو سمرتی

श्रीक मनुस्मृति	पृष्ठ इक पुस्तकका	श्रीक इस पुस्तक का	अश्लोक पेसक هذا	صفحة پسک هذا	अश्लोक منو سمرتی
७६	४२४	१६५२	१९०३	३३६	७५
७७	"	" ५४	१९०४	"	७७
७८	"	" ५५	१९००	"	७८
७९	"	" ५६	१९०५	"	७९
८०	४३५	" ५७	१९०७	३३०	८०
८१	"	" ५८	१९०८	"	८१
८२	४४५	" ६०	१९१७	३४०	८२
८३	"	" ६८	१९१८	"	८३
८४	"	" ६९	१९१९	"	८४
८५	"	१०००	१९१९	"	८५
८६	४४६	" १	१७००	"	८६
८७	"	" २	१७०१	३४५	८७
८८	"	" ३	१७०२	"	८८
८९	"	" ४	१७०३	"	८९
९०	४४७	१००५	१७०४	"	९०
९१	"	" ६	१७००	३४७	९०
९२	"	" ७	१७०५	"	९१
९३	"	" ८	१७०७	"	९२
९४	"	२०	१७०८	"	९३
९५	"	२१	३०	९	९४
९६	"	२२	३१	"	९०
९७	"	२३	३२	"	९५
९८	"	२४	३३	१०	९७
९९	"	२५	३४	"	९८
१००	१५	५५	३०	"	९९
१०१	"	५६	००	१०	१००
			०५	"	१०१

श्लोक टीका कविवेङ्ग
१—मनुस्मृति

श्लोक टिका के दो
— मनुस्मृति

प्रलोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	प्रलोक इस पुस्तक का	श्लोक पंक्तिका क्रमांक	पंक्तिका क्रमांक	श्लोक मनुस्मृति
१०२	१०	३६	३५	१०	१०२
१०३	"	३७	३७	"	१०३
१०४	११, ४६	३८, १८३	१९३, ३८	३५, ११	१०४
१०५	११	३८	३९	११	१०५
१०६	"	४०	४०	"	१०६
१०८	"	४१	४१	"	१०८
१०८	६	१५	३०	५	१०९
११०	१२	४२	४२	१२	११०
१११	"	४३	४३	"	१११
११२	"	४४	४४	"	११२
११३	"	४५	४०	"	११३
११४	१३	४६	४५	१३	११४
११५	"	४७	४७	"	११५
११८	४४८	१७०८	१७०९	४४८	११८
११८	"	" १०	१७१०	"	११९
१२०	"	" ११	१७११	"	१२०
१२१	४४८	" १२	१७१२	४४९	१२१
१२२	"	" १३	१७१३	"	१२२
१२३	"	" १४	१७१४	"	१२३
१२४	"	" १५	१७१५	"	१२४
१२५	४५०	" १६	१७१६	४५०	१२५
१२६	१४	५२	०५	१४	१२६

श्लोक टीका किये हुए
२—पाराशरस्मृति

اشارک آپکا کیے ہوئے
۲—پارا شری اسمرتی

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشارک پارا شری اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشارک پارا شری اسمرتی
[पाराशरस्मृति - अध्याय १]			[پارا شری اسمرتی - अध्याय १]		
२६	४०	१८५	१९०	३७	२५
२८	२१८	८२८	१२१	२११	२९
३८	४०	१८६	१९५	५७	३९
४५	१८६	०४८	७५९	१९५	५०
४६	१८०	०५०	७६०	१९७	५५
५१	३८४	१४८५	१५१०	३९५	०१
५२	२२३	८५०	१००	२२३	०२
५३	२१८	८२८	१०९	२११	०३
५८	२४०	८४५	९५०	२५७	०९
५५	१८०	०५१	७०१	१९७	००
०१	८८	३५२	३०२	११	७१
०२	"	३५३	३०३	"	७२
[पाराशरस्मृति - अध्याय २]			[پارا شری اسمرتی - अध्याय २]		
१, २	००	२०२	२७२	७०	२, १
३	०१	२०३	२७३	७१	३
४	"	२०४	२७५	"	५
१२	३२४	१२३३	१२३३	३२५	१२
[पाराशरस्मृति - अध्याय ३]			[پارا شری اسمرتی - अध्याय ३]		
२५	२६०	१३०१	१३७१	३५०	२०
२६	"	१३०२	१३७२	"	२५
२०	"	१३०३	१३७३	"	२७
३०	"	१३००	१३७०	"	३०
३३, ३४	२६०	८८६	९९५	३५०	३०
३५	"	८८०	९९७	"	३०

श्रीक टीका किये हुए
२—पाराशरस्मृति

اشراک تیکا کے لیے
۲—پارا شری اسمرتی

श्रीक	पृष्ठ	श्रीक	اشراک	صفحة	اشراک
पाराशरस्मृति	इक पृष्ठाकका	इस पृष्ठाकका	पेसाक हठा	पेसाक हठा	पारा शरी اسمरती
१८	२०२	१०४७	१०५७	२७३	१८
१९	२०४	१०४८	१०५८	२७५	१९
२०	"	१०३९	१०५९	"	२०
२१	"	१०५०	१०६०	"	२१
२२	"	१०५१	१०६१	"	२२
५९	३५९	१३६९	१३५९	३०९	०९
[पाराशरस्मृति—अध्याय ४]			[पारा शरी اسمरती—अध्याय ५]		
१२	१६६	६२४	५२५	१५५	१२
१३	१६०	५९९	०९९	१५०	१३
१५	१६६	६२६	५२५	१५५	१०
१६	१६०	६२७	५२५	१५५	१५
१७	"	६२८	५२८	"	१५
१८	४७	६९४	१५५	५७	१९
१८	१४९, ३७२	५६०, १४१७	१५१७, ७५०	३७२, १५९	१८
२८	१४६	५४९	०५९	१५५	२८
२९	१४७	५५०	०६०	१५५	-२९
३०	"	५५१	०६१	"	३०
३१	"	५५२	०६२	"	३१
[पाराशरस्मृति—अध्याय ५]			[पारा शरी اسمरती—अध्याय ६]		
१	२५९	९९४	९९५	२०९	१
२	"	९९५	९९५	"	३
३	२६०	९९६	९९६	२१०	५
[पाराशरस्मृति—अध्याय ६]			[पारा शरी اسمरती—अध्याय ७]		
२७	३६५	१४९९	१४८९	३६५	२७

श्लोक टीका क्रियेद्युए
२—पाराशरस्मृति

اشلاک ٲیکا کئے ہوے
— ٲارا شری اسمرتی

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	اشلاک	صفحة	اشلاک
पाराशरस्मृति इस पुस्तकका इस पुस्तकका			اشلاک بستک ہذا	اشلاک بستک ہذا	ازا شری اسمرتی
२८	३८५	१४८०	१४९०	३९०	२४
२८	"	१४८१	१४९१	"	२९
६५	२४८	८४६	९४५	२४४	५०
६६	"	८४०	९४७	"	५५
[पाराशरस्मृति - अध्याय ७]			[ٲارا شری اسمرتی - ادھیاء ٲ]		
३	२५०	८५४	९०५	२००	३
३०	२६१	८८८	९९४	२५१	३०
३५	३६२	१३०८	१३७४	३५२	३०
३६	"	१३०८	१३७५	"	३५
३०	"	१३८०	१३४०	"	३७
२१, ३२	२३८	८४८	९४४	२४४	३२, ३१
[पाराशरस्मृति - अध्याय ८]			[ٲارا شری اسمرتی - ادھیاء ४]		
४	००	३००	२७०	७०	३
४	१३	४८	५४	१३	५
२४	००	२०१	२७१	७०	२५
८	१३	४८	५९	१३	४
२८	३८५	१४८२	१४९२	३९०	२४
[पाराशरस्मृति - अध्याय १०]			[ٲارا شری اسمرتی - ادھیاء १०]		
३	४०१	१५१०	१०१७	५०१	३
[पाराशरस्मृति - अध्याय ११]			[ٲارا شری اسمرتی - ادھیاء ११]		
०	२४८	८४८	९५९	२५४	७

श्लोक टीका किचेहए
२-पाराशरस्मृति

اشارک تیکا کے ہوئے
۲- بازار شری اسمرتی

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका
पाराशरस्मृति	दस	पुस्तकका	दस	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका	पुस्तकका
८	२४८	८५०			१००	२४९		१
५५	३८६	१४८३			१४९३	३९५		००
[पाराशरस्मृति - आध्याय १२]				[بازار شری اسمرتی - ادھیاء ۱۲]				
८	२६१	८८८			१११	२५१		९
१०, ११	"	१०००			१०००	"		१०, ११
१२, १३	१८०	७५२			७०२	१९७		१३, १४
१६	२६२	१००१			१००१	२५२		१५
२२	२१८	८३०			८३०	२१८		२२
२३	"	८३१			८३१	"		२३
२४, २५	२१८	८३२			८३२	२१९		२०, २१
२८	"	८३३			८३३	"		२९
४३	८४८	८५१			९०१	२५९		३३
४५	४०	१८०			१९७	५७		५०
५१	"	१८८			१९८	"		०१
५२	१६६	६२५			५२०	१५५		०२
५३	२६२	१००२			१००२	२५२		०३
६१	३८४	१४८६			१४८५	३९५		५१
६२	४०१	१५१६			१०१५	५०१		५२
६३	३८४	१४८७			१४८७	३९५		५३
७८	३०२	१४१६			१४१५	३७२		७९
८०	३८४	१४८८			१४८८	३९५		८०

श्लोक टीका किये हुए
३—वशिष्टस्मृति

اشارک ٹیکا کے سورے
۲—وششت اسمرتی

श्लोक वशिष्टस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشارک پستک ہذا	صفحہ	اشارک ششت اسمرتی
[वशिष्टस्मृति - अध्याय १]			[وششت اسمرتی - ادھیای ۱]		
२	६	१०	१७	५	२
६	६	१६	१५	"	५
४, ५	१८	६०	५७	१८	०, ५
[वशिष्टस्मृति - अध्याय ३]			[وششت اسمرتی - ادھیای ۳]		
३	६८	२६५	२५०	५९	३
४	"	२६६	२५५	"	५
४	३००	११०४	११७५	३०७	५
४५	२५८	८५२	९०२	२५९	५०
[वशिष्टस्मृति - अध्याय ५]			[وششت اسمرتی - ادھیای ۵]		
५	२६४	६१८	५१८	१५५	०
६	"	६१८	५१९	"	५
[वशिष्टस्मृति - अध्याय ६]			[وششت اسمرتی - ادھیای ۶]		
२	२२	८६	८५	२२	२
४	२३	८०	८७	२३	५
०	"	८८	८८	"	७
८	६३	२४०	२५७	५३	९
२५	६८	२६०	२५७	५९	२०
[वशिष्टस्मृति - अध्याय ११]			[وششت اسمرتی - ادھیای ۱۱]		
४२	२१४	८१५	८१०	२१५	५२
[वशिष्टस्मृति - अध्याय १९]			[وششت اسمرتی - ادھیای ۱۹]		
२६	२५६	८८०	९८०	२०५	२५
४०	१०२	६४८	५५८	१७२	५१

प्रलोक टीका किये हुए

اشراك ترمين كلى ۵ و ۷

३—वशिष्टस्मृति

۳- وششت اسمرتى

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	श्लोक	صفحة	اشراك
वशिष्टस्मृति इस पुस्तकका	इस पुस्तकका	इस पुस्तकका	دا	پستک ددا	وششت اسمرتى
[वशिष्टस्मृति - अध्याय १५]			[وششت اسمرتى - ۱۵]		
१	१०२	६४८	५५९	१७२	१
२	,	६५०	५००	"	२
३	"	६५१	५०१	"	३
४	,	६५२	५०२	"	४
५	१०३	६५३	५०३	१७३	५
१०	१०६	६६०	५५७	१७५	१७
[वशिष्टस्मृति - अध्याय १६]			[وششت اسمرتى - ۱۶]		
८	३०८	११८३	११८३	३०९	८
[वशिष्टस्मृति - अध्याय १७]			[وششت اسمرتى - ۱۷]		
७४	१४६	५४६	०५५	१५५	७५
[वशिष्टस्मृति - अध्याय २२]			[وششت اسمرتى - ۲۲]		
११	३८६	१४८४	१५९५	३९५	११
[वशिष्टस्मृति - अध्याय २३]			[وششت اسمرتى - ۲۳]		
३२	३८६	१४८५	१५९०	३९५	३२
[वशिष्टस्मृति - अध्याय २७]			[وششت اسمرتى - ۲۷]		
४	३७३	१४२१	१५२१	३७३	५
[वशिष्टस्मृति - अध्याय ३०]			[وششت اسمرتى - ۳۰]		
८	४५०	१७१७	१७१७	५००	८
८	२४	८३	९३	२५	९
१०	"	८४	९५	"	१०

श्लोक टीका किये हुए

३—विष्णुस्मृति

اشعارک ڈیکا کئے ہوئے

۳—وشنو اسمرتی

श्लोक	पृष्ठ	श्लोक	اشعارک	صفحہ	اشعارک
विष्णुस्मृति इस पुस्तक की इस पुस्तक की		इस पुस्तक की	پستک ہذا	پستک ہذا	وشنو اسمرتی
[विष्णुस्मृति - अध्याय ३]			[ادھیاء ۳]	[ادھیاء ۳]	
४५, ४६	४८	१८८	१९९	४८	४५, ४६
४८, ४८	३००	११०५	११७०	३०७	४९, ४८
८३	३३६	१२०८	१२७९	३३९	९३
[विष्णुस्मृति - अध्याय ४]			[ادھیاء ۴]	[ادھیاء ۴]	
६	३५१	१३३५	१३३०	३०१	५
[विष्णुस्मृति - अध्याय १५]			[ادھیاء ۱۵]	[ادھیاء ۱۵]	
८	६	१८	१८	५	८
८	"	१८	१९	"	९
[विष्णुस्मृति - अध्याय २०]			[ادھیاء ۲۰]	[ادھیاء ۲۰]	
२०	४३५	११५८	११०९	४३०	२७
२८	"	१६६०	१५५०	"	२८
२८	४३६	" ६१	१५६१	४३५	२९
३४	२१४	८१६	८१५	"	३०
३५	"	८१०	८१४	"	३०
३६	२१५	८१८	८१४	"	३०
३०	"	८१८	८१८	"	३५
३८	४३६	१०६२	१०६९	"	३७
३८	१६०	६०१	५९५	"	३८
३८	४३६	१६६३	१५०	"	३९
४०	"	" ६४	१५५	४३५	३९
४१	४३०	" ६५	१५५	"	४०
४२	"	" ६६	१५६	४३७	४१
४३	"	" ६७	१५५	"	४२
४४	"	" ६८	१५५	"	४३
४५	४३८	" ६८	१५५	"	४५
४६	"	" ७०	१५५	४३८	४०
			१५५	"	४५

شعاع ٹیكا كیوےھو
ۛ—ویطاسمٹتی

اشارک ٹیكا كے ھوے
—وشو سمٹتی

بھیاے و شعاع	طٹ	شعاع	اشارک بسك ھوے	بسك ھوے	اشعار و اشارک وشو سمٹتی
ویطاسمٹتی	ھس ططك كا	ھس ططك كا	۱۶۷۱	۱۶۳۸	۲۷-۲۰
۲۰-ۛۛ	ۛ۳ۛ	ۛۛۛ	۱۶۷۲	"	۲۸
ۛۛ	"	" ۛ۲	۱۶۷۳	۱۶۳۹	ۛ۰
۲۰	ۛ۳ۛ	" ۛ۳	۱۶۷۴	"	ۛ۱
۲۱	"	" ۛۛ	۱۶۷ۛ	"	ۛ۲
۲۲	"	" ۛ۲	۱۶۷۶	"	ۛ۳
۲۳	"	" ۛۛ	۱۶۷۷	"	ۛ۴
۲۴-۲۲	۲۲۲	۲۲۰	۱۶۷۸	۱۶۷۰	۱۱-۲ۛ
۲۲	"	" ۲۲۱	۱۶۷۹	"	۱۶
۲ۛ	۲۲۲	۲۲۱	۱۶۸۰	۱۶۷۱	۱۲
۲ۛ	۲۲۳	۲۲۲	۱۶۸۱	۱۶۷۲	۱۳
۲ۛ	"	" ۲۲۳	۱۶۸۲	۱۶۷۳	۱۴
۲ۛ-ۛ	۲۲۴	۲۲۴	۱۶۸۳	۱۶۷۴	۱۵
۲۲-۲۲	۲۲۵	۲۲۵	۱۶۸۴	۱۶۷۵	۱۶
۲۲-۲۲	۲۲۶	۲۲۶	۱۶۸۵	۱۶۷۶	۱۷
۲۲-۲۲	۲۲۷	۲۲۷	۱۶۸۶	۱۶۷۷	۱۸
۲۲-۲۲	۲۲۸	۲۲۸	۱۶۸۷	۱۶۷۸	۱۹
۲۲-۲۲	۲۲۹	۲۲۹	۱۶۸۸	۱۶۷۹	۲۰
۲۲-۲۲	۲۳۰	۲۳۰	۱۶۸۹	۱۶۸۰	۲۱
۲۲-۲۲	۲۳۱	۲۳۱	۱۶۹۰	۱۶۸۱	۲۲
۲۲-۲۲	۲۳۲	۲۳۲	۱۶۹۱	۱۶۸۲	۲۳
۲۲-۲۲	۲۳۳	۲۳۳	۱۶۹۲	۱۶۸۳	۲۴
۲۲-۲۲	۲۳۴	۲۳۴	۱۶۹۳	۱۶۸۴	۲۵
۲۲-۲۲	۲۳۵	۲۳۵	۱۶۹۴	۱۶۸۵	۲۶
۲۲-۲۲	۲۳۶	۲۳۶	۱۶۹۵	۱۶۸۶	۲۷
۲۲-۲۲	۲۳۷	۲۳۷	۱۶۹۶	۱۶۸۷	۲۸
۲۲-۲۲	۲۳۸	۲۳۸	۱۶۹۷	۱۶۸۸	۲۹
۲۲-۲۲	۲۳۹	۲۳۹	۱۶۹۸	۱۶۸۹	۳۰
۲۲-۲۲	۲۴۰	۲۴۰	۱۶۹۹	۱۶۹۰	۳۱
۲۲-۲۲	۲۴۱	۲۴۱	۱۷۰۰	۱۶۹۱	۳۲
۲۲-۲۲	۲۴۲	۲۴۲	۱۷۰۱	۱۶۹۲	۳۳
۲۲-۲۲	۲۴۳	۲۴۳	۱۷۰۲	۱۶۹۳	۳۴
۲۲-۲۲	۲۴۴	۲۴۴	۱۷۰۳	۱۶۹۴	۳۵
۲۲-۲۲	۲۴۵	۲۴۵	۱۷۰۴	۱۶۹۵	۳۶
۲۲-۲۲	۲۴۶	۲۴۶	۱۷۰۵	۱۶۹۶	۳۷
۲۲-۲۲	۲۴۷	۲۴۷	۱۷۰۶	۱۶۹۷	۳۸
۲۲-۲۲	۲۴۸	۲۴۸	۱۷۰۷	۱۶۹۸	۳۹
۲۲-۲۲	۲۴۹	۲۴۹	۱۷۰۸	۱۶۹۹	۴۰
۲۲-۲۲	۲۵۰	۲۵۰	۱۷۰۹	۱۷۰۰	۴۱
۲۲-۲۲	۲۵۱	۲۵۱	۱۷۱۰	۱۷۰۱	۴۲
۲۲-۲۲	۲۵۲	۲۵۲	۱۷۱۱	۱۷۰۲	۴۳
۲۲-۲۲	۲۵۳	۲۵۳	۱۷۱۲	۱۷۰۳	۴۴
۲۲-۲۲	۲۵۴	۲۵۴	۱۷۱۳	۱۷۰۴	۴۵
۲۲-۲۲	۲۵۵	۲۵۵	۱۷۱۴	۱۷۰۵	۴۶
۲۲-۲۲	۲۵۶	۲۵۶	۱۷۱۵	۱۷۰۶	۴۷
۲۲-۲۲	۲۵۷	۲۵۷	۱۷۱۶	۱۷۰۷	۴۸
۲۲-۲۲	۲۵۸	۲۵۸	۱۷۱۷	۱۷۰۸	۴۹
۲۲-۲۲	۲۵۹	۲۵۹	۱۷۱۸	۱۷۰۹	۵۰
۲۲-۲۲	۲۶۰	۲۶۰	۱۷۱۹	۱۷۱۰	۵۱
۲۲-۲۲	۲۶۱	۲۶۱	۱۷۲۰	۱۷۱۱	۵۲
۲۲-۲۲	۲۶۲	۲۶۲	۱۷۲۱	۱۷۱۲	۵۳
۲۲-۲۲	۲۶۳	۲۶۳	۱۷۲۲	۱۷۱۳	۵۴
۲۲-۲۲	۲۶۴	۲۶۴	۱۷۲۳	۱۷۱۴	۵۵
۲۲-۲۲	۲۶۵	۲۶۵	۱۷۲۴	۱۷۱۵	۵۶
۲۲-۲۲	۲۶۶	۲۶۶	۱۷۲۵	۱۷۱۶	۵۷
۲۲-۲۲	۲۶۷	۲۶۷	۱۷۲۶	۱۷۱۷	۵۸
۲۲-۲۲	۲۶۸	۲۶۸	۱۷۲۷	۱۷۱۸	۵۹
۲۲-۲۲	۲۶۹	۲۶۹	۱۷۲۸	۱۷۱۹	۶۰
۲۲-۲۲	۲۷۰	۲۷۰	۱۷۲۹	۱۷۲۰	۶۱
۲۲-۲۲	۲۷۱	۲۷۱	۱۷۳۰	۱۷۲۱	۶۲
۲۲-۲۲	۲۷۲	۲۷۲	۱۷۳۱	۱۷۲۲	۶۳
۲۲-۲۲	۲۷۳	۲۷۳	۱۷۳۲	۱۷۲۳	۶۴
۲۲-۲۲	۲۷۴	۲۷۴	۱۷۳۳	۱۷۲۴	۶۵
۲۲-۲۲	۲۷۵	۲۷۵	۱۷۳۴	۱۷۲۵	۶۶
۲۲-۲۲	۲۷۶	۲۷۶	۱۷۳۵	۱۷۲۶	۶۷
۲۲-۲۲	۲۷۷	۲۷۷	۱۷۳۶	۱۷۲۷	۶۸
۲۲-۲۲	۲۷۸	۲۷۸	۱۷۳۷	۱۷۲۸	۶۹
۲۲-۲۲	۲۷۹	۲۷۹	۱۷۳۸	۱۷۲۹	۷۰
۲۲-۲۲	۲۸۰	۲۸۰	۱۷۳۹	۱۷۳۰	۷۱
۲۲-۲۲	۲۸۱	۲۸۱	۱۷۴۰	۱۷۳۱	۷۲
۲۲-۲۲	۲۸۲	۲۸۲	۱۷۴۱	۱۷۳۲	۷۳
۲۲-۲۲	۲۸۳	۲۸۳	۱۷۴۲	۱۷۳۳	۷۴
۲۲-۲۲	۲۸۴	۲۸۴	۱۷۴۳	۱۷۳۴	۷۵
۲۲-۲۲	۲۸۵	۲۸۵	۱۷۴۴	۱۷۳۵	۷۶
۲۲-۲۲	۲۸۶	۲۸۶	۱۷۴۵	۱۷۳۶	۷۷
۲۲-۲۲	۲۸۷	۲۸۷	۱۷۴۶	۱۷۳۷	۷۸
۲۲-۲۲	۲۸۸	۲۸۸	۱۷۴۷	۱۷۳۸	۷۹
۲۲-۲۲	۲۸۹	۲۸۹	۱۷۴۸	۱۷۳۹	۸۰
۲۲-۲۲	۲۹۰	۲۹۰	۱۷۴۹	۱۷۴۰	۸۱
۲۲-۲۲	۲۹۱	۲۹۱	۱۷۵۰	۱۷۴۱	۸۲
۲۲-۲۲	۲۹۲	۲۹۲	۱۷۵۱	۱۷۴۲	۸۳
۲۲-۲۲	۲۹۳	۲۹۳	۱۷۵۲	۱۷۴۳	۸۴
۲۲-۲۲	۲۹۴	۲۹۴	۱۷۵۳	۱۷۴۴	۸۵
۲۲-۲۲	۲۹۵	۲۹۵	۱۷۵۴	۱۷۴۵	۸۶
۲۲-۲۲	۲۹۶	۲۹۶	۱۷۵۵	۱۷۴۶	۸۷
۲۲-۲۲	۲۹۷	۲۹۷	۱۷۵۶	۱۷۴۷	۸۸
۲۲-۲۲	۲۹۸	۲۹۸	۱۷۵۷	۱۷۴۸	۸۹
۲۲-۲۲	۲۹۹	۲۹۹	۱۷۵۸	۱۷۴۹	۹۰
۲۲-۲۲	۳۰۰	۳۰۰	۱۷۵۹	۱۷۵۰	۹۱
۲۲-۲۲	۳۰۱	۳۰۱	۱۷۶۰	۱۷۵۱	۹۲
۲۲-۲۲	۳۰۲	۳۰۲	۱۷۶۱	۱۷۵۲	۹۳
۲۲-۲۲	۳۰۳	۳۰۳	۱۷۶۲	۱۷۵۳	۹۴
۲۲-۲۲	۳۰۴	۳۰۴	۱۷۶۳	۱۷۵۴	۹۵
۲۲-۲۲	۳۰۵	۳۰۵	۱۷۶۴	۱۷۵۵	۹۶
۲۲-۲۲	۳۰۶	۳۰۶	۱۷۶۵	۱۷۵۶	۹۷
۲۲-۲۲	۳۰۷	۳۰۷	۱۷۶۶	۱۷۵۷	۹۸
۲۲-۲۲	۳۰۸	۳۰۸	۱۷۶۷	۱۷۵۸	۹۹
۲۲-۲۲	۳۰۹	۳۰۹	۱۷۶۸	۱۷۵۹	۱۰۰

श्रीक टीका किये हुए

शुक्र त्रिका के हो

८, ९—आपस्तम्ब व वौद्यायन स्मृति

१, ९—आपस्तम्ब व ब्रह्मसंहिता स्मृति

प्रश्न-पटल-खण्ड-	पृष्ठ इत	प्रलोक इत	शुक्र	पृष्ठ इत	प्रलोक इत	शुक्र	पृष्ठ इत	प्रलोक इत
श्लोक आपस्तम्ब	पुस्तक का	पुस्तक का	शुक्र	पुस्तक का	पुस्तक का	शुक्र	पृष्ठ इत	प्रलोक इत
१-१	२	२५०	२८५	१-१	२	२५०	२८५	१-१
४	११	४	२५	२५	४	११	४	२५
४	१४	२१	३०	१५३	४	१४	२१	३०
७	२०	१	२५	२६	७	२०	१	२५
७	"	२	"	२७	७	"	२	"
७	"	३	"	२८	७	"	३	"
७	"	४	"	२९	७	"	४	"
२-१	१	१५	१२०	४८३	२-१	१	१५	१२०
"	"	२०	२५६	६८१	"	"	२०	२५६
"	"	२१	"	६८२	"	"	२१	"
"	"	२२	"	६८३	"	"	२२	"
"	"	२३	२५०	६८४	"	"	२३	२५०
२	३	१	२४५	६८५	२	३	१	२४५
"	"	२	"	६८६	"	"	२	"
"	"	३	२४६	६८७	"	"	३	२४६
"	"	४	"	६८८	"	"	४	"
"	"	५	"	६८९	"	"	५	"
"	"	६	"	६९०	"	"	६	"
"	"	७	"	६९१	"	"	७	"
"	"	८	२४०	६९२	"	"	८	२४०
"	"	१०	"	६९३	"	"	१०	"
"	"	११	"	६९४	"	"	११	"
"	२९	१	३०२	१४१४	"	२९	१	३०२
"	"	२	"	१४१५	"	"	२	"

९—वौद्यायनस्मृति

प्रश्न अध्याय	खण्ड श्लोक	पुस्तक का	पुस्तक का	शुक्र
१-५	८	५१	२५८	६८८
५	१०	१	"	६८९
५	"	१५	"	६९०

१—ब्रह्मसंहिता स्मृति

शुक्र	पृष्ठ इत	प्रलोक इत	शुक्र	पृष्ठ इत	प्रलोक इत
११८	२५८	०३	८	०-१	
११९	"	१	१०	०	
११९	"	१०	"	०	

श्रीक टीका किये हुए

اشراک قیقا کے واسطے

۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۳, ۱۴ — अथर्व यजुर्वेद आदि ग्रंथों के लिए और विवरण १४, १३, १२, ११, १०

प्र०-अ०-ख०-श्री० वै० रमृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	अश्राक स्तंभ	अश्राक स्तंभ	अश्राक स्तंभ	अश्राक स्तंभ	अश्राक स्तंभ
१-५	१०	३३, ३४	२५८	८८१	१११	२०१	३५३३३
५	"	३८, ४०, ४१	"	८८२	११२	"	१४०३३९
५	११	१०	२०२	१०४२	१०४२	२७२	१७ ११
६	१३	४	२६०	१०२०	१०२०	२५७	५ १३ ५
"	"	५	"	१०२१	१०२१	"	० " ५
११	२०	१६	१३८	५२८	०२८	१३१	१५ २० ११
२-१	१	२०	२४०	८४४	१५५	२५७	२७ १ १-२
४	७	२	१८२	६८१	५११	१८२	२ ७- ५
६	११	"	१८५	७४२	७५३	१९०	" ११ ५
"	"	३	"	७४४	७५५	"	३ " "
"	"	४	१८६	७४५	७५०	१९५	५ " "
"	"	५	"	७४६	७५५	"	० " "
"	"	६	"	७४७	७५७	"	५ " "
"	"	७	"	७४८	७५८	"	७ " "

१०-अथर्ववेद

१०-अथर्व वेद

काण्ड प्रपाठक-
अनुवाक मन्त्र

काण्ड प्रपाठक
अनुवाक मन्त्र

१-२४ १ १८ ११८ ४४६

५५५ ११८ १८ ३ २५-१

११-यजुर्वेद

११-यजुर्वेद

२६-२ ११८ ४४०

५५७ ११९ २-२५

१२-महाभारत-गति पर्व

१२-महाभारत-शान्त पर्व

अध्याय, श्लोक

अध्याय, श्लोक

५८-७, ८, ९, ३१४ ११८६

११९५ ३१५ ९ ७ ८ ७-८८

१३-निरुक्त

१३-निरुक्त

५२८ ११८ ५२८

०२९ १३९ ०२९

१४-सुश्रुत

१४-सुश्रुत

५२६ ११८ ५२६

०२५ १३८ ०२५

६०२ १६० ६०२

५०२ १५० ५०२

६०३ " ६०३

५०३ " ५०३



स्मृति प्रकाश

—*#*#*—

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमा क्षभिर्यजत्राः । स्थिरैरङ्गैः
स्तुष्टुवा ए सस्तनूभिर्व्यशि महि देव हितं यदायुः ॥ य० २५ । २१ ॥

श्रीश्रु

हे देव यज्ञमीश्वर ! हमको सामर्थ्य
दे कि हम जानों से सदा कल्याण ही
को सुनें, पांखों से सदा कल्याण ही को
देखें, और हमारे सब अङ्गीपात्र सदा
दृढ़ रहें, जिससे हम स्थिरता से पाप
की स्मृति और पापों का सदा भयछान
करें, तथा पापों शरीर इन्द्रिय और
विद्वानों के हित कारक पापों को ध
मंयुक्त सुख पूर्वक सदा प्राप्त हों, और पा-
पी माण को सुख देने में सदा सगे रहें ।

ادوم

سے دنو یحییٰ شور ! ہمکو سامرثہ دے
کہ ہم کانوں سے سدا کلیاں ہی کو سنیں
آنکھوں سے سدا کلیاں ہی کو دیکھیں - اور
ہمارے سب انگ اُپانگ سدا درزہ
رہیں - جس سے ہم ستھرتا سے آپ کی
ستونی اور آگیا کا سدا اوشٹھاں کوریں
تہا آتما شردرا ندوی اور ودواڑوں کے
ہت کارگی آدو کو دہرم نکت شکہ
پورنگ سدا برایت ہوں - اور برائی
مانر کو شکہ دینے میں سدا لگے رہیں

पहिला प्रकरण
१—जगदुत्पत्ति

सृष्टि के पहिले यहें जगत् 'तम'
अर्थात् परमेश्वर की मूल प्रकृति में
कीन था, जैसे नींद में ज्ञान होता है,
किसी प्रकार से जाना नहीं जाता था,
तब सामर्थवान् परमेश्वर ने तम को
निवृत्त कर जगत् को प्रकट किया ।

پہلا پرکرن

— جگت اُتپتی —

سرتھی کے پہلے یہ حکمت 'تم'
ارتہات برمشور کی سول پر کرنی میں
ایں تھا - جیسے نیند میں کیاں ہوتا ہے
کسی پرکار سے جانا نہیں جانا تھا - تب
سامرثہ وان برمشور نے تم کو برورت کر
حکمت کو پرگت کیا

परमेश्वर ने अपनी आज्ञा से (१)
मन को उत्पन्न किया जो कारण और
कार्य रूप है, मन से (२) अज्ञान उ-
त्पन्न हुआ जिसमें प्रेरणा करने की शक्ति

پرمدشور نے اپنی آتما سے (۱) من
کو آتپنی کیا جو کارن اور کارح روپ
ہے - من سے (۲) اذکار اُتپنی ہوا
حسد میں پر دوا کرنے کی شکتی اور انہماں سے -

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تم معات	بیت اشارک کا
मनुस्मृति २—१०	१—सरस्वती दृषद्व्योर्देवनद्योर्यदंतरम् । तं देवनिर्मितन्दे शं ब्रह्मावर्त्तम्प्रचक्षते ॥	1	منو سمرتی 17-2
२—१८	२—कुरुक्षेत्रमत्स्याश्च पञ्चालाः शूरसेनकाः । एषब्रह्मार्षिदेशो वै ब्रह्मावर्तादनन्तरः ॥	2	19-2
२—२१	३—हिमवद्विन्ध्ययोर्मध्यं दक्ष्याग्निनशनादपि । प्रत्यगेवप्रयागाच्च मध्यदेशःप्रकीर्तितः ॥	3	21-2
२—२२	४—आसंमुद्रात्तुवैपूर्वादासमुद्रात्तुपश्चिमात् । तयैरेवान्तरंगिर्यो राय्यावर्तंस्विदुर्वुधाः ॥	4	22-2
२—५८	५—अद्भुष्ट मूलस्य तले ब्राह्मन्तीर्यम्प्रचक्षते । कायमद्भुलिमूलेये दैवम्पित्रान्तयोरधः ॥	5	59-2

१—'ब्रह्मावर्त्त' देश यह है जो सरस्वती और दृषद्वती दोनों नदियों के बीच में है ।

२—कुरुक्षेत्र, मत्स्य, पांचाल और शूरसेनक इन सब देशों को 'दृषद्वत्यपि' देश कहते हैं और यह ब्रह्मावर्त्त से दूसरे दरजे पर है ।

३—प्रयाग से पर्व को हिमाचल और विंध्याचल पहाड़ों के बीच में और जिस जगह सरस्वती गुप्त होती है (हिमालय में) उस जगह से पश्चिम में जो देश है उसको 'मध्यदेश' कहते हैं ।

४—'आसंयवर्त्त' देश यह है जिसके उत्तर में हिमाचल, दक्षिण में विंध्याचल, पूर्व और पश्चिम में समुद्र है ।

५—'ब्रह्मन्तीर्य' अद्भुष्ट की जगह को, 'पिच्छतीर्य' तर्जनी की जगह को, 'प्रजापति तीर्थ' कानउद्वली की जगह को, और 'देव तीर्थ' सब अद्भुतियों के अग्रभाग को कहते हैं ।

१—'ब्रह्मावर्त्त' देश وہ ہے جو سرسوتی اور دیشدونی دونوں نदوں کے بیچ میں ہے
२—कुरुक्षेत्र - मत्स्य - पंचाल اور शूरसेनक ان सब देशوں کو "दृषद्वत्यपि" कहते हैं और यह ब्रह्मावर्त्त से दूसरे दरजे पर है

३—पूरुग से नूरुग को हमाचल नदुधिया चलि पहाडों के बीच में और जिस जगह सरस्वती गुप्त होती है (हिमालय में) उस जगह से पश्चिम में जो देश है उसको 'मध्यदेश' कहते हैं

४—आसंयवर्त्त देश وہ ہے جسके उत्तर میں ہماچل - دक्ष میں पिच्छतीर्य - पूर्व اور पश्चिम میں समुद्र ہے

५—'ब्रह्मन्तीर्य' अद्भुष्ट की जगह को, 'पिच्छतीर्य' तर्जनी की जगह को, 'प्रजापति तीर्थ' कानउद्वली की जगह को, और 'देव तीर्थ' सब अद्भुतियों के अग्रभाग को कहते हैं

* उदत होना है कि ये देहाय और कदा कदा के मदमे का देश है

* विदित होता है कि यह दिल्ली और गङ्गा यमुना के मध्य का देश है ।

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	पहला ब्रह्म २—तद्विधात	पंक्त अंशक का
मनुस्मृति २—६३	६—उच्यते दक्षिणे पाणावुपवीत्युच्यते द्विजः । सव्ये प्राचीन आवीती निवीती कण्ठसञ्जने ॥	५	मनुस्मृति ५३—५
२—७१	७—ब्रह्मरश्मि वसाने च पादौ यादौ गुरोस्तदा । संहत्य हस्तावध्यं सहिन्नस्त्राञ्जलिः स्मृतः ॥	५	५१—५
२—१४०	८—उपनीयतु यः शिष्यं वेदमध्यापये द्विजः । स कल्पं स रहस्यञ्च तमाचार्यमप्रचक्षते ॥	८	१४०—५
२—१४१	९—एक देशन्तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपिवापुनः । योध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ॥	९	१४१—५
२—१४२	१०—निषेकादीनिकर्माणि यः करोति यथा विधि । सम्भावयति चान्नेन सो विप्रो गुरु रुच्यते ॥ १०		१४२—५
२—१४३	११—अग्न्याधियम्पाकयज्ञा नग्निष्टोमादिकान्मखान् । यः करोति वृतोयस्य स तस्य त्विगिहोच्यते ॥ ११		१४३—५

६—'सव्य' दायें कन्धे पर, 'अपसव्य' दाहिने, कंधे पर, और 'निवीती' कण्ठ में लनेक रखने को कहते हैं ।

७—'ब्रह्मरश्मी' हाथ के जोड़ने को कहते हैं ।

८—'आचार्य' उस ब्राह्मण को कहते हैं जो विद्यार्थी को यज्ञोपवीत देता और कहा और रहस्य सहित वेद पढ़ाता है ।

९—'उपाध्याय' उसको कहते हैं जो लीपिका के अर्थ वेद का कोई अंग या भाग पढ़ावे ।

१०—'गुरु' उसको कहते हैं जो वेदा-नुसार गर्भाधान आदिक संस्कार करता और ब्राह्मण को भोजन देता है ।

११—'मोहित' उसको कहते हैं जो य-थापन नियत होकर पत्निहोप व पंचा-पि आदिक यज्ञ करावे ।

५—'सव्य' दायें कंधे पर - 'अपसव्य' दाहिने कंधे पर और 'निवीती' कण्ठ में लनेक रखने को कहते हैं ।

७—'ब्रह्मरश्मी' हाथ के जोड़ने को कहते हैं ।

८—'आचार्य' उस ब्राह्मण को कहते हैं जो उपाध्याय को यज्ञोपवीत देता और कहा और रहस्य सहित वेद पढ़ाता है ।

९—'उपाध्याय' उसको कहते हैं जो लीपिका के अर्थ वेद का कोई अंग या भाग पढ़ावे ।

१०—'गुरु' उसको कहते हैं जो वेदा-नुसार गर्भाधान आदिक संस्कार करता और ब्राह्मण को भोजन देता है ।

११—'मोहित' उसको कहते हैं जो य-थापन नियत होकर पत्निहोप व पंचा-पि आदिक यज्ञ करावे ।

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا بزرگ ۲—تعارف	پتہ اشراک کا
मनुस्मृति ८-१८४	१२—अध्यग्नाध्यावाह्निकं दत्तं च प्रीति कर्मणि । भातृ मातृ पितृप्राप्तं पड्विधंस्त्रीधनंस्मृतम् ॥ १२		مذہب سمرتی ۱۹۴-۹
१०-४	१३—ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्वस्त्रयोवर्णा द्विजातयः । चतुर्थ एक जातिस्तु शूद्रो नास्तितु पञ्चमः ॥ १३		- ३-१०
११-१४२	१४—सांतानिकं यच्च्यमाण मध्वगं सर्वं वेदसम् । १४ गुर्वर्धं पितृमाचर्धं खाध्यायाथ्युपतापिनौ ॥ नवैतान् ज्ञातकान्विद्याद्ब्राह्मणात्सर्म्मभिच्छुकान् । निःस्त्रेभ्यो देय मेतेभ्यो दानं विद्या विशेषतः ॥		۱۱-۱۰

१२—स्त्री धन छ प्रकार का होता है (१) जो विवाह के समय (२) विदा के समय दिया जावे, (३) प्रेम वस पति दे, (४) जो भाई, (५) माता, (६) वा पिता देवे ।

१३—'द्विज' वा 'द्विजग्ना' ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य को कहते हैं, और चौथे वर्ण शूद्र का केवल एक ही जन्म होता है, पांचवां वर्ण कोई नहीं है ।

१४—इन नौ ब्राह्मणों को 'सातक' जानना चाहिये—(१) जो सन्तान उत्पत्ति के अर्थ विवाह करता, (२) यज्ञ करना चाहता, (३) जो तीर्थ यात्रा करता, (४) जिसने अपना सब धन दान कर दिया, (५) जो अपने शूद्र (६) माता (७) वा पिता के निमित्त भीख मांगता, (८) वेद पढ़ता, और (९) रोगी है—इनमें से धर्म पूरा करने के निमित्त जो भीख मांगता है उस कपाल को उसकी विद्याके अनुसार देना चाहिये ।

१२—استری دهن چہم بزرگ کا ہونا ہے (۱) جو بواہ کے سے (۲) ددا کے سے دیا جاوے (۳) جو پریم نس پتی دے (۴) جو بہاری (۵) ماما (۶) وا پتا دیوں

۱۳—'دو ج' وا 'دو جگنا' براہمن چہتری وکیش کو کہتے ہیں۔ شوہر کا کیول ایک ہی جنم ہوتا ہے۔ پانچواں ورں کوئی نہیں ہے

۱۴—اں نو براہمنوں کو سناکے حاسا چاہئے—(۱) جو سناکے آئیتی کے ارتہم بواہ کرتا (۲) یگ کرنا چاہتا۔ (۳) جو تیرتہم حاترا کرنا (۴) جسنے اپنا سب دهن داں کر دنا۔ (۵) جو اپنے گورو (۶) مانا (۷) وا پتا کے دست پر یک مانگتا۔ (۸) وید پڑھتا۔ اور (۹) روگی ہے۔ اں میں سے دھرم پورا کرنیکے دست جو بہیک مانگتا ہے اُس کنگال کو اُسکی ویدا کے انوسار داں دینا چاہئے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پر کرن ۲—تعريفات	پتہ شلوک کا
मनुस्मृति १२-१०८	१५—धर्मणाधि गतोयैस्तु वेदः स परिवृंहणः । ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञियाः श्रुति प्रत्यक्ष हितवः ॥	१०	منو سمرتی ۱۰۹-۱۲
मिष्ट १-६	१६—	१५	بششت ۶-۱
१-४, ५	१७—लोकिप्रैत्य वा विहितोधर्मः । तद् जामे शिष्टाचारः प्रमाणम् ॥	१७	۵-۴ و ۵
विष्णु १५-८	१८—पौनर्भवस्यतुर्यः अत्रवा भूयः संस्कृता पुनर्भूः । भूयस्त्व संस्कृतापि पर पूर्व्याकानीनः पञ्चमः ॥ १८	१८	ششرو - مرتی ۸-۱۵
१५-८	१९—पितृगृहेऽसंस्कृतायै वोत् पादितः । स च पाणिग्राहस्य गृहे च गृहीत्वन्नः पष्ठः ॥	१९	۹-۱۵

१५—'मिष्ट' उन ब्राह्मणों को समझना चाहिये जिन्होंने विधि पूर्वक वेद को मीमांसादिक सहित पढ़ा है और जो वेदोक्त वाक्य को प्रमाणों से समझा सकते हैं ।

१६—'मिष्ट' वह है जिसको कुछ कामना नहीं रही ।

१७—'धर्मिक' सबको कहते हैं जो धर्म शास्त्र की सामान्य और समस्त अनुष्ठान करने लगता है ।

१८—'पुनर्भू' जग जगती कथा को कहते हैं जिसका दूसरा विवाह हुआ है ।

१९—'पुनर्भू' जगती को भी कहते हैं जो विवाह होने के पहिले पुनर्भू में मत बदलने के ।

۱۵—'ششت' ان برآمدنوں کو سمجھنا چاہئے جنہوں نے وہی پورک وید کو میمانسا دیک بہت پڑھا ہے اور جو ویدوکت بکس کو برساتوں سے سمجھا سکتے ہیں

۱۶—'ششت' وہ ہے جسکو کچھ کامنا نہیں رہی

۱۷—'دھرمک' اسکو کہتے ہیں جو دھرم شاستر کو جاننا اور اسکے انوچار کروم کرتا ہے

۱۸—'پنرہو' اس نڈاری نڈیا کو کہتے ہیں جسکا دوسرا بڑا ہوا ہے

۱۹—'پنرہو' اس امر کو کہتے ہیں جو بڑا ہونے سے پہلے پرش سے سنگ کرا اور

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ - धर्मशास्त्र	पृष्ठ क्रम ३-५५-५६	पृष्ठ अंशों का
मनुस्मृति १-१	२० - मनुमेकाग्रमासीन मभिगम्य महर्षयः । प्रतिपूज्य यथा न्याय मिदं वचन मब्रुवन् ॥	२०	२-० १-१
१-२	२१ - भगवन् सर्व वर्णानां यथा वदन्तु पूर्वशः । अन्तरप्रभवाणाञ्च धर्मान्निवक्तु महर्षि ॥	२१	२-१ ०
१-३	२२ - त्वमेकोह्यस्य सर्वस्य विधानस्य स्वयंभुवः । अचिन्त्यस्याऽप्रमेयस्य कार्य्यतत्त्वार्थं विव्रभो ॥	२२	३-१
१-४	२३ - सतैः पृष्टस्तथा सम्यगमिति तौजा महात्मभिः । प्रत्युवाचार्य्यतान् सर्वान्महर्षीन्श्रूयतामिति ॥	२३	४-१
१-५६	२४ - एतद्द्वीयं भृगुश्चास्त्रं श्रावयिष्यत्य शेषतः । एतद्विमत्तोधिजगे सर्वमेपोऽखिलं मुनिः ॥	२४	५९-१

२० - श्री मनुजी महाराज एकाग्रचित्त विराजमान थे महर्षि उनके पास गये और यथायत् पूजन करके इस प्रकार निवेदन किया ।

२१ - हे प्रभु कृपा करके वह धर्म वर्णन कीजिये जो चारों वर्णों में से हर एक वर्ण और वर्णशंकरों को करना चाहिये ।

२२ - वेदीय धर्म और आत्मज्ञान का जानना कठिन है और बिना पूर्ण विद्या के समझना अति दुर्लभ, हे प्रभु उनका यथायत् वर्णन केषल आपही करसकते हैं ।

२३ - मनुजी महाराज ने महर्षियों का यथायोग्य सत्कार करके कहा कि -

२४ - भृगुजी ने उस सम्पूर्ण शास्त्र को हम से पढा है वह आप लोगों को विस्तार पूर्वक सुनावेंगे ।

२० - श्री मनु जी महाराज एकाग्रचित्त विराजमान थे महर्षि उनके पास गये और यथायत् पूजन करके इस प्रकार निवेदन किया ।

२१ - हे प्रभु कृपा करके वह धर्म वर्णन कीजिये जो चारों वर्णों में से हर एक वर्ण और वर्णशंकरों को करना चाहिये ।

२२ - वेदीय धर्म और आत्मज्ञान का जानना कठिन है और बिना पूर्ण विद्या के समझना अति दुर्लभ, हे प्रभु उनका यथायत् वर्णन केषल आपही करसकते हैं ।

२३ - मनुजी महाराज ने महर्षियों का यथायोग्य सत्कार करके कहा कि -

२४ - भृगुजी ने उस सम्पूर्ण शास्त्र को हमसे पढा है - वह आप लोगों को विस्तार पूर्वक सुनावेंगे ।

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ - धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳-دھرم شاستر	پتہ اشلوك كا
मनुस्मृति १-६०	२५—ततस्तथा स ते नोक्तो महर्षिर्मनुना भृगुः । तानब्रवीदृषीन्सर्वान् प्रीतात्मा श्रुयतामिति ॥	۲۵ — تات منو جي کي آکيا پاڪر برکو هي ٿي من مين برسن هرڪو ان سب رشين سے کہا کہ سنئے —	منوسمړتۍ ۶۰-۱
१-१०२	२६—तस्यकर्म विवेकार्थं शेषणामऽनुपूर्वशः । स्वायम्भुवो मनुर्जीमानिदंशास्त्रमकल्पयत् ॥	۲۶ — تاسي کرم وديکاري سهي ڀڻڻا ان سب برسن سے کيا ۽ ان سب برسن سے کيا ۽ ان سب برسن	۱۰۲-۱
२-۵	२۷—यः कश्चित् कस्यचिद्धर्मो मनुना परिकीर्तितः । स सर्वोभिहितो वेदे सर्व ज्ञान मयोद्दिष्टः ॥ २७	۲۷ — يڪو ڪوئي ڪوئي ڌرم مانو سے کيا ۽ ان سب برسن سے کيا ۽ ان سب برسن	۷-۲
२-۷	२۸—सर्वन्तु समवेक्ष्य दन्निखिलं ज्ञानचक्षुषा । श्रुतिप्रामाण्यतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेतवै ॥	۲۸ — سارو ٿي سڀ ڏسڻ ڪري ڪوئي ڌرم مانو سے کيا ۽ ان سب برسن سے کيا ۽ ان سب برسن	۸-۲

२۵ - तब मनुजी की आज्ञा पाकर श्रु-
गुली ने मन में प्रसन्न होकर इन सब ऋ-
षियों से कहा कि सुनिये -

२६ - संपूर्ण वर्ष और आयम का धर्म
वर्णन करने के निमित्त मनुजी ने जो प-
रमेश्वर से उत्पन्न हुए हैं इस धर्मशास्त्र
को रचा !

२७ - * संपूर्ण ब्रह्म के ज्ञानद्वारा मनु-
जी ने जिस किसी का जो कुछ धर्म
इस ग्रन्थ में कहा है सो सब वेद में है ।

२८ - * विद्यावान् को चाहिये कि
विद्या से इसको समझे और वेदोक्त धर्म
(जो मनुजीने प्रकट किये हैं) स्वीकार करे ।

۲۵ — تات منو جي کي آکيا پاڪر برکو
هي ٿي من مين برسن هرڪو ان سب رشين
سے کہا کہ سنئے —

۲۶ — تاسي کرم وديکاري
سهي ڀڻڻا ان سب برسن
سے کيا ۽ ان سب برسن
سے کيا ۽ ان سب برسن

۲۷ — يڪو ڪوئي
ڪوئي ڌرم مانو
سے کيا ۽ ان سب برسن
سے کيا ۽ ان سب برسن

۲۸ — سارو ٿي
سڀ ڏسڻ ڪري
ڪوئي ڌرم مانو
سے کيا ۽ ان سب برسن
سے کيا ۽ ان سب برسن

برکت کرے ہیں) سرديکار کرے

* इस श्लोक से विदित है कि मनुजीने
इस पुस्तक में कोई बात वेद विरुद्ध नहीं
लिखी, इसलिये यदि कोई बात वेद से
विरुद्ध इस पुस्तक में ही तो जानना चा-
हिये कि वह मनुजी का वाक्य नहीं है
और न वह माननेके योग्य है - (सम्पादक)

* पर्याप्त व्याकरण मीमांसादिक शा-
स्त्रों के द्वारा इस धर्मशास्त्र को समझना
चाहिये - (मेधातिथि - कुल्लूक) ।

* اس اشلوک سے وديت ہے کہ منو جي ٿي
ان ڀستڪ منهن ڪوئي ڌرت ويد برودده
نہيں لکي. اسانکي ڀدي ڪوئي ڀانت ويد سے
برودده اس ڀستڪ مين هو تو جاننا چاهئے
کہ وہ منو جي کا باگ نہيں ہے اور نہ وہ
ڀانئے کے ڀوگ ہے - (سمپادڪ)

* آرتھات وياڪرن ميمانسادڪ شاسترون
کے द्वारा اس دھرم شاستر کو سمجھنا چاهئے
(میدھاتیہی - کلرک)

पृष्ठा श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	पृष्ठ श्लोक का
मनुस्मृति २-१३	२८—अथ कामेष्वसक्तानाम्भर्मेज्ञानस्विधीयते । धर्मञ्चिज्ञासमानानाम्प्रमाणं परमंश्रुतिः ॥	१०-१० १३-१२
१२-८४	३०—पितृदेव मनुष्याणांस्वदृशक्षुः सनातनम् । अशक्यञ्चाप्रमेयञ्च वेदशास्त्र मितिस्थितिः ॥	११-११ ११-१२
१२-८५	३१—या वेद्वाद्यास्मृतयो याश्च काश्च कुदृष्टयः । सर्वास्तानिष्फलाः प्रेत्य तमोनिष्ठाहिताः स्मृताः ॥	१०-१२
२१-८६	३२—उत्पद्यंते च्यवंते च यान्युतो न्यानि कानि चित । तान्यर्वाङ्गासिक्तया निष्फलान्यनृतानि च ॥	११-१२

२८ - * अर्थ और काम इन दोनों की इच्छा में जो लोग वशीभूत नहीं हैं उनको धर्मशास्त्र का जानना उचित है और धर्मशास्त्र के जानने के लिये श्रुति परम प्रमाण है ।

३० - पितृ देवता और मनुष्य के लिये वेद नेत्र हैं, यह नियम है कि वेद मनुष्य कृत नहीं और अपरम्पर हैं ।

३१ - जो स्मृति और विद्या वेद विरुद्ध हैं उनसे कुछ फल प्राप्त नहीं होता, और समझना चाहिये कि वह तमोगुणी पाखण्डियों के बनाये हुये हैं ।

३२ - जो नियम वेद के विरुद्ध वर्तमान काल में बनाये हैं सब निष्फल हैं और प्रकट होकर शीघ्र नाश होजाते हैं ।

२९ - * अर्थ और काम इन दोनों की इच्छा में जो लोग वशीभूत नहीं हैं उनको धर्मशास्त्र का जानना उचित है और धर्मशास्त्र के जानने के लिये श्रुति परम प्रमाण है ।

३० - पितृ देवता और मनुष्य के लिये वेद नेत्र हैं, यह नियम है कि वेद मनुष्य कृत नहीं और अपरम्पर हैं ।

३१ - जो स्मृति और विद्या वेद विरुद्ध हैं उनसे कुछ फल प्राप्त नहीं होता, और समझना चाहिये कि वह तमोगुणी पाखण्डियों के बनाये हुये हैं ।

३२ - जो नियम वेद के विरुद्ध वर्तमान काल में बनाये हैं सब निष्फल हैं और प्रकट होकर शीघ्र नाश होजाते हैं ।

* सिद्धान्त यह है कि जो मनुष्य लौकिक पदार्थ को मुख्य समझते हैं अपनी कामना पूर्ण करने के लिये धर्मशास्त्र की आज्ञा यथावत् न मानेंगे, और जो मानेंगे केवल यम के बटाने के लिये, इसलिये उसका फल न मिलेगा और धर्मशास्त्र का पटना उनके लिये व्यर्थ है - (गोविन्द - कुल्लूक - नारद) ।

* सिद्धान्त यह है कि जो मनुष्य लौकिक पदार्थ को मुख्य समझते हैं अपनी कामना पूर्ण करने के लिये धर्मशास्त्र की आज्ञा यथावत् न मानेंगे, और जो मानेंगे केवल यम के बटाने के लिये, इसलिये उसका फल न मिलेगा और धर्मशास्त्र का पटना उनके लिये व्यर्थ है - (गोविन्द - कुल्लूक - नारद) ।

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	پہلا پرکون ۳-۵۵۸ شامتر	رقم اشلوک کا
मनुस्मृति १२-८०	३३—चातुर्वर्ण्यन्तयो लोकाश्चत्वारश्चाश्रमाःप्रथक् । भूतं भव्यं भविष्यच्च सर्वस्वेदात्मसिध्यति ॥	३३	११-११
१२-८८	३४—शब्दः स्पर्शश्च रूपश्च रसो गंधश्च पञ्चमः । वेदावेद प्रसूयंते प्रसूतिर्गुण कर्मतः ॥	३४	११-११
१२-८९	३५—विभर्ति सर्वभूतानि वेदशास्त्रं सनातनम् । तस्मादेतत्परं मन्ये यज्जन्तोरस्य साधनम् ॥	३५	११-११
१२-१०२	३६—वेदशास्त्रार्थं तत्त्वज्ञो यच्चतत्राश्रमे वसन् । ब्रह्मैवलोके निष्ठन् स ब्रह्मभूताय कल्पते ॥	३६	१०२-११
१२-१०३	३७—अग्निभ्यो यंघिनः श्रेष्ठा ग्रन्थिभ्यो धारिणोवराः । धारिभ्यो ज्ञानिनः श्रेष्ठा ज्ञानिभ्यो व्यससायिनः ॥ ३७	३७	१०३-११

३३- चारों वर्णों तीनों लोक चारों आश्रम तीनों काल (भूत, भविष्यति, वर्तमान) सब वेद द्वारा जाने जाते हैं ।

३४- शब्द, स्पर्श, रूप, रस, और गंध, सब वेद ही से जाने जाते हैं ।

३५- वेद की सनातन विद्या संपूर्ण सृष्टि का आधार है इस कारण जीवों के लिये में उसी को सब से उत्तम उपाय सुख की प्राप्ति का निश्चय करता है ।

३६- जो मनुष्य वेद के यथार्थ अर्थ को जानता है चाहे किसी आश्रम में रहे इसी लोक में रहते हुए ब्रह्म से संयोग का पात्र है (अर्थात् जीवन मोक्ष है) ।

३७- मनुष्य पुरुषों से वह श्रेष्ठ है जिन्होंने वेद पढ़ा या पर भूल गये, उनसे वह जिनको वेद याद है, उनसे वह जिनको वेद याद है पर अर्थ नहीं जानते, उनसे वह जो अर्थ जानते हैं, उनसे वह श्रेष्ठ है जिनके पाचार वेदानुसार है ।

३३- चारों वर्णों तीन लोकोں चारوں آश्रम تینوں کال (भूत - भविष्यत - वर्तमान) सब वेद द्वारा जाने जाते हैं ।

३४- शब्द - स्पर्श - रूप - रस - गंध, सब वेद ही से जाने जाते हैं ।

३५- वेद की सनातन विद्या संपूर्ण सृष्टि का आधार है इस कारण जीवों के लिये में उसी को सब से उत्तम उपाय सुख की प्राप्ति का निश्चय करता है ।

३६- वेदशास्त्रार्थं तत्त्वज्ञो यच्चतत्राश्रमे वसन् । ब्रह्मैवलोके निष्ठन् स ब्रह्मभूताय कल्पते ॥

३७- अग्निभ्यो यंघिनः श्रेष्ठा ग्रन्थिभ्यो धारिणोवराः । धारिभ्यो ज्ञानिनः श्रेष्ठा ज्ञानिभ्यो व्यससायिनः ॥ ३७

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	पहला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	पंथ अंशक का
मनु स्मृति १२—१०४	३८—तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयसकरम्परम् । तपसा किल्बिषं हन्ति विद्यया मृतमश्रुते ॥	३८—तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयसकरम्परम् । तपसा किल्बिषं हन्ति विद्यया मृतमश्रुते ॥	मनु स्मृति १०४—११
१२—१०५	३९—प्रत्यक्षानुमानञ्च शास्त्रं च विविधागमम् । त्रयं सुविदितं कार्यमर्थमशुद्धि मभीप्सता ॥	३९—प्रत्यक्षानुमानञ्च शास्त्रं च विविधागमम् । त्रयं सुविदितं कार्यमर्थमशुद्धि मभीप्सता ॥	१०५—११
१२—१०६	४०—आर्षम्वर्मीपदेशं च वेदशास्त्रा विरोधिना । यस्तर्केणानुसन्त्यते सधर्मस्वेद नेतरः ॥	४०—आर्षम्वर्मीपदेशं च वेदशास्त्रा विरोधिना । यस्तर्केणानुसन्त्यते सधर्मस्वेद नेतरः ॥	१०६—११
१२—१०८	४१—अनाम्ना तेषु धर्मेषु कथं स्यादिति चेद्भवेत् । यं शिष्टा ब्राह्मणा ब्रूयुः सधर्मः स्यादशंकितः ॥	४१—अनाम्ना तेषु धर्मेषु कथं स्यादिति चेद्भवेत् । यं शिष्टा ब्राह्मणा ब्रूयुः सधर्मः स्यादशंकितः ॥	१०८—११

३८—तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं, तप से पाप का नाश और ब्रह्मज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है।

३९—जो मनुष्य धर्मशास्त्र के सिद्धान्त को ठीक २ जानना चाहता है उसको चाहिये कि प्रत्यक्ष, अनुमान और शास्त्र सहित वेद, इन तीनों प्रमाणी को अच्छे प्रकार से जाने।

४०—सिधाय उस मनुष्य के जो श्रुति और स्मृति की मीमांसादिक शास्त्र द्वारा समझता है और कोई धर्मशास्त्र को नहीं जानता।

४१—जब पूछा जावे कि जिन धर्म सम्बन्धी बातों का वर्णन इस पुस्तक में नहीं हुआ वे किस प्रकार की जावें, तो उत्तर यह है कि उनपर शिष्ट ब्राह्मण जो व्यवस्था दें वही निःसन्देह धर्म है।

३८—तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं - तप से पाप का नाश और ब्रह्मज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है।

३९—जो मनुष्य धर्मशास्त्र के सिद्धान्त को ठीक २ जानना चाहता है उसको चाहिये कि प्रत्यक्ष, अनुमान और शास्त्र सहित वेद, इन तीनों प्रमाणी को अच्छे प्रकार से जाने।

४०—सिधाय उस मनुष्य के जो श्रुति और स्मृति की मीमांसादिक शास्त्र द्वारा समझता है और कोई धर्मशास्त्र को नहीं जानता।

४१—जब पूछा जावे कि जिन धर्म सम्बन्धी बातों का वर्णन इस पुस्तक में नहीं हुआ वे किस प्रकार की जावें, तो उत्तर यह है कि उनपर शिष्ट ब्राह्मण जो व्यवस्था दें वही निःसन्देह धर्म है।

पंता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	پہلا ٹیکڑون ۳-دھرم شاستر	پتہ اشادک کا
मनुस्मृति १२-११०	४२—दशावरावा परिपद्यन्धर्मम्परिकल्पयेत् । त्रावरावापि वृत्तस्था तन्धर्मन्न विचारयेत् ॥	४२	منو سمرتی ۱۱۰-۱۱
१२-१११	४३—त्रैविद्यो हैतुकस्तर्की नैरुक्तो धर्म पाठकः । त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वं परिपत्स्याद्दशावरा ॥	४३	۱۱۱-۱۲
१२-११२	४४—ऋग्वेदविद्यजुर्विच्च सामवेद विदेवच । त्रावरा परिपन्त्ने या धर्म संशय निर्णये ॥	४४	۱۱۲-۱۱
१२-११३	४५—एकोपि वेद विद्वमं यं व्यवस्ये द्विजोत्तमः । सविज्ञेयः परो धर्मी नाज्ञाना मुदितोऽयुतैः ॥	४५	۱۱۳-۱۱

४२—विशेष न हों तो जिस सभा में दय वा कम से कम तीन ऐसे मनुष्य विराजमान हों जो अपने २ धर्म की पालना करते हों उस सभा में जो धर्म नियम किया जाये उसमें संदेह न करना चाहिये ।

४३—तीन मनुष्य तीनों वेद के जानने वाले (३), एक नैयायिक (४), एक मीमांसिक (५), एक निरुक्त जानने वाला (६), एक स्मृति जानने वाला (७), एक ब्राह्मचारी (८), एक गृहस्थ (९), एक वानप्रस्थ (१०), कम से कम १० मनुष्य विराजमान हों तो उसको धर्म सभा समझना चाहिये ।

४४—जिस सभा में एक ऋग्वेद, दूसरा यजुर्वेद, तीसरा सामवेद का जानने वाला, कमसे कम यह तीन मनुष्य विराजमान हों तो उस सभा को भी अधिकार है कि धर्मशास्त्र के संदेहों को निर्णय करे ।

४५—यह धर्म भी जो एक ब्राह्मण वेद का जानने वाला वर्णन करता है अथवा धीरे मानने योग्य है, पर जो मनुष्य वर्णन करें वह धर्म नहीं है चाहे गिनती में वे साधु हों ।

४२—ویشیش نہ ہون تو جس سبھا میں دس یا کم سے کم تین ایسے منوش برآجمان ہون جو اپنے اپنے دھرم کی پالنا کرتے ہوں اس سبھا میں جو دھرم نشیہ کیا جاوے اس میں سندیہ نہ کرنا چاہئے

۴۳—تین منوش تینوں وید کے جاننے والے (۳) - ایک نیاک (۴) ایک میمانسک (۵) - ایک نروکت جاننے والا (۶) - ایک سمرتی جاننے والا (۷) - ایک برہم چاری (۸) - ایک گریست (۹) - ایک ہاں پرست (۱۰) - کم سے کم دس منوش برآجمان ہوں تو اسکو دھرم سبھا سمجھنا چاہئے

۴۴—جس سبھا میں ایک رگ وید - دوسرا یجور وید - تیسرا سام وید کا جاننے والا - کم سے کم یہ تین منوش برآجمان ہوں تو اس سبھا کو بھی ادھکار ہے کہ دھرم شاستر کے مسئلوں کو نرتے کرے

۴۵—وہ دھرم ہی جو ایک براہمن وید کا جاننے والا ورنہ کرنا ہے سریشٹ اور ماننے یوگ ہے - جو جو موراہم ورنہ کرے وہ دھرم نہیں ہے چاہے کتنی منوں نہ آئیں ہوں

पता श्लोक का	पद्धति प्रकरण ३ - धर्मशास्त्र	पृष्ठ क्रम ३-५५ शस्त्र	श्लोक का
मनुस्मृति १२-११४	४६-अब्रतानाममंत्राणां जातिमाचोपजीविनाम् । ^{४६} सहस्रशः समेतानां परिपत्स्वन्न विद्यते ॥		१०-११ ११-१२
१२-११५	४७-यं वदंति तमोभूता मूर्खा धर्मं मतद्विदः । ^{४७} तत्पापं शतधा भूत्वा तद्वक्तृननुगच्छति ॥		११-१२
पाराशरी ८-४	४८-अब्रतानाममन्त्राणां जातिमाचोप जीविनां । ^{४८} सहस्रशस्समेतानां परिपत्स्वन्न विद्यते ॥		१३-१४ १-८
८-८	४९-प्रमाणं सागं सागंतो ये धर्मं प्रवदंति वै । ^{४९} तेषां मुद्दिजते पापं सद्भूतं गुणवादिनां ॥		१-८

४६- जो अपने धर्म को नहीं करते और वेद नहीं जानते केवल अपने वर्ण के नाम से भ्राजीविका पाते हैं ऐसे हजारों ब्राह्मण भी इकट्ठा हों तो भी धर्मवक्ता सभा नहीं होसकती ।

४७- जो मनुष्य वेद नहीं जानता तमोगुण का रूप है और धर्म उपदेश करता है तो जिसको उपदेश करता है उसका पाप सैकड़ों गुणा होकर उसको प्राप्त होता है ।

४८- जो ब्राह्मण शास्त्रीय कर्म और भव नहीं जानते और अपने वर्ण के नाम से भ्राजीविका करते हैं, ऐसे हजारों ब्राह्मणों के इकट्ठा होने से भी धर्म सभा नहीं होसकती ।

४९- धर्म नियम करने में धर्मशास्त्र का प्रमाण देना चाहिये, प्रमाण से धर्म का नियम होता है, नियम करने वाले पण्डित से पाप दूर भागता है ।

४६- जो अपने धर्म को नहीं करते और वेद नहीं जानते केवल अपने वर्ण के नाम से भ्राजीविका पाते हैं ऐसे हजारों ब्राह्मण भी इकट्ठा हों तो भी धर्मवक्ता सभा नहीं होसकती ।

४७- जो मनुष्य वेद नहीं जानता तमोगुण का रूप है और धर्म उपदेश करता है तो जिसको उपदेश करता है उसका पाप सैकड़ों गुणा होकर उसको प्राप्त होता है ।

४८- जो ब्राह्मण शास्त्रीय कर्म और भव नहीं जानते और अपने वर्ण के नाम से भ्राजीविका करते हैं, ऐसे हजारों ब्राह्मणों के इकट्ठा होने से भी धर्म सभा नहीं होसकती ।

४९- धर्म नियम करने में धर्मशास्त्र का प्रमाण देना चाहिये, प्रमाण से धर्म का नियम होता है, नियम करने वाले पण्डित से पाप दूर भागता है ।

पता श्रीक का	पहिला प्रकरण ३ - धर्मशास्त्र	पेला प्रकरण ३-५०० शस्त्र	पेदा اشکوک کا
मनुस्मृति १-१०३	५० - विदुषा ब्राह्मणे नेद मध्येतव्यं प्रयत्नतः । शिष्येभ्यश्च प्रवक्तव्यं सम्यक्नान्येन केनचित् ॥	००	شورسمرنی ۱۰۳-۱
१-१०४	५१ - इदं शास्त्रं मधीयानो ब्राह्मणः शंसितवृतः । मनोवाग्देह जैर्नित्यं कर्मदोषैर्न लिप्यते ॥	०१	۱۰۴-۱
१२-१२६	५२ - इत्ये तन्मानवंशास्त्रं भृगुप्रोक्तं पठन् द्विजः । भवत्या चारवान्नित्यं यथेष्टं प्राप्नुयाद्भक्तिम् ॥	०२	۱۲۶-۱
१-१०६	५३ - इदं स्वस्त्ययनं श्रेष्ठं मिदं स्वुद्धिं विवर्द्धनम् । इदं यशस्य मायुष्यं मिदं निःश्रेयसं परम् ॥	०३	۱۰۶-۱
१-१००	५४ - अस्मिन्वर्माऽखिलेनोक्तो गुणदोषौ च कर्मणाम् चतुर्णामपि वर्णानामाचारश्चैव शाश्वतः ॥	०४	۱۰۷-۱

५० - विद्वान् ब्राह्मण को चाहिये कि इस धर्मशास्त्र को यथावत् पढ़े और वही अपने विद्यार्थियों को पढ़ावे, अन्य कोई पढ़ानेका अधिकारी नहीं है ।

५१ - जो इस धर्म शास्त्र को पढ़ता और इसमें वर्णन किये हुए धर्म को यथावत् करता है उसको कोई पाप मन बचन वा कर्म का नहीं लगता ।

५२ - जो हिजाति इस धर्म शास्त्र को जो मनुजी ने प्रकट किया है पढ़ेगा सदा धार्मिक रहेगा और जिस अवस्था को चाहेगा प्राप्त होलावेगा ।

५३ - इससे पढ़ने से कल्याण होता, बुद्धि, यम और आयु बढ़ती, और अत्यन्त सुख प्राप्त होता है ।

५४ - इस पुस्तक में धर्म कर्मों का बख्ता मुरा पस और सदाचार वर्णन हुआ है चारी वर्णों को मानना योग्य है ।

५० - ودان براهمن کو چاہئے کہ اس دھرم شاستر کو بقاءت پڑھے اور وہی اپنے وشیارتھیوں کو یہی پڑھاوے انیہ کوئی بڑھادیکا ادھکاری نہیں ہے

५१ - جو اس دھرم شاستر کو پڑھتا اور اس میں वर्णन कئے हुए धर्म को यथावत् करता है अस्को कौन्सी पाप मन बचन वा कर्म का नहीं लगता

५२ - जो दरहानی اس دھرم شاستر کو جو मनु जी ने प्रकट किया है पढ़ेगा सदा धार्मिक रहेगा और जिस अवस्था को चाहेगा प्राप्त हो जायेगा

५३ - اسके पڑھنے سے कल्याण होता - बुद्धि, यम और आयु बढ़ती - اور अत्यन्त सुख प्राप्त होता है

५४ - इस पुस्तक में धर्म कर्मों का बख्ता मुरा पस और सदाचार वर्णन हुआ है चारों वर्णों को मानना योग्य है

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	पृष्ठ क्रम ३-२६-२६-३ शाम्बर	पंथ आशुका का
मनुस्मृति १२-१००	५५ - सेनापत्यञ्चराज्यञ्च दण्डनेहृत्वमेव च । सर्वलोकाधिपत्यञ्च वेदशास्त्रविदहति ॥	००	मनुस्मृति १००-१२
१२-१०१	५६ - यथाजातवलोवन्दिहं हत्याद्रान् पिद्रुमान् । तथा दहति वेदज्ञः कर्मजन्दोषमात्मनः ॥	०१	१०१-१२
१-११०	५७ - एवमाचारतोदृष्ट्वा धर्मस्यमुनयोगतिम् । सर्वस्य तपसीमूल माचारञ्जगृह्यः परम् ॥	०७	११०-१
२-२०	५८ - एतद्देश प्रसूतस्यसकाशाद्य जन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिचेरन् पृथिव्यां सर्व मानवाः ॥	०८	२०-२

५५—वेद का जानने वाला ही सेना-पति, न्यायकारी, राजा, और महाराजा, होने का अधिकारी है।

५६—जैसे प्रचण्ड अग्नि हरे २ पक्षों को जला देती है वैसे ही वेदपाठी अपने मन के हीम नाम करदेता है।

५७—धर्मशास्त्र का मूल आचार है, इस कारण ऋषियों ने तप का मूल भी आचार ही लिखा है।

५८—जो ब्राह्मण ब्रह्मऋषि देव में उ तप्यते होते हैं उनसे सारी पृथ्वी के मनुष्यों को अपने २ आचार सीखने चाहियें।

००—वेद का हाथे वाला ही सिद्धांत -
द्विजे कार्य - राजा - और महाराजा हुनिका
अधिकारी है

०१—जैसे प्रचण्ड अग्नि हरे हरे
दुश्मनों को जला देती है वैसे ही वेदपाठी
अपने मन के हीम नाम करदेता है

०७—दुष्मन् शम्बर का मूल आचार है -
कारण रश्मियों के तप का मूल भी आचार ही
है

०८—जो ब्राह्मण ब्रह्मऋषि देव में
तप्यते होते हैं उनसे सारी पृथ्वी के मनुष्यों
को अपने २ आचार सीखने चाहियें

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार १—धर्म की लक्षण	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार —दुहरम के लक्षण	पद: اشلوك كا
मनुस्मृति १-१०८	५६—आचारः परमोधर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त्त एव च । तस्मादस्मिन्सदायुक्तो नित्यं स्यादात्मवान्द्विजः ।	५९—	۵۹
१-१०९	६०—आचाराद्विच्युतो विप्रो न वेदफलमश्नुते । आचारेण तु संयुक्तः संपूर्णं फलमागंभवेत् ॥	६०—	۱۰۸-۱
१-११०	६१—एवमाचारतो हृष्टा धर्मस्य मुनयो गतिम् । सर्वस्य तपसो मूलमाचारं जगद्दुःपरम् ॥	६१—	۱۰۹-۱
२-१	६२—विद्वद्भिः खेवितस्मद्भिर्नित्यमद्वैपिरागिभिः । हृद्येनाभ्यनुज्जाती यो धर्मस्तन्निबोधत ॥	६२—	۱۱۰-۱

५६—जो आचार वेद और धर्मशास्त्र में वर्णन हुए हैं वही धर्म हैं अपने कल्याण के निमित्त यत्न करके सदा करने चाहिये ।

६०—जो द्विज आचार नहीं करता वेद का पढ़ना उसके लिये निष्फल है, पढ़ने का फल तब ही मिलेगा जब आचार पक्के होंगे ।

६१—धर्मशास्त्र का मूल आचार है इस कारण ऋषियों ने तप का मूल भी आचार ही लिखा है ।

६२—जिस धर्म को वेद के जानने वाले पण्डितों ने खोज लिया है और जिसको वेद सत्पुरुषों ने मन से धारण कर रखा है जो रामदेव से रहित है उस धर्म को हम न मानिये ।

५९—जो आचार वेद और दुहरम शास्त्र में वर्णन हुए हैं वही दुहरम हैं अपने कल्याण के निमित्त यत्न करके सदा करने चाहिये ।

६०—जो द्विज आचार नहीं करता वेद का पढ़ना उसके लिये निष्फल है, पढ़ने का फल तब ही मिलेगा जब आचार पक्के होंगे ।

६१—एवमाचारतो हृष्टा धर्मस्य मुनयो गतिम् । सर्वस्य तपसो मूलमाचारं जगद्दुःपरम् ॥

६२—विद्वद्भिः खेवितस्मद्भिर्नित्यमद्वैपिरागिभिः । हृद्येनाभ्यनुज्जाती यो धर्मस्तन्निबोधत ॥

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार , १-धर्म के लक्षण	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۱- دھرم کے لکشن	رقم شماره کا
मनुस्मृति २-८	६३ - श्रुतिस्मृत्युदितधर्मं मनुतिष्ठन्हिमानवः । ब्रह्म कीर्तिं मवाप्नोति प्रेत्यचानुत्तमं सुखम् ॥	۶۳ - شرتی سمرتی ۹-۲	۶-۲
२-१०	६४ - श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो धर्मशास्त्रन्तु वैस्मृतिः । ते सर्वार्थेष्वमोमांसे ताभ्यां धर्मा हि निर्वभौ ॥	۶۴ - شرتی سمرتی ۱۰-۲	۱-۲
२-११	६५ - यो व मन्येत ते मूलं हेतुशास्त्राश्रयो द्विजः । स साधुभिर्वह्निष्कार्थी नास्ति को वेदनिन्दकः ॥	۶۵ - شرتی سمرتی ۱۱-۲	۱۱-۲
२-६, १२	६६ - * वेदोऽखिलो धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम् । आचारश्चैव साधूना मात्मनस्तुष्टिरेव च ॥ वेदः स्मृतिश्चदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः । एतच्चतुर्विधं प्राहुः साक्षाद् धर्मस्य लक्षणम् ॥	۶۶ - شرتی سمرتی ۱۲, ۶-۲	۱۲, ۶-۲

६३-वेद और धर्मशास्त्र में जो धर्म कहा है उसको जो मनुष्य करता है इस श्लोक में कीर्ति और परलोक में आनन्द को प्राप्त होता है ।

६४-श्रुति अर्थात् वेद, और स्मृति अर्थात् धर्मशास्त्र इन दोनों के किसी वाक्य में सदेह न करना चाहिये क्योंकि इन ही दोनों से धर्म निकला है ।

६५-जो द्विज वेद वचन को तर्क शास्त्र के आश्रय से अपमान मानकर श्रुति वा स्मृति का अपमान करता है वह नास्तिक और वेद निन्दक है, उसको साधु लोग अपनी मण्डली से बाहर निकाल देंगे ।

६६-* सम्पूर्ण वेद धर्म का आदिमूल है, उसके पश्चात् स्मृति, उसके पश्चात् श्रिष्टाचार, उसके पश्चात् जिस कर्म के करने से अपना सतोप ही, यह चारों धर्म के साक्षात् लक्षण हैं ।

* सिद्धान्त यह है कि जो बात वेद में लिखी है पर उसके विरुद्ध स्मृति में

६३- ورد اور دھرم شاسترو میں جو دھرم کہا ہے اسکو جو موش کرنا ہے اس لوک میں کدرتی اور پر لوک میں آند کو پرآیت ہونا ہے

۶۴- شرتی ارتہات ورد اور سمرتی ارتہات دھرم شاستر ان دونوں کے کسی ناک میں سند ہے نہ کرنا چاہئے کونکہ ان ہی دونوں سے دھرم نکلا ہے

۶۵- جو دوح ورد ہیں جو دھرم کے آشرے سے انماں مانکر شرتی واسمرتی کا ایمان کرنا ہے وہ ناستک اور ود بندک ہے اسکو سادھو لوگ اپنی ملتلی سے داہر نکال دیں

۶۶- * سمپورن ورد دھرم کا آدی مول ہے اسکے پشچت سمرتی - اسکے پشچت ششت آچار - اسکے پشچت جس کرم کے کرنے سے اپنا سدرش ہو وہ چاروں دھرم کے ساکشت لکشن ہیں

* سدھانت یہ ہے کہ حر بات ورد میں لکھی ہے وہ اسکے درودھ سمرتی میں

پتا شوک کا	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۱-धर्म के लक्षण	دوسرا پرکرن - آچار اناچار دھرم کے لکشن	پتہ اشوک کا
वशिष्ट १-४,५ मनुस्मृति	६७ - लोके प्रेत्य वा विहितो धर्मः । तद् लाभे शिष्टाचारः प्रमाणम् ॥ ६८ - श्रुतिर्द्वधंतुयत्र स्यात्तत्र धर्मावुभौ स्मृतौ । उभावपिहितौ धर्मा सस्यगुणौ मनौषिभिः ६९ - उदितेनुदिते चैव समयाध्युषिते तथा । सर्वथा वर्तते यज्ञ इतीयं वैदिकी श्रुतिः ॥	۶۷ - ۶۸ - ۶۹ -	بششت ۱-۴ و ۵ ۱۰-۱۲ ۱۰-۱۵

۶۷ - ۶۹ - धर्म वह है जो श्रुति और स्मृति में वर्णन हुआ है जो इन दोनों में वर्णन नहीं हुआ वह शिष्टाचार प्रमाण और धर्म है ।

६८ - जिस कर्म के करने में दो प्रकार की श्रुति है उसमें दोनों प्रमाण हैं और दोनों ही की पंडित परम धर्म जानते हैं ।

६९ - सूर्य उदय से पहिले, सूर्य उदय से पीछे, जिस समय सूर्य और नक्षत्र न दिखलाई देते हों, यह तीनों काल अग्नि होय यज्ञ के लिये वेद में लिखे हैं इसलिये तीनों काल प्रमाण हैं ।

शिष्टा हां तो वेद वाक्य की मानना योग्य है स्मृति की नहीं, जो बात वेद में नहीं लिखी और स्मृति में लिखी है तो उसको माने, जो बात श्रुति और स्मृति दोनों में नहीं लिखी पर शिष्टाचार में है तो उसको माने, पर शिष्टाचार श्रुति स्मृति के विरुद्ध हो तो कदापि न माने । जब दो प्रकार के वाक्य वा शिष्टाचार हों तो उनमें से जो अपने मन को भाये वह करे । शिष्ट के अर्थ पहिले प्रकरण से श्लोक १५ में देखो - (सम्पादक)

۶۷ - دھرم وہ ہے جو شرتی اور سمرتی میں برتن ہوا ہے - جو ان دونوں میں برتن نہیں ہوا وہ ششت آچار پرمان اور دھرم ہے

۶۸ - جس کرم کے کرنے میں دو پرکار کی شرتی ہے اُس میں دونوں پرمان ہوں اور دونوں ہی کو پادقت پرمان دھرم جانتے ہیں

۶۹ - سورج اُردے سے پہلے - سورج اُردے سے پیچھے - جس سے سورج اور ناکشتر نہ دکھائی دیتے ہوں - یہ تینوں کال اگنی ہوتو بگ کے لئے وید میں لکھ ہیں اس لئے تینوں کال پرمان ہوں

یہا ہو تو وید بگ کو ماننا یوگ ہے شرتی کو نہیں - اور جو بات وید میں نہیں لکھی اور سمرتی میں لکھی ہے تو اُسکو مانے - جو بات شرتی اور سمرتی دونوں میں نہیں لکھی پر ششت آچار میں ہے تو اُسکو مانے پر ششت آچار شرتی سمرتی کے بروہہ ہو تو لکھیں نہ مانے - جب دو پرکار کے بگ وا آچار ہوں تو ان میں سے جو بگ میں کو بہاؤ وہ کرے - ششت کے ارتھ پہلے پرکرن کے اشوک ۱۵ میں دیکھو - (سہیلک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाधार १-धर्म के लक्षण	دوسرا پرکړن - آچار اناچار ۱- دهرم کے لکش	بیت اشعار کا
मनु स्मृति ४-१५५	७० - श्रुतिस्मृत्युदितंसम्यङ् निवृद्धंस्वेषुकर्मसु । धर्ममूलंनिषेवेत सदाचारमतन्द्रितः ॥	۷۰ - حو دهرم اینے دس کی شرتی اور سمرتی میں لکھے ہیں اور حو	منو سمرتی ۱۵۵-۴
४-१०८	७१ - * येनास्यपितरोयाता येन याताःपितामहाः* तेन यायात्सतांमार्गंन्तेनगच्छन्नरिष्यते ॥ [२-धर्म की महिमा]	* ۷۱ - جو آچار شستوں کے پتا اور بتامہ کرتے چلے آئے ہیں اسکو گروں سے اس سے کہی برائی نہیں ہوتی	۱۷۸-۴
४-१५६	७२ - आचारात्लभतेद्या युराचारादीप्सिताःप्रजाः। आचारावनमच्चय्यमाचारो हन्यलक्षणम् ॥	۷۲ - درگہ آيو - اچھی سلتان اور اکٹھے دس شہدہ کرموں سے پرابت ہوتے ہیں - اشہدہ جہدہ کا پیل ہی شہدہ کرموں سے ناس ہو جاتا ہے	۱۵۹-۴
४-१५०	७३ - दुराचारोहिपुरुषो लोकेभवतिनिंदितः । दुःखभागीचसततं व्याधितोल्पायुरेवच ॥	۷۳ - جسکے کرم अच्छے नहीं होते उसकी निन्दा होती है, वह सदा दुखी रहता है और रोग उसका धीखा नहीं छोडता, और उसकी आयु चीण होजाती है	۱۵۷-۴

७० - जो धर्म अपने वर्ण की श्रुति और स्मृति में लिखे हैं और जो मिष्टाचार है उनको आलस छोड़कर नित्य करना चाहिये ।

७१ - * जो आचार मिष्टों के पिता और पितामह करते चले आये हैं उसको ग्रहण करे सबसे कभी बुराई नहीं होती ।

७२ - दीर्घायु, अच्छी सन्तान और पचयधन शुभ कर्मों से प्राप्त होते हैं, अशुभ चिन्ह का फल भी शुभ कर्मों से नाश हो जाता है ।

७३ - जिसके कर्म अच्छे नहीं होते उसकी निन्दा होती है, वह सदा दुखी रहता है और रोग उसका धीखा नहीं छोड़ता, और उसकी आयु चीण होजाती है ।

۷۰ - حو دهرم اینے دس کی شرتی اور سمرتی میں لکھے ہیں اور حو شست آچار ہیں انکو آسید چوڑ کر ست کرنا چاہئے

* ۷۱ - جو آچار شستوں کے پتا اور بتامہ کرتے چلے آئے ہیں اسکو گروں سے اس سے کہی برائی نہیں ہوتی

۷۲ - درگہ آيو - اچھی سلتان اور اکٹھے دس شہدہ کرموں سے پرابت ہوتے ہیں - اشہدہ جہدہ کا پیل ہی شہدہ کرموں سے ناس ہو جاتا ہے

۷۳ - جسکے کرم اچھے نہیں ہوتے اسکی نندا ہوتی ہے - وہ سدا دیکھی رہتا ہے - روگ اسکا بچھا نہیں چوڑتا اور اسکی آيو جہیں ہو جاتی ہے

* जो मिष्टाचार श्रुति और स्मृति के विरुद्ध हो तो उसको ग्रहण न करै - सं०

* حو شست آچار شرتی اور سمرتی کے
برودہ ہونو اسکو گروں سے کرے - سپاڈاک

पता श्लोक/का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार . آچار اناچار . २-धर्म की महिमा ۲-دھرم کی مہما	पं श्लोक का
४-१५८	७४ - सर्वलक्षणहीनोपि यः सदाचारवान्नरः । श्रद्धधानो नसूयश्च शतस्वर्षाणि जीवति ॥	१५८-४
४-१७०	७५ - अधार्मिको नरो यो हि यस्य चाप्यनृतम्बनम् । हिंसारतश्च यो नित्यं नेहासौ मुखमेधते ॥	१७०-४
४-१७१	७६ - नसीदन्नपि धर्मैः मनोऽधर्मं निवेशयेत् । अधार्मिकाणां पापानामाशुपश्यन्विपर्ययम् ॥	१७१-४
४-१७२	७७ - नाधर्मश्चरितोलोके सद्यःफलति गौरिव । शनैरावर्तमानस्तु कर्तुर्मूलानि क्लृन्तति ॥	१७२-४

७४ - जो मनुष्य सत्पुरुषों के आचार की पट्टण करता है, अर्थात् वह है, और ईर्ष्या नहीं रखता, उसकी आयु पूरी सी वर्ष की होती है चाहे उसके शुभ लक्षण नहीं ।

७५ - अधर्मी, झूठ बोलकर धन की प्राप्ति करने वाले, और दूसरों की सदा दुःख देने वाले को इस लोक में कभी सुख नहीं मिलता ।

७६ - धर्म से कौसाही कष्ट मिले पर कभी अधर्म न करे, अधर्मी शीघ्र ही नाम को प्राप्त होजाते हैं ।

७७ - इस श्लोक में जो अधर्म किया जाता है उसका फल तुरन्त नहीं मिलता उसे धर्म तुरन्त फल नहीं देती पर धीरे धीरे अधर्म करने वाले का नाम होजाता है ।

७४ - جو منوش ست پرشون کے آچار کو گڑھن کرتا ہے شردھاوان ہے اور ایزکھا نہیں رکھتا اسکی آبیوری سو برس کی ہوتی ہے چاہے اسکے شہہ لکشن نہ ہوں .

۷۵ - ادھرمی - جھوٹ بولکر دھن کی پراپتی کرنے والے - اور اوروں کو سدا دکھ دینے والے - کو اس لوک میں کبھی سکھ نہیں ملتا

۷۶ - دھرم سے کیسا ہی کشت ملے پر کبھی ادھرم نہ کرے - ادھرمی شیکھر ہی تیش کو پراپت ہو جاتے ہیں

۷۷ - اس لوک میں جو ادھرم کیا جاتا ہے اسکا ہل ترات نہیں ملتا جیسے پریشوی ترات ہل نہیں دیتی پر دھیرتہ . دھیرتہ ادھرم کرنے والے کا تیش ہو جاتا ہے

पता शोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार २-धर्म की महिमा	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार २-धर्म की महिमा	पंथ श्लोक का
मनुस्मृति ४-१७२	७८ - यदिनात्मनिपुत्रेषु नचेत्पौत्रेषुनसृष्टेषु । नखेवन्तुकृतोऽधर्मः कर्तुर्भवतिनिष्फलः ॥	७८ - यदिनात्मनिपुत्रेषु नचेत्पौत्रेषुनसृष्टेषु । नखेवन्तुकृतोऽधर्मः कर्तुर्भवतिनिष्फलः ॥	७८ १७२-४
४-१७४	७९ - अधर्मं यैधतेतावत्ततोभद्राणि पश्यति । ततःसपत्नान्जयति समूलस्तुविनश्यति ॥	७९ - अधर्मं यैधतेतावत्ततोभद्राणि पश्यति । ततःसपत्नान्जयति समूलस्तुविनश्यति ॥	७९ १७४-६
४-२२८	८० - धर्मं शनैस्त्रिचिनुयाद्दल्लमीकमिव पुत्तिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥	८० - धर्मं शनैस्त्रिचिनुयाद्दल्लमीकमिव पुत्तिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥	८० २२८-४
४-२२९	८१ - नामुत्रहि सहायार्थं पिता माता च तिष्ठतः । नपुत्रदारानज्जातिर्धर्मस्तिष्ठति केवलः ॥	८१ - नामुत्रहि सहायार्थं पिता माता च तिष्ठतः । नपुत्रदारानज्जातिर्धर्मस्तिष्ठति केवलः ॥	८१ २२९-४
४-२४०	८२ - एकःप्रजायतेजंतु रेकएवप्रलीयते । एकोऽनुभुंक्तेसुकृत मेकएवचटुप्लुतम् ॥	८२ - एकःप्रजायतेजंतु रेकएवप्रलीयते । एकोऽनुभुंक्तेसुकृत मेकएवचटुप्लुतम् ॥	८२ २४०-४

७८- जिस अधर्म का फल करने वाले को नहीं मिलता उसके पुत्र को मिलेगा, यदि पुत्र को भी न मिला तो पौत्र को मिलेगा, अधर्म का फल अवश्य मिलता है।

७९- अधर्म करने वाला पहिले थोड़े दिनों को बटता फिर बहुत धन को प्राप्त होता और फिर अपने शत्रु को लीतता है, परन्तु पयात् उसका सबैदा नाश ही होजाता है।

८०- ऐसी रीति से जिससे किसी जीव को क्रोध न हो परलोक की सहायता के लिये धर्म को धीरे २ इकट्ठा करे, जैसे हीमक बामी को बनाती है।

८१- परलोक में पिता माता भार्य पुत्र वा स्वयंस्त्री कोई अपना साथी नहीं होता केवल धर्म ही सग रहता है।

८२- जीव अकेला ही उत्पन्न होता है, अकेला ही मरता है, पाप और पुण्य का फल भी अकेला ही भोग करता है।

७८- حس ادرم کا پل کر دوالے کو نہیں ملنا آسکے پتر کو ملے گا - ددی پتر کو بھی نہ ملے گا تو پتر کو ملیگا - ادرم کا پل اوشیہ ملنا ہے

७९- ادرم کر دوالا پہلے توروں دہوں کو برحقا پھر بہت دہوں کو درایت ہوتا اور پھر اپنے شتر کو چیدنا ہے پرتو پشچات آسکا سرودا ناش ہی ہوجانا ہے

۸۰- ایسی رست سے حس سے کسی جنم کو کلوں نہ جو پرتوک کی سہانکے لئے ادرم کو دھیرے دھیرے اٹھا کرے - حد سے دھمک دہی کو نلاتی ہے

۸۱- پرتوک میں اپنا مانا پارحاً دتر وا سمیدھی کوئی اپنا ساہی نہیں ہوا کہول ادرم ہی سنگت رہنا ہے

۸۲- حدو اکیلا ہی اُنیں ہوتا ہے - اکیلا ہی مرنے ہے - پاپ اور پون کا پل ہی اکیلا ہی ہوگ کرنا ہے

पता श्रीक का	दूसरा प्रकरण - आचरा चनाचार ३-कामना	दूसरा प्रकरण - आचार-आचार ३-कामना	पृष्ठ कामना का
आपस्तम्ब			आपस्तम्ब
१-४-१३-४	६५—		१० ३-३-३-१
१-०-२०-१	६६—		११ १-२०-७-१
१-०-२०-२	६७—		१२ २-२०-७-१
१-०-२०-३	६८—		१३ ३-२०-७-१
१-०-२०-४	६९—		१४ ४-२०-७-१
मनुस्मृति २-८८		[४ - इन्द्री अन्दरी]	मनुस्मृति १०० ८८-२
	१००—इन्द्रियाणां चिचरतां विषयेष्वपहारिषु । संयमेयत्नमातिष्ठे द्विद्वान्यतेववाजिनाम् ॥		

६५—कामना पूरी होने से पुरुष को अभिमान हो जाता है, अभिमान से अधर्म करने लगता है, और अधर्म से नर्क में बास करना पड़ता है ।

६६—इस लोक में केवल यश धन प्रतिष्ठादिक की प्राप्ति के निमित्त धर्म करना योग्य नहीं है ।

६७—क्योंकि धर्म का फल यथादिक से नाश और बह धर्म निष्फल हो जाता है ।

६८—जैसे चाय का तृच लगाने से मुख्य प्रयोजन फल है, पर छांह और सुगन्धिका सुख भी प्राप्त होता है, इसी प्रकार धर्म करने से लौकिक सुख भी प्राप्त हो जाते हैं ।

६९—यदि धर्म करने से इस लोक के सुख प्राप्त न हों तो भी चिन्ता न करे क्योंकि अपना धर्म तो पूरा होगया ।

१००—द्विद्वान् को चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को (जो ग्यारह हैं) रोक रहे, विषय वासना में प्रलयमान न होने दे, जैसे कि सारथी कुषाल से घोड़ों को रोकता है ।

१०—कामना पूरी होने से पुरुष को अभिमान हो जाता है - अभिमान से अधर्म करने लगता है और अधर्म से नर्क में बास करना पड़ता है ।

११—अस लोक में केवल यश धन प्रतिष्ठा आदिक की प्राप्ति के निमित्त धर्म करना योग्य नहीं है ।

१२—क्योंकि धर्म का फल यथादिक से नाश और बह धर्म निष्फल हो जाता है ।

१३—जैसे चाय का तृच लगाने से मुख्य प्रयोजन फल है, पर छांह और सुगन्धिका सुख भी प्राप्त होता है, इसी प्रकार धर्म करने से लौकिक सुख भी प्राप्त हो जाते हैं ।

१४—यदि धर्म करने से इस लोक के सुख प्राप्त न हों तो भी चिन्ता न करे क्योंकि अपना धर्म तो पूरा होगया ।

१००—द्विद्वान् को चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को (जो ग्यारह हैं) रोक रहे, विषय वासना में प्रलयमान न होने दे, जैसे कि सारथी कुषाल से घोड़ों को रोकता है ।

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ४ - इन्द्रो	दूसरा प्रकरण आचार अनाचार ४ - इन्द्रो	पं. नं. श्लोक का
मनुष्मृति २-८४	१०५—नजातुकामः कामाना मुपभोगेनशाम्यति । हविषा कृष्णावर्त्मेव भूयएवाभिवर्द्धते ॥	१०५—नजातुकामः कामाना मुपभोगेनशाम्यति । हविषा कृष्णावर्त्मेव भूयएवाभिवर्द्धते ॥	मनुस्मृति १५-२
२-८५	१०६—यश्चैतान्प्राप्नुयात्सर्वान्यश्चैतान्केवलान्स्वजेत् प्रापणात्सर्वकामानां परित्यागोविशिष्यते ॥	१०६—यश्चैतान्प्राप्नुयात्सर्वान्यश्चैतान्केवलान्स्वजेत् प्रापणात्सर्वकामानां परित्यागोविशिष्यते ॥	१०-२
२-८६	१०७—नतथैतानिशक्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया । विषयेषुप्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥	१०७—नतथैतानिशक्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया । विषयेषुप्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥	११-२
२-८७	१०८—वेदास्त्यागश्चयज्ञाश्च नियमाश्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिं गच्छन्तिकर्त्तव्यं चित् ॥	१०८—वेदास्त्यागश्चयज्ञाश्च नियमाश्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिं गच्छन्तिकर्त्तव्यं चित् ॥	१२-२
२-८८	१०९—श्रुत्वास्पृष्टाचदृष्टाच भुक्त्वाघ्रात्वा च योनरः । नदृष्यतिग्लायति वा सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥	१०९—श्रुत्वास्पृष्टाचदृष्टाच भुक्त्वाघ्रात्वा च योनरः । नदृष्यतिग्लायति वा सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥	१३-२

१०५—जिस वस्तु के मिलने की मन में इच्छा हो उसके मिलने से मन की दुःखिता तो नहीं होती पर अभिलाषा बढ़ती है जैसे घी डालने से अग्नि अधिक बढ़ती है।

१०६—संपूर्ण पदार्थों के भोग करने वाले मनुष्य से उनका त्याग करने वाला प्रतिश्रेष्ठ है।

१०७—विषय में लगी हुई इन्द्रियों का विषय की प्राप्ति से रोककर वश में करना बिना सत्विद्या के विचार के असंभव है।

१०८—जिसका मन विषय भोग में लगा हुआ है उसको दान, यज्ञ, नेम, तप किसी का फल नहीं मिलता।

१०९—जो मनुष्य सुने, छूने, देखने, चखने, अथवा सूंघने से सुख दुःख की प्राप्ति नहीं होता वह जितेन्द्रिय है (अर्थात् उसने अपनी इन्द्रियों की जीतलिया है)

१०५—जिस वस्तु के मिलने की मन में इच्छा हो उसके मिलने से मन की दुःखिता तो नहीं होती पर अभिलाषा बढ़ती है जैसे घी डालने से अग्नि अधिक बढ़ती है।

१०६—संपूर्ण पदार्थों के भोग करने वाले मनुष्य से उनका त्याग करने वाला प्रतिश्रेष्ठ है।

१०७—विषय में लगी हुई इन्द्रियों का विषय की प्राप्ति से रोककर वश में करना बिना सत्विद्या के विचार के असंभव है।

१०८—जिसका मन विषय भोग में लगा हुआ है उसको दान, यज्ञ, नेम, तप किसी का फल नहीं मिलता।

१०९—जो मनुष्य सुने, छूने, देखने, चखने, अथवा सूंघने से सुख दुःख की प्राप्ति नहीं होता वह जितेन्द्रिय है (अर्थात् उसने अपनी इन्द्रियों की जीतलिया है)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ४ - इन्द्री	دوسرا پرکون آچار اناچار ۴ - اندری	پتلا اشلک کا
मनुष्मृति २-८६	१०१—एकादशेन्द्रियाण्याहुर्यानिपूर्वे मनीषिणः । तानिसम्यक्प्रवक्ष्यामि यथावदनुपूर्वशः ॥	۱۰۱—	مونیسیرتی ۸۹-۱
२-८०, ८१	१०२—श्रोत्रं त्वक् चक्षुषी जिह्वा नासिका चैव पंचमी पायु पस्यं हस्तपादं वाक् चैव दशमी स्मृता ॥ बुद्धीन्द्रियाणि पंचैषां श्रोत्रादीन्यनुपूर्वशः । कर्मेन्द्रियाणि पंचैषां पाख्यादीनि प्रचक्षते ॥	۱۰۲—	۹۱, ۹۰-۱
२-८२	१०३—एकादशमं नोज्ञेयं स्वगुणेनोभयात्मकम् । यस्मिन् जिते जितावेतौ भवतः पंचकौ गणौ ॥	۱۰۳—	۹۲-۱
२-८३	१०४—इन्द्रियाणां म्रसंगेन दीषमृच्छत्यसंशयम् । सन्नियम्यनुतान्येव ततः सिद्धिं न्नियच्छति ॥	۱۰۴—	۹۳-۱

१०१—जिन ग्यारह इन्द्रियों की पं-
डितों ने कहा है हम यथायोग क्रम से
लिखते हैं।

१०२—कान, त्वचा, आंख, जिह्वा
धोर नाक पांच ज्ञान इन्द्री, धोर हाथ
पांख मुख गुदा धोर लिंग पांच कर्म
इन्द्री हैं।

१०३—मग ग्यारहवीं इन्द्री है जो प्र-
पने गुण से दोनों प्रकार की इन्द्रियों
(अर्थात् ज्ञान इन्द्री व कर्म इन्द्री) से
मिला हुआ है, मन के जीतने से सब इन्द्री
जीती जाती हैं।

१०४—संदेह नहीं कि इन्द्रियों की
विषय भोग में लगाने से पाप उत्पन्न
होता है धोर उनके वश में करने से सं-
पूर्ण कामना मोघादिक पूर्ण होती है।

۱۰۱— جن گیاره اندریوں کو
پنڈتوں نے کہا ہے ہم بتا دیوں گم سے
لکھتے ہیں

۱۰۲— کان - تپا - آنکھ - چہرا اور
ذکا۔ پانچ گیان اندری ہیں۔ اور
ہاتھ - پاؤں - کھجہ - گدا اور لنگ پانچ
کرم اندری ہیں

۱۰۳— من گیارہویں اندری ہے جو
اپنے گن سے دونوں پرکار کی اندریوں
(ارتھات گیان اندری و کرم اندری) سے
ملا ہوا ہے۔ من کے جیتنے سے سب اندری
جیتی جاتی ہیں

۱۰۴— سندھیہ نہیں کہ اندریوں کو دے
بھرت میں لگانے سے باب آتین ہوتا ہے اور
انکے بھش میں کرنے سے سمیوں کا مفا ارتھات
موش آدک یوں ہوتی ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ५ - आदरभाव	دوسرا پرکوں - آچار اناچار ۵ - آدر بهاو	رقم اشعار کا
मनुस्मृति	११४ - ऊर्ध्वम्प्राणायुक्त्रामन्तियूनः स्थविर आयति ।	۱۱۴ - ऊर्ध्वम्प्राणायुक्त्रामन्तियूनः स्थविर आयति ।	मनु स्मृति
२-१२०	प्रत्युत्थानाभिवादाभ्याम्युनस्तान्प्रतिपद्यते ॥ ११५	۱۱۵ - अभिवादनशौलस्य नित्यं ब्रह्मोपसेविनः ।	१२०-२
२-१२१	चत्वारि तस्य वर्द्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम् ॥	११५ - अभिवादनशौलस्य नित्यं ब्रह्मोपसेविनः ।	१२१-२
२-१२०	११६ - ब्राह्मणकुशलमृच्छेत् क्षत्रवन्धुमनामयम् ।	११६ - ब्राह्मणकुशलमृच्छेत् क्षत्रवन्धुमनामयम् ।	१२०-२
२-१२२	वैश्यजेमंसमागम्य शूद्रमारोग्यमेव च ॥	११६ - ब्राह्मणकुशलमृच्छेत् क्षत्रवन्धुमनामयम् ।	१२२-२
२-१२२	११७ - अवाच्यो दीक्षितो नाम्ना यवीयानपियो भवेत्	११७ - अवाच्यो दीक्षितो नाम्ना यवीयानपियो भवेत्	१२२-२
२-१२०	भोभवत्पूर्वकन्वेन मभिभाषेत धर्मवित् ॥ ११८	११८ - मातुलांश्चपितृव्यांश्च प्रशुरानृत्विजोगुरुन् ।	१२०-२
	असावहमिति ब्रूयात्प्रत्युत्थाय यवीयसः ॥ ११९	११८ - मातुलांश्चपितृव्यांश्च प्रशुरानृत्विजोगुरुन् ।	१२०-२

११४ - क्योंकि जब बड़ा आदमी निकट आता है छोटे आदमी के प्राण अपना शरीर छाड़ने के लिये ऊपर की चटते हैं मरंतु मिलने के लिये उठने से और प्रणाम करने से वह प्राण फिर आजाते हैं।

११५ - जो ब्रह्म मनुष्य को सदा प्रणाम और आदर करता है उसकी आयु, ज्ञान, यश, और बल की वृद्धि होती है।

११६ - बुद्धिमान् को चाहिये कि जब मिले ब्राह्मण से कुशल, क्षत्री से अनामय, वैश्य से जेम, और शूद्र से अनारोग्य पूछे।

११७ - जिस मनुष्य ने श्रौत यज्ञ किया हो यदि आयु में छाटा हो उसका नाम लेकर न पुकारे, 'भूभवत्' शब्द कहे।

११८ - मामा, चचा, समुर, यज्ञ करने वाला, गुरु - यह सब अपने से भवस्था में छोटे भी हों तो भी यह कहे कि मैं भूमक हूँ और उठकर मिले।

११४ - کیونکہ جب بڑا آدمی نکٹ آتا ہے چوتے آدمی کے پرل اپنا شریر چھوڑنے کے لئے اُپر کو چڑھتے ہیں یرتو ملنے کے لئے اُٹھنے سے اور یرم کرنے سے وہ یرل پھر آجاتے ہں

۱۱۵ - جو بردهہ، موش کو سدا پر نام اور آدر کرنا ہے اُسکی آو - کیال - یش اور دل کی برہی ہوتی ہے

۱۱۶ - کدھماں کو چھوئے نہ جب ملے براہمن سے کشل - چھتری سے امانے - ریش سے چہیم - اور شون سے اناروگیہ بڑچہ

۱۱۷ - جس منوش نے شروت نکت کیا ہو یدی آو میں چھوٹا ہو اُسکا نام لیکر نہ پکارے - 'بھوہوت' شبد کہے

۱۱۸ - ماما - چچا - سسر - یک کرہوالا - کرہ - ہم سب اپنے سے اوستہا میں چرتے ہی ہوں تو ہی ہم کہے کہ میں اٹک ہوں اور اُٹھ کر ملے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार - ५ - आदरभाव	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۵ - آدر بهاد	بیت اشترک کا
मनुस्मृति २ - १२१	११८ - मातृष्वसा मातुलानी श्वश्रूर्यपितृष्वसा । संपूज्यागुरुपत्नीवत् समास्तागुरुभार्य्या ॥	۱۱۸ - مادرشخصه مادر لانی شورشوریه پدرشخصه سپوزیا گورو پتنیوات سماस्ता گورو भारییا ॥	۱۲۱-۲
२ - १३२	१२० - भ्रातृभार्य्यापसंयाह्यासवर्णाह्न्यह्न्यपि । विप्रोष्यतूपसंयाह्या ज्ञातिसम्बन्धियोषितः ॥	۱۲۰ - برادرهای پسنیا هیا س वर्णा ه्न्य ه्न्य پی ویپروسیه تپ سنیا هیا ج्ञا تیس مبنده یو شی ت:	۱۲۱-۳
२ - १३३	१२१ - पितुर्भगिन्या मातुश्च ज्यायस्यां च श्वसव्यपि । मातृवद्वृत्तिमातिष्ठे न्माता तांभ्यो गरौयसी ॥	۱۲۱ - پدرتو مبنده یا مادرشخصه ج्ञا یاسیا چ شورشخصه پی مادرواد ورتی ماتی سته م مادر تا مبنده گرو یسی ॥	۱۲۱-۴
२ - १३४	१२२ - दशाब्दाख्यं पौरसख्यं पञ्चाब्दाख्यं कलाभृताम् । त्राब्दपूर्वं श्रोत्रियाणां स्वल्पे नापिस्वयोनिषु ॥	۱۲۲ - دشا بده اخی پور سخی پنچا بده اخی کلا بھرتا ام ترا بده پورवं شروتیاणां سवलپه نا پی سوه یونیषو ॥	۱۲۲-۱
२ - १३५	१२३ - ब्राह्मणं दश वर्षन्तु शत वर्षन्तु भूमिपम् । पिता पुत्रौ विजानीयाद्ब्राह्मणस्तु तयोः पिता ॥	۱۲۳ - برادرها ن دس वर्षن توستو شات वर्षن توستو بھومی پم پیتا پوترو وی جانی یا د برادرها ن توستو تयो: پیتا ॥	۱۲۳-۲

११८ - मौसी, मामी, सास, फूकी-यह सब गुरु की स्त्री के समान हैं इस प्रकार उनकी पूजा करे।

१२० - भाई की स्त्री जो सवर्णा है उसका नित्य चरण छूवे, पर बाप और मां के कुल की स्त्रियों के चरण छूने उस समय उचित है कि जब यह प्रदेश से लौटकर आवे।

१२१ - फूकी, मौसी, बही बहिन को माता के समान जानकर बर्ताव करे, परंतु माता सब से अधिक आदर योग्य है।

१२२ - एक नगर के रहने वालों में दस वर्ष की, एक छोड़ार करने वालों में पांच वर्ष की, और श्रोत्रियों में तीन वर्ष की छुटारें बहारें का विचार नहीं होता, पर स्वस्थियों में थोड़ी छुटारें बहारें का भी विचार करना चाहिये।

१२३ - दस वर्ष का ब्राह्मण और सौ वर्ष का क्षत्री दोनों आपस में पिता पुत्र के समान हैं, इन में से ब्राह्मण पिता है।

۱۱۸ - مامی - مامی - ساس - ساس -
سب گرو کی استری کے جمان ہیں
اس پرکار انکی پوجا کرے

۱۲۰ - نہائی کی استری جو سب رنا ہے
اسکا کت چرن جڑوہ پر پاب اور مان
کے کل کی استریوں کے چرن جڑوہ
اِس سے آجت ہیں کہ جب وہ
پریش سے لوٹ کر آئیں

۱۲۱ - پوپی - مامی - مامی -
کے سمان جانکر برتاو کرے - یزتو مانا
سب سے ادھک آدر یوگ ہے

۱۲۲ - ایک نگر کے رہنے والوں میں
دس برس کی - ایک بھوہار کرنیوالوں میں
پانچ برس کی - اور شروتیوں میں تین
برس کی - اور شروتیوں میں تین
ہونا - پر سمبندھوں میں تری جڑوہ
رگی کا بھی بچار کرنا چاہئے

۱۲۳ - دس برس کا براہمن اور سو
برس کا جہتری دونوں آپس میں پتا پتر
کے سمان ہیں - ان میں سے براہمن پتا ہے

پتا شک کا	دوسرا پرکار - آچار بناچار , ۵-آدرभाव	دوسرا پرکاروں - آچار اناچار ۵-آدر بہاؤ	پتہ اشراک کا
مनुکرتی ۲-۱۳۴	۱۲۸ - वित्तम्बन्धुर्वयः कर्म विद्या भवति पचमी ॥ एतानि मान्यस्थानानि गरीयोयद्यदुत्तरम् ॥	۱۲۸ - ۱۳۶-۲	۱۲۸-۲
۲-۱۳۵	۱۲۹ - पञ्चानान्त्रिपुवर्णेषु भूयांसि गुणवन्ति च यत्रस्युः सोचमानाहः शूद्रोपि दशमीगतः ॥	۱۲۹ - ۱۳۷-۲	۱۲۷-۲
۲-۱۳۶	۱۳۰ - चक्रिणोदशमीस्थस्य रोगिणोभारिणः स्वियाः । ज्ञातकस्यचैराज्ञस्य पत्यादेयो वरस्यच ॥	۱۳۰ - ۱۳۸-۲	۱۳۸-۲
۲-۱۳۷	۱۳۱ - 'तेषान्नु' समवेतानां मान्यौज्ञातकपार्थिवौ । राजज्ञातकयोश्चैव ज्ञातको नृपमानुभाक् ॥	۱۳۱ - ۱۳۹-۲	۱۳۹-۲

۱۲۸ - द्रव्य، सम्बन्ध، अवस्था، धرم،
विद्या، यह पाठ मान्य के कारण है, इनमें
द्रव्य से सम्बन्ध, सम्बन्ध से अवस्था, अवस्था
से धर्म, और धर्म से विद्या उत्तम है।

१ॲ५ - माहाय, चत्री, वैश्य में से जिस
समें इन पांचों गुणों में से अधिक गुण है
पथवा कई गुण हैं, उसका आदर विशेष
करे, और जिस शूद्र की अवस्था ८० वर्ष
से अधिक हो वह भी आदर करने के
योग्य है।

१ॲ६ - जो मनुष्य गाड़ी पर सवार है,
जिसकी अवस्था ८० वर्ष से उपरान्त है,
जो बोझ लिये हुए है, स्त्री, ज्ञातक,
राजा, और दुल्हा के लिये मार्ग छोड़
देना चाहिये।

१ॲ७ - यदि यह सब मनुष्य एक काल
में मिलें तो राजा और ज्ञातक का अधि-
क सन्मान करे, पर जब राजा और
ज्ञातक आपस में मिलें तो राजा को चा-
हिये कि ज्ञातक का सन्मान करे।

۱۲۴ - درف - سمنددہ - اوستہا - دہرم
دونا - ۲۴ پاج ماں کے کارں ہوں - ان میں
درف سے سمنددہ - سمنددہ سے اوستہا -
اوستہا سے دہرم اور دہرم سے دونا آتم ہے
۱۲۵ - براہوں - چہتری - ریش میں سے
حسمیں ان پاجوں کڈوں میں سے ادھک
کے ہے اہورا دہی کی ہوں - اسکا آدر
وشش کوں - اور جس شدر کی اوستہا
۹۰ برس سے ادھک ہو وہ بھی ادر کرے
کے دگ ہے

۱۲۶ - جو ملوش گاری و سوار ہے -
حسکی اوستہا ۹۰ برس سے ابراست ہے -
جو دوجہد لئے ہرے ہے - استری - سناک -
راحا - اور دولہا کے لئے مارگ جاور
دسا چاہئے

۱۲۷ - یدی ۲۴ شب ملوش ایک
کال میں ملیں تو راجا اور سناک کا
ادھک سناک کرے - ہر حسب راجا اور
سناک آپس میں ملیں تو راجا کو
چہئے کہ سناک کا سناک کرے

पता	दूसरा प्रकरण—आचार, अनाचार	دوسرا پرکارون—آچار، اناچار	تذکرہ
श्लोक का	५—आदरभाव	۵—آدرنہاؤ	اشلوک کا
मनुस्मृति	१२८—उपाध्यायान्दशाचार्य्यं आचार्य्याणां शतं पिता ।		لو سنترتی
२-१४५	सहस्रंतु पितृन्माता गौरवेणाति रिच्यते ॥		۱۴۵-۲
२-१४६	१२९—उत्पादकब्रह्मदाशोर्गौर्यान्ब्रह्मदः पिता ।		۱۴۶-۱
	ब्रह्मजन्महिविप्रस्य प्रेत्यचेहचशाश्वतम् ॥		
२-१४७	१३०—कामान्माता पिताचैनं यदुत्पादयतीमियः ।		۱۴۷-۲
	संभूतिं तस्य तां विद्यायद्योनावभिजायते ॥		
२-१४८	१३१—आचार्य्यस्त्वस्य जातिं विधिवद्द पारगः ।		۱۴۸-ॲ
	उत्पादयति सावित्रा सासत्यासा जरा मरा ॥		
२-१४९	१३२—अल्पं वा बहुवायस्य श्रुतस्योपकरोति यः ।		۱۴۹-ॲ
	तमपीह गुरुं विद्याच्छ्रुतोपक्रिययातया ॥		

१२८—उपाध्याय से दशगुणा आचार्य्य और पिता से सहस्रगुणी माता बड़ी है ।

१२९—जन्म देनेवाले से वेद पढ़ाने वाला अधिक माननीय है क्योंकि वेद पढ़ाने से इस लोक तथा परलोक में अत्यन्त फल प्राप्त होते हैं ।

१३०—पिता और माता को काम की दृष्टि से गुरु और माँ से पेट से जन्म हुआ इस कारण शरीर की उत्पत्ति पशु के समान है ।

१३१—सम्पूर्ण वेद का जाननेवाला आचार्य्य को विधि पूर्वक गायत्री से जन्म देता है वह सत्य धर और धर्मर है ।

१३२—जिस मनुष्य से विद्यार्थी ने जोड़ा वा बहुत वेद पढ़ा है उसको इस धर्म शास्त्र में गुरु कहा है कि वेद पढ़ने से उसने लाभ उठाया है ।

۱۲۸—آچار، اناچار سے سن گنا آچار گوریتا سے سہسرت گنی مانا بڑی ہے

۱۲۹—جہم دینے والے سے وید پڑھانے والا اذک ما تدری ہے - کہہ سکتے ہیں کہ وید پڑھنے سے اس لوک، دنیا، پرلوق میں اچھے نفع حاصل ہوتے ہیں

۱۳۰—پیتا اور ماتا کو کام کی دیکھائی اور ماں سے پیت سے جہم ہوا اس کارن شریر کی اوتپی پشو کے سمان ہے

۱۳۱—سہسرتی وید کا جاننے والا آچار جہم دینے والے سے جہم دینے والے سے اور اچر اور امر ہے

۱۳۲—جس مدرس سے وید پڑھتی ہے پڑھا وا بہت وید پڑھا ہے اُسکو اس مدرسہ شائتر میں گورو کہا ہے کہ وید پڑھنے سے اُس نے اچھے نفع اٹھایا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार पताचारः ५—आदरभाव	دوسرا پرکون—آچار انا چار آدر بهاو—	بند اشواک کا
मनुस्मृति २-१५०	१३३ - ब्राह्मणस्य जन्मनःकर्ता स्वधर्मस्य चशासिता । वालोपि विप्रोवृद्धस्य पिता भवति धर्मतः ॥ १३३		منو سمرتی ۱۵۰-۲
२-१५१	१३४ - अध्यापयामासपितॄन् शिशुरां गिरसःकविः । पुत्रका इतिहीवाच ज्ञानेन परिशुद्धतान् ॥ १३४		۱۵۱-۲
२-१५२	१३५ - तेतमर्षमपृच्छन्त देवानागत मन्यवः । देवाद्यैतात्समेत्योचुन्याम्यस्वःशिशुरुक्तवान् ॥		۱۵۲-۲
२-१५३	१३६ - अज्ञोभवति वैवालः पिता भवति मंचदः । अज्ञंहि वालमित्याहुः पितेत्येवतु मंचदम् ॥ १३६		۱۵۳-۲

१३३—जो ब्राह्मण वेद पढाता और धर्म सिखाता है शास्त्रानुसार पिता समान है यद्यपि आयु में छोटा हो ।

१३४—अंगिराके पुत्र 'कवि' ने अपने चचाओं को पढाया और उसने उनको इस कारण पुत्र कहके पुकारा कि आप विद्वान् अधिक था ।

१३५—इन चचाओं ने 'क्रोध' में आकर देवताओं से इस बात को पूछा और उन्होंने इकट्ठे होकर उत्तर दिया कि 'कवि' ने यथार्थ कहा ।

१३६—इसलिये जो धर्म सम्बन्धी विद्वान् नहीं रखता बालक कहाता है, और वेद पढाने वाला पिता कहाता है, ऋषियों का यह सिद्धांत है कि मूर्ख को बालक और वेद पढाने वाले को पिता कहते हैं ।

१३३—جو دراهمن وند برهانا اور دهرم سکھانا ہے شاستر اوسار پتا سماں ہے ددی ابو میں چارٹا ہو

१३४—انگرا کے پتر 'کوی' نے اپنے چچاؤں کو پڑھایا اور اُس نے اُنکو اس کارن پتر کہہ کر پکارا کہ آپ وندہماں اُدھکے تھا

१३۵—اُن چچاؤں نے کرودھ میں آکر دوتاؤں سے اس بات کو پوچھا اور اُس نے اُنہی سے کہہ کر اتر دیا کہ 'کوی' نے پتھارتہ کہا

۱۳۶—اِس والے جو دهرم سمندھی وندایا نہیں رکھتا ہاکی اگھانا ہے - اور وند بڑھانے والا پتا کہلاتا ہے - رشتوں کا یہ سدھانت ہے کہ مورکھ کو ہالک اور وند بڑھانے والے کو پتا کہتے ہیں

پتا شک کا	دوسرا پرکار - آچار اناچار ۵ - آدر بہا	پتہ اشکری کا
مनुسمृتی ۲-۱۵۸	۱۳۷ - नहोयनेनपलितैर्न वित्तेन न वंधुभिः । ऋषयश्चक्रिरेधम्मं योनूचानः सनीमहान् ॥	۱۳۷-۱
۲-۱۵۹	۱۳۸ - विप्राणांज्ञानतोज्यैषां चत्रियाणान्तुवीर्य्यतः । वैश्यानां धान्यधनतः शूद्राणामिव जन्मतः ॥	۱۳۸-۱
۲-۲۲۵	۱۳۹ - आचार्य्योब्रह्मणोमूर्तिः पितामूर्तिःप्रजापतेः । मातापृथिव्यामूर्तिस्तु भ्रातास्त्रीमूर्तिरात्मनः ॥	۲۲۵-۱
۲-۲۲۶	۱۴۰ - आचार्य्यश्च पिताचैव माता भ्राताःचपूर्वजः । नार्तेनाप्यवमन्तव्या ब्राह्मणेन विशेषतः ॥	۲۲۶-۱
۲-۲۲۷	۱۴۱ - यंमाता पितरोक्तेषु सहेतिसम्भवे नृणाम् । नतस्य निष्कृतिःशक्या कर्तुम्वर्ष शतेरपि ॥	۲۲۷-۱

۱۳۷- اچھلے یا کیش کے پکنے یا
دھبے یا بلے یا سبھنے کے کارن
بھاری نہیں ہوتی، ڄڀیوں کا
سیدھا ہے کی جیس مनुھ نے
وید کو ڀنگ سھت
پڌا ہے وھی بڌا ہے ।

۱۳۸- براہمن میں جھان سے،
سبھی میں شورتا سے،
ویشن میں ڀن ڀور
ڀانھ سے، ڀور
میں ڀاڀ سے بھاری
ہوتی ہے ।

۱۳۹- گور، پیتا،
ماتا، بھے ڀاری
کا ڀپمان ن کرنا
چاھیے یڀڀ
سمن سے بھوت
دو:ڀو ہی
دو:ڀا ہی ۔

۱۴۰- آچارہ
بھما کا سروب - پتا
پوجا پت کا،
ماتا پٹی کا،
ڀور سڀو
دھ بھما ڀپنا
ہی سروب ہے ۔

۱۴۱- جو کیش
کی پیتا ڀور
ماتا ڀن
کے لڀ کے
سمن سھت
ہے ڀسکا
بھتا ڀو
لڀ میں بھی
دییا
جاسکتا ۔

۱۳۷- اوستھا وا کیش کے پکے
وا ارب
وا بل
وا سمبندھ کے
کارن بڑائی
نہیں
ہوتی۔
رشیوں کا
سندھانت
ہے کہ
جس
ماتن
نے
وید
کو
انگ
سہت
بڑھا
ہے
وا
ہی
بڑا
ہے ۔

۱۳۸- براہمن میں
گھان سے -
چھتری
میں
شورتا
سے -
وکیش
میں
دھن
اور
دھان
سے -
اور
شور
میں
آبو
سے
جراہی
ہوتی
ہے ۔

۱۳۹- گور - پتا -
ماتا اور
بڑے
بھائی
کا
ایمان
نہ
کرا
چاھئے
یڀی
انے
بہت
لڑکھی
ہی
ہوا
ہو ۔

۱۴۰- آچارہ
بھما کا
سروب -
پتا
پوجا
پت کا -
ماتا
پٹی کا -
اور
ڀور
بڑا
بھائی
ایسا
ہی
سروب
ہے ۔

۱۴۱- جو
کیش
کے
پتا
اور
ماتا
ڀن
کے
لڀ
کے
سمن
سھت
ہیں
انکا
بھتا
سڀ
میں
ہی
نہیں
دیا
جاسکتا ۔

پتا شوک کا	دوسرا پرکون—آچار اناچار ۵—آدر بہاؤ	دوسرا پرکون—آچار اناچار ۵—آدر بہاؤ	رد اشراک کا
مनु س್ಮرتی	۱۸۲—	تयोर्नित्यं प्रियं कुर्व्यादाचार्यस्य च सर्वदा । तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वं समाप्यते ॥ ۱۴۲	منو سمرتی
۲-۲۲۵	۱۸۳—	तेषां त्रयाणां शुश्रूषा परमन्तप उच्यते । न तैरभ्यननुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत् ॥ ۱۴۳	۲۲۸-۲
۲-۲۲۷	۱۸۴—	तएव हि त्रयो लोकास्त एव त्रय आश्रमाः । तएव हि त्रयो वेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्नयः ॥ ۱۴۴	۲۲۹-۲
۲-۲۳۰	۱۸۵—	पिता वै गार्हपत्योऽग्निर्माताग्निर्दक्षिणः स्मृतः । गुरुराह वनीयस्तु साग्निचेता गरीयसी ॥ ۱۴۵	۲۳۰-۲
۲-۲۳۱	۱۸۶—	त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रील्लोकान्विजयेद्गृह्ये दीप्यमानः स्वपुपा देववद्विवि मोदते ॥ ۱۴۶	۲۳۱-۲

۱۸۲— جس میں دن دینوں کی پرستش
ہو وہ ہی کرنا چاہئے اور اسی پرکار
گورو کی۔ ان تینوں کی پرستش سے
سپورن تپس کا فائدہ ملتا ہے۔

۱۸۳— دن تینوں کی سوا پرستش
ہو بیانا دن کی آجرا کے کوئی
کام نہ کرے۔

۱۸۴— کیونکہ وہ ہی تینوں
لوکوں کی پرستش، اور تینوں
پادریوں کی۔

۱۸۵— پتا کو گارہ پتھ
پادری، اور آچار کو آجری
انہی کے کہتے ہیں۔ ہم تینوں
انہی کے کہتے ہیں۔

۱۸۶— گھڑی پرستش میں
پادریوں کا پرستش کرتا رہتا
ہے وہ تینوں لوکوں کو
پرستش کرتا ہے اور اس
پرستش میں دینوں کے
پرستش کرتا ہے۔

۱۴۲— جسمیں ان دونوں کی
پرستش ہو وہ ہی کرنا چاہئے
اور اسی پرکار گورو کی۔
ان تینوں کی پرستش سے
سپورن تپس کا فائدہ ملتا ہے۔

۱۴۳— ان تینوں کی سوا
پرستش نہ کرے۔

۱۴۴— کیونکہ وہ ہی
تینوں لوکوں کی پرستش،
اور تینوں پادریوں کی۔

۱۴۵— پتا کو گارہ پتھ
پرستش کرتا ہے اور آچار کو
آجری کہتے ہیں۔ ہم تینوں
انہی کے کہتے ہیں۔

۱۴۶— گھڑی پرستش میں
پادریوں کا پرستش کرتا
رہتا ہے وہ تینوں لوکوں کو
پرستش کرتا ہے اور اس
پرستش میں دینوں کے
پرستش کرتا ہے۔

पता	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार	पंक्ति
श्लोक का	५—आदरभाव	५—आदरभाव	श्लोक का
मनुस्मृति	१४७.— इमंलोकं मातृभक्त्या पितृभक्त्या तु मध्यमम् ।	१४७.— इमंलोकं मातृभक्त्या पितृभक्त्या तु मध्यमम् ।	१४७—१
२-२३३	गुरुशुश्रूषया त्वैवं ब्रह्मलोकं समश्नुते ॥ १४७	गुरुशुश्रूषया त्वैवं ब्रह्मलोकं समश्नुते ॥ १४७	१४७—१
२-२३४	१४८— सर्वतस्यादृताधर्मा यस्यै ते च य आदृताः ।	१४८— सर्वतस्यादृताधर्मा यस्यै ते च य आदृताः ।	१४८—१
	अनादृतास्तु यस्यैते सर्वास्तस्याफलाः क्रियाः ॥	अनादृतास्तु यस्यैते सर्वास्तस्याफलाः क्रियाः ॥	
२-२३५	१४९— यावत्त्रयस्ती जीवियुक्तावन्नान्यं समाचरेत् ।	१४९— यावत्त्रयस्ती जीवियुक्तावन्नान्यं समाचरेत् ।	१४९—१
	तेष्वेव नित्यं शुश्रूषां कुर्याद्विद्य हिते रतः ॥ १४९	तेष्वेव नित्यं शुश्रूषां कुर्याद्विद्य हिते रतः ॥ १४९	
२-२३६	१५०— तेषामनुपरोधेन पारचं यद्यदाचरेत् ।	१५०— तेषामनुपरोधेन पारचं यद्यदाचरेत् ।	१५०—१
	तत्तन्निवेद्येत्तेभ्यो मनो वचन कर्माभिः ॥	तत्तन्निवेद्येत्तेभ्यो मनो वचन कर्माभिः ॥	
२-२३७	१५१— त्रिष्वेतेष्वपि कृत्यं हि पुरुषस्य समाप्यते ।	१५१— त्रिष्वेतेष्वपि कृत्यं हि पुरुषस्य समाप्यते ।	१५१—१
	एषधर्माः परः साक्षादुपधर्माऽन्य उच्यते ॥ १५१	एषधर्माः परः साक्षादुपधर्माऽन्य उच्यते ॥ १५१	

१४७—माता का सम्मान करने से भूलोक, पिता का सम्मान करने से मध्य लोक, और आचार्य का सम्मान करने से ब्रह्मलोक पाता है ।

१४८—इन तीनों का सम्मान करने से सब कर्म सुफल होजाते हैं और अपमान करने से सब कर्म निष्फल ।

१४९—इनके जीते जो कोई धर्म स्वतन्त्र होकर न करे, सदा इनकी सेवा में लगा रहे, और जो इनके प्रिय और हितकारी हो प्रसन्नता से करता रहे ।

१५०—मन, वाणी और कर्म से जो कुछ परलोक के लिये करना चाहे इनकी आज्ञा लेकर करे ।

१५१—इन तीनों की पूजा से मनो-कामना पूर्ण होजाती है, इनकी सेवा परम धर्म है, जितने कर्म और हैं सब सच से सच हैं ।

१४७—माता का सम्मान करने से भूलोक -
पिता का सम्मान करने से मध्य लोक -
आचार्य का सम्मान करने से ब्रह्मलोक -
लोक पाता है ।

१४८—इन तीनों का सम्मान करने से सब कर्म सुफल होजाते हैं और अपमान करने से सब कर्म निष्फल -

१४९—जो कोई धर्म स्वतन्त्र होकर न करे, सदा इनकी सेवा में लगा रहे, और जो इनके प्रिय और हितकारी हो प्रसन्नता से करता रहे ।

१५०—मन, वाणी और कर्म से जो कुछ परलोक के लिये करना चाहे इनकी आज्ञा लेकर करे ।

१५१—इन तीनों की पूजा से मनो-कामना पूर्ण होजाती है, इनकी सेवा परम धर्म है, जितने कर्म और हैं सब सच से सच हैं ।

पता श्रीक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ५-आदरभाव	दूसरा प्रकरण आचार अनाचार ५-आदरभाव	पे शुक्र का
मनुस्मृति १-६६	१५२ - मन्त्र तस्तु समृद्धानि कुलान्यल्पधनान्यपि । कुल सख्यांच गच्छन्ति कर्षन्ति च महदशः ॥ १०१		मनु स्मृति १५-३
आपस्तम्ब १४ १४ २१	१५३ - [६-पुरुषार्थं यो रक्षते ५]		आपस्तम्ब १५-३-१-१-१
मनुस्मृति ७-८८	१५४ - * अलञ्चं चैव लिप्सितं लञ्चं रक्षेत् प्रयत्नतः । रक्षितं वर्द्धयेच्चैव वृद्धं पात्रेषु निःक्षिपेत् ॥ १००		मनु स्मृति ११-७
७-१००	१५५ - एतच्चतुर्विधं विद्यात्पुरुषार्थं प्रयोजनम् । अस्यनित्यं मनुष्ठानं सम्यक्कुर्यादतन्द्रितः ।		१००-७

१५२-जो कुल वेद विद्या से सुगो
भित है यद्यपि धन हीन है तो भी बडा
कहलाता है और यय को प्राप्त होता है।

१५३-जिन स्त्रियों का विवाह हो चु
का है उनका सम्मान उनके पति को
प्राप्त के विचार से करना चाहिये।

१५४-* जो वस्तु प्राप्त नहीं है उस
की प्राप्ति का उद्योग करे, प्राप्त होनेपर
उसकी यथायोग्य रक्षा करे, फिर उसको
बढ़ाये, जो कुछ बढ़ाया गया है सज्जनों
को देवे।

१५५-मनुष्य के मनोर्थ इन ही चारों-
साधन से पूरे होते हैं, आलस्य छोड़कर
इनके सिद्ध करने का यत्न करता रहे।

* सिद्धान्त यह है कि जो कुछ बढ़ा-
या गया है उसमें से दान करे भूल में
से न करे, जैसे किसी के पास सौ (१००)
रुपये हैं तो उसको चाहिये कि व्याज
और व्योहारादि से उस सौ रुपये की
बढ़ाये और जो लाभ हो उसमें से दान
करे, जो भूल अर्थात् सौ रुपये में से दान
करेगा वह शीघ्र आप ही दरिद्री होजा-
वेगा - (सम्पादक)

१०१-حوكل ولد وديا سے سوشوہت

۱۰۲-ہے یدہی دہں ہں ہے نو ہی برا
کہلانا ہے اور اش کو پرابت ہور ہے

۱۰۳-حس استروہوں کا دواہ ہوچکا ہے
انکا سمدن آکے پت کی آو کے بیچار
سے کرنا چاہئے

۱۰۴-* حو بستو پر ایت بہوں ہے
آسکی پرابتی کا آدوبگ کرے - پرابت
ہونے پر آسکی بٹھاوگم رکشا کرے - ہار
آسکو بڑھاوے - حو کچھہ برہا یا گیا ہے
سمدن کو دبوے

۱۰۵-موش کے موشوہت اہں چاروں
سادہں سے پورے ہونے ہں - آلسیہ
چہور کرانکے سده کردکا حتن کرتا رہے

* سدھت ہے کہ حو کچھہ برہان
گیا ہے آس میں سے دان کرے بھل
میں سے نہ کرے - حویسے کسی کے پاس
سو روپیہ ہں تو آسکو چاہئے کہ دیاج
اور بدوہار آد سے آس سو روپیہ کو
بڑھاوے اور حو لاہہ حو آسمن سے دان
کرے - حو بھل اہوت سو روپیہ میں سے
دان کرنا وہ شہپر آب ہں لدر دری
ہے حاونگ - (سمیڈک)

پتا ش्रीक का	दूसरा प्रकरण - आचार चर्नाधार. آچار انچار ७-सत्य धर्म ७-ست دهرم	بیتہ اشارک کا
मनुस्मृति ४-१३८	१६० - सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधम्मं स्मृनातनः ॥ १६०	منو سمرتی ۱۳۸-۴
२-१६१	१६१ - नारुन्तुदः स्यादातीऽपिनपरद्रोह कर्मधीः । ययास्योहिजतेवाचा ना लोक्यान्ता मुदीरयेत् ॥ १६१	۱۶۱-۲
२-११०	१६२ - नापृष्टः कस्यचित्कृयान्नचान्यायेन पृच्छतः । ज्ञानन्नपिहि मेधावी जडवल्लीक आचरेत् ॥ १६२	۱۱۰-۲
२-२१२	१६३ - स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्थान्नप्रमादयन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥ १६३	۲۱۲-۲
२-२१४	१६४ - अविद्वांसमलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाद्यत्पयन्नेतुं कामक्रोध वशानुगम् ॥ १६४	۲۱۴-۲

१६० - परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय बचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो ।

१६१ - दुःख भी ऐसे बचन न कहे जिनसे दूसरे का मन दुखी हो, मनसे वा कर्म से औरों को क्रोध न पहुँचावे, ऐसे बचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती ।

१६२ - बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो लड़की नाई बनजावे ।

१६३ - नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे ।

१६४ - नारी सामर्थ्य रखती है कि मनुष्य मूर्ख हो वा विद्वान् उससे निषिद्ध कर्म करावे और उसको काम और क्रोध के बश करदेवे ।

१६० - परम دهرم یہ ہے کہ سدا ست اور پریم بچن کہے - ایسا ست نہ کہے جو اپریم ہو - اور نہ ایسا است کہ جو پریم ہو

۱۶۱ - ناروں میں یہی ایسے بچن نہ کہے جسے دوسرے کا من دکھی ہو - من سے را کرم سے اوروں کو کلاش نہ پہنچاؤ - ایسے بچن نہ کہے جن سے بھ پرابت ہو کہ اس سے کہی سورگ کی پراپتی نہیں ہوتی

۱۶۲ - بڈا پوچھ کوئی بات نہ کہے - بدھی پوچھ نہ کہے پوچھ تو ہی اتر نہ دے - جاننے ہو تو ہی پوچھ کی ناگین بنجائے

۱۶۳ - نارین کا سبھاؤ ہے کہ مہرش سے دوشت کرم کراتی ہیں - اسلئے بددھمان کو چاہئے کہ انکے سبگ ساردهان ہوکر رہے

۱۶۴ - ناری سامرتھ رکھتی ہیں کہ مہرش مہورکھ ہو یا ودمان اس سے نہکد کرم کراویں اور اسکو کام اورا کردھہ کے بش کردیویں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार समाचार ६-पुरुपाथं	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۵-پورشارتہ	بیتہ اشلک کا
मनुस्मृति ७-२०५	१५६- सर्वं कर्मदमायत्तं विधाने दैव- मानुषे । तयोर्दैव मचिन्त्यन्तु मानुषे विद्यते क्रिया ॥	101	ملو-سمرتي ۲۰۵-۷
याज्ञवल्क्य १-२४६	१५७- उपायाः साम दानंच- भेदोदंडस्तथैवच । सम्यक् प्रयुक्ताः सिद्धी युर्दंडस्त्वग्निका गतिः ॥	102	ياگ ولک ۲۴۶-۱
	[७-सत्य धर्म ७-सत दारम]		
मनुस्मृति २-२८	१५८- स्वाध्यायेन व्रतैर्हीमैश्चै विद्योनेज्यया सुतैः । महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥	103	ملو-سمرتي ۲۸-۲
२-१६०	१५९- यस्यवाङ्मनसी शुद्धे सम्यग्गुप्ते च सर्वदा । सवैसर्वमवाप्नोति वेदान्तोप गतं फलम् ॥	104	۱۶۰-۲

१५६- इस लोक के संपूर्ण काम प्रा-
सत्य और पुरुपाथं के आधीन हैं, प्रासत्य
की गति अपरम्पार है, इस कारण पुरुप
को पुरुपाथं करना अवश्य योग्य है ।

१५७- साम अर्थात् मधुर वाणी,
दान अर्थात् धन देना, भेद अर्थात् फट
हासना, दंड - यह चार उपाय हैं, विचार
करके इन्हें करे तो सब कार्य सिद्ध होजाते
हैं, परन्तु दण्ड उस समय वर्तना चाहिये
कि जब और कोई उपाय न बनसके ।

१५८- वेदाध्ययन, व्रत, होम, वेद,
मन्त्रों का जप, देव ऋषि और पितरों का
तर्पण, पुत्र की उत्पत्ति, महायज्ञ, और
श्रौत यज्ञ - इन कर्मों से यह मनुष्य ब्रह्म
संयोग का पाव होता है ।

१५९- जिस मनुष्य की वाणी और
मन शुद्ध और अपने वग में है उसकी
संपूर्ण वेदान्त का फल मिलता है अर्थात्
मोक्ष का अधिकारी होजाता है ।

101- اس لوک کے سببوں کام
پراپدہ اور پورشارتہ کے آدھین ہیں
پراپدہ کی کئی ایرم یارے اس کارن
پورس کو پورشارتہ کرنا اوشید یوگ ہے
102- سام! اڑتات مدھر بانی - دان
اڑتات دھن دینا - بھید اڑتات بھرت
ڈالنا - دند - یہ چار آپاے ہیں - بچار
کوکے انھوں کرے تو سب کارج سدھ
ہو جائے ہن - پرتو دند اس سے پرتنا
چاہئے کہ جب اور کوئی آپاے نہ بن سکے
103- وید، آدھین - برت - دم - وید
مقزوں کا جب - دیو رشی اور
پتروں کا تریں - پترکی انپتی - مہاجگ -
اور شروت جگ - ان کرہوں سے یہ
ملش برہم سلجورگ کا پتر ہوتا ہے
104- جس ملش کی بانی اور من
شدہ اور ایلے بش میں ہے اسکو
سمیڑوں ویدانت کا بیل ملتا ہے
اڑتات موکش کا ادھکاری ہو جاتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ७-सत्य धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ७-सत्य धर्म	पंक्त का
मनुस्मृति ४-१२८	१६० - सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधम्मंस्सनातनः ॥	१६० - सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधम्मंस्सनातनः ॥	१६०-१ १३८-४
२-१६१	१६१ - नारुत्तुदः स्यादातोऽपिनपरद्रोह कर्मधीः । ययास्योद्विजतेवाचा ना लोक्यान्ता सुदीरयेत् ॥	१६१ - नारुत्तुदः स्यादातोऽपिनपरद्रोह कर्मधीः । ययास्योद्विजतेवाचा ना लोक्यान्ता सुदीरयेत् ॥	१६१-१ १९१-२
२-११०	१६२ - नापृष्टः कस्यचित्कूयान्नचान्यायेन पृच्छतः । जानन्नपिहि मेधावी जडवत्लोक आचरेत् ॥	१६२ - नापृष्टः कस्यचित्कूयान्नचान्यायेन पृच्छतः । जानन्नपिहि मेधावी जडवत्लोक आचरेत् ॥	१६२-१ ११०-२
२-२१३	१६३ - स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्धान्नप्रमाद्यन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥	१६३ - स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्धान्नप्रमाद्यन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥	१६३-१ २१३-२
२-२१४	१६४ - अविद्वां समलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाद्युत्पद्यन्ते तुं कामक्रोध वशानुगम् ॥	१६४ - अविद्वां समलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाद्युत्पद्यन्ते तुं कामक्रोध वशानुगम् ॥	१६४-१ २१४-२

१६० - परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय बचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो ।

१६१ - दुःख में भी ऐसे बचन न कहे जिनसे दूसरे का मन दुःखी हो, मनसे वा कर्म से औरों की क्रोध न पहुँचावे, ऐसे बचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती ।

१६२ - बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो कह की नाई बनजावे ।

१६३ - नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे ।

१६४ - नारी सामर्थ रखती है कि मनुष्य मूर्ख हो वा विद्वान् उससे निविद्ध कर्म करावे और उसको काम और क्रोध के बश करदें ।

१६० - परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय बचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो ।

१६१ - दुःख में भी ऐसे बचन न कहे जिनसे दूसरे का मन दुःखी हो, मनसे वा कर्म से औरों की क्रोध न पहुँचावे, ऐसे बचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती ।

१६२ - बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो कह की नाई बनजावे ।

१६३ - नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे ।

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनौचार ७ - सत्य धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार अनौचार - ७ - सत्य धर्म	पंथ अंशक ४
मनुस्मृति २-२१५	१६५ - मात्रास्वसादुहित्रा वा न विधित्तासनो भवेत् । वल्लवानिन्द्रियग्रामो विद्वांसमपि कर्षति ॥ १६०		१२०-१
२-२२४	१६६ - धर्मार्या बुच्यते श्रेयः कामार्या धर्म एव च । अर्थ एवेह वा श्रेयस्त्रिवर्ग इति तु स्थितिः ॥ १११		१२१-२
४-१३३	१६७ - वैरिणन्नोप सेवेत सहायंचैव वैरिणः । अधार्मिकं तस्करञ्च परस्यैव च जोषितम् ॥		१२२-३
४-१३५	१६८ - क्षत्रियञ्चैव सर्पं च ब्राह्मणं च बहुश्रुतम् । नावमन्ये तवैभूषणः कृशानपि कदाचन ॥		१२३-४
४-१३६	१६९ - एतवयंहि पुरुषत्रिहृद्देवमानितम् । तस्मादेतत्त्रयन्नित्यन्नावमन्ये त बुद्धिमान् ॥		१२४-५

१६५ - मा, बहिन और पुत्री के सङ्ग भी संबलान बैठे क्योंकि इन्द्रो बलवान् है वे विद्वान् को भी अपने बग कर लेती हैं ।

१६६ - किसी का मत यह है कि धर्म और अर्थ की प्राप्ति करना उत्तम है, किसी का यह कि काम और अर्थ की, किसी का यह कि केवल धर्म की, और किसी का यह कि केवल अर्थ को प्राप्ति उत्तम है, परन्तु हमारा ध्यवस्था यह है कि धर्म, अर्थ और काम तीनों की प्राप्ति उत्तम है ।

१६७ - वैरी के मित्र, अधर्मी, चोर, और पराई स्त्री की ओर अत्यन्त ध्यान न देवे ।

१६८ - जो मनुष्य अपनी भलाई चाहता है चर्ची, सर्प और विद्वान् ब्राह्मण का अपमान न करे, वैसे ही निवृत्त हो ।

१६९ - क्योंकि यह तीनों अपमान पाकर मनुष्य का नाश कर सकते हैं ।

१६५ - मा - बहिन - और पुत्री के सङ्ग भी संबलान बैठे क्योंकि इन्द्रो बलवान् है वे विद्वान् को भी अपने बग कर लेती हैं ।

१६६ - किसी का मत यह है कि धर्म और अर्थ की प्राप्ति करना उत्तम है, किसी का यह कि काम और अर्थ की, किसी का यह कि केवल धर्म की, और किसी का यह कि केवल अर्थ को प्राप्ति उत्तम है, परन्तु हमारा ध्यवस्था यह है कि धर्म, अर्थ और काम तीनों की प्राप्ति उत्तम है ।

१६७ - वैरी के मित्र, अधर्मी, चोर, और पराई स्त्री की ओर अत्यन्त ध्यान न देवे ।

१६८ - जो मनुष्य अपनी भलाई चाहता है चर्ची, सर्प और विद्वान् ब्राह्मण का अपमान न करे, वैसे ही निवृत्त हो ।

१६९ - क्योंकि यह तीनों अपमान पाकर मनुष्य का नाश कर सकते हैं ।

پتا	دوسرا پرکرن - آچار اناچار	دوسرا پرکرن - آچار اناچار	پتہ
شکوک کا	۱۰-سत्य धर्म	۴-ست دھرم	اشلوک کا
منوبھرتی	۱۰-हीनाङ्गानतिरिक्ताङ्गान्विद्याहीनान्वयोधिकान्।		منو ۳-۱۴
۳-۱۳۱	रूप द्रव्य विहीनाश्च जातिहीनाश्च नाक्षिपेत् ॥ १००		۱۴-۱۴
۳-۱۳۲	१०१-यद्यत्परवशं कर्म तत्तद्वलेन वर्जयेत् ।		۱۴-۱۵
	यद्यदात्म वशंतुस्यात्तत्त्वमेवेत यत्नतः ॥		
۳-१ॳ	१०२-सर्वम्पर वशन्दुःखं सर्वं मात्मवशं सुखम् ।		۱ॴ-ॱ
	एतद्विद्यात्ममासेन लक्षणं सुख दुःखयो ॥		
۳-ॱ	१०३-यत्कर्मकुर्वतो स्यस्यात्परितोषोन्तरात्मनः ।		ॱ-ॱ
	तत्प्रयत्नेन कुर्वीत विपरीतन्तु वर्जयेत् ॥		
۳-ॱ	१०४-# नास्तिव्यस्वीद निदांच देवतानांच वृत्तानम् ।		ॱ-ॱ
	इपन्दमं च मानस्य क्रोधनैक्षप्रं च वर्जयेत् ॥ ॱ		

۱۰- अधिक वा न्यून प्रज्ञवाले، सूखे، वृद्धे، रूप तथा द्रव्य तथा जाति हीन की निन्दा न करे ।

۱۰१- ऐसे कर्मों को कभी न करे जिनका फल मिलना पराधीन है पर जिन कर्मों का फल मिलना अपने प्राधीन है उनको यत्न करके करना चाहिये ।

ॱ- परायण परमम् दुःखम् निरायण परमम् सुखम्, जो कर्म दूसरे की वश है वह दुःख है, और जो अपने वश है वह सुख है, यह ही सचेत से दुःख सुख का लक्षण जानो ।

ॱ- जिस कर्म की करने से मन प्रसन्न हो उस कर्म को यत्न से करे, इस से निरुद्ध न करे ।

ॱ-# नास्तिकता, वेद और देवताओं की निन्दा, यत्नता, दम्भ, अभिमान, क्रोध और कठोरता का त्याग करे ।

۱۰۰- اذیچہ ادھک وادھوں انگ والے - مورکھ - دوسرے - روپ بنتا درت نہا حات ہیں کی نندا نہ کرے

۱۰۱- ایسے کرموں کو کبھی نہ کرے جنکا پھل ملنا پرانہوں ہے - پر جس کرموں کا پھل ملنا اپنے آدھوں ہے اُن کو جس کر کے کرنا چاہئے

۱۱- پر آشا پرصم دکھم - پر آشا پرصم سکھم - جو کرم دوسرے کے بش ہے وہ دکھ ہے - اور جو اپنے بش ہے وہ سکھ ہے - ہم ہی سکشیپ سے دکھ سکھ کا لکش عابو

۱۱- جس کرم کے کرنے سے من پرص ہو اُن کرم کو جس سے کرے - اس سے پرودہ نہ کرے

۱۱-# ناستک نا - وید اور دوناؤں کی نندا - شترنا - دسمہ - اہمان - کرودہ اور نڈاؤں کا تفام کرے

* دسمہ اورفات کپت سے جہورت کہنا اور کرنا - (سمیادک)

* دम्भ भर्वात् कपट से झूठ कहना और करना - (सम्पादक)

پتا شوک کا	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۷ - ست دھرم	بتہ اشارک کا
۸-۱۴۸	۱۷۵ - परस्य दण्डनोद्यच्छे क्लृप्तो नैव निपातयेत् । अन्यत्रपुत्राच्छिष्याद्वाशिष्यर्थन्ताडयेत्तुतौ ॥	منو سفرتی ۱۷۵-۴
۸-۱۵۱	۱۷۶ - सत्यधर्माय्यं वृत्तेषु शौचे चैवा रमेत्सदा । शिष्यांश्चशिष्याद्बर्मेण वाग्वाहुदर संयतः ।	۱۷۶-۴
۸-۱۵۲	۱۷۷ - * परित्यजेदर्थकामौ यौ स्यातां धर्मं वर्जितौ । धर्मं चाप्यसुखोदकं लोकविक्रष्ट मेव च ॥	۱۷۷-۴
۸-۱۵۳	۱۷۸ - न पाणि पाद चपलो न नेत्र चपलोनृजुः । न स्याद्वाक् चपलश्चैव न परद्रोह कर्मधीः ॥	۱۷۸-۴

۱۷۵ - جب کوہ میں ہو مارنیکو لاتی
نہ آہارے اور نہ کسکو مارے پر اپنے
پتر آزار شن کو شکشا کے ارتہم ڈرنا کرے

۱۷۶ - چاہئے کہ سدا ست اولے - دھرم
شاستر کی آگیا کو مانے - آریوں کا
سداچار گروہن کرے - یونہی رہے - اپنے ششون
کو دھرم - مہن پرورش کرے - اپنی
بانی تہا ہاتھ اور پیمت (ارتہات چہرہ)
کو پیش میں رکھے

۱۷۷ - * ادھرم سے درج پر اپت اور منو
کاملا بیڑن کرنا - اور ایسا دھرم کرنا جسکے
پیشجات دکھ پر اپت ہو وا جس سے اوروں
کو کہید ہو اچت نہیں

۱۷۸ - ہاتھ - پیر - اور آنکھ کو بنا
پر یوجن نہ چلاوے - تہیڈھا نہ چلے -
دیہتہم باتیں نہ کرے - کرم اتہرا من
سے دوسروں کو نہ ستاوے

* ایسا دھرم نہ کرے جسکے پیشجات
دکھ ہو - جیسے اپنا سارا دھن دان کر دینا
(میدھانتہی) - ایسا دھرم نہ کرے جس سے اوروں
کو کہید ہو - جیسے تہرتہم جاترا کے سے اس
پرکار سے گمن کرے کہ اپنے سیکو کاک کو
انیلست گلش ہو - (سمپادک)

۱۷۹ - * अधर्म से द्रव्य प्राप्त और
मनोकामना पूर्ण करना, और ऐसा धर्म
करना जिसके पयात् दुःख प्राप्त हो वा
जिससे धीरों को खेद हो उचित नहीं ।
१८० - हाथ पांव और आंख को बि-
ना प्रयोजन न चलावे, टेढ़ा न चले,
व्यर्थ बातें न करे, कर्म अथवा मन से
दूसरों को न सतावे ।
० ऐसा धर्म न करे जिसके पयात्
दुःख हो, जैसे अपना सारा धन दान कर
देना (मिधातिथि) । ऐसा धर्म न करे जि-
ससे धीरों को खेद हो, जैसे तीर्थ यात्रा
के समय इस प्रकारसे गमन करे कि अपने
शिवकादिक को पथन क्रिय हो - सं०

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکړن - آچار اناچار ۷ - ست دهرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४-२०२	१७६ - यान शय्यासनान्यस्य कूपोद्यान गृहाण्यिच ॥ अदत्तान्युप भुञ्जान एनसःस्यात्तुरीयभाक् ॥ १७६		ملو سمرتی ۲۰۲-۴
४-२०४	१८० - यमान्सेवेत सततन्ननित्यन्नियमान्वुधः । यमान्पतत्य कुर्वाणोनियमान्केवलान्भजन् ॥		۲۰۴-۴
४-२४६	१८१ - दृढकारी मृदुदान्तः क्रूराचारै रसं वसन् । अहिंसा दम दानाभ्यां जयेत्स्वर्गन्तयाव्रतः ॥		२४६-ॴ
५-४२	१८२ - गृहेगुरावरण्ये वानिवसन्नात्मवामृद्दिजः । नावेद विहितांहिसा मापद्यपि समाचरेत् ॥		४-५

१७६ - मालिक की बिना आज्ञा जो कोई सवारी, शय्या, आसन, कुवा, बाग और द्रव्य को अपने काम में लाता है उसको मालिक का चौधारे पाप लगता है ।

१८० - वाङ्मय का चाहिये कि जो कर्म मुख्य हैं और जिनको 'यम' कहते हैं सदा करता रहे, पर जो कर्म मुख्य नहीं हैं और जिनको 'नियम' कहते हैं उनको सदा न करे, क्योंकि जो यम को नहीं करता और नियम को करता है वह पतित होजाता है ।

१८१ - जो मनुष्य धैर्य और कोमलता रखता है, सहने वाला है, कुसंग में नहीं रहता, जीवा को नहीं सताता, अपनी इन्द्रियों को बग में रखता है, और उदार चित्त है उसको स्वर्ग का सुख प्राप्त होता है ।

१८२ - जो द्विज कि सत्य पात्र है चाहे अपने घर बास करे चाहे गुरु के पास चाहे वन में परन्तु आपत्काल में भी जीव को शास्त्र विरुद्ध कष्ट न देवे ।

१७६ - مالک کی بنا آگیا - جو کوئی سواروی شجا - آس - کنوں - داع - اور درپ کو اپنے کام میں لانا ہے اسکو مالک کا چوتھاری پاپ لگتا ہے

१८० - دراهمن کو چاہئے کہ جو کرم مکہ میں اور حکو 'دم' کہتے ہیں سدا کرتا رہے - جو کرم مکہ نہیں ہیں اور حکو 'نیم' کہتے ہیں انکو سدا نہ کرے - کیونکہ جو دم کو نہیں کرنا اور نیم کو کرنا ہے وہ پتیت ہو جاتا ہے

१८१ - جو موش دھیرج اور کوملنا رکھتا ہے - سہنے والا ہے - کوسنگ میں نہیں رہتا - حدوں کو نہیں سکتا - اور اپنی اندریوں کو نش میں رکھتا ہے اور آواز جیت ہے اسکو سرورگ کا سکھ پوایت ہوتا ہے

१८२ - جو د. ح کہ ست پادر ہے چاہے اپنے گھر میں کرے - چاہے گرو کے پاس - چاہے ان میں - پرندر آپت کال میں ہی حد کو شاستر دور دہہ کشت نہ دے

पता	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार	पंक्ति
श्लोक का	७-सत्य धर्म	७-सत्य धर्म	अश्लोक का
मनुस्मृति	१८३ - दूषितोपि चरेद्धर्मं यत्र तत्राश्रमेरतः ।	१८३ - दूषितोपि चरेद्धर्मं यत्र तत्राश्रमेरतः ।	मनुस्मृति
६-६६	समः सर्वेषु भूतेषु न लिंगधर्मं कारणम् ॥	समः सर्वेषु भूतेषु न लिंगधर्मं कारणम् ॥	११-१
६-६०	१८४ - फलं कतक वृक्षस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम् ।	१८४ - फलं कतक वृक्षस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम् ।	११-१
	न नाम ग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥	न नाम ग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥	
६-८८	१८५ - सर्वेपि क्रमशस्त्वैते यथा शास्त्रं निषेविताः ।	१८५ - सर्वेपि क्रमशस्त्वैते यथा शास्त्रं निषेविताः ।	११-१
	यद्योक्त कारिणं विप्रं नयन्ति परमांगतिम् ॥	यद्योक्त कारिणं विप्रं नयन्ति परमांगतिम् ॥	
६-८९	१८६ - चतुर्भिरपि चैवैतैर्नित्यमाश्रमिभिर्द्विजैः ।	१८६ - चतुर्भिरपि चैवैतैर्नित्यमाश्रमिभिर्द्विजैः ।	११-१
	दश लक्षणको धर्मः सेवितव्यः प्रयत्नतः ॥	दश लक्षणको धर्मः सेवितव्यः प्रयत्नतः ॥	

१८३ - चाहे जिस आश्रम में रहे और चाहे जैसे ही चिन्ह रखे परन्तु अपने धर्म पर धारण रहे और सब जीवों को समान देखे, क्योंकि केवल आश्रम के चाहे चिन्ह रखने से धर्मकी उत्पत्ति नहीं होती ।

१८४ - निर्मली के मूत्र को फल जल के मेल को खो देता है परन्तु उस फल का मूल नाम होने से जल निर्मल नहीं होसता ।

१८५ - यदि सब आश्रमों या एक ही आश्रम के धर्म विधिपूर्वक करे तो उत्तम गति को प्राप्त होता है ।

१८६ - दिन को चाहिये कि चारों आश्रम में ही किसी आश्रम में रहे इन दश लक्षणों को धर्म से पट्टण करे—

१८३ - चाहे जिस आश्रम में रहे और चाहे जैसे ही चिन्ह रखे परन्तु अपने धर्म पर धारण रहे और सब जीवों को समान देखे - क्योंकि केवल आश्रम के चाहे चिन्ह रखने से धर्मकी उत्पत्ति नहीं होती

१८४ - निर्मली के मूत्र को फल जल के मेल को खो देता है परन्तु उस फल का मूल नाम होने से जल निर्मल नहीं होसता

१८५ - यदि सब आश्रमों या एक ही आश्रम के धर्म विधिपूर्वक करे तो उत्तम गति को प्राप्त होता है

१८६ - दिन को चाहिये कि चारों आश्रमों में ही किसी आश्रम में रहे इन दश लक्षणों को धर्म से पट्टण करे—

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - पाचार अनाचार ७-सत्य धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ७-सत्य धर्म	रिक्त आशुका का
मनुस्मृति ६-८२	१८० - धृतिः क्षमा दमोऽस्तेषां शौचमिन्द्रिय नियमः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मं लक्षणम् ॥ १८०		ملو سمرتی ۹۲-۹
६-८३	१८८ - दश लक्षणानि धर्मस्य ये विप्राः समधीयते । अधीत्यचानुवर्तन्ते ते यान्ति परमांगतिम् ॥ १८८		۹۳-۹
१०-६३	१८९ - अहिंसा सत्य मस्तेषां शौचमिन्द्रियनियमः । एवं सामासिकं धर्मम् चातुर्वर्ण्येऽब्रवीन्मनुः ॥ १८९		۹۴-۱۰

१८० - (१) धैर्य (अर्थात् धर्म करने से चलायमान न होना), (२) क्षमा, (३) मन को बग में रखना, (४) किसी वस्तु का अधर्म से ग्रहण न करना, (५) पवित्र रहना, (६) दमन, (अर्थात् इन्द्रियों को विषय भोग में न लगाना), (७) धी (अर्थात् वेद और शास्त्र के धर्म की यथावत् समझकर निश्चय करना और उस में सन्देह न करना), (८) बुद्धिमान, (९) सत्य (अर्थात् बचन और कर्म दोनों को सत्य रखना), (१०) क्रोध का त्याग - यह दश धर्म हैं ।

१८८ - जो इन दस धर्मों का यथावत् विचार और सेवन करते हैं सब से उत्तम पदवी को पाते हैं ।

१८९ - चारों वर्णों के यह पांच धर्म संक्षेप से कहते हैं - (१) अहिंसा, (२) सत्य (३) अधर्म से दूसरे का माल न लेना, (४) शौच, (५) इन्द्रियों को बग में रखना ।

१८० - (१) (۱) دھرم (۲) اذیت دھرم کرنے سے چلا یماں نہ ہونا - (۲) چھما (۳) من کو ش میں رکھنا (۴) کسی کسے دستو کا ادھرم سے گھرہ نہ کرنا - (۵) بیوتر رہنا - (۶) دس (۷) اذیتوں کو اشے ہوگ میں نہ (۸) دھی (۹) اذیت وید اور شاستر کے اذیتوں کو یقہات سمجھ کر نشیے کرنا اور (۱۰) اذیتوں کو سب سے (۱۰) کرودھ کا تیاگ - یہ دس دھرم ۹۲

۱۸۸ - جو ان دس دھرموں کا یقہات بچار اور دھرم کرتے ہیں سب سے اتم پدوی کو پاتے ہن

۱۸۹ - چاروں دروں کے یہ پنج دھرم سلکشیپ سے کہتے ہیں - (۱) اھنسا (۲) ست (۳) ادھرم سے دوسریکا مال نہ لینا - (۴) شری (۵) اندریوں کو ش میں رکھنا

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार - آچار اناچار ७-सत्य धर्म - سات دھرم	श्लोक का
मनुस्मृति	१६०- * भृत्यानामुपरीधेन यत्करोत्वौत्थ्वं देहिकम् ।	मनुस्मृति
११-१०	तद्भवत्य सुखोदकं जीवतश्च मृतस्य च ॥	१०-११
११-२६	१६१ - देवस्त्वं ब्राह्मणस्वत्वा लोभेनोपहिनस्तियः ।	११-११
	सपापात्मा परे लोके गृध्रोच्छिष्टेन जीवति ॥	
११-२५	१६२ - विधाता शासितावक्ता मैत्री ब्राह्मण उच्यते ।	१०-११
	तस्मै ना कुशलं ब्रूयान्नशुष्कां गिर मीरयेत् ॥	
१२-१०४	१६३ - तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयुः सकारम्परम् ॥	१०६-१२
	तपसां किल्बिषं हन्ति विद्ययाऽमृतमश्नुते ॥	

१६०- * जिनकी पालना करनी आवश्यक है उनको छोड़कर जो पुरुष परलोक के सुख निमित्त कोई कर्म करता है इस लोक और परलोक में महा निन्दित फल को पाता है ।

१६१- उस पापी मनुष्य को जो लोभ से देवता या ब्राह्मण का धन लेलेता है दूसरे जन्म में गिड़ का जूठा खाना पचता है ।

१६२- ब्राह्मण शास्त्रीज कर्म करने वाला, सब को सिखा देने वाला, विद्या पढ़ाने वाला है, इस कारण ऐसे उपकारी को कठोर और भयभ्रम बचन न कहे ।

१६३- तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं, तप से पाप का नाश, और ज्ञान से मोच प्राप्त होती है ।

* अध्याय ११ के श्लोक ६ दान धर्म में देखो, उसमें अपने सम्यग्रियों को कष्ट में छोड़ दान करना वर्जित किया है, इस श्लोक में और संपूर्ण कर्म करने वर्जित किये हैं, इहाना यह है कि जिस मनुष्य के छोड़ और पुत्र छोटे २ हों या माता और पिता छह हों उनको छोड़ सत्यास चारण करलेना वर्जित है - (सम्पादक)

१९०- * चन्की याला कुरी आशुकी है अन्को चोरु कर हो चोरुश यारुके के सके नमत् कुरी कुरम कुरता है अस लुकी ओरु यरुकी मीन म्हान्दत पहल कु यता है

१९१- अस यामी मन्श कु हो लुमे से डीवता या ब्राह्मन का दहन ले लुता है दुसरे जन्म मीन कदमे का चेरुता क्हाना चुरता है

१९२- ब्राह्मन शास्त्रुकुत् कुरम कुरते वाला- सब कु शशा डीने वाला- वदिया यरुहायुवा है अस कारन मीसे अरुकरु कु क्थेवर ओरु अशुके मीन न क्हे

१९३- नब ओरु कुरीन दुवोन म्हासके के सदन मीन- नब से यारु का नश ओरु कुरीन से म्हास यारुत हुरी है

* आदिया है ११ के अशुके १ दान दुहम मीन डीके- अन्मन मीने से म्भन्द मीन कु क्शत मीन चोरु डान कुरता म्भजत कुरा है - अस अशुके मीन ओरु से डीवत कुरम कुरते म्भजत क्हे मीन- म्भशानत डी है कु म्हास म्भुश के अशुकी ओरु यरुके चोरुते मीन वा म्हाता ओरु यता दुदमे मीन अन्को चोरुत स्यास दुदरन कुरलुता म्भजत है - (सम्पादक)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार बनाचार ७-सत्य धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार बनाचार ७-सत्य धर्म	पद श्लोक का
पाराशरी ४-१८	१८४ - न कार्यं भावमथ्ये न नाग्निहोत्रेण वापुनः । सभवेत्कर्म चांडालो यस्तु कर्म पराङ्मुखः ॥ ११४	१९४ - جو مہوش دھرم سے ہمکرم ہے اپنے کرموں کے کاروں چاندال ہوجانا ہے اُسکو اگلی ہونے کرنے وا - نیاسی ہونے سے کچھ ہل پرہیت نہیں ہونا	پارا شری ۱۹-۴
१-२६	१८۵ - कृते संभाषणादेव त्रेतायां स्पर्शनेन च । हापरेत्वन्न मादाय कलौ पतित कर्मणा ॥	११०	२५-۱
१-३८	१८६ - संध्यास्नानं जपो होमो देवतातिथिं पूजनम् । अतिथ्यं वैश्वदेवं च पट्कर्मणि दिने निने ॥ ११५	११०	२९-۱
१२-४५	१८७ - न्यायो पार्जित वित्तनकर्तव्यं स्वात्म रक्षणं । अन्यायेनतुयोजीवेत्सर्वं कर्म वहिः कृतः ॥ ११६	११०	४०-१२
१२-५१	१८८ - वापीं कूपं तडागावैवांजपेयं शतैर्मुखैः । गवां कोटिप्रदानेन भूमिहृत्तां न शुद्ध्यति ॥	११८	५१-१२

१८४ - जो मनुष्य धर्म से विमुख है अपने कर्मों के कारण चांडाल होजाता है, उसको अग्नि होष करने वा सन्यासी होने से कुछ फल प्राप्त नहीं होता ।

१८५ - सत्य ग में पापी से बात करने, नेता में उसको छूने, हापर में उसका भोजन खाने, और कलियुग में केवल पाप करने से मनुष्य को पाप लगता है ।

१८६ - यह कः कर्म नित्य करने चाहिये - (१) ध्यान व ध्यान, (२) वेद मन्त्रों का मन ही मन में जाप, (३) होम, (४) देवताओं की पूजा, (५) प्रतिधि सेवा, (६) विश्व देव यज्ञ ।

१८७ - धर्म रीति से द्रव्य उपब्र करके अपनी आजीविका करे, जो मनुष्य धर्म के द्रव्य से आजीविका करता है वह कोई कर्म करने का अधिकारी नहीं है ।

१८८ - जो मनुष्य धर्म से धृष्टी होन नेता है वह कभी शुद्ध नहीं होसता, चाहे तासाब, कुंवा, कुंइ बनवाये, चाहे सैकड़ों बाजपे यज्ञ करे चाहे करोड़ों गौदान करे ।

१९४ - جو مہوش دھرم سے ہمکرم ہے اپنے کرموں کے کاروں چاندال ہوجانا ہے اُسکو اگلی ہونے کرنے وا - نیاسی ہونے سے کچھ ہل پرہیت نہیں ہونا

۱۹۵ - ست حگ میں پاپی سے بات کرنے - تروتا میں اُسکو چہمے - دوا پر میں اُسکا ہوش کہنے - اور دلچگ میں کیول پاپ کرہیسے موش کو پاپ لگتا ہے

۱۹۶ - ۱) اسڈن و دھرم - (۲) ود ملقروں کا س ہی س میں ماپ - (۳) ہوم - (۴) دوتاروں کی پوجا - (۵) انتی سیاوا - (۶) وشوون بونگ

۱۹۷ - دھرم ریتی سے درپ اُتیں کرکے اپنی آجیوگا کرے - جو موش ادھرم کے درپ سے آجیوگا کرتا ہے وہ کوئی کرم کرہیگا ادھکاری نہیں ہے

۱۹۸ - جو موش ادھرم سے برہمی چہوں ادا ہے وہ کبھی شدہ نہیں ہو سکتا - چاہے زلاب - کواں - کدے دوا وے چاہے سیکڑوں ماہدگی حگ کرے چاہے کروڑوں گاو دان کرے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार प्रनाचार - ७ - सत्य धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार प्रनाचार - ७ - सत्य धर्म	श्लोक का
विष्णु ३-४५, ४६	१६६ - गो ब्राह्मण नृपति मित्र, धन, दार,	१६६ - गो ब्राह्मण नृपति मित्र, धन, दार,	१६६ - गो ब्राह्मण नृपति मित्र, धन, दार,
६६ - १६	जीवित रक्षणादये हतास्ते स्वर्ग भाजः ।	जीवित रक्षणादये हतास्ते स्वर्ग भाजः ।	जीवित रक्षणादये हतास्ते स्वर्ग भाजः ।
६६ - १६	२०० - राजा भिक्षुं च तथा विवाहे यज्ञे वरेस्नात	२०० - राजा भिक्षुं च तथा विवाहे यज्ञे वरेस्नात	२०० - राजा भिक्षुं च तथा विवाहे यज्ञे वरेस्नात
६६ - २०	शिरस्ययापि । पुष्पेषु शुक्लेषु च पर्वतेषु फलेषु रम्येषु सरिह्वरायु ॥ १८ ॥ सरःपु पूर्णेषु तथा जलेषु सशाहलायां भुवि पद्म खण्डे । वने च वत्से च शिशी प्रहृष्टे सावीनरे धम्म परा- यणे च ॥ १९ ॥ आचार सेवित्ययः शास्त्रनित्ये विनीत वेशेत्वं तथा सुवेशे । सुशुद्ध दान्ते मल वर्जिते च मिष्ठाशने चातिथि पूजके च ॥ २० ॥	शिरस्ययापि । पुष्पेषु शुक्लेषु च पर्वतेषु फलेषु रम्येषु सरिह्वरायु ॥ १८ ॥ सरःपु पूर्णेषु तथा जलेषु सशाहलायां भुवि पद्म खण्डे । वने च वत्से च शिशी प्रहृष्टे सावीनरे धम्म परा- यणे च ॥ १९ ॥ आचार सेवित्ययः शास्त्रनित्ये विनीत वेशेत्वं तथा सुवेशे । सुशुद्ध दान्ते मल वर्जिते च मिष्ठाशने चातिथि पूजके च ॥ २० ॥	शिरस्ययापि । पुष्पेषु शुक्लेषु च पर्वतेषु फलेषु रम्येषु सरिह्वरायु ॥ १८ ॥ सरःपु पूर्णेषु तथा जलेषु सशाहलायां भुवि पद्म खण्डे । वने च वत्से च शिशी प्रहृष्टे सावीनरे धम्म परा- यणे च ॥ १९ ॥ आचार सेवित्ययः शास्त्रनित्ये विनीत वेशेत्वं तथा सुवेशे । सुशुद्ध दान्ते मल वर्जिते च मिष्ठाशने चातिथि पूजके च ॥ २० ॥

१६६ - गो, ब्राह्मण, राजा, मित्र, प्रप-
ना धन, व्याहता स्त्री, प्रपनी मां, शीर
व्यभिचार के रोकने के निमित्त मारा
जाये तो स्वर्ग प्राप्त होता है ।

२०० - सद्यो जी रहती है कि मैं स-
दा उस पुरुष के समीप रहती हूँ जिसके
कर्म अच्छे हैं, जो धर्मशास्त्रानुसार चल-
ता है, जो सुन्दर वस्त्र पहनता है,
पान दही और मग जिसके वय में है,
जो पापी नहीं, पवित्र भोजन खाता है,
जो पादुकों का सम्मान करता है, जो
केवल प्रपनी स्त्री से संतुष्ट और पानद
रहता है, दूसरों की स्त्रियों पर ध्यान
नहीं करता, प्रपना कर्म करता है, स-
तारत धार्मिक है, दिन में बार २ भोजन
नहीं करता, कहीं से सुगोमित रहता,
सुगन्धि लगाये रहता, कुंडल और चार
धारण किये रहता है, सत्यवादी, सब जी-
वों का मित्र है, प्रदण्य जो बिबाह करे,
प्रमा करनेवाला, कोषन करने वाला है ।

१९९ - क्लृ - ब्राह्मण - राजा - मित्र - प्रप-
ना धन - व्याहता स्त्री - प्रपनी मां - शीर
व्यभिचार के रोकने के निमित्त मारा जाये तो
स्वर्ग प्राप्त होता है ।

२०० - सद्यो जी रहती है कि मैं स-
दा उस पुरुष के समीप रहती हूँ जिसके
कर्म अच्छे हैं, जो धर्मशास्त्रानुसार चल-
ता है, जो सुन्दर वस्त्र पहनता है,
पान दही और मग जिसके वय में है,
जो पापी नहीं, पवित्र भोजन खाता है,
जो पादुकों का सम्मान करता है, जो
केवल प्रपनी स्त्री से संतुष्ट और पानद
रहता है, दूसरों की स्त्रियों पर ध्यान
नहीं करता, प्रपना कर्म करता है, स-
तारत धार्मिक है, दिन में बार २ भोजन
नहीं करता, कहीं से सुगोमित रहता,
सुगन्धि लगाये रहता, कुंडल और चार
धारण किये रहता है, सत्यवादी, सब जी-
वों का मित्र है, प्रदण्य जो बिबाह करे,
प्रमा करनेवाला, कोषन करने वाला है ।

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - भावार अनाचार ७-सत्य धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ७-सत्य धर्म	पं. श्लोक का
विष्णु २१-१६	२०१-अथ पुरुषस्य काम क्रोध लोभाख्यं, रिपुत्रयं सुधीरं भवति ।	२०१	۲۱-۱۶
मनुस्मृति ४-२५५	२०२-योन्यथा संतमात्मान मन्यथा सत्सुभाषते । स पाप कृत्तमीलोकैस्तेन आत्मा पहारकः ॥	२०२	۲۵۵-۴
४-२५६	२०३-वाच्यर्थानियन्त्राः सर्वे वाङ्मूलावाग्निःसृताः । तांस्तुयःस्तेन येद्वाचं ससर्वस्त्रेय कृन्नरः ॥	२०३	۲۵۶-۴
४-३०	२०४-निचेतीयन्तमादित्यं नास्तं यातं कदाचन । नीप सृष्टं न वारिस्थं न मध्य नभसोगतं ॥	२०४	۳۷-۴

२०१-काम, क्रोध और मोह पुरुष के तीन बड़े वैरी हैं, पहली को विधेयकर इनसे हानि होती है और इनके कारण महा पातक होते हैं।

२०२-जो मनुष्य अच्छे लोगों से अप-ने पाप को छिपाता है इस श्लोक में वह महा पापी है क्योंकि अपनी आत्मा को खरी करता है।

२०३-सब बच्चों से जानी जाती हैं, बापी उनको जड़ है और बाणी से वे उत्पन्न होती हैं, इस कारण जो मनु-ष्य अपनी बाणी को चुराता है (पर्याप्त भंड (उपाय है) उसको सं-ने पापी के पातक होता है।

२०४-सूर्य को उदय काल, अस्तकाल, मध्यम काल, अह्न काल कभी न देखे और न जल में सूर्य का प्रतिबिम्ब देखे।

२०१-काम - क्रोध और मोह पुरुष के तीन बड़े वैरी हैं - पहली को विधेयकर इनसे हानि होती है और इनके कारण महा पातक होते हैं।

२०२-जो मनुष्य अच्छे लोगों से अपने पाप को छिपाता है इस श्लोक में वह महा पापी है क्योंकि अपनी आत्मा को खरी करता है।

२०३-सब बच्चों से जानी जाती हैं, बाणी उनको जड़ है और बाणी से वे उत्पन्न होती हैं, इस कारण जो मनु-ष्य अपनी बाणी को चुराता है (पर्याप्त भंड (उपाय है) उसको सं-ने पापी के पातक होता है।

२०४-सूर्य को उदय काल - अस्तकाल - मध्यम काल, अह्न काल कभी न देखे और न जल में सूर्य का प्रतिबिम्ब देखे।

پتا	دوسرا پرکار - پھاچار پناچار	دوسرا پرکار - آچار اناچار	بیت
شوک کا	۷ - ساধারণ धर्म	۸ - سادھارن دھرم	اشوک کا
منورسختی	۲۰۵ - * न संघेद्वत्सत्तंवीं न प्रधावेच्च वर्पति ।	۲۰۵	منورسختی
۸ - ۳۵	न चोदके निरीक्षित खं रूपमिति धारणा ॥		۳۸ - ۳
۸ - ۳۶	२०६ - † नात्र मया देकवासा न नग्नः स्नान माचरेत् ।	۲०६ - †	۳۹ - ۴
	न सूत्रं पथि कुर्वीत न भस्मनि न गोत्रजे ॥		
۸ - ۳६	२०७ - ‡ न फालकृष्टे न जले न चित्यां न च पर्वति ।	२०७ - ‡	۴० - ۴
	न जीर्णं देवायतने न वल्मीके कदाचन ॥		

۲۰۵ - * जिस रक्षी में बड़डा वंधा हुआ हो उसको सलघन न करे, मेंह बरसते हुए न भागे, घपना प्रतिविंब जल में न देखे ।

ॲ०६ - † केवल एक वस्त्र को धारण किये भोजन न करे, नंगा होकर स्नान न करे, घोर राखे पर, राख पर, गो-यासा में,

ॲ०७ - ‡ जुते हुए खेत में, पानी में, ईंट के ढेर पर, पहाड़ पर, पुराने मंदि-र में, बामी पर,

۲-۵ - * جس رسي میں بڑا بندھا ہوا ہو اُسکو آلتھین نہ کرے - میںہہ برستے ہوئے نہ بھاگے - اپنا پرتمب جبل میں نہ دیکھے

۲-۶ - † کدوئل ایک بسترن کو دھارن کرکے بڑھن نہ کرے - ننگا ہوکر اسنان نہ کرے - اور اسنے پر - راکھ پر - کڈو شالا میں -

۲-۷ - ‡ جو تے ہوئے کہتیت میں - پانی میں - اینٹ کے ڈھیر پر - پھاڑ پر - پورائے ملبو پر - بامی پر -

* रक्षी सलघन करने से भय है कि बड़हा रक्षी को दिला देवे तो गिर पड़े, मेंह बरसते हुए भी भागने से गिरने का डर है - (सम्पादक)

† भोजन समय ऐसा वस्त्र भी पास रहना चाहिये जिससे हाथ, गुंठ वा घौर किसी बस्य को घूंछ लेवे जैसे चमोछा - (सम्पादक)

‡ इन सब जगहों में नून करने से घपने पाप को भय घोर दूसरों को क्रोध होता है - (सम्पादक)

* رسي آلتھین میں جسے نہ سے کہ بھارڑا رستی کو ہلا دیوے تو اُسکو بڑے - میںہہ برستے ہوئے میں میں بھاگنے سے نہ ڈرے (سپیادک)

† بھوجن سمے ایسا بسترن کو دھارن کرکے بڑھن نہ کرے - ہاتھ میںہہ برستے ہوئے کسی سے ہاتھ نہ لگائے - اور اسنے پر - راکھ پر - کڈو شالا میں - (سپیادک)

‡ ان سب جگہوں میں نون کرنے سے غپنے پاپ کو بھ اور دوسروں کو گلش ہوتا ہے - (سپیادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार १, ८ - साधारण धर्म	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार १ - साधारण धर्म	पंक्त श्लोक का
मनुस्मृति ४-४०	२०८ - न ससत्त्वेषु गर्तेषु न गच्छन्नापिचस्थितः । न नदी तीर मासाद्य न च पर्वत मस्तके ॥	२०८ - न ससत्त्वेषु गर्तेषु न गच्छन्नापिचस्थितः । न नदी तीर मासाद्य न च पर्वत मस्तके ॥	२०८ - ५७-५८
४-४८	२०९ - वाय्वाग्नि विप्रमादित्यमपः पश्यंस्तथैवगाः । न कदाचन कुर्वीत विद्यमूत्रस्य विसर्जनम् ॥ २०९	२०९ - वाय्वाग्नि विप्रमादित्यमपः पश्यंस्तथैवगाः । न कदाचन कुर्वीत विद्यमूत्रस्य विसर्जनम् ॥ २०९	२०९ - ५८-५९
४-४९	२१० - तिरस्कृत्योच्चरेत्काष्ठ लोष्ठपत्र तृणादिना । नियम्य प्रयतो वाचं संवीतांगोऽवगुंठितः ॥ २१०	२१० - तिरस्कृत्योच्चरेत्काष्ठ लोष्ठपत्र तृणादिना । नियम्य प्रयतो वाचं संवीतांगोऽवगुंठितः ॥ २१०	२१० - ५९-६०

२०८ - भट पर जिसमें जीव रहते हैं, नदी के किनारे, पहाड़ की चोटी पर, खड़े होकर या चलते हुए मूत्र न करे ।

२०९ - नदी वा वा अग्नि की ओर मुख करके, वा वा अग्नि, सूर्य, पानी और गौ की ओर दृष्टि करके मल मूत्र न करे ।

२१० - मल करने के पीछे पृथ्वी की लकड़ी, मट्टी, पत्ते वा घास से टांप देवे, और मल त्यागते हुए चुप और शुद्ध रहे, और अपने शरीर और गिर को कपड़े से टांपे रखे ।

२०८ - २०८ - ५७-५८
हमें - नदी के किनारे - पहाड़ की चोटी पर - कब्रों पर - कब्रों पर या चलते हुए - मोटरों पर -

२०९ - २०९ - ५८-५९
- हुआ वा अग्नि की ओर मुख करके - वा अग्नि - सूर्य - पानी और गौ की ओर दृष्टि करके मल मूत्र न करे -

२१० - २१० - ५९-६०
- मल करने के पीछे पृथ्वी की लकड़ी, मट्टी, पत्ते वा घास से टांप देवे, और मल त्यागते हुए चुप और शुद्ध रहे, और अपने शरीर और गिर को कपड़े से टांपे रखे -

६ मल को टांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धि न फैले, चुप रहने और शरीर आदिक को टांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धि के परमाणु शरीर पर न लगे वा खांस धारा शरीर में प्रवेग न करें और मच्छी जो मल मूत्र पर बैठती है शरीर को अशुद्ध न कर सकें - (सम्पादक)

* मल को टांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धि न फैले, चुप रहने और शरीर आदिक को टांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धि के परमाणु शरीर पर न लगे वा खांस धारा शरीर में प्रवेग न करें और मच्छी जो मल मूत्र पर बैठती है शरीर को अशुद्ध न कर सकें - (सम्पादक)

پتا شوک کا	دوسرا پرکرن - آچار اناچار دوسرا پرکرن - آچار اناچار	بقہ اشراک کا
	ساधारण धर्म — ۸ — سادھارن دھرم	
मनुस्मृति ४-५०	२११ - * मूत्रोच्चारसमुत्सर्गां दिवाकुर्यादुदङ्मुखः । दक्षिणाभिमुखो रात्रौ संध्योश्च यथादिवा ॥ २११	منو سمرتی ۵۰-۴
४-५१	२१२ - छायायामंधकारेवा रात्रावहनिवादिजः । यथा सुख मुखः कुर्यात्प्राण वाधा भयेषु च ॥	۵۱-۴
४-५२	२१३ - प्रत्यग्निं प्रति सूर्यं च प्रति सोमोदकद्विजान् । प्रतिगां प्रति वातं च प्रज्ञानश्रयति मेहतः ॥ २१३	۵۲-۴

२११ - * दिन समय, प्राक्काल, सायं-
काल की उत्तर मुख और रात की दक्षि-
णमुख होकर मूत्र और बिटा करे ।

२१२ - छाया और अंधेरे में दिन ही
वा रात जिस और चाहे मुख करके मल
मूत्र करे, और जब जान का भय ही तो
जैसे चाहे मल मूत्र करे ।

२१३ - जो मनुष्य अग्नि, सूर्य, चांद,
वायु, गौ और हवा के सामने, और पानी
में मूत्र करता है उसको बुद्धि मलीन
हो जाती है ।

• उत्तर मुख होकर मल मूत्र करने
में दो प्रयोजन हैं, एक यह कि हवा से
दुर्गंध गिर तक थोड़ी पहुंचेगी क्योंकि
हवा विशेषकर पूर्व और पश्चिमकी चलती
है, दूसरे गर्भ की किरण मल और मूत्र
पर पड़ने में दुर्गंध के परमाणु गीम
एते हैं पहाड़ की और मुख करने से
मल और मूत्र पर परछाईं पपगो पड़ेगी
गर्भ की किरण न पड़ सकेगी, इसी का-
रण वगैरे शोक में रात समय और छाया
में पहाड़ मुखका नियम नहीं है—धम्मादक

۲۱۱ - * دن سے - پوزانکال - سائیکال کو
اُتر شکمہ اور رات کو دکھن شکمہ ہوکر موتر
اور بشتا کرے

۲۱۲ - برابرا اور اندھیرے میں دن ہو
وا رات جیسا اور چاہے شکمہ کرے من
موتر کرے اور جب جان کا بھو ہو تو
جیسے چاہے مل ہو موتر کرے

۲۱۳ - جو مینہوش اگنی - سورج - چاند
پراگھن - کوا اور ہوا کے سامنے - اور پانی
میں موتر کرتا ہے اُسکی بُدھی ملبین
ہو جاتی ہے

* اُتر شکمہ ہوکر مل موتر نہ کرنے میں دو
پروچن ہیں۔ ایک یہ کہ ہوا سے درگندھی
سرتک تیزی پہنچے گی کہ نہ کہ ہوا
پوشکر بوزب اور پیہم ہی اور سے چلتی ہے -
دوسرہ یہ کہ سورج کی کرن مل اور موتر پر
پڑنے سے درگندھی کے پیمانہ شکر اورے
میں بہاڑ کی اور شکمہ کرنے سے مل موتر
پر بہاڑ کیوں اپنی بڑیگی - روح کی کرن نہ
پڑے گی - اسی کارں اگلے اشارک میں
زنت سے اور چھایا میں بہاڑ شکمہ کا
نہ ہوا ہے - (سہدک)

پتا شکوک کا	دوسرا پرکارण—آچار بناچار —ساধারণہ دھرم	دوسرا پرکاروں—آچار آناچار —سادھارن دھرم	پتہ اشارک کا
منوہر تیت	۲۱۴—* ناگنم مۇخے نوبدھمے ننگانے چے تچ ستریمم । نامیدھم پرلپیدگنوی نچ پاددے پرتاپدےت ॥ ۲۱۴	۲۱۵—* ناگنم مۇخے نوبدھمے ننگانے چے تچ ستریمم । نامیدھم پرلپیدگنوی نچ پاددے پرتاپدےت ॥ ۲۱۵	۱۰—۵ ۵۳—۴ ۵۴—۴ ۵۵—۴
۸-۲۳	۲۱۵—* ناگنم مۇخے نوبدھمے ننگانے چے تچ ستریمم । نامیدھم پرلپیدگنوی نچ پاددے پرتاپدےت ॥ ۲۱۵	۲۱۶—* ناگنم مۇخے نوبدھمے ننگانے چے تچ ستریمم । نامیدھم پرلپیدگنوی نچ پاددے پرتاپدےت ॥ ۲۱۶	
۸-۲۴	۲۱۶—* ناگنم مۇخے نوبدھمے ننگانے چے تچ ستریمم । نامیدھم پرلپیدگنوی نچ پاددے پرتاپدےت ॥ ۲۱۶		

۲۱۴—* آگنی کو मुख سے न फूँके, नंगी स्त्री को न देखे, अग्नि में अशुद्ध बस्तु न डाले, अपने पाँव अग्नि में न सेके ।

२१५—अथादि के नीचे आग न रखे, अग्नि को उलघन न करे, सीने के समय अपनी अथा की पाँवत अग्नि को न रखे, जी की न सतावे ।

२१६—दोनों सभ्या समय चाना, चलना आना नहीं चाहिये, पृथ्वी पर व्यर्थ वृत्ति न खींचे, अपने हाथ से अपने गले की माला न निकाले ।

* अग्नि को मुखसे फूँकने से दृष्टि निर्बल होती है और आगके समीप की अशुद्ध वायु फूँकने में जाकर रोग उत्पन्न करती है, आग में अशुद्ध बस्तु डालने से दुर्गन्धि फैलती है और अनेक रोग उत्पन्न होते हैं। अग्नि में पाँव सेकने से शिर की और उष्णता और लज्ज विभेद जाकर रोग उत्पन्न करते हैं इस कारण पाँव के तलुवे का सेकना वैद्यक में वर्जित किया है—(सम्पादक)

* प्रातःकाल और सायंकाल यह दोनों समय परमेश्वर के पूजन के हैं इस समय और कोई कर्म करना नहीं चाहिये—सं०

۲۱۴—* آگنی کو मुख سے نہ ہونیکے۔ ننگی استری کو نہ دیکھے۔ آگنی میں اشدھہ دستو نہ ڈالے۔ اپنے پاؤں آگنی میں نہ سےکے۔

۲۱۵—* آگنی کو मुख سے نہ ہونیکے۔ ننگی استری کو نہ دیکھے۔ آگنی میں اشدھہ دستو نہ ڈالے۔ اپنے پاؤں آگنی میں نہ سےکے۔

۲۱۶—* آگنی کو मुख سے نہ ہونیکے۔ ننگی استری کو نہ دیکھے۔ آگنی میں اشدھہ دستو نہ ڈالے۔ اپنے پاؤں آگنی میں نہ سےکے۔

* آگنی کو मुख سے نہ ہونیکے سے درشتی در بل ہوتی ہے اور آگ کے سمیپ کی اشدھہ واو ہوتی ہے میں حاکر روگ آئیں کرتی ہے۔ آگ میں اشدھہ دستو ڈالنے سے درگندھی بہلتی ہے اور ایک روگ آئیں ہوتے ہیں۔ آگ میں پاؤں سےکے سے سر کی اور آسنا اور لوہو و شیش حاکر روگ آئیں کرتے ہیں اس کارں پاؤں کے تلوے کا سےکنا ویدک میں برحت کیا ہے—(سمپادک)

* آگنی کو मुख سے نہ ہونیکے سے درشتی در بل ہوتی ہے اور آگ کے سمیپ کی اشدھہ واو ہوتی ہے میں حاکر روگ آئیں کرتی ہے۔ آگ میں اشدھہ دستو ڈالنے سے درگندھی بہلتی ہے اور ایک روگ آئیں ہوتے ہیں۔ آگ میں پاؤں سےکے سے سر کی اور آسنا اور لوہو و شیش حاکر روگ آئیں کرتے ہیں اس کارں پاؤں کے تلوے کا سےکنا ویدک میں برحت کیا ہے—(سمپادک)

पता	दूसरा प्रकारण - आचार प्रनाचार	दूसरा प्रकारण - आचार प्रनाचार	पत्ता
श्लोक का	८-साधारण धर्म	8-साधारण धर्म	اشلوک کا

मनुस्मृति	२१० - * नाप्स, मूत्रं पुरीषं वाष्ठीवनं वासमुत्सृजेत् ।	منو سمرتی
४-५६	अमेध्यलिप्तमन्यद्वा लोहितं वा विपाण्णिवा ॥ २१०	۵۶-۴

२१० - * मूत्रं, विष्टा, यूक, अशुद्ध वस्तु लगा हुआ कपड़ा, वा कोई और अपवित्र वस्तु वा लोहू वा विषयुक्त वस्तु पानी में कदापि न डाले ।

210 - * موترو - بشتا - نهوک - اشدده چیز
انگا هوا کپڑا یا کوری اور ایوترو بستو یا لہو - یا بکھہ دار (زھر دار) بستو پانی میں کدائی نہ ڈالے

* इस श्लोक के विरुद्ध करने से देश की बहुत हानि होती है, चलते हुए पानी नदी आदिक वा तालाब भीलादिक में अशुद्ध शरीर वा वस्तु धोनी वा कोई वस्तु डालनी नहीं चाहिये, जल लेकर अलग धोना चाहिये। देखो शरीर को तेल, साबुन, हल्दी आदिक मल कर रद्दाते और अशुद्ध कपड़ा जल में धोते, और विषदार वस्तु नदी आदिक में मूर्च्छता से फेंक देते हैं, मैं ने अपनी आंख से देखा है कि सांप आदिक को मार कर जल में डाल देते हैं, ऐसे कामों से अशुद्ध परमाणु सब जल में फैलकर और २ जीवों में अनेक रोग फैला देते हैं। यह बात प्रकट है कि हरिद्वार के मेल में विग्रह कर देणे का रोग फैल जाता है, मैं बहुत बार हरिद्वार गया हूं और मुझको विश्वास है कि कबल इस श्लोक की आज्ञा न मानने से यहाँ रोग फैल जाता है, कारण यह है कि इस मेल में पंजाब देश में बहुत मनुष्य और स्त्रियों आते हैं, और वह अपने गिर और शरीर को दही मल २ कर गंगाजी में बहकर रद्दाते और अपने शरीरों को लो पत्थर

* اس اشلوک کے درودہ کرنے سے دیش کی بہت ہانی ہوتی ہے - چلتے ہوئے پانی ندی آدک وا تالاب چہیل آدک میں اشدده شریرو وا بستو دھوتی وا کوری یا موترو ڈالنی نہیں چاہئے حل لیکر الگ ڈالنا چاہئے - نہ بیکو شریرو کو نیل صابن اور تیل آدک ملکر نہانے اور اشدہ کپڑا میں دھوتے اور بکھہ دار بستو ندی و آدک میں مورکھتا سے بیٹیک دیتے ہیں - میں نے اپنی آنکھ سے دیکھ ہے کہ سائب آدک کو مار کو جل میں ڈال دیتے ہوں - ایسے کاموں سے اشدہ برستو سب جل میں پھیل کر اور اور جیون میں انہک روک بیٹا دیتے ہیں - ہم بات پرکھتے ہے کہ ہردوار کے مینہ تھون رشوش کر ہوضہ کا روک پھیل جاتا ہے - میں بہت بار ہردوار گیا ہوں اور مچھکو رشوش ہے کہ کیرول اس اشلوک کی آگیا نہ ماننے سے وہاں روک پھول جاتا ہے - کارن ہم ہے کہ اس مہولہ میں بےقرب دیش سے بہت پوروش اور استری آئے ہیں اور وہ اپنے سر اور شریرو کو دہی مل مل کر کھتا جی ہوں اور نہانے اور اپنے بستروں کو جو

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	दुसरा پر کون—آچار اناچار ۸—ساधारان دھرم	پتہ اشراک ب
मनुस्मृति ४-५०	११८ - * नैकः स्वपेच्छून्यगेहे शयानं न प्रबोधयेत् । नो दक्षया भिभाषेत यज्ञं गच्छेन्नचौ वृतः ॥ ११८		منو سمرتی ۵۷-۴

२१८-# जिस घरमें कोई वास न करता हो अकेला न सोवे, अपने से बड़ा सोता हो तो उसको न जगावे, रजस्वला स्त्री से बात न करे, बिना बुलाये यज्ञ में न जावे ।

मलीन होते हैं गगाली में धोते हैं, वह मैल जल में ऐसा जल्दी फैलता है जैसे जल पर तेल की बूंद फैल जाती है, और वह मलीन जल गगाली के प्रवाह में नहीं पहुँचता किनारे २ सहज २ चलाता है और मैले वाले मनुष्य उसी जल को पीते हैं और इसी रीति से रोग फैलता है, जिसका जी चाहे परोचा कर लेवे कि जल में बाल बहते हुए विशेष मिलते हैं—(सम्पादक)

* ग्रन्थ स्थान में सोने से जान या भय है, बड़े को जगाना अनुचित है, रजस्वला स्त्री से बात करने में यह भय है कि काम उत्पन्न होजावे, और स्त्री सहज करे तो रोगी होजावे, बिना बुलाये यज्ञ में जाने से अपमान होता है, जैसे राजा दृष्ट के यज्ञ में उनकी पुत्री पारवती जी बिना निमंत्रण के गई और अपमान हुआ—(सम्पादक)

११८-# جس گھر میں کوئی داس نہ کرے ہو، اکیلا نہ سووے۔ اپنے سے بڑا سوتا ہو، تو اُسکو نہ جگاوے۔ راجسولا استری سے بات نہ کرے۔ بدون بولائے رنگ میں نہ جاوے

انہیں ملین ہوتے ہیں کنکا حی میں نہ ہوتے ہیں۔ وہ میل حل میں اسی جلدی پہلنا ہے۔ جسے حل پر نیل کی رنگ پہل جاتی ہے۔ اور وہ ملین حل کنکا حی کے پرواہ میں نہیں پہنچ سکتا کفارے کفارے سہج سہج چلنا ہے اور مدلہ والے مٹرس اسی حل کو پیٹے ہیں اور اسی رست سے روگ پہلنا ہے۔ جسکا حی چاہے پرکشا کراوے کہ حل میں دل بہے ہوئے رشیش ملے ہیں۔ (سہپادک)

* شویہ استہاں میں سووے سے جان کا ہے۔ بے کو جگانا انوجت ہے۔ راجسولا استری سے بات نہ کرے میں بہے ہے کہ کام آپں ہو جاوے اور استری سنگ کرے تو روگی ہو جاوے۔ بدون بولائے رنگ میں جاوے سے ایساں ہونا ہے جیسے راجا دشر کے یک میں آئی پرتی پارتی حی بنا بہتوں کے گئیں اور ایساں ہوا۔ (سہپادک)

پتا	دوسرا پرکون - آچار اناچار	دوسرا پرکون - آچار اناچار	بند
شک کا	دوسرا پرکون - آچار اناچار	دوسرا پرکون - آچار اناچار	اشک کا
مनुस्मृति	२१६ - * अग्न्यगारिगवांगोष्ठे ब्राह्मणानांच सन्निधौ । स्वाध्याये भोजने चैव दक्षिणं पाणि मुहुरेत् ॥ २१६ ॥	۲۱۶ - * اگنی گوارے استھان کے ساتھ - کتو شاندھ میں - براہمن کے سامنے - وید پڑھنے کے سے - براہمن کوڑیکے سے - اپنے دائے ہاتھ کو کہلا رکھے	۲۱۶ - * اگنی گوارے استھان کے ساتھ - کتو شاندھ میں - براہمن کے سامنے - وید پڑھنے کے سے - براہمن کوڑیکے سے - اپنے دائے ہاتھ کو کہلا رکھے
۸-۵۷	२२० - नाधार्मिके वसेद्ग्रामे न व्याधि बहुलेभृशम् । नैकः प्रपद्यताध्वानं न चिरं पर्वते वसेत् ॥ २२० ॥	۲۲۰ - جس گاون میں دھرم شاستر کی مرجادا نہ ہو - اور جہاں روگ پھیلے ہوا ہو - باس نہ کرے - مارگ میں اکولا نہ چلے - بہتر اور بہتر دنوں باس نہ کرے	۲۲۰ - جس گاون میں دھرم شاستر کی مرجادا نہ ہو - اور جہاں روگ پھیلے ہوا ہو - باس نہ کرے - مارگ میں اکولا نہ چلے - بہتر اور بہتر دنوں باس نہ کرے
۸-۶۱	२२१ - * न शूद्र राज्ये निवसेन्नाधार्मिकजनावृते । न पापलिङ्गगणाक्रान्ति नीप सृष्टेत्यजैर्नृभिः ॥ २२१ ॥	۲۲۱ - * जिस देश का राजा शूद्र है, वा जहाँ अधर्मी या नोस्तिक वा विशेष छोटे वर्णके मनुष्य रहते हैं वहाँ न रहे।	۲۲۱ - * جس دیش کا راجا شدر ہے یا جہاں ادھرمی یا ناستک یا ریشیش جارتے نوں کے آدمی رہتے ہیں وہاں نہ رہے

۲۱۶ - * اگنی گوارے استھان کے ساتھ - کتو
شاندھ میں - براہمن کے سامنے - وید
پڑھنے کے سے - براہمن کوڑیکے سے - اپنے
دائے ہاتھ کو کہلا رکھے

۲۲۰ - جس گاون میں دھرم شاستر
کی مرجادا نہ ہو - اور جہاں روگ
پھیلے ہوا ہو - باس نہ کرے - مارگ میں
اکولا نہ چلے - بہتر اور بہتر دنوں
باس نہ کرے

۲۲۱ - * जिस देश का राजा शूद्र है,
वा जहाँ अधर्मी या नोस्तिक वा विशेष
छोटे वर्णके मनुष्य रहते हैं वहाँ न रहे।

○ दाहिने हाथ को खुला रखने से
यह प्रयोजन है कि निरासन्न रहे -
(सम्पादक)

* क्योंकि अधर्मियों की संगत में धर्म
करना कठिन है इस कारण ऐसी जगह
बास न करे, पर अपने धर्म की रक्षा
करगये वा ऐसी जगह रहने से धर्म
कार्य की हरि हो तो जानि नही है,
जैसे विद्याध्ययन के कारण विस्वागत को
जाये तो कुछ जानि नही - (सम्पादक)

* दाहले हाथ کو کہلا رکھنے سے یہ
پر یوجن ہے کہ نہ آسینہ رہے
- (سہ یادک)

* کیونکہ ادھرمیوں کی سلکت میں
دھرم کرنا ٹھن ہے اس کارن ایسی جگہ
باس نہ کرے - پر اپنے دھرم کی رکشا
کر سکے وا ایسی جگہ رہنے سے دھرم
کارج کی ادھی ہو تو ہائی نہیں ہے
جیسے ویدیا دھرم کے کارن واپس کو جاسے
تو کہہ دیتی نہیں - (سہ یادک)

पता	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार	पंथ
श्लोक का	८-साधारण धर्म	८-साधारण धर्म	आचार का
मनुस्मृति	२२२ - न कुर्वीत वृथाचेष्टां न वार्यं जलिनापिवेत् ।	२२२ - न कुर्वीत वृथाचेष्टां न वार्यं जलिनापिवेत् ।	२२२-५
४-६३	नोत्संगेभक्ष्येद्भक्ष्यान्नजातुस्यात्कुतूहली ॥ २२२	नोत्संगेभक्ष्येद्भक्ष्यान्नजातुस्यात्कुतूहली ॥ २२२	२२२-५
४-६४	२२३ - न नृत्येदथवागायेन्नवादित्राणि वादयेत् । २२३	२२३ - न नृत्येदथवागायेन्नवादित्राणि वादयेत् । २२३	२२३-५
४-६५	नास्फोटयेन्नचक्ष्णोऽन्नच रक्तो विरावयेत् ॥	नास्फोटयेन्नचक्ष्णोऽन्नच रक्तो विरावयेत् ॥	२२३-५
४-६६	२२४ - न पादौ धावयेत्कांस्थी कदाचिदपि भोजने ।	२२४ - न पादौ धावयेत्कांस्थी कदाचिदपि भोजने ।	२२४-५
४-६७	नभिन्न भांडे भुंजीत न भाव प्रति दूषिते ॥ २२४	नभिन्न भांडे भुंजीत न भाव प्रति दूषिते ॥ २२४	२२४-५
४-६८	२२५ - नाविनीतैर्व्रजेद्दुर्गैर्न च क्षुद्रव्याधि प्रीडितैः ।	२२५ - नाविनीतैर्व्रजेद्दुर्गैर्न च क्षुद्रव्याधि प्रीडितैः ।	२२५-५
४-६९	न भिन्न शृंगाक्षिखुरैर्नवालधिवि रूपितैः ॥ २२५	न भिन्न शृंगाक्षिखुरैर्नवालधिवि रूपितैः ॥ २२५	२२५-५
	२२६ - विनीतैस्तुव्रजेन्नित्य माशुगैर्लक्ष्यान्वितैः ।	२२६ - विनीतैस्तुव्रजेन्नित्य माशुगैर्लक्ष्यान्वितैः ।	२२६-५
	वर्ण रूपोपसंपन्नैः प्रतोदेनातुदन्भृशं ॥ २२६	वर्ण रूपोपसंपन्नैः प्रतोदेनातुदन्भृशं ॥ २२६	२२६-५

२२२ - बिना प्रयोजन कोई काम न करे, अजुली से लल न पीवे, जांघ पर रखकर भोजन न करे, और व्यर्थ बात जानने की अभिलाषा न करे ।

२२३ - नाचना, गाना, बजाना, खींचे, ठोकना, दात पीसना, जानवरों की बोली बोलना, इन कामों को काम और क्रोध के समय भी न करे ।

२२४ - कांसे के पात्र में पांव रखकर न धोवे, भट्टे के टूट हुए वा मलीन पात्र में भोजन न करे ।

२२५ - ऐसे पशुओं की प्रदेश में सग न रखे जो सधे हुए नहीं, भूक वा रोग से पीड़ित हैं, वा जिन के सींग, आंख, खुर वा नख गिरे हुए हैं वा जिन की पूंछ कटी हुई है ।

२२६ - ऐसे पशुओं पर सवारी करे जो मली भाति सधाये हुए, शीघ्र चलने वाले और अच्छे लक्षण वाले हैं, जिनका रंग और रूप सुन्दर है और जिनकी पैनी से हाकना आवश्यक नहीं ।

२२२ - सा परबुस कौमी कर्म न करे -
अच्छी से लल न पीवे - हाकना
रककर बहोस न करे - और वर नभ नभ
हाथ की अलका न करे

२२३ - नाचना - गाना - बजाना - खींचे
ठोकना - दात पीसना - जानवरों की
बोली बोलना - इन कामों को काम और क्रोध
के सधे भी न करे

२२४ - कांसे के पात्र में पांव रखकर
न धोवे - भट्टे के टूट हुए वा मलीन
पात्र में भोजन न करे

२२५ - ऐसे पशुओं को प्रदेश में सग
न रखे जो सधे हुए नहीं, भूक वा रोग
से पीड़ित हैं, वा जिन के सींग, आंख,
खुर वा नख गिरे हुए हैं वा जिन की
पूंछ कटी हुई है

२२६ - ऐसे पशुओं पर सवारी करे
जो मली भाति सधाये हुए, शीघ्र चलने
वाले और अच्छे लक्षण वाले हैं, जिनका
रंग और रूप सुन्दर है और जिनकी
पैनी से हाकना आवश्यक नहीं

پتا شکوک کا	دوسرا پرکارण - آچار بناچار ۷-ساधारण धर्म	دوسرا پرکارون - آچار، اناچار ۸-ساधारان دھرم	پتہ: اشراک کا
۲۲۵-*	۲۲۵-*	۲۲۷-*	۲۲۷-*
۲۲۶-*	۲۲۶-*	۲۲۸-*	۲۲۸-*
۲۲۷-*	۲۲۷-*	۲۲۹-*	۲۲۹-*
۲۲۸-*	۲۲۸-*	۲۳۰-*	۲۳۰-*

۲۲۵-* پراکال کی دھپ، مسان کا دھوا، ٹٹا دھوا پاسن، دن سب کو त्याग करे, अपने नख और बाल को हाथ और दांत से न नीचे ।

۲۲۶-* नख से मिट्टी न खोदे, और न तिनके तीडे, जो कर्म व्यर्थ है (अर्थात् जिनको फल कुछ नहीं) वा जिनका परिणाम अच्छा न दिखलाई दे, उनको न करे ।

२२७-* जो टेले वा तिनके तीडता, नख को दांत से काटता, पीठ पीछे निन्दा करता, वा पवित्र नहीं रहता, उसका ग्रीध नाश होजाता है ।

२२८-* बिबाद न करे, घर से फल माला पहनकर न जावे, गो और बैल की पीठ पर न चढ़े ।

० प्रातःकाल की धूप इस कारण वर्जित है कि उस समय वायु अत्यन्त ठंडी होती है, और वायु में अग्नि परमाणु विद्यमान होते हैं इस कारण उस समय धूप में बैठने से अनेक रोग उत्पन्न होते हैं, पर उस समय बसना, किरना वर्जित नहीं है, मघाघ का धुवा अत्यन्त अग्नि अर्थात् रोगकारक होता है - (मग्नादक)

ॲॲॲ- ॲॲॲ काल की دھوب - مسان کا دھوان - توڑتا ہوا آسن - ان سب کو تیاگ کرے - اپنے نخم اور بال کو ہاتھ اور دانت سے نہ نیچے

۲۲۸-* نخم سے مٹی نہ کہوے اور نہ تلکے توڑے - جو کرم ویرتھ ہیں (ارتھات جنگا ہل کچھ نہیں) وا جنگا پرنام لچھا نہ دکھلائی دے انکو نہ کرے

۲۲۹-* جو ڈھیلے وا تلکے توڑتا - نخم کو دانت سے کاٹتا - پیٹھ پیچھے ننذا کرتا - وا پوتر نہیں رہتا اھکا شیکھرنش ہو جاتا ہے

۲۳۰-* بیاد نہ کرے - گھر سے باہر بول مہا پھنکر نہ جاوے - کٹی اور بول کی پیٹھ پر نہ چڑھے

* پرات کال کی دھوب اس کارن پرمت ہے کہ اس سے باہر اوتیلت تھندی ہوتی ہے اور باہر مہا اشدھ برساتو رشیش ہوتے ہیں - اس سے دھوب مان ہوتے سے انیک روگ آئیں ہوتے ہیں پر اس سے جنگا پرنا پرمت نہیں ہے - مسان کا دھوان اوتیلت اشدھ ارتھات روگ کارک ہوتا ہے - (مہاداک)

پتہ ش्रीका	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۸ - سادھارن دھرم	پتہ اشراک کا
مनुکھت ۴-۵۲	۲۳۱ - * अदारेण च नातीयाद्गामं वा विश्वाहतं । रात्रौ च वृक्ष मूलानि दूरतः परिवर्जयेत् ॥	منو سمرتی ۷۳-۴
۴-۵۵	۲۳۲ - 'अचक्षुर्विषयं दुर्गं न प्रमाद्येत कर्हिचित् । न विगमूचमुदीचेत न बाहुभ्यां नदीं तरेत् ॥	۷۷-۴
۴-۵۷	۲۳۳ - अधितिष्ठेन्नकेशांस्तु नभस्पोस्थिकपालिकाः । न कार्पासास्थि नतुपान्दीर्घमायुर्जिजीविषुः ॥	۷۸-۴

۲۳۱ - * کسی استھان کے بھیتر دھار
خوڈ کر ن چوسے، رات کو وچ کی جڈ
سے بچلگ رہے ।

۲۳۲ - * جس استھان میں جانا کٹین
ہے پور جسکا راستا دیکھلائے نہیں
دیتا۔ وہاں جانا، اپنے مڑھ پور ویشا
کو دیکھنا، پور ندی کو پیر کر عت-
رنا نہیں چاہیے ।

۲۳۳ - بال، راکھ، دھڑی، فیکٹکری،
دینولا پور بھومے پر चलنے سے आयु घी-
ण होती है ।

۲۳۱ - * کسی استھان کے بھیتر دھار
خوڈ کر ن چوسے۔ رات کو برکش کی جز سے
الگ رہے

۲۳۲ - * جس استھان میں جانا کٹین
ہے اور جسکا راستہ دکھلائی نہیں دیتا
وہاں جانا۔ اپنے موتر اور بشتا کو
دیکھنا۔ اور ندی کو پیر کر آنا
نہیں چاہئے

۲۳۳ - بال - راکھ - دھڑی - پٹکری -
دینولا - اور دوسرے جو چلنے سے آیو
غی ہوتی ہے

* دھار خوڈ کر استھان میں چوسنا
پرادی ہے جسکا دھڑ راجا دیتا ہے،
وچ پور لاکھری کے अनुसार ان کے
سے برکش کے
نیچے کی باہو شدہ اور رات سے
اشدہ اور انیک روگ آتیں کرتے
والی ہوتی ہے اور برکش کی جز میں
سرب آدک جیو کا بھی ہے ہوتا ہے
اس کارن انک رہے - (سہ پدک)

* ندی کو پیر کر عترنے سے جان
کا بھ ہے - راجا یوگی بھنن جلال
کی لکٹی ریت، دھرتا رھنے پر
رام یڈ پوٹی پالے پریتی - (سہ پدک)

* دھار جو تر کر استھان میں چوسنا
پرادی ہے جسکا دھڑ راجا دیتا ہے۔
اور لاکھری کے अनुसार ان کے
سے برکش کے
نیچے کی باہو شدہ اور رات سے
اشدہ اور انیک روگ آتیں کرتے
والی ہوتی ہے اور برکش کی جز میں
سرب آدک جیو کا بھی ہے ہوتا ہے
اس کارن انک رہے - (سہ پدک)

* ندی کو پیر کر آنے سے جان
کا بھ ہے - راجا جوگی انک
جیل انکی آتی
ریت - دونا رہنے پر
رام یڈ پوٹی پالے پریتی - (سہ پدک)

پتا	دوسرا پرکون - آچار اباچار	پتہ
شہک کا	دوسرا پرकरण - आचार अनाचार ८-साधारण धर्म	اشکوک کا
۸-۵۷	۲۳۴ - नसंवसेच्चपतितैर्नचांडालैर्नपुल्कसैः । न मूर्खैर्नावलिप्तैश्चनांत्थैर्नात्वावसायिभिः ॥	منو سمرتی ۷۹-۴
۸-۵۲	۲۳۵ - * न संहताभ्यां पाणिभ्यांकंडूये दात्मनःशिरः। नस्पृशेच्चैतदुच्छिष्टोनचस्नायाद्दिनाततः ॥	۸۲-۴
۸-۵۳	۲۳۶ - * केशग्रहान्प्रहारांश्चशिरस्येतान् विवर्जयेत् । शिरः स्नातश्च तैलेन नांगकिंचिदपिस्पृशेत् ॥	۸۳-۴
۸-۱۲०	۲۳७ - द्वाविववर्जयेन्नित्य मनध्यायौ प्रयत्नतः । स्वाध्यायभूमिंचाशुद्धामात्मानंचा शुचिंहिजः ॥	۱۲۷-۴

۲۳۴ - پتیت، چانڈال، مूर्خ، اخلت
ابممانی اور نیک ورنہ منوشیوں
ن ٹھہرے۔

۲۳۵ - * دونوں ہاتھ ملا کر سر کو نہ
کچلاوے - اشدہت میں سر کو نہ چوروے -
پانا شرا دھونیکے اسٹان نہ لکریے

۲۳۶ - * کو رو دھت ہو کر کسی منوش کے
بال نہ پکڑے - اور نہ سر پر مارے - سر
کو دھو کر اسٹان کرنے کے پیشچات اپنے کسی
انگ پر تیل نہ ملے

۲۳۷ - جنب استہاں اشدہ ہو یا
آپ اشدہ ہو - وید کو کدایی نہ پڑے

۲۳۴ - پتت - چانڈال - مورکھ -
انیت ابمانی - اور نیچ برن منوشیوں
کے پاس نہ تہیرے

۲۳۵ - * دونوں ہاتھ ملا کر سر کو نہ
کچلاوے - اشدہت میں سر کو نہ چوروے -
پانا شرا دھونیکے اسٹان نہ لکریے

۲۳۶ - * کو رو دھت ہو کر کسی منوش کے
بال نہ پکڑے - اور نہ سر پر مارے - سر
کو دھو کر اسٹان کرنے کے پیشچات اپنے کسی
انگ پر تیل نہ ملے

۲۳۷ - جنب استہاں اشدہ ہو یا
آپ اشدہ ہو - وید کو کدایی نہ پڑے

* वैदिक के मत से बिना गिर धोये
स्नान करना रोगकारक है - (सम्पादक)
* बाल पकड़ने और गिर पर मारने
से तुरन्त मनुष्य मर जाता है, न्दानि के प-
यात् तेल मलने से शरीर के बालों के छिद्र
बन्द होजाते हैं और रोग उत्पन्न होता
है - (सम्पादक)

* * *
اسٹان گزاروگ کاری ہے - (سہیادک)
* * *
بال پکڑنے اور سر پر مارنے سے
تورنت منوش مرجانا ہے - نہانیکے پیشچات
تیل ملنے سے شریر کے بالوں کے چہدر
بند ہو جاتے ہیں اور روگ انہیں
ہوتا ہے - (سہیادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	بیت اشراک کا
मनुस्मृति ४-१५१	२४३ - * दूरादावसथान्मूत्रं दूरात्पादावसेचनम् । उच्छिष्टान्ननिषेकंच दूरादेव समाचरेत् ॥ २४३	२४३ - * दूरादावसथान्मूत्रं दूरात्पादावसेचनम् । उच्छिष्टान्ननिषेकंच दूरादेव समाचरेत् ॥ २४३	مذہب سمرتی ۱۵۱-۴
याज्ञवल्क्य १-१३०	२४४ - शिवनासृक्शक्लन्मूत्रं रितंस्पुननिःक्षिपेत् ॥ पादौ प्रतापयेन्नानौ न चैनं मभिलंघयेत् ॥ २४४	२४४ - शिवनासृक्शक्लन्मूत्रं रितंस्पुननिःक्षिपेत् ॥ पादौ प्रतापयेन्नानौ न चैनं मभिलंघयेत् ॥ २४४	یا گوگ ۱۳۷-۱
१-१३८	२४५ - † जलंपिवेन्नांजलिना शयानंनं प्रवीधयेत् । नक्षैः क्रीडेन्न धर्मंभ्यर्व्याधि तैवानं संविशेत् ॥	२४५ - † जलंपिवेन्नांजलिना शयानंनं प्रवीधयेत् । नक्षैः क्रीडेन्न धर्मंभ्यर्व्याधि तैवानं संविशेत् ॥	۳۸-۱
विष्णु ६८-१०	२४६ -	२४६ -	بیت سمرتی ۱۷-۶۱

२४३ - * मल, मूत्र, पांव का धोया हुआ पानी, बचा हुआ भोजन, और स्नान किया हुआ जल, अपने रहने की जगह से दूर फेंके ।

२४४ - आग में पांव को न तपावे ।

२४५ - † बीमारों के साथ शयन न करे

२४६ - जूठे मुंह वा होथ दिन में प्रातःकाल, सायंकाल, राख पर, गन्दी जगह, और पहाड़ की चोटी पर सोना नहीं चाहिये ।

२४३ - * مل - موتر - پاؤ کا دھویا ہوا پانی - بیجا ہوا بوجھن - اور اسٹان کیا ہوا جل - اپنے رہنے کی جگہ سے دور پھینکے

२४४ - آگ میں پاؤ کو نہ تپاؤے

۲۴۵ - † بیماروں کے ساتھ شین نہ کرے

۲۴۶ - جوتھ ہاتھ وا ہاتھ دن میں - برانکال - ساپنکال - راکھ پر - گندی جگہ - اور پہاڑ کی چوٹی پر سونا نہیں چاہئے

* इन वस्तुओं के समीप रहने से स्थान की वायु प्रदूषित होकर रोग फैलता है - (सम्पादक)

† वैद्यक और छात्रों का मत है कि रोगी से अलग रहे, उसके समीप शयन करने से रोग होता है - (सम्पादक)

* इन वस्तुओं के समीप रहने से स्थान की वायु प्रदूषित होकर रोग फैल जाता है - (सम्पादक)

† वैद्यक और छात्रों का मत है कि रोगी से अलग रहे, उसके समीप शयन करने से रोग होता है - (सम्पादक)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण - आचार अनाचार ८-साधारण धर्म	دوسرا پرکرن - آچار اناچار ۸- سادھارن دھرم	پتہ اشعار کا
वशिष्ट ६-८	२४०- * आहार निहार विहार योगाः, सुसंवृता धर्म विदातु काव्याः । वाग् बुद्धि वीर्याणि तपस्तथैव, धनायुषी गुप्त तमे च कार्ये ॥	۲۴۰	وششتمہ ۹-۶

२४०- * भोजन सम्बन्धी कर्म, मल
मूत्र का त्याग, अपनी स्त्री से प्यार, और
बाँपी और बुद्धि से जो कर्म पूरे होते हैं
(अर्थात् अपना भेद) उनको छिपाकर
करना चाहिये, और तप, धन और आयु
इन सबको गुप्त रखना चाहिये ।

* इस श्लोक की भाषा अथवा माननी
चाहिये - (सम्पादक)

२४०- * روح سمبند هي كرم - مل
موتور كا تياگ - اپني استري سے پيار -
اور باپي اور बुद्धي سے जो कर्म पूरे
हوتے हैं (अर्थात् अपना भेद) उनको छिपाकर
करना चाहिये - और तप - धन - और
आयु - ان सब को गुप्त रक्खना चाहिये

* اس اشعار کی آگیا اور شیعہ ماننی
چاہئے - (سمپادک)

दूसरा प्रकरण समाप्त हुआ

دوسرا پرکرن سمابت هوا

پتا	تیسرا پرکرن - ورن	بیت
شوک کا	۱۲ - ورن، उत्पत्ति	اشوک کا
مनुس്മت	۲۸۷ - * लोकानांतु विवदार्थं मुखवाहसपादतः ।	मनुस्मृति
१-२१	ब्राह्मणं चत्रियं वैश्यं शूद्रं च निरवत्तयत् ॥	१-१

۲۸۷ - * इस संपूर्ण जगतके कल्याण के निमित्त परमेश्वरने अपने मुख से ब्राह्मण, बांह से क्षत्री, जांच से वैश्य, और पांव से शूद्र को उत्पन्न किया।

* यहां मुख से ब्राह्मण, बांह से क्षत्री, जांच से वैश्य, और पांव से शूद्र को उत्पत्ति लिखी है, छट्टि कम के विरुद्ध ऐसा ही नहीं सक्ता, इस का अभिप्राय यह है कि संसार को शरीर रूप मानो और जानो कि शरीर में मुख, बांह, जांच और पांव प्रयुक्त जो कर्मकरते हैं वही कर्म प्रयुक्त संसार में ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शूद्र करते हैं, जैसे मुख का धर्म बोलना है वैसेही ब्राह्मण का धर्म वेद पढ़ना और पढ़ाना है, जैसे बांह का धर्म शरीर की रक्षा है वैसे ही क्षत्री का धर्म प्रजा की रक्षा है, जैसे जांच का धर्म शरीर को सुख पहुंचाना है वैसे ही वैश्य का धर्म खेती और व्यवहार से संसार का पालन और सुख पहुंचाना है, जैसे पांव का धर्म सारे शरीर की सेवा करना है वैसेही शूद्र का धर्म तीनों वर्ण की सेवा करना है। इन चारों वर्ण से मनुष्य के सम्पूर्ण व्यवहारों का विभाग यथायोग्य होता है। वर्ण व्यवस्था में दो भेद हैं एक जन्म से दूसरे कर्म से, बुद्धिमान् को पाहिये कि भाषानुसार अपने २ समय दीनों को माने - (सम्पादक)

۲۴۸ - * اس سے پورے جگت کے کلیان کے نعمت پر ہمیشہ طور نے اپنے منہ سے براہمن باہم سے چہتری - جاگہ سے ولیش اور پانو سے شوبر کو انہیں کیا

* یہاں منہ سے براہمن - باہم سے چہتری - جاگہ سے ولیش - اور پانو سے شوبر کی آئینی لکھی ہے - سرشتی کرم کے پروردہ ایسا ہو نہیں سکتا - اسکا اہیرا ہے یہ ہے کہ سنسار کو شوبر روٹنا - مانو اور جانو کہ شوبر میں منہ - باہم جاگہ اور پانو پر تک پرتک جو کرم کرتے ہیں وہ ہی کرم پرتک پرتک سنسار میں براہمن چہتری - ولیش - اور شوبر کرتے ہیں - جیسے منہ کا دھرم بولنا ہے ویسے ہی براہمن کا دھرم وید پڑھنا اور پڑھانا ہے - جیسے باہم کا دھرم شریرو کی رक्षा ہے ویسے ہی چہتری کا دھرم پر جا کی رक्षा ہے - جیسے جاگہ کا دھرم شریرو کو دھرم کہتی اور بیویار سے سنسار کا پالن اور منہ پونچانا ہے - جیسے پانو کا دھرم سارے شریرو کی سیوا کرنا ہے ویسے ہی شوبر کا دھرم تینوں ورن کی سیوا کرنا ہے - ان تیاروں ورن سے مقوش کے سمیرون بیویاروں کا بیہاک پتا یوگ ہونا ہے - ورن ہوستہ میں دو بہید ہیں ایک حلم سے دوسرے کرم سے - اندھان کو اچانے کہ شاسترانوسار اپنے اپنے سے ورنوں کو مانے - (سمپادک)

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	तीसरा प्रकरण - वर्ष	पंक्त
श्लोक का	१ - वर्ष उत्पत्ति	१ - वर्ष उत्पत्ति	अशोक का
मनुस्मृति	२४६ - सर्वस्यास्य तु सर्गस्य गुप्त्यर्थं स महाद्युतिः ।	२४६ - सर्वस्यास्य तु सर्गस्य गुप्त्यर्थं स महाद्युतिः ।	मनुस्मृति
१ - ८०	मुखबाहूरुपञ्जानां पृथक्कर्माण्यकल्पयत् ॥ २४६	मुखबाहूरुपञ्जानां पृथक्कर्माण्यकल्पयत् ॥ २४६	१७ - १
१० - ७३	२५० - अनार्यभार्य कर्माण्यभार्यं चानार्यं कर्मिणं ।	२५० - अनार्यभार्य कर्माण्यभार्यं चानार्यं कर्मिणं ।	७३ - १
	संप्रधार्यान्निवृद्धाता नसमौना समाविति ॥ २५०	संप्रधार्यान्निवृद्धाता नसमौना समाविति ॥ २५०	
१० - ८०	२५१ - वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियस्य च रक्षणम् ।	२५१ - वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियस्य च रक्षणम् ।	८० - १
	वाताकर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ २५१	वाताकर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ २५१	
१० - ८०	२५२ - वरं स्वधर्मो विगुणो न पारक्यः स्तनुष्ठितः ।	२५२ - वरं स्वधर्मो विगुणो न पारक्यः स्तनुष्ठितः ।	१७ - १०
	परधर्मेण जीवन्द्दिसद्यः पतति जातितः ॥ २५२	परधर्मेण जीवन्द्दिसद्यः पतति जातितः ॥ २५२	

२४६ - इस संपूर्ण सृष्टि की रक्षा के निमित्त परमेश्वर ने ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य, और शूद्र के प्रथक २ धर्म और पालीविका प्रतिपादन करी हैं ।

२५० - जो मनुष्य आर्य नहीं है उस को आर्य के धर्म करना और आर्य को अपने धर्म से विपरीत करना कदापि योग्य नहीं है ।

२५१ - सब धर्मों में से ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पठाना, क्षत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्यापार है ।

२५२ - दूसरों (भर्षात् दूसरों वर्ष) का धर्म विधिपूर्वक करनेसे अपना धर्म छोड़ा भी करना अच्छा है क्योंकि औरों का धर्म करने से अपने धर्मसे पतित होजाता है ।

२४६ - इस समूहों सरथी की रक्षा के निमित्त परमेश्वर ने ब्राह्मण - क्षत्री - वैश्य - और शूद्र के प्रथक २ धर्म और पालीविका प्रतिपादन करी हैं ।

२५० - जो मनुष्य आर्य नहीं है उस को आर्य के धर्म करना और आर्य को अपने धर्म से विपरीत करना कदापि योग्य नहीं है ।

२५१ - सब धर्मों में से ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पठाना, क्षत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्यापार है ।

२५२ - दूसरों (दूसरों वर्ष) का धर्म विधिपूर्वक करनेसे अपना धर्म छोड़ा भी करना अच्छा है क्योंकि औरों का धर्म करने से अपने धर्मसे पतित होजाता है ।

پتا	تیسرا پرکارن - ورن	بتہ
شک کا	۲- براہمن کے مکہ دھرم	۲- براہمن کے مکہ دھرم
مनु س্মرتی	۲۲۳ - उर्ध्वं नामैर्मेध्यतरः पुरुषः परिकीर्तितः। तस्मान्मेध्यतमंत्वस्य मुखं मुक्तं स्वयंभुवा ॥ २०३	۱۲-۱
۱-۲۲	۲۲۴ - उत्तमांगोद्भवान्ज्यैष्ठा ब्राह्मणश्चैव धारणात्। सर्वस्यैवास्य सर्गस्य धर्मतो ब्राह्मणः प्रभुः ॥ २०४	۱۲-۱
۱-۲۳	۲۲۵ - तं हि स्वयंभूः स्वादास्यात्तपस्तपत्वादितीऽसृजत् ॥ हव्यकव्याभिवाच्याय सर्वस्यास्य च गुणये ॥ २०५	۱۲-۱
۱-۲۴	۲۲६ - यस्यास्येन सदाश्रंति हव्यानि त्रिदिवीकसः। कव्यानि चैव पितरः किंभूतमधिकं ततः ॥ २०६	۹०-۱
۱-۲۵	۲۲७ - भूतानां प्राणिनः श्रीष्ठाः प्राणिनां बुद्धिजीविनः। बुद्धिमत्सु नराः श्रीष्ठा नरेषु ब्राह्मणाः स्मृताः ॥ २०७	۹۶-۱

۲۲۳ - جیسے نامی سے اوپر کے بزرگ م-
نوی کے پविتر ہے وہی مہا کا मुख भी
सब पदों से पवित्र है।

* ۲۲۴ - ब्राह्मण ब्राह्मणी के मुख से सब
से पहिले उत्पन्न हुआ और वेद की पहल
किया इस कारण ब्राह्मण सब सृष्टी में
श्रेष्ठ है।

۲۲۵ - तप करके ब्राह्मणी ने ब्राह्मण
को अपने मुख से पहिले इस कारण उत्प-
न्न किया कि देवता और पितरों का यज्ञ
और प्रजा की रक्षा होवे।

۲۲۶ - जिसके मुख द्वारा देवताओं को
यज्ञ और पितरों को पिण्ड पहुंचते हैं उ-
समें जगत् में कौन बड़ा है।

۲۲۷ - संपूर्ण सृष्टि में जीवधारी उत्तम
है, जीवधारियों में बुद्धिमान्, पशु, इनमें
मनुष्य, मनुष्यों में ब्राह्मण।

۱۰۴ - جیسے نامی سے اوپر کے ایک
موتی کے پوتر ہیں ویسے ہی برہما کا
مکہ یہی سب انکوں سے پوتر ہے

۱۰۵ - براہمن برہما جی کے مکہ سے
سب سے پہلے انہیں ہوا اور وید کو کہہ
کیا اس کارن براہمن سب سرشتی
ہیں سریشہ ہے

۱۰۶ - تب کر کے برہما جی نے براہمن
کو اپنے مکہ سے پہلے اس کارن انہیں
کہا کہ دیوتا اور پتروں کا یک اور برجا
کی رکشا ہو۔

۱۰۷ - جسکے مکہ دوارا دیوتاؤں کو
یک اور پتروں کو پندت ہو لیتے ہیں
اس سے جگت میں کون بڑا ہے

۱۰۸ - سبوں سرشتی میں جیودھاری
انہ ہے - جیودھاریوں میں بڑا ہوا
یشو - اہمن موتی - موتیوں میں براہمن

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण - वर्ष	तीसरा प्रकरण - वर्ष	पंक्त अंशक का
	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्मः	तीसरा प्रकरण - वर्ष	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्मः
मनुस्मृति २-१५८	२६२ - यथा घंडोफलः स्त्रीषु यथा गौर्गविचाफला । यथाचात्रोऽफलदानं तथा विप्रोऽनृचो फलः ॥ २६२		मनुस्मृति ५०१-२
३-६४	२६३ - * शिल्पिन व्यवहारेण शूद्रा पत्न्यश्च कौवलीः । गोभिरप्रवृत्तयानैश्च क्षत्र्या राजोपसेवया ॥ २६३		५५-२
३-६५	२६४ - यथाज्ययाजनैश्चैव नास्तिक्ये नच कर्मणाम् । कुलान्याशुविनश्यति यानि हीनानिसंचतः ॥ २६४		५०-२

२६२ - जिस प्रकार नपुंसक पुरुषों में स्त्री और गौवों में गौ बांझ रहती है और मूखों को दान देना निष्फल है, उसी प्रकार मूख ब्राह्मण जो वेद नहीं जानता निष्फल है, किसी काम का नहीं ।

२६३ - * दक्षकृतिया, लेनदेन, शूद्र स्त्री से पुत्र उत्पन्न, गौ घोडा और गाड़ीका व्यापार, खेती, राजा की सेवा करने से,

२६४ - जो यज्ञ करने के अधिकारी नहीं हैं उनके लिये यज्ञ करने, शुभ कर्मों को निष्फल बतलाने और वेद के न पढ़ने से बचे २ कुल शीघ्र नाश को प्राप्त होते हैं ।

२६२ - जिस प्रकार नपुंसक पुरुषों में स्त्री और गौवों में गौ बांझ रहती है और मूखों को दान देना निष्फल है, उसी प्रकार मूख ब्राह्मण जो वेद नहीं जानता निष्फल है, किसी काम का नहीं ।

२६३ - * दक्षकृतिया, लेनदेन, शूद्र स्त्री से पुत्र उत्पन्न, गौ घोडा और गाड़ीका व्यापार, खेती, राजा की सेवा करने से,

२६४ - जो यज्ञ करने के अधिकारी नहीं हैं उनके लिये यज्ञ करने, शुभ कर्मों को निष्फल बतलाने और वेद के न पढ़ने से बचे २ कुल शीघ्र नाश को प्राप्त होते हैं ।

* मनुजी महाराज ने दक्ष कृतिया लेन देन व्यापार और रीती ब्राह्मणों के लिये वर्जित की है, केवल पापकाल में करने की आज्ञा दी है, पर गौतम और पाराशर ने इन कर्मों की आज्ञा ब्राह्मण को व्यापारण काल में भी दी है, पालकाल राजा दूसरे मत का है और ब्राह्मणों की प्रतिपाल का प्रबन्ध नहीं है, इस कारण ब्राह्मण यह कर्म इस काल में कर सकते हैं इनसे करने में कुछ हानि नहीं है पर अपने मुख्य धर्म को पर्याप्त पढ़ना पठाना दान देना और यज्ञ करना इनको न दोष - (मध्याह्न)

* मनुजी महाराज ने दक्ष कृतिया लेन देन व्यापार और रीती ब्राह्मणों के लिये वर्जित की है, केवल पापकाल में करने की आज्ञा दी है, पर गौतम और पाराशर ने इन कर्मों की आज्ञा ब्राह्मण को व्यापारण काल में भी दी है, पालकाल राजा दूसरे मत का है और ब्राह्मणों की प्रतिपाल का प्रबन्ध नहीं है, इस कारण ब्राह्मण यह कर्म इस काल में कर सकते हैं इनसे करने में कुछ हानि नहीं है पर अपने मुख्य धर्म को पर्याप्त पढ़ना पठाना दान देना और यज्ञ करना इनको न दोष - (मध्याह्न)

پتا	تیسرا پرکرن - دور	پتہ
پتہ کا	۲- براہمن کے मुख्य धर्म	اشلوک کا
۱-۱	२६५ - योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुर्वते श्रमम् । सजीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ नवणिक् न कुसोद जीवी । येचशूद्र प्रेषणं कुर्वन्ति । नस्तीनो न चिकित्सकः ॥ ११०	۲-۳
۱-۸	२६६ - अत्रताह्यनधीयाना यत्र भैक्ष चरा द्विजाः । तं यामं दण्डयेद्राजा चौर भक्तपटो हिसः ॥ १११	۳-۳
۱-२५	२६७ - सर्वत्र दान्ताः श्रुत पूर्ण कार्या, जितेन्द्रियाः प्राणि वधे निवृत्ताः । प्रतिग्रहे सङ्गचिता ग्रहस्ताः, ते ब्राह्मणास्तारयितुं समर्थाः ॥ ११२	१०-५
विष्णु २८-४	२६८-यो यस्य यज्ञं कर्माणि कुर्यात्तमृत्वजंविद्यात् । ना परीक्षितं याजयेत् नाध्यापयेत् नोपनयेत् ॥ ११४	۱۱-۲۹

۲۶۵ - جو वेद नहीं जानता, धोपा-
र वा खेल से बालीविका करता, शूद्र की
ब्राह्म मानता, चौर समान पराई बल
लेता, या वैद्यक से बालीविका करता है,
ऐसे द्विज को ब्राह्मण कहना नहीं चाहिये ।

२६६ - राजा को चाहिये कि उस गांव
वालों को दण्ड देवे जहाँ ऐसे ब्राह्मणों
की बालीविका होती है जो वेद नहीं
पढ़ें और अपना धर्म नहीं करते हैं,
क्योंकि ऐसे ब्राह्मणों का पालन करना
चौरों के पालन करने के समान है ।

२६७ - जो काम क्रोध के बश में नहीं,
तप करने में सावधान, वेद जानते, ज्ञान
इन्द्री और कर्म इन्द्रीको यशमें रखते, हिंसा
नहीं करते, चौर दान नहीं लेते हैं, ऐसे
ब्राह्मण चौरों का पाप निवृत्ति करसकते हैं

२६८ - मोहित के चाल चलन और
कुल को विचार कर यज्ञ करने के लिये
नियत करे, बिना इस विचार से न करे ।

۲۶۵ - جو ويد نہیں جانتا ديويار
کہوں سے آحيو کا کرتا - شودر کي آگيا
مانا - چور سماں پراڻي ستو لیتا - وا
وگيدک سے آھو کا کرنا ھے ایسے روح
کو براھمن کہنا نہیں چاہئے

۲۶۶ - راجا کو چاہئے کہ اُس کا
واوں کو دند دے - جہاں ایسے براھمنوں
کي آھو کا ھوئي ھے جو ويد نہیں پڑھ
اور اپنا دھرم نہیں کرتے ھیں کہونکہ
اسے براھمنوں کا پال کرنا چوروں کے
پال کرديکے سماں ھے

۲۶۷ - جو کام کرودے کے نش
نہیں - نہپ کرتے ھیں ساودھان - وند
حائتے - گيان اندري اور کرم اندري
کو دش میں رکھتے - ھنسا نہیں کرتے -
اور داں ھوں لیتے ھیں - اسے براھمن
اوروں کا پاپ بورت کرسکتے ھوں

۲۶۸ - پڑھت کے چال چل اور رکل
کو بچار کر يگ کرديکے لئے ديت کوے
دنا اس بچار کے دے کوے

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تفسیر برکون - دورن	بیتوں
श्लोक का	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	۲- براہمن کے ۲۶۰ ۵۵۵ ۵۵۵	اشاریک کا
गीतम	२६६ - यथोक्तात् कृपि वाणिज्ये चा स्वयंकृते कुसीदच्च ।	۲۶۱	گوتم سمرتی
१० - ५, ६			۶, ५ - १०
पाराशरी	२७० - सावित्रायै व गायत्र्याः संध्योपास्त्वग्निकार्ययोः अज्ञानात्कृपिकर्तारो ब्राह्मणा नाम धारकाः ॥ २७० ॥	२७०	पाराशरी
८ - ३			३ - ८
८ - २४	२७१ - गायत्री रहितो विप्रः शूद्रादप्य शुचिर्भवेत् । गायत्रो ब्रह्मतत्वज्ञासंभूयन्ते जनैर्हिजः ॥ २७१ ॥	२७१	२४ - ८
२ - १, २	२७२ - अतः परंगृह्यस्य कर्माचारं कलौयुगे । धर्मं साधारणं शक्त्या चातुर्वर्ण्याक्रमागतं । तं प्रवक्ष्याम्यहं पूर्वं पराशर वचोयथा । पट् कर्मनिरतो विप्रः कृपि कर्म समाचरेत् ॥	२७२	१, २ - २

२६६ - * खेती, थोपार और खेन खेन, ब्राह्मण के लिये लीन हैं ।

२७० - जो ब्राह्मण गायत्री सन्ध्या अग्नि होव नहीं जानते और खेती से आजीविका करते हैं वह नाम मात्र ब्राह्मण हैं ।

२७१ - जो ब्राह्मण गायत्री नहीं जानता शूद्र से भी अधिक अशुभ है, जो ब्राह्मण गायत्री को यथावत् जानता है पादर करने से योग्य है ।

२७२ - जो ब्राह्मण अपने पट् कर्म करता है वह चाहे तो खेती भी करसक्ता है

२६६ - * کہیتی، بھوپار اور لین لین براہمن کے لئے لین ہیں

२७० - جو براہمن کا پتری سند دیا اور اگنی ہو تو نہیں جانتے اور کہیتی سے آجیوکا کرتے ہیں وہ نام مائر براہمن ہیں

۲۷۱ - جو براہمن کا پتری نہیں جانتا شूद्र سے بھی ادھک اشدھ ہے - جو براہمن کا پتری کو یथाوت جانتا ہے اور کرینکے یوک ہے

۲۷۲ - جو براہمن اپنے کہت کوم کرنا ہے وہ جاسے تو کہیتی ہی کر سکتا ہے

† वसिष्ठ स्मृति अध्याय २ के श्लोक १२ से १५ तक देखने चाहिये उनमें भी ब्राह्मण को खेती करने की आज्ञा पाई जाती है - (सम्पादक)

† وششتمہ سمرتی ادھیاء ۲ کے اشاریک ۱۲ سے ۱۵ تک دیکھنے چاہئیں اُنسے ہی براہمن کو کہیتی کرینکی آ گیا یا اور جانی ہے - (سدیوک)

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکرن - دور	پتہ
श्रीक का	२—ब्राह्मण की मुख्य धम्मा	२-—براهمن کے مکہ دور	اشترک کا
पाराशरी	२७३ - क्षुधितं तृषितं श्रांतं बली बहून् शोजयेत् । हीनांगं व्याधितं क्लीबं वृषं विप्रो न वाहयेत् ॥ २७३		پارا شری
२-३			३-२
२-४	२७४ - स्थिरांगं नीरुजं ह्रमं सुनहं षंठ वर्जितं । वाहयेद्विवसस्थार्वं पश्चात् स्नानं समाचरेत् ॥ २७४		४-२
मनुस्मृति	२७५ - चतुर्थमायुषोभाग मुपित्वाद्यं गुरौ द्विजः । द्वितीयमायुषोभागं कृत् दारो गृहे वसेत् ॥ २७५		منو سمرتی
४-१			१-४
४-२	२७६ - अद्रोहेणैव भूतानामल्पद्रोहेण वा पुनः । यावत्तिलांसमास्थाय विप्रो जीवे दनापदि ॥ २७६		२-४

२७३ - जो बेल भूखा, प्यासा, थका हुआ, अन्न हीन, रोगी, वा बधिया हो उसको हल में जोतना नहीं चाहिये ।

२७४ - जो बेल पृष्ठ हो, रोगी भूषा वा बधिया न हो, उससे पाँचे दिन काम ले, इसके उपरान्त बेल को स्नान करावे ।

२७५ - ब्राह्मण को चाहिये कि आयु के प्रथम चौथाई भाग में गुरु के पास रहे, दूसरे चौथाई भाग में शिष्य रहकर प्रहस्य आयु में रहे ।

२७६ - * उसको चाहिये कि सिवाय चापकाल के अपनी प्राणविका ऐसी रीति से करे जिसमें दूसरे जीव को क्षेप न हो यदि हो तो थोड़ा ही ।

२७३ - جو بیل بھوکھا - پیاسا - تھکا ہوا - انگ بین - روگی وادھیا ہو - اُسکو ہل میں جوتنا نہیں چاہئے

२७४ - جو بیل پُشٹ ہو - روگی بھوکھا وادھیا نہ ہو اس سے آدھے دن کام لے اُسکے آپرانت بیل کو اسنن کرادے

२७५ - براہمن کو چاہئے کہ آیو کے پرتم چوتھالی بھگ میں گرو کے پاس رہے - اسیسے چوتھالی بھگ میں براہ کرے گرهست اشرم میں رہے

२७६ - * اُسکو چاہئے کہ سواے آپت کال کے اپنی آھیوکا ایسی ریت سے کرے جسموں دوسرے جھو کو کایش نہ ہو یدی ہو تو تھوڑا ہو

* ब्राह्मण को योग्य है कि जबतक हीसके मांगने से प्राणविका न करे, क्योंकि मांगने से थोड़ा बहुत कष्ट दूसरों की होता है, शीला चुगने से प्राणविका करे - (सिधातिथी - गोविन्द - कदलूक - नारद - राघव)

* براہمن کو 'یوگ' ہے کہ جب تک ہو سکے مانگنے سے آھیوکا نہ کرے - کیونکہ مانگنے سے تھوڑا بہت کشت دوسروں کو ہوتا ہے - شہ چکنے سے آھیوکا کرے - (میدھانتھی - گوہند - کلرک - نارد - راہو)

पता श्री कक्षा	तीसरा प्रकरण - वर्ष	نیسرا بزرگن - درون	بقره کا
	२-ब्राह्मण की मुख्य धर्मः	۲- براهمن کے مکہ ۵۵	اشراک کا
मनुस्मृति	२७७ - यात्रा मात्र प्रसिद्धयं स्वैः कर्म भिरगर्हितैः ।		منو سمرتی
४-३	अक्लेशेनशरीरस्य कुर्वीत धन संचयम् ॥ २७७		३-३
४-४	२७८ - ऋता मृताभ्यां जीवेत्तु मृते न प्रमृतेनवा ॥		४-४
	सत्यान्वताभ्यामपिवा न प्रवृत्त्या कदाचन ॥ २७८		
४-५	२७९ - ऋत मुंछशिलं ज्ञेय ममृतं स्यादयाचितम् ।		५-४
	मृतंतुयाचितं भैक्षं प्रमृतं कर्पणंममृतम् ॥ २७९		
४-६	२८० - सत्यान्वतंतु वाणिज्यं तेन चैवापि जीव्यते ।		६-४
	सेवाप्रवृत्तिराख्याता तस्मात्तां परिवर्जयेत् ॥ २८०		

२७७-ब्राह्मण अपने भोजन मात्र के निमित्त धन को ऐसी रीति से संचय करे जो उस वर्ष के लिये नियत है, परन्तु अपने शरीर को अधिक परिश्रम करने से क्लेश न देवे ।

२७८-अपनी प्राजीविका ऋत, अमृत, मृत, प्रामृत, सत्यान्वत से करे, परन्तु स्वार्थ से कभी न करे, क्योंकि यह प्राजीविका कुत्ते की है ।

२७९-'ऋत' शीला जालने को कहते हैं, 'अमृत' उसको कहते हैं जो बिना मांगे कोई देवे, 'मृत' उसको कहते हैं जो मांगे से देवे, 'प्रामृत' खेती करने को कहते हैं ।

२८०-'सत्यान्वत' व्याहार और लेन देन को कहते हैं, इससे भी प्राजीविका करवे, 'स्वार्थ' नौकरी को कहते हैं यह कभी न करनी चाहिये ।

२७७-ब्राहमन اپنے بوجھن मात्र کے نیت دهن کو ایسی ریت سے سلجھ کرے جو اُس دن کے لئے نیت ہے - پرنتو اپنے شریر کو ان تک پرشوم کرنے سے کلیش نہ دیوے

۲۷۸- اپنی آجیوکا رت - امرت - رت - پر امرت - ستیانرت سے کرے - پرنتو سوارتہ سے کہی نہ کرے کیونکہ وہ آجیوکا کتے کی ہے

۲۷۹- 'رت' شیلہ اونچہنے کو کہتے ہیں - 'امرت' اُسکو کہتے ہیں جو دون مانگے کوئی دیوے - 'موت' اُسکو کہتے ہیں جو مانگے سے دیوے - 'پر امرت' کہیتی کوئی کوئی کہتے ہیں

۲۸۰- 'ستیانرت' دیوہار اور این دین کو کہتے ہیں - اس سے ہی آجیوکا کرلے - 'سوارتہ' نوکری کو کہتے ہیں یہ کہی نہ کرنی چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण - वर्ष २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن - درں ۲- براہمن کے مکملہ دھرم	یاد اشعار کا
मनुस्मृति ४-०	२८१ - कुशूल धान्यको वास्यात्कुंभौ धान्यक एववा। चाहेहिकीवापि भवेदश्वस्तनिक एववा ॥ २८१		ملو سمرتی ۷-۴
४-८	२८२ - चतुर्णामपि चैतेषां द्विजानां गृहमेधिनाम् । ज्यायान्परः परोक्षो यो धर्मतो लोकजित्तमः ॥ २८२		۸-۴
४-१०	२८३ - वर्त्तयंश्च शिलींच्छाम्भ्यामग्निहोत्र परायणः । द्वष्टोः पार्वयनांतीयाः केवला निर्वयेत्सदा ॥ २८३		۱०-۴
४-११	२८४ - न लोक वृत्तं वर्त्तत वृत्ति हेतोः कथंचन । अजिह्यामगठांशुदां जीवेद्ब्राह्मण जीविकाम् ॥ २८४		११-ॴ
४-१२	२८५ - संतोषं परमास्थाय सुखार्थी संयतो भवेत् ॥ संतोष मूलं हि सुखं दुःखमूलं विपर्ययः ॥ २८५		१२-ॴ

२८१-इतना पनाज सचय करे कि (१) जिसमें पनाज का कोठा भर जावे, या इतना कि (२) जिसमें पनाज की छोटी कोठी भर जावे, या (३) जितना तीन दिन, पथवा (४) एकही दिन खाने के योग्य है।

२८२-इन चारों पहल्य ब्राह्मणों में पहिले से दूसरा, दूसरे से तीसरा, तीसरे से चौथा उत्तम है और अपने धर्म से संपूर्ण लोक को जीतनेवाला है।

२८३-जो अपनी चाजीविका गीला जंछने में करता है उसको केवल पग्नि होत्र और समावश और पूर्णमासी को और जब नया पथ उत्पन्न होवे इन तीनों काल में ब्रह्म करना चाहिये।

२८४-चाजीविका के निमित्त संसारिक लोगों का पाचरण प्रहण न करे, ब्राह्मणों की शुभ और सत्य और धार्मिक मर्यादा के अनुसार चले।

२८५-जिसको सुख की इच्छा हो चाहिये कि सन्तोष करे और अपनी इन्द्रियों को बग में रखे, सन्तोष सुख का मूल है और असन्तोष दुःख का।

२८१- انا اناح ساچے کرے کہ (۱) جس میں اناح کا کوٹھا بھر جاوے - یا اناح کہ (۲) جس میں اناح کی چوڑی کوتلی ہو جاوے - یا (۳) جتنا تین دن - اہوا (۴) ایک ہی دن کھانے کے योग्य ہے

۲۸۲- ان چاروں گروہست براہمنوں میں پہلے سے دوسرا - دوسرے سے تیسرا - تیسرے سے چوتھا اتم ہے اور اپنے دھرم سے سہمنوں لوگ کو جیتنے والا ہے

۲۸۳- جو اپنی آجودا شلا اورچاندے سے کرنا ہے اُسکو کیول اگن ہوتر اور امارش و پوروماشی کو اور حسب بیبا ان اہیں دورے ان تیلوں کال میں جگ کرنا چاہئے

۲۸۴- آجودا کے نعمت سانسارک لوگوں کا آجوں گھن نہ کرے - براہمنوں کی شدھ اور ست اور دھارمک مرحادا کے انوسار چلے

۲۸۵- جسکو سکھ کی اچھا ہو چاہئے نہ ستوکہ کرے اور اپنی اندریوں کو نش میں رکھے - ستوکہ سکھ کا مول ہے اور اسستوکہ دورکھ کا

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکرن - وزن	بند
शोक का	२—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	— २ — براہمن کے مکہ دھرم	اشراک ۸
मनुस्मृति	२८६ - अतोऽन्य तमया वृक्षा जीवंसुस्नातक्षोद्विजः । स्वर्गायुष्य यशस्योनि व्रजानीमानि धारयेत् ॥ २८६		۱۳-۴
४-१३	२८७ - वेदोदितं स्वकं कर्मनित्यं कुर्यादतंद्रितः । तद्विकुर्वन् यथाशक्ति प्राप्नोति परमां गतिम् ॥ २८७		۱۴-६
४-१५	२८८ - नेहेतार्थान् प्रसंगेन न विरुद्धेन कर्मणा ॥ न विद्यमानेष्वर्थेषु नाच्यामपियतस्ततः ॥ २८८		۱०-२
४-१६	२८९ - इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसज्येत कामतः । अति प्रसक्तिं चैतेषां मनसा सन्निवर्तयेत् ॥ २८९		१५-२

२८६ - जो सनातन ब्राह्मण अपनी आजीविका ऊपर धर्मन की छुड़े किसी रीति से करे उसको चाहिये कि जो नियम आगे कहते हैं उनको धारण करे, उनसे धर्म की प्राप्ति और दीर्घायु और यश मिलता है।

२८७ - बालस्य छोड़कर जो कर्म वेद में ब्राह्मण के लिये लिखे हैं नित्य करे, जो यथाशक्ति उन कर्मों को करता है उसका गति की प्राप्ति होता है।

२८८ - धनवान् ही यद्यथा विपत् में पड़ा हो पर गाने बजाने वो यज्ञित् कर्मों से आजीविका न करे, और न यद्योग्य पुरुष से दान लेवे।

२८९ - आनन्द की प्राप्ति की इच्छा से विषय में मन को न लगाये, और विषय भोग से मुख को अपने मन से झूठा समझ यमीभूत न दृष्टि।

२८६ - جو سنانک براہمن اپنی آجیوگا اذیر بران کی ہوئے کسی ریت سے کرے اسکو چاہئے کہ جو نیم آئے کہتے ہیں انکو دھارن کرے۔ اُسے سورگ کی پراپتی اور دیرگمہ آو اور جش ملتا ہے

۲۸۷ - آس جو رکر جو کرم وید میں براہمن کے لئے لکھے ہیں نت کرے۔ جو یقیناً شکست اُن کرموں کو کرنا ہے اُنم گتی کو پراپت ہوتا ہے

۲۸۸ - دھاران ہو اترا بیت میں بزا ہو پر گالی بچالی وا برجست کرموں سے آجیوگا نہ کرے۔ اور نہ آجیوگ پورش سے مان کیوے

۲۸۹ - آناں کی پراپتی کی اچھا سے شے میں من کو نہ لگاوے۔ اور بیش پورگ کے سکھ کو اپنا من سے اورتھا سمجھ اسی ہوت نہ ہووے

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکرن - ورس	بقره
श्लोक का	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	۲- براهمن کے مکملہ دھرم	اش्लوک کا
मनुस्मृति	२६०-सर्वान् परित्यजेदर्थान् स्वाध्यायस्य विरोधिनः।		منوسمورتی
४-१०	यथा तथाध्यापयन्तु साध्याय कृतकृत्यता ॥ २१०		۱۷-۴
४-१८	२६१-वयसः कर्मणोऽर्थस्य श्रुतस्याभि जनस्य च ।		۱८-ॴ
	वेप वाग्बुद्धि सौरुष्यमाचरन् विचरेदिह ॥ २११		
४-१८	२६२-बुद्धिद्वि कराण्याशु धन्यानिच हितानिच ।		۱९-ॴ
	नित्यग्रास्ताय्य वेजेत निगमाद्यैववैदिकान् ॥ २१२		
४-२०	२६३-यथा यथाहि पुरुषः शास्त्रं समधि गच्छति ।		२०-ॴ
	तथा तथाविजानाति विज्ञानं चास्य रोचते ॥ २१३		

२६०- जिस कर्म के करने से वेद पठने में विघ्न हो चाहे धन भी मिलता हो पर उसको कटापि न करे, सदा वेद पठता रहे क्योंकि वेद पठने से सारे कार्य सिद्ध होजाते हैं ।

२६१- अपने वस्त्र वाणी और विचार को अपनी प्राय, व्योहार, धन, विद्या और कुन के अनुसार रखे और जग में विचरे ।

२६२- जिस ग्राह्य से शीघ्र बुद्धि बढती है, जिस में धन के उत्पन्न करने की रीति लिखी है, जिसमें इस श्लोक की हितकारी बातें हैं, और वेद के उस अङ्ग को नित्य पठता रहे जिससे वेद का अर्थ सुने ।

२६३- मनुष्य जितना अधिक विद्या को पठता है उतना ही अधिक समझ सकता है और विद्या का प्रकाय होता है ।

२९०- جس کرم کے کرنے سے وید پڑھنے میں بگن ہو جائے تو وہی ملتا ہو پر اسکو کدانی نہ کرے۔ سدا وید پڑھتا رہے گا اور وہ وید پڑھنے سے سارے کارح سद्ध होजाते हैं

२९१- اپنے دستر - نای - اور بچار کو اپنی آیو - بیویار - دهن - ودنا اور کل کے अनुसार رکھے اور حکمت میں پورے

२९२- جس शास्त्र से शीघ्र बुद्धि बढ़ती है - جسमें धन के उत्पन्न करने की रीति लिखी है - جسमें इस श्लोक की हितकारी बातें हैं - और वेद के उस अङ्ग को नित्य पठता रहे जिससे वेद का अर्थ सुने

२९३- मनुष्य जितना अधिक विद्या को पठता है उतना ही अधिक समझ सकता है और विद्या का प्रकाय होता है

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرک ن - درن	پتہ
श्लोक कां	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	۲- براہمن کے ۲۶۰ دھرم	اشکاک کا
मनुस्मृति	२८४ - ऋषि यज्ञं देव यज्ञं भूत यज्ञं च सर्वदा ।		منو سمرتی
४-२१	वृ यज्ञं पितृयज्ञं च यथाशक्ति नहापयेत् ॥ २१०		२१-४
४-२४	२८५ - ने सोदित्ज्ञातको विप्रः क्षुधाशक्तः कथंचन ।		२४-४
	न जीर्णमलेवहासा भवेच्च विभवेसति ॥ २१०		
४-३६	२८६ - वैशवीं धारयेद्यष्टिं सोदकंच कमंडलुम् ।		३६-४
	यज्ञो पवीतं वेदंच शुभे रौक्मे च कुंडले ॥ २११		
८-३२०	२८७ - चत्रस्यातिप्रवृद्धस्य ब्राह्मणान्प्रति सर्वशः ।		३२०-८
	ब्रह्मैव सन्नियंतस्यात् चत्रं हि ब्रह्मसंभवं ॥ २११		
१०-२	२८८ - सर्वेषां ब्राह्मणोविद्यादृच्युपायान्यथाविधि ।		२-१०
	प्रव्रूयादितरेभ्यश्च स्वयंचैव तथा भवेत् ॥ २११		

२८४ - उसको चाहिये कि शक्ति हो तो ऋषि यज्ञ, देव यज्ञ, भूत यज्ञ, मनुष्य यज्ञ, पितृ यज्ञ, अर्थात् पक्ष महा यज्ञ को कदापि न त्यागे ।

२८५ - जो स्नातक कि भोजन पास-त्ता है उसको चाहिये कि भूक से अपने शरीर को कट न दे, यदि उसके पास धन हो तो पुराने और भले बस्त्र न पहिने

२८६ - बांस की लाठी, जल भरा हुआ कमण्डल या स्रोटा, यज्ञोपवीत, और कुशा अपने पास रखे और दोनों कानों में सुवर्ण के कुंडल पहिने ।

२८७ - जब सभी ब्राह्मणों पर अन्याय करे तो ब्राह्मणों को चाहिये कि उनको रोकें क्योंकि चत्रो ब्राह्मण से उत्पन्न हुआ है

२८८ - ब्राह्मण को चाहिये कि सब मनुष्यों को प्राणविका का धर्म जाने, विद्या पठाने, और चाप धर्म शास्त्र-नुसार चलें ।

२११ - असको چاهئے كه شكتي هو تو
رشي جگ - ديو جگ - روت جگ -
ملوش جگ - پتر جگ - ازوات پنج
ما جگ كدائي نه نياك

२१० - تجو سنانك كه بهوجن يا سكتا
في اسكو چاهئے كه بهوك سے اپنے شرير
كو كشت نه ده - يدي اسكے پاس
لفظ هو تو پورائے اور ميلے بسقر نه پہنے

२११ - بانس كمي لاٹھي - جل ہرا
ہوا كمانڈل يا اوتا - جگوبويست - اور كشا
ليچے پاس ركھے اور دونوں كانوں ميں
سورن کے كڈال پہنے

२११ - جب چيتري براہمنوں پر انياد
كرين تو براہمنوں كو چاهئے انكو روڪين
كيونكه چيتري براہمن سے انهن هوا ہے

۲۱۸ - براہمنوں كو چاهئے كه سب
موشليوں كي - آجوكا كا دھرم جانين -
وديا پڙهاوين - اور آب دھرم شاسترو
انوسار چلين

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण - वर्ष २-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	तीसरा प्रकरण - वर्ष २-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	पंक्त श्लोक का
मनुस्मृति १०-३	२६६ - वैशेष्यात् प्रकृतिश्चैष्टान्नियमस्य च धारणात् । संस्कारस्य विशेषाच्च वर्णानां ब्रह्मणः प्रभुः ॥ २११		मनुस्मृति ३-१०
१०-७४	३०० - ब्राह्मणा ब्रह्मयोनिस्या ये स्वकर्मण्यवस्थिताः । ते सम्यगुपजीवेयुः पट् कर्माणि यथा क्रमं ॥ २००		१०-१०
१०-७५	३०१ - अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा । दानं प्रतिग्रहश्चैव पट् कर्माण्यथ जन्मनः ॥ २०१		१०-१०
१०-७६	३०२ - पश्चात्तु कर्मणामस्य त्रीणि कर्माणि जीविका । याजनाध्यापनेचैव विशुद्धाच्च प्रतिग्रहः ॥ २०२		१०-१०
११-३६	३०३ - नवै कन्या न युवतिर्नाल्प विद्यो न वालिशः । हीतास्यादग्निहोत्रस्य नार्त्तानासंस्कृतस्तथा ॥ २०३		११-११

२६६-सब वर्षों में ब्राह्मण के श्रेष्ठ होने का कारण यह है कि वह उत्तम कृषि में होता, उत्तम धर्म करता, जो बातें शास्त्र में वर्जित हैं उनको नहीं करता, और पवित्र रहता है ।

३००-जो ब्राह्मण कि ब्रह्म में लीन होना चाहते हैं और अपने धर्म में तत्पर हैं वे छः कर्म यथावत् करें जो क्रम से आगे लिखते हैं -

३०१-पठना, पठाना, यज्ञ करना, यज्ञ-कराना, दान देना, दान लेना ।

३०२-इन छः में से तीन कर्म उसकी प्राजीविका करने के हैं - यज्ञ कराना, पठाना, और शुद्ध पुरुषों से दान लेना ।

३०३-कन्या, छोटी आयु की व्याहृता स्त्री, थोड़ा पटा मनुष्य, मूर्ख, जो अत्यन्त पीड़ा में हो, जिसका संस्कार नहीं हुआ - इनमें से किसी को अग्नि होत्र करने का अधिकार नहीं है ।

२११ - सब वर्षों में ब्राह्मण के श्रेष्ठ होने का कारण यह है कि वह उत्तम कृषि में होता, उत्तम धर्म करता, जो बातें शास्त्र में वर्जित हैं उनको नहीं करता और पवित्र रहता है ।

३००-जो ब्राह्मण कि ब्रह्म में लीन होना चाहते हैं और अपने धर्म में तत्पर हैं वे छः कर्म यथावत् करें जो क्रम से आगे लिखते हैं -

३०१-पठना, पठाना, यज्ञ करना, यज्ञ-कराना, दान देना, दान लेना ।

३०२-इन छः में से तीन कर्म उसकी प्राजीविका करने के हैं - यज्ञ कराना, पठाना, और शुद्ध पुरुषों से दान लेना ।

३०३-कन्या, छोटी आयु की व्याहृता स्त्री, थोड़ा पटा मनुष्य, मूर्ख, जो अत्यन्त पीड़ा में हो, जिसका संस्कार नहीं हुआ - इनमें से किसी को अग्नि होत्र करने का अधिकार नहीं है ।

	तीसरा प्रकार - वर्ण	تیسرا بزرگن - ورن	یقتہ
	۲- ब्राह्मण के मुख्य धर्म	۲- براہمن کے مکہ دھرم	اشارک کا
३०४-३०	३०४ - नरकोहि पतत्येते जुह्वतःसच यस्य तत् ।		میں سترتی
	तस्माद्द्वैतानं कुशलो होतास्याद्दे पारगः ॥ ३०५		३७-११
३१-४१	३०५ - अग्निहोत्रापविध्याग्नीन् ब्राह्मणः कामकारतः ।		४१-११
	चांद्रायणं चरेन्नासं वीरहत्या समंहि तत् ॥ ३०६		
	[ब्राह्मण का दान धर्म]	[براہمن کا दान دھرم]	
४-३३	३०६ - राजतो धन मन्वच्छेत्संसीदन्क्वातकःक्षुधा ।		३३-४
	याज्याति वासिनीर्वापि नत्वन्यत द्रुतिस्थितिः ॥ ३०७		
४-८४	३०७ - नराज्ञः प्रति गृणहीयादराजन्ध प्रसूतितः ।		८४-४
	सूनाचक्रध्वजवतां वेपेणैवच जीवताम् ॥ ३०८		

३०४ - ऐसे पुरुषों को यज्ञ कराने से यज्ञ करने वाला और कराने वाला दोनों नर्क की जाते हैं, और यज्ञ कराने वाले की वेद का जानना आवश्यक है।

३०५ - अग्नि होत्री ब्राह्मण जो जान बूझ कर यज्ञ नहीं करता उसको एक मास चान्द्रायण व्रत करना चाहिये क्योंकि कि यह दीप पुत्र हत्या के तुल्य है।

३०६ - जो स्रातक भूष से पीड़ित हो उसको चाहिये कि राजा वा यज्ञमान या अपने गिण से धन मांगलेवे और किसी से न मांगे, यह शास्त्रीय नियम है।

३०७ - जो राजा क्षत्री कुन का नहीं है, यज्ञ (कसार्द्र), तेली, दसलात (शराब बनाने वाला), और जो रंठी से प्राणीपिका करते हैं - इनसे दान कदापि न लिये।

३०४ - ऐसे पुरुषों को यज्ञ कराने से यज्ञ करने वाला और कराने वाला दोनों नर्क की जाते हैं, और यज्ञ कराने वाले की वेद का जानना आवश्यक है।

३०५ - अग्नि होत्री ब्राह्मण जो जान बूझ कर यज्ञ नहीं करता उसको एक मास चान्द्रायण व्रत करना चाहिये क्योंकि कि यह दीप पुत्र हत्या के तुल्य है।

३०६ - जो स्रातक भूष से पीड़ित हो उसको चाहिये कि राजा वा यज्ञमान या अपने गिण से धन मांगलेवे और किसी से न मांगे, यह शास्त्रीय नियम है।

३०७ - जो राजा क्षत्री कुन का नहीं है, यज्ञ (कसार्द्र), तेली, दसलात (शराब बनाने वाला), और जो रंठी से प्राणीपिका करते हैं - इनसे दान कदापि न लिये।

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکړن - ورس	पंक्त श्लोक का
	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	
मनुस्मृति ४-८५	३०८-दश सूना समं चक्रं दश चक्र समो ध्वजः । दशध्वज समो वेशो दश वेश समो नृपः ॥ ३०८	३०८-दश सूना समं चक्रं दश चक्र समो ध्वजः । दशध्वज समो वेशो दश वेश समो नृपः ॥ ३०८	१०-समरुप १०-४
४-८६	३०९-दश सूना सहस्राणि योवाहयति सौनिकः । तेन तुल्यः स्मृती राजा घोरस्तस्य प्रनिग्रहः ॥ ३०९	३०९-दश सूना सहस्राणि योवाहयति सौनिकः । तेन तुल्यः स्मृती राजा घोरस्तस्य प्रनिग्रहः ॥ ३०९	११-४
४-८७	३१०-धोराज्ञः प्रतिगृह्णातिलुब्धस्योच्छात्रवर्तिनः । सपर्यायेण यातीमान्नरकानेक विंशतिम् ॥ ३१०	३१०-धोराज्ञः प्रतिगृह्णातिलुब्धस्योच्छात्रवर्तिनः । सपर्यायेण यातीमान्नरकानेक विंशतिम् ॥ ३१०	१२-४
४-८९	३११-एतद्विदंती विद्वांसो ब्राह्मणावुपपन्नवादिनः । न राज्ञः प्रतिगृह्णन्ति प्रेत्यश्रेयोभिकांचिणः ॥ ३११	३११-एतद्विदंती विद्वांसो ब्राह्मणावुपपन्नवादिनः । न राज्ञः प्रतिगृह्णन्ति प्रेत्यश्रेयोभिकांचिणः ॥ ३११	१३-४
४-९६	३१२-प्रतिग्रह समर्थोपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । प्रतिग्रहेण ह्यस्याशु ब्राह्मं जेजः प्रशाम्यति ॥	३१२-प्रतिग्रह समर्थोपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । प्रतिग्रहेण ह्यस्याशु ब्राह्मं जेजः प्रशाम्यति ॥	१४-४

३०५-दश बद्धक के समान एक तेली, दश तेली के समान एक कलाल, दश कलाल के समान एक वेष्टा (रही), और दश वेष्टा के समान एक राजा है।

३०८-जिस बद्धक के पास एक लाख बद्ध स्थान हैं उसके समान राजा पापी है, इसलिये राजा से दान लेना मन्हा पाप है।

३१०-जो राजा लोभी है और धर्म शास्त्र के विरुद्ध काम करता है उससे दान लेने वाला घोर नरक में जाता है।

३११-जो विद्वान् ब्राह्मण वेद पठते और परलोक में सुख चाहते हैं राजा से कभी दान नहीं लेते।

३१२-विद्या और आचार के कारण दान लेने की सामर्थ्य ही तो भी बार-बार दान लेना वर्जित है क्योंकि दान लेने से ब्रह्म तेज शीघ्र नाश हो जाता है।

३०८-दस बद्धक के समान एक तेली - दस तेली के समान एक कलाल - दस कलाल के समान एक वेष्टा (रही) - और दस वेष्टा के समान एक राजा है।
३०९-जिस बद्धक के पास एक लाख बद्ध स्थान हैं उसके समान राजा पापी है - इसलिये राजा से दान लेना मन्हा पाप है।

३१०-जो राजा लोभी है और धर्म शास्त्र के विरुद्ध काम करता है उससे दान लेने वाला घोर नरक में जाता है।

३११-जो विद्वान् ब्राह्मण वेद पठते और परलोक में सुख चाहते हैं राजा से कभी दान नहीं लेते।

३१२-विद्या और आचार के कारण दान लेने की सामर्थ्य ही तो भी बार-बार दान लेना वर्जित है क्योंकि दान लेने से ब्रह्म तेज शीघ्र नाश हो जाता है।

پتا شکوک کا	تیسرا پرکون - دن	تیسرا پرکون - دن	نقہ اشکوک کا
	۲- براہمن کے مکہ ۴ دھرم	۲- براہمن کے مکہ ۴ دھرم	
۲-۱۷۷	۲-۱۷۷	۲-۱۷۷	۲-۱۷۷
۲-۱۸۸	۲-۱۸۸	۲-۱۸۸	۲-۱۸۸
۲-۱۸۹	۲-۱۸۹	۲-۱۸۹	۲-۱۸۹
۲-۱۹۰	۲-۱۹۰	۲-۱۹۰	۲-۱۹۰

۲۱۲-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

۲۱۳-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

۲۱۴-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

۲۱۵-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

۲۱۶-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

۲۱۷-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

۲۱۸-۱ - ذمہ داروں میں جو کوئی دین لینے کی لکھی ہے اس کے برعکس دین کا دین لینے کا ہے اس سے مراد ہے کہ جو

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	दिसरा प्रकरण - वर्ष	पढ़े
श्लोक का	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	१-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	श्लोक का
मनुस्मृति	३१७-तस्मोदविद्वान्विभिवाद्यस्मात्तस्मात्प्रतिग्रहात् ।		मनुस्मृति
४-१८१	स्वल्पकोनाप्यविद्वान्हि पंके गौरिवसीदति ॥ ३१७		१९१-४
४-२२२	३१८-शुक्लातीन्यत मस्यान्न ममत्याक्षपणचहम् ।		१९२-४
	मत्याभुक्त्वाचरेत्क्वाच्छं रेतोविशमूत्र मेवच ॥ ३१८		
४-२२३	३१९-नाद्याच्छं द्रव्यपक्वान्नं विद्वानश्राद्धिनोद्विजः ।		१९३-४
	आददीताममेवास्माद्वृत्तावेकरात्रिकं ॥ ३१९		
४-२४०	३२०-एधोदकं मूलफलमन्नमभ्युद्यतंचयत् ।		१९४-४
	सर्वतः प्रतिगृह्णीयान्मध्वथा भयदक्षिणाम् ॥		

३१७-इसलिये जो मूर्ख है उसको दान लेनेसे भय करना चाहिये, थोड़ा दान लेने से भी वह नर्क को जाता है, जैसे कि गौ दसदल में फस जाती है ।

३१८-यदि धनजान पने से वर्जित लोगों का भोजन कर लेवे तो तीन दिन उपवास व्रत करे, जो जानकर उस भी जन को खावे अथवा मूत्र या विष्टा खालेवे तो कृष्ण व्रत करे ।

३१९-जो ब्राह्मण धर्मशास्त्र जानता है चाहिये कि जो पका हुआ भोजन ऐसा शूद्र देवे जो याद नही करता उस को न खावे, परन्तु लक्ष और प्रकार भी जन न मिलसके तो एक रात दिन की शुधा निवृत्ति की भय कथा भय लेलेवे ।

३२०-सकड़ी, जल, मूल, फल, भोजन, शहद और अभयदान बिना मागे जो मनुष्य देवे उसको ग्रहण करलेवे ।

३१७- اسئلے جو مورکھ ہے اسکو دان لینے سے بھ کرنا چاہئے تھورا دان لینے سے وہی درک کو جانا ہے جس سے کہ کٹر دلدل میں بیس جانی ہے

३१८- بدی انجان لینے سے رحمت لوگوں کا بوجھ کر ليوے تو دونوں اس کا بروت کرے - جو حال کر اس بوجھ کو کہا وے (بھرا) موتر یا شتھا کہا ليوے تو کرچہر بروت کو کرے

३१९- جو ब्राह्मण धर्म शास्त्र जानता है चाहئے کہ जो पका हुआ भोजन शूद्र देवे जो श्राद्ध में नही आसुं न कहा وے - परन्तु लक्ष और भी जन न मिल सके तो एक रात दिन की शुधा

व्रत की भय कथा अं ले लियो

३२०- लकड़ी - जल - मूल - फल - भोजन - शहद - और मागे जो मनुष्य देवे असुं कुरे कुरे

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکون - درون	پتہ
श्लोक का	२-ब्राह्मण के मुख्य धर्म	۲- براہمن کے مکہ دھرم	شازک کا
मनुस्मृति	३२१ - आत्हताभ्युद्यतां भिक्षां पुरस्तादप्रचोदिताम्।		منوسمرتی
४-२४८	मेने ब्रजापतिग्राह्या मपिदुष्कृत कर्मणः ॥ ३२१		१५१-५
४-२४९	३२२ - नाश्रंति पितरस्तस्य दश वर्षाणि पंचच ।		१५१-५
	नच हव्यं वहव्यग्निर्यस्तामभ्यवमन्यते ॥ ३२२		
४-२५०	३२३ - शय्यांग्रहान्कुशान्गंधानपः पुष्पं मणौन्द्रधि ।		१५०-५
	धाना मख्यानपयोमांसं शाकं चैवननिर्नुदेत् ॥ ३२३		
४-२५१	३२४ - गुरुन्भृत्यांश्चोज्जिहीर्षन्नर्चिष्यन् देवतातिथीन्		१०१-५
	सर्वतः प्रतिगृण्हीयान्नतुष्ट्येत् स्वयंततः ॥ ३२४		
४-२५२	३२५ - गुरुपुत्रभ्यती तेषु विनावातैर्गृहे वसन् ।		१०१-५
	आत्मनो वृत्तिमन्विच्छन्गृण्हीयात् साधुतः सदा		

३२१ - प्रजापति को आज्ञा है कि जो मनुष्य बिना मांगे और बिना प्रतिज्ञा किये कोई वस्तु खाप लाकर दान करे तो उसको गृहण कर लेना चाहिये चाहे वह पुरुष पापी ही हो ।

३२२ - जो मनुष्य ऐसे दान को नहीं लेता है पितृ उसका दिया हुआ भोजन पंद्रह वर्ष तक गृहण नहीं करते और न उसको ध्वन का फल मिलता है ।

३२३ - सव्या, घर, कुग, गन्ध, जल, फल, रत्न, दही, भद्र, मछली, दूध, मांस, साग - इन वस्तुओं को बिना मांगे हुए कोई देवे तो कदापि त्याग न करे ।

३२४ - गुरु और उन लोगों के पालन के लिये जिनका पालन उसपर पवश्य है और देवता और पतिवि के पूजन के लिये जिस मनुष्य से चाहे दान लेलेवे परंतु ऐसे दान से खाप भोजन न करे ।

३२५ - जब गुरु मरजावे वा उनसे पलग रहता हो ता अपनी आजीविका निमित्त अपने पुरुषोंसे दान लेना चाहिये

३२१ - پرچاہت کی آگیا ہے کہ منوش بنا مانگے اور بنا پرچاہت کے کوئی ستہ آب لاکر دان کرے تو اسکو گرهن گولینا چاہئے چاہے وہ پورش بابی ہی ہو

۳۲۲ - جو منوش ایسے دان کو نہیں لیتا ہے پتر اسکا دیا ہوا ہے جو بندہ برس تک گرهن نہیں کرتے اور نہ اسکو فون کا بدل ملتا ہے

۳۲۳ - شعا - گھر - آتش - گندہ - جل ہول - رتن - دہی - ان - مچھلی - دودھ - مائس - ساگ - ان ستوں کو بنا مانگے ہوئے کوئی نہ دے تو کدابی تیاگ نہ کرے

۳۲۴ - گورو اور ان لوگوں کے پالن کے لئے جو انکا پالن اس پر آرشید ہے اور انکا اور انہم کے پوجن کوئے جس منوش سے چاہے ان لوگوں پرنتو ایسے دان سے آپ بوجن نہ کرے

۳۲۵ - جب گورو ہو جاوے وا ان سے ایک رہتا ہو تو اپنی آجیو کا نعمت اجہ پورشوں سے دان لینا چاہئے

पता	तीसरा प्रकरण—वर्ष	تیسرا پرکرن— دور	بند
श्लोक का	२—ब्राह्मण की मुख्य धर्म	२—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	आशुबक का
मनुस्मृति	३२६—आर्धिकः कुलमित्रं च गोपालो दास नापितौ ।		२०-सोवर्ती
४-२५३	एतेशूद्रेषु भोज्यान्ना यथात्मानं निवेदयेत् ॥ ३२७		२०३-५
११-२४	३२७—नयन्नार्थं धन शूद्रादिप्रो भिक्षेत कर्हिचित् ।		२५-११
	यजमानो हि भिक्षित्वा चंडालः प्रेत्य जायते ॥ ३२८		
११-२५	३२८—यन्नार्थं मर्थं भिक्षित्वा योन सर्वं प्रयच्छति ।		२५-११
	सयाति भासतां विप्रः काकतां वाशतंसमाः ॥ ३२८		
११-४२	३२९—ये शूद्रादधि गम्यार्थं मग्निहोत्रं मुपासते ।		४२-११
	ऋत्विजसो हि शूद्राणां ब्रह्म वादिपुगर्हिताः ॥ ३३०		
११-७०	३३०—कृमि कौट वयो हत्या मद्यानुगत भोजनम् ।		७०-११
	फलैधः कुसुमस्तेय मर्धैर्यं च मलावहम् ॥ ३३०		

३२६—खेती का कमीरा, कुल का मित्र, चरवाहा सेवक और नाई—यह सब शूद्र हैं जिनका भोजन खाना वर्जित नहीं है

३२७—ब्राह्मण शूद्र से यज्ञ की सामग्री न मांगे, ऐसा करने से मरण पथात् चंडाल योनी में जन्म होता है ।

३२८—जो ब्राह्मण यज्ञ के निमित्त कोई वस्तु मांगकर सब यज्ञ में नहीं लगाता वह सो वर्ष तक गिद्ध पशुवा कर्बूत का जन्म पाता है ।

३२९—जो शूद्र से धन लेकर अग्नि होष करते हैं वह शूद्र के गोहित है, इस कारण वेद पाठ करने वालों में उनकी निन्दा होती है ।

३३०—निन्दित जनों से दान लेना, धोषार, शूद्र की चाकरी करना, झूठ बोलना—इन कर्मों से दान लेने का अधिकारी नहीं रहता ।

३२६—कपिली का कमीरा - कुल का मित्र - चरवाहा - सड़क - आर नाई - ये सब शूद्र हैं जिनका भोजन खाना वर्जित नहीं है

३२७—ब्राह्मण शूद्र से यज्ञ की सामग्री न मांगे - ऐसा करने से मरण पथात् चंडाल योनी में जन्म होता है

३२८—जो ब्राह्मण यज्ञ के निमित्त कोई वस्तु मांगकर सब यज्ञ में नहीं लगाता वह सो वर्ष तक गिद्ध पशुवा कर्बूत का जन्म पाता है

३२९—जो शूद्र से धन लेकर अग्नि होष करते हैं वह शूद्र के गोहित है, इस कारण वेद पाठ करने वालों में उनकी निन्दा होती है

३३०—निन्दित जनों से दान लेना - धोषार - शूद्र की चाकरी करना - झूठ बोलना - इन कर्मों से दान लेने का अधिकारी नहीं रहता

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکون - درن	بته
श्लोक का	३-चत्री के मुख्य धर्म	३-چہتری کے مکہ دھرم	اشلیک کا
मनुस्मृति	३३१ - शचास्र भृत्वं चत्रस्य वणिक् पशु कृषिर्विशः ।		منوسمرتی
१०-७८	आजीवनार्थं धर्मस्तु दान मध्ययनं यजिः ॥ ३३१		११-१
१०-८०	३३२ - वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य चत्रियस्य च रक्षणम् ।		१०-१
	वार्ता कर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ ३३२		
१-८८	३३३ - प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययन . मेव च ।		११-१
	विषयेष्वप्रसक्तिस्य चत्रियस्य समासतः ॥ ३३३		
१०-७७	३३४ - त्रयो धर्मानि वर्तन्ते ब्राह्मणात् त्रिचयंप्रति ।		११-१
	अध्यापनं याजनं च तृतीयस्य प्रतिग्रहः ॥ ३३४		

३३१ - एक शस्त्र बांधना चत्री को धर्म है और उससे उसको आजीविका है, और वैश्य की सौदागरी और पशु पालने और खेती से, परन्तु दोनों वर्ष वालों का धर्म यह है कि दान करें, वेद पढ़ें, और यज्ञ करें ।

३३२ - ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पठना, चत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्यापार है ।

३३३ - प्रजा की रक्षा, दान देना, यज्ञ करना, वेद पठना, और विषय भोग से विरत रहना चत्री का धर्म है ।

३३४ - चत्रियों के लिये तीन कर्म बर्णित हैं पठना, यज्ञ करना, दान देना

३३१ - استر شستر داند دفا چہتری کا دھرم ہے اور اس سے اُسکی آجیو کا ہے - اور ولیش کی سوداگری اور پشو پالنے اور کھیتی سے - پرنتو دونوں درن والوں کا دھرم ہے کہ دान کریں - وید پڑھیں - اور یज्ञ کریں

३३२ - براہمن کا مکہ دھرم وید پڑھانا - چہتری کا مکہ دھرم رکشا کرنا - اور بڑیش کا مکہ دھرم بیویار ہے

३३३ - پرجا کی رکشا - دान دینا - یज्ञ کرنا - وید پڑھنا - اور وشے بھوک سے درکت رهنا چہتری کا دھرم ہے

३३४ - چہتریوں کے لئے تین کرم بوجت ہیں - پڑھانا - یज्ञ کرنا - دान لینا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण - वर्ष ४-वैश्य के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن - ورن ۴-ویش کے مکہ دھرم	رقم اشعار کا
मनुस्मृति ८-३२६	३३५ - वैश्यस्तु कृत संस्कारः कृत्वादार परिग्रहम् । वार्तायां नित्य युक्तः स्यात् पशूनां चैव रक्षणे ॥ ३३०		۳۰۵-۹
८-३२७	३३६ - प्रजापतिर्हि वैश्याय सृष्ट्वा परिददे पशून् । ब्राह्मणाय च राज्ञि च सर्वाः परिददे प्रजाः ॥ ३३१		३१७-९
८-३२८	३३७ - न च वैश्यस्य कामः स्यान्न रक्षयं पशूनि ति । वैश्ये चैच्छति नान्येन रक्षितव्याः कथंचन ॥ ३३७		३१८-९
१-६०	३३८ - पशूनां रक्षणं दान मिज्याध्ययन मेव च । वणिकं पथं कुमीदं च वैश्यस्य कृषि मेव च ॥ ३३८		१०-१
८-३२९	३३९ - सण्णमुक्त्वा प्रवालानां लीहानां तांतवस्य च । गंधानां च रसानां च विद्यादर्घं बलावलम् ॥		३१९-९

३३५ - जब वैश्य का संस्कार और विवाह हो चुके तो उसको चाहिये कि अपना काम संभाले और पशु पाले जिस से उसकी प्राजीविका है ।

३३६ - प्रजापति ने पशु (मवेशी) को उत्पन्न करके वैश्य के अधीन किया, और सम्पूर्ण जगत को ब्राह्मण और क्षत्री को सौंपा ।

३३७ - वैश्य को पशु के रखने में नाइ (इंकार) न करनी चाहिये और जब तक वैश्य उनको रखना चाहे तब तक दूसरे वर्ण वाला न रखे ।

३३८ - पशु पालना, दान देना, यज्ञ करना, वेद, पठना, व्यापार करना, लेन देन और खेती करना वैश्य का धर्म है ।

३३९ - वैश्य को जयाहिरात, मीठी, मंगा, धात, सती कपडा, इतर और मसाले का मोल जानना चाहिये ।

३३० - جب ویش کا سنسکار اور واده ہو چکے تو اُسکو چاہئے کہ اپنا کام سنہالے اور پشو پالے جس سے اُس کی آجیوگا ہے

۳۳۱ - پرچاہست نے پشو (موشی) کو انہیں کر کے ویش کے آدہین کیا - اور سہ پرورن جگت کو براہمن اور راجا کو سونپا

۳۳۷ - ویش کو پشو کے رکھنے سے نہ (انکار) نہ کرنی چاہئے اور جب تک ویش انکو رکھنا چاہے تب تک دوسرے ورن والا نہ رکھے

۳۳۸ - پشو پالنا - دانا دینا - یجنا کرنا - اور وید پڑھنا - دیوار کرنا - لین دین - اور کہتی کرنا - ویش کا دھرم ہے

۳۳۹ - ویش کو جہاہرات - موشی - سونگا - دھات - سوتلی کرنا - ستر اور مصالحہ کا مول جاننا چاہئے

पंक्ति का	तीसरा प्रकरण - वर्ष	تیسرا پرکرن - وران	پتہ
श्लोक का	४-वैश्व के मुख्य धर्म	۴- وریش کے مکمل دھرم	اشکوک ۸
मनुस्मृति	३४० - वोजानामुष्नि विचक्ष्यात् चेचदोष गुणस्य च ।		ملوسمړنی
८-३३०	मानयोगंच जानीयात् लायोगांश्च सर्वशः ॥ ३४०		३३०-१
८-३३१	३४१ - सारासारंच भांडानां देशानांच गुणागुणान् ।		३३१-१
	लाभालाभंच पश्यानां पशूनां परिवर्धनम् ॥ ३४१		
८-३३२	३४२ - मृत्यानां चमृतिविद्या ज्ञापाश्चविविधान्श्राम्		३३२-१
	द्रव्याणांस्थान योगांश्च क्रय विक्रय मेवच ॥ ३४२		
८-३३३	३४३ - धर्मेणच द्रव्यवृद्धा वा तिष्ठेद्यत्न मुत्तमम् ।		३३३-१
	दद्याच्च सर्वं भूतानां मन्नमेव प्रयत्नतः ॥ ३४३		
१०-७८	३४४ - वैश्वं प्रति तथैवैते दिवर्तेरन्नितिस्थितिः ।		७८-१०
	नती प्रति हितान् धर्मान्मनुराह प्रजापतिः ॥ ३४४		

३४० - बौने की रीति, नाना प्रकार भूमि के भेद, माप तोल - यह सब वैश्व को जानना चाहिये ।

३४१ - वैश्व को सौदागरी की वस्तु में जो गुण और अवगुण हैं, देशों में जो हानि लाभ है, सब प्रकार की वस्तुओं का घाट बाढ़, और पशुओं के पालने की रीति जाननी चाहिये ।

३४२ - नौकरों की तरह तनखाह, देयर की बाणी, असहाय रखने की रीति, लेने और बेचने की रीति - यह सब वैश्व को जानना चाहिये ।

३४३ - वैश्व को चाहिये कि यत्न कर के धर्म पूर्वक अपने धन को बहुत बढ़ावे और अन्य जीवों को भोजन देवे ।

३४४ - वैश्व को भी यह तीनों कर्म वर्तित हैं - पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना

३४० - नौकी रیت - नाना प्रकार १००
के १०० - माप तोल - १००
को जानना चाहिये

३४१ - सौदागरी की वस्तु में जो गुण और अवगुण हैं, देशों में जो हानि लाभ है, सब प्रकार की वस्तुओं का घाट बाढ़, और पशुओं के पालने की रीति जाननी चाहिये

३४२ - नौकरों की तरह तनखाह, देयर की बाणी, असहाय रखने की रीति, लेने और बेचने की रीति - यह सब वैश्व को जानना चाहिये

३४३ - वैश्व को चाहिये कि यत्न कर के धर्म पूर्वक अपने धन को बहुत बढ़ावे और अन्य जीवों को भोजन देवे ।
३४४ - वैश्व को भी यह तीनों कर्म वर्तित हैं - पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना

पता	तीसरा प्रकरण - वर्ष	निसरा प्रकरण - १००	पंथ
श्रीक का	५-शूद्र के मुख्य धर्म	५-शूद्र के मुख्य धर्म	शारक का
मनुस्मृति	३४५ - एक मेवतु शूद्रस्य प्रभुः कर्म समादिशत् ।		१-१
१-८१	एतेषा मेव वर्णानां शुश्रूषा मन सूयया ॥ ३४६		१-१
२-२२२	३४६ - यदि स्त्री यद्यवरजः श्रेयः किञ्चित्समाचरेत्		२२२-१
	तत्सर्वं माचरेद्यत्तो यत्र वास्य रमेन्मनः ॥ ३४७		२२२-१
५-१४०	३४७ - शूद्राणां मासिकं कार्यं वपनं न्यायवर्तिनां ।		१४०-५
	वैश्ववच्छौच कल्पश्च द्विजोच्छिष्टं च भोजनं ॥ ३४८		१४०-५
८-३३४	३४८ - विप्राणां वेद विदुषां गृहस्थानां यशस्विनाम् ।		३३४-८
	शुश्रूषैवत् शूद्रस्य धर्मो नै श्रेयसः परः ॥ ३४९		३३४-८
८-३३५	३४९ - शुचिरुत्कृष्ट शुश्रूषुर्मुदुवागनहंकृतः ।		३३५-८
	ब्राह्मणाद्याश्रयो नित्यमुत्कृष्टां जातिमश्रुते ॥ ३५०		३३५-८

३४५ - ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य - इन तीनों की सेवा करना शूद्र का केवल यह एक ही धर्म है ।

३४६ - स्त्री और शूद्र सुखदायक कर्मों की ओर जो वर्जित कर्म नहीं हैं उनको विधिपूर्वक करने के अधिकारी हैं ।

३४७ - धार्मिक शूद्र को चाहिये कि हर महीने इनामत बनवावे, और वैश्य की शुद्धि की जो रीति है उसी रीति से अपनी शुद्धि करे ।

३४८ - शूद्र का धर्म यह है कि जो ब्राह्मण वेद विद्या पढते और अच्छे कर्म करते हैं उनकी सेवा करे, यह ही शूद्र का बड़ा धर्म है और इसी से उसको सुख प्राप्त होता है ।

३४९ - जो शूद्र शुद्ध रहता, अपने से उत्तम वर्ण वालों की सेवा करता, कोमल बचन बोलता, अभिमान नहीं करता, और ब्राह्मणों की शरण रहता है उसका दूसरा जन्म उत्तम वर्ण में होता है ।

३४५ - برادران - چاهری - وکیش - ان تیزان کی سیوا کرنا شودر کا کیول ہے ایک ہی دھرم ہے

३४६ - استری اور شودر سے کم کریم نہیں ہیں انکو بدھی پوریک کرکے ادکاری ہیں

३४७ - دھارمک شودر کو چاہئے کہ ہر ماہ اپنے حاکمیت بنواوے - اور وکیش کی شدھی کی جو ریت ہے اسی ریت سے اپنی شدھی کرے

۳۴۸ - شودر کا دھرم ہے کہ جو برادران وید و دیا پڑھتے اور اچھے کرم کرتے ہیں انکی سیوا کرے یہ ہی شودر کا بڑا دھرم ہے اور اسی سے اسکو سکھ پراپت ہوتا ہے

۳۴۹ - جو شودر شدھے رہتا - اپنے سے اتم ترن والوں کی سیوا کرتا - کومل بچن بولتا - اہمیاں نہیں کرتا - اور برادران کی شرن رہتا ہے اسکا دوسرا جنم اتم ترن میں ہوتا ہے

پتا ش্লوک کا	تیسرا پرکرن - ورن ۵-شودر کے مکھ ۵ ۵	پتہ اشلک کا
پتا ش্লوک کا	تیسرا پرکرن - ورن ۵-شودر کے مکھ ۵ ۵	پتہ اشلک کا
۱۰-۱۲۰	۳۵۰—धर्मसवस्तु धर्मज्ञाः सतांहत्तमनुष्टिताः । मंत्र वर्जं न दुष्यंति प्रशंसा प्राप्नुवंतिच ॥ ३५०	۱۱۷-۱۰
۱۰-۱۲۵	۳۵۱—यथा यथाहि सहृत्त मातिष्ठत्यन सूयकः । तथा तथेमंचामुंच लोकं प्राप्नोत्यनिंदितः ॥ ३५१	۱۲۸-۱۰
۱-۵۱	۳۵۲—लवणं मधुतैलंच दधि तक्रं घृतं पयः । नदुष्ये छूद्र जातीनां कुर्यात्सर्वेषु विक्रयं ॥ ३५२	۷۱-۱۰
۱-۵۲	۳۵३—विक्रीडन्मद्य मांसानिह्यभक्ष्यच भक्षणं । कुर्वन्नगम्यागमनं शूद्रः पतति तत्क्षणात् ॥ ३५३	۷۱-۱

۳۵۰- شُودر کو چاہئے کہ دھرم پرانی کی لچھا سے جو کرم ست پرش کرتے ہیں کورین پرانتر وید منتر نہ پڑھیں

۳۵۱- جو شُودر لیرتھا (حرص) نہیں کرتا اور اچھے کرم کرتا ہے اس لوک اور پر لوک دونوں میں اُنم گئی کی جاتا ہے

۳۵۲- شُودر کو نمک، گھد، تیل، دھی، دھت، پور دھب کے بھچنے میں دیوہ نہیں، پور شُودر کے بھنے سے یہ بھل پمگھ نہیں ہوتی ہے۔

۳۵۳- مدیرا پور ماंस کے بھچنے، بھجیت، بھجن پھانے، پور دھمیاھ کے بھپریت پھی سینگ کرنے سے شُودر بھی پتیت ہوجاتا ہے۔

۳۵۱- جو شُودر لیرتھا (حرص) نہیں کرتا اور اچھے کرم کرتا ہے اس لوک اور پر لوک دونوں میں اُنم گئی کی جاتا ہے

۳۵۲- شُودر کو نمک - شہد - تیل - دھی - گھرت - اور دودھ کے بھچنے میں پیش نہیں ہے - اور شُودر کے چہوتے سے بھستو اشدھ نہیں ہوتی ہیں

۳۵۳- مدیرا اور ماंस کے بھچنے - بھجیت پورھن کھانے - اور دھرم شاستر کے بھریت استوری سنگھ کوریسے شُودر بھی پتیت ہو جاتا ہے

पता शोध का	बोधों प्रकरण संस्कार	जो तथा प्रकर संस्कार	रिक्त अंशों का
मनुस्मृति २-२६	३५४—* वैदिकैः कर्मभिः पुण्यैर्निषेकादिद्विजन्मनां । कार्यः शरीर संस्कारः पावनः प्रोत्थ चेहच ॥ २०६		२५-२
२-२७	३५५—गर्भैर्होमैर्जात कर्म चौड मौजी निवंधनैः । वैजिकं गर्भिकं चैनो द्विजानामपमृज्यते ॥ २०७		२५-२

३५४ - * द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, इन तीनों के गर्भाधान आदिक सब संस्कार वेद मंत्र से होने चाहिये, इनसे शरीर की शुद्धि और इस लोक और परलोक में पापसे निवृत्ति होती है।

३५५ - पुंसवन, सीमन्त, जातकर्म, चूड़ाकरण, करण वेध - इन संस्कारों से ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य वीर्य और गर्भ के दोष से छूट जाते हैं।

३५४ - * روح ازهاوت برادهن - چهتری -
وایش - این تیرین کے گروہ' دهن آدک
ست سنسکار وید منتر سے ہونے چاہئیں -
ان سے شریر کی شدھی اور اس لڑک
اور پرلڑک میں پاب سے نورنی ہوتی ہے
۲۰۷ - پنسن - سیمنت - حات کرم -
چوڑا کرم - کرم بیدہ - ان سنسکاروں
سے براہمن چهتری اور وایش دیرح
اور گروہ کے دیش سے چهت حاتے ہیں

* संस्कार १६ हैं, यहाँ उनके नाम इनको सचेप व्याख्या सहित लिखते हैं, प्रथमेक की यथावत् विधि वेद मन्त्रों सहित और पुस्तकों में देखनी चाहिये, वेदोक्त विधि बहुत सुगम है उसमें कष्ट और व्यय थोडा होता है पर अज्ञानपने से लोगोंने कठिन कर दिया है कि जिस कारण संस्कारों का होना ही इस काल में बहुधा छूट गया, अज्ञानोंको उचित है कि कम से सब संस्कारों के वेदोक्त रीति से करने का यथावत् प्रचार करें। स्वामी दयानन्द सरस्वी की पुस्तक "संस्कार विधि" में इन सब १६ संस्कारों की विधि वेद मन्त्रों सहित लिखी है यह देखने योग्य है -

१ - पद्मिना संस्कार "गर्भाधान" है, जिसको "कृत्यदान" भी कहते हैं अर्थात् जिस रीति से गर्भ स्थापित होवे,

* संस्कार १६ हैं - یہاں انکے نام انکی
مذکورہ ذمہ داریا بہت لکھے ہیں
ہر ایک کی یہاوت بدھی وید منتروں
سہت اور بستکوں میں دیکھنی چاہئے -
و بدکت دهن بہت شکم ہے اُس میں
کشت اور دئے بھی تہوڑا ہوتا ہے پرانوں
پاب سے او کرم نے تہیں کر دیا ہے کہ
حسن کار سنسکاروں کا ہونا ہی اس
کال میں بہودھا چهوت کیا - سخنوں
کو اچت ہے کہ کرم سے سب سنسکاروں کے
وید وکت ریتی سے کر دیکا یہاوت پرچار
کریں - سرامی دانند سرستی کی بستکا
"سنسکار بدھی" میں ان سب ۱۶ سنسکاروں
کی بدھی وید منتروں سہت لکھی ہے و
دیکھنے یوگ ہے -

۱ - پہلا سنسکار "گروہادھان" ہے
جسکو "رتو دان" بھی کہتے ہیں اڑھات
حسن ریتی سے گروہ استہایں ہورے -

پتا شوک کا	سویا پرکار سंस्कार	چوتھا پرکار سنسکار	پتہ نظری کا
۲-۲۷	۳۵۶—پراڈناभि वर्धनात्पूंसो जात कर्म विधौयते । मंत्रवत्प्राशनंचास्य हिरण्य मधु सर्पिषां ॥ १०१		۱۰-۱
۲-۳۰	۳۵۷—नामधेयं दग्म्यांतु द्वादश्यां वास्य कारयेत् । पुण्ये त्रिथौ मुहूर्त्ते वा नक्षत्रे वागुणान्विते ॥ १०२		۲۰-۱

۳۵۶—نال کے دن کے پہلے پُتر کا جات
کرم کرے۔ اسمین وید منتر پڑھ کر مدھو
مکھ اور سوہن پہلانا چاہئے

۳۵۷—جنم سے دسویں بارہویں دن
نام کرنا ہوتا ہے۔ کداچت ان دنوں میں
۵ گوسکے تو اور کسی شہدہ دن کرے۔
۱۰ سنسکار پتا کرے یا اور کسی سے
کراوے

۳۵۶—نال کے دن کے پہلے پُتر کا
جات کرم کرے، اس میں وید منتر پڑھ کر
مधु मखन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

۳۵۷—جنم سے دسویں بارہویں دن
نام کرنا ہوتا ہے، کداچت ان دنوں میں
نوں میں نہ کر سکتے تو پھر کسی शुभ
دن کرے، یہ سنسکار پیتا پاپ کرے،
یا پھر کسی سے کراوے۔

۳۵۶—نال کے دن کے پہلے پُتر کا
جات کرم کرے، اس میں وید منتر پڑھ کر
मधु मखन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

۳۵۷—جنم سے دسویں بارہویں دن
نام کرنا ہوتا ہے، کداچت ان دنوں میں
نوں میں نہ کر سکتے تو پھر کسی शुभ
دن کرے، یہ سنسکار پیتا پاپ کرے،
یا پھر کسی سے کراوے۔

۳۵۶—नाल के दिन के पहले पुत्र का
जाति कर्म करे, इसमें वेद मंत्र पठकर
मधु मखन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

३५७—जन्म से दसवें बारहवें दिन
नाम करण होता है, कदाचित् इन दि
नों में न करसके तो और किसी शुभ
दिन करे, यह संस्कार पिता पाप करे,
या और किसी से कराये।

۳۵۶—नाल के दिन के पहले पुत्र का
जाति कर्म करे, इसमें वेद मंत्र पठकर
मधु मखन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

३५७—जन्म से दसवें बारहवें दिन
नाम करण होता है, कदाचित् इन दि
नों में न करसके तो और किसी शुभ
दिन करे, यह संस्कार पिता पाप करे,
या और किसी से कराये।

۳۵۶—नाल के दिन के पहले पुत्र का
जाति कर्म करे, इसमें वेद मंत्र पठकर
मधु मखन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

३५७—जन्म से दसवें बारहवें दिन
नाम करण होता है, कदाचित् इन दि
नों में न करसके तो और किसी शुभ
दिन करे, यह संस्कार पिता पाप करे,
या और किसी से कराये।

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکړون سंस्कार	رقم شلوک کا
मनुस्मृति २-२१	३५८—मगल्यब्राह्मणस्यस्यात् त्रिचयस्यवलान्वितं । वैश्वस्य धनसंयुक्तं शूद्रस्यतु जुगुप्सित ॥ २०८		۲۱-۲
२-२२	३५९—शर्मवद्व्राह्मणस्यस्या द्वाञ्चौरजा समन्वितं । वैश्वस्य पुष्टिसंयुक्तं शूद्रस्य प्रीष्य संयुतं ॥ २०९		२२-२

३५८—ब्राह्मण के नाम का पहिला पङ्क ऐसा होना चाहिये जिससे मगल पाया जाये, त्रिचय के नाम से बल, वैश्व के नाम से धन, और शूद्र के नाम से प्राधीनता पाई जाये।

३५९—ब्राह्मण के नाम के अन्त में ऐसा शब्द हो जिससे प्रानन्द पाया जावे, त्रिचय के नाम में रक्षा, वैश्व के नाम में पुष्टि, और शूद्र के नाम में दासत्व।

और कम वीर्य होने से गर्भ नहीं रहता। गर्भ के दिनों में तथा सन्तान होने के पीछे दो मास तक स्त्री सग न करना चाहिये।

२—दूसरा संस्कार 'पुसवन' है, जिस दिन गर्भ स्थित होवे उससे दूसरे तीसरे वा चौथे मास में यह संस्कार करना चाहिये, गर्भवती स्त्री को घर की छाया में दूब ओषधि का रस नाक के दाहिने सिर से सुधावे और वेद मंत्रों से परमेश्वर की स्तुति कर, खीर का होम करे और जो बच्चे स्त्री को खिलावे और प्राप खावे, और स्त्री के हृदय देख का हाथ से स्पर्श करे और वेद मंत्र पढ़े, पारास्तर यह सूत्र में लिखा है कि जिस दिन पुष्य, पुनर्वसु और अवध नक्षत्र युक्त चन्द्रमा हो उस दिन स्त्री बह के हृदय की जटा वा कोंपल

३०८—ब्राह्मण के नाम का पहला अंग ऐसा होना चाहिये जिससे मगल पाया जावे - चहत्तरी के नाम से बल - वैश्व के नाम से धन - और शूद्र के नाम से प्राधीनता पाई जाये।

३०९—ब्राह्मण के नाम के अन्त में ऐसा शब्द हो जिससे आनन्द पाया जावे - चहत्तरी के नाम में रक्षा - वैश्व के नाम में पुष्टि - और शूद्र के नाम में दासत्व।

करे बहूँ नहीं रहता - करे के दिनों में तथा सन्तान होने के पीछे दो मास तक स्त्री सग न करना चाहिये।

२—दूसरा संस्कार 'पुसवन' है, जिस दिन गर्भ स्थित होवे उससे दूसरे तीसरे वा चौथे मास में यह संस्कार करना चाहिये, गर्भवती स्त्री को घर की छाया में दूब ओषधि का रस नाक के दाहिने सिर से सुधावे और वेद मंत्रों से परमेश्वर की स्तुति कर, खीर का होम करे और जो बच्चे स्त्री को खिलावे और प्राप खावे, और स्त्री के हृदय देख का हाथ से स्पर्श करे और वेद मंत्र पढ़े, पारास्तर यह सूत्र में लिखा है कि जिस दिन पुष्य, पुनर्वसु और अवध नक्षत्र युक्त चन्द्रमा हो उस दिन स्त्री बह के हृदय की जटा वा कोंपल

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	चोट्या प्रकरण संस्कार	पंथ श्लोक का
मनुस्मृति २-३३	३६०—स्त्रीणां सुखोद्यमक्रूरं विस्पृष्टार्थं मनोहरं । संगल्यं दीर्घवर्णांत माशीर्वादाभिधानवत् ॥ ३६०		मनुस्मृति २२-१
२-३४	३६१—चतुर्थे मासिकर्त्तव्यं शिशोर्निष्क्रमणं गृह्यात् । पष्ठेऽन्नप्राशनं मासि यद्वै षट्मंगलं कुले ॥ ३६१		२४-१

३६०—स्त्रियों का नाम उच्चारण में कठिन और भयानक न हो, अर्थमें स्पष्ट, मनोहर मंगल दायक, और अन्तमें दीर्घ वर्ण और आशीर्वाद वाचक हो।

३६१—बालक को चौथे महीने घर के बाहर निकालना, और छठे महीने अन्न प्राशन कराना चाहिये, इसके उपरांत यदि और कोई कुल की मंगल रीति हो तो उसको भी इच्छा अनुसार करे।

को लल में पीसकर नाक के दाहिने सुर में संघे और पीवे।

२—तीसरा संस्कार "सीमंत" है, यह संस्कार गर्भ के चौथे छठे वा आठवें महीने में वा जब सुगमता हो तब अच्छे सुहृत्त में विधि पूर्वक करे।

४—त्रौथा संस्कार "जातकर्म" है, इसको जिस समय बालक उत्पन्न हो नाल छिदन से पहिले विधि पूर्वक करना चाहिये

५—पांचवां संस्कार "नामकरण" है, अर्थात् जन्म दिन से दशवां बारहवीं रात्री अथवा एक मास अथवा एक वर्ष में बालक का नाम धरे।

६—छठवां संस्कार "निष्क्रमण" है, अर्थात् जन्म से चौथे मास वा छठवें पहिले बालक को बध्न पहिनाकर ऐसे स्थान

३६०—استر یون کا نام اچارون میں لکھیں اور پہلی ایک نہ ہو - ار تہ میں بہشت منو ہر منگل دایک اور است میں لیر گہ روں اور آشیر باد با چک ہو

۳۶۱—بالک کو چوتھ ۴۰ دینے گھر کے باہر نکالنا اور چھٹے ۶۰ دینے ان پر اش کرنا چاہئے - اسکے آپر است یدی اور گرونی کل کی منگل ریتی ہو تو اسکو بھی اچھا ادوسار کرے

حل میں پینس کر ناک کے دھنے سو ر میں موگے اور یوے

۲- ديسرا سنسکار "سيمنت" ہے - یہ سنسکار گربہ کے چبھے چبھے یا آٹو میں ۴۰ دینے میں وا جب سکھتا ہو تب اچھے گھورت میں بدھی پوریک کرے

۴- چوتھا سنسکار "جات کرم" ہے - اسکو جس سے ناک آئین ہو نال چہ بدن سے پیک بدھی پوریک کرنا چاہئے

۵- یا تیسرا سنسکار "نام کرن" ہے - اربہات جنم دن سے دسویں بارہویں راتری آٹوا ایک ماس آٹوا ایک برس میں بتک کا نام دشرے

۶- چھٹواں سنسکار "نش کرم" ہے - اربہات جنم سے چوتھے ماس وا اس سے پیک بلک کو مستور پہنا کر ایسے استہان میں

پتا شوک کا	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشوک کا
مندھرتی ۲-۳۰	۳۶۸—ब्रह्मवर्चं सकामस्य कार्यं विप्रस्य पंचमे । राज्ञीवत्तार्थिनः पष्टे वैश्वस्ये हार्थिनोऽष्टमे ॥	۳۷-۲
۲-۳۵	۳۶۹—आपोडशाद्ब्राह्मणस्य सावित्रीनातिवर्त्तते । आहाविंशात्क्षत्रवंधो राचतुर्विंशतेर्विशः ॥	۲۸-۲

۳۶۸-परन्तु ब्राह्मण विद्वान् होना चाहे तो पांचवें वर्ष, क्षत्रिय बलवान होना चाहे तो छठे वर्ष, और वैश्य अपने कार्यों को सिद्ध करना चाहे तो आठवें वर्ष यज्ञोपवीत धारण करे ।

ॳ६९-सोलह वर्ष तक ब्राह्मण, बाईस वर्ष तक क्षत्रिय, चौबीस वर्ष तक वैश्य गायत्री संस्कार का अधिकारी रहता है ।

۳۶۸-بر نقتو براهمن ودهان هونا چاهے تو پانچویں برس - چہترے ہوان ہونا چاہے تو چہتم برس اور ویش ایسے (جون کو سدہ کرنا چاہے تو آٹھویں برس - یگو یویت دھارن کرے

۳۶۹-سولہ برس تک براہمن - بائیس برس تک چہتری - چو بیس برس تک ویش گایتری سنسکار کا اداکاری وقتا ہے

शिरकी छोटी की लटकाना नहीं चाहिये
८-नवां संस्कार "करण वेध" है, तीसरे वा पांचवें वर्ष करण वेध अलंकार के लिये कानों की धी धना चाहिये ।

१०-दशवां संस्कार "उपनयन" अर्थात् "यज्ञोपवीत" है, शूद्र को बिना उपनयन के ही विदारम्भ करना चाहिये ।

११-बारहवां संस्कार "विदारम्भ" है, गायत्री मन्त्र से पारम्भ करके व्याकरणादि वेद पर्यन्त सब शास्त्रों के वदने के लिये नियम धारण करना चाहिये, तीनों वर्षों की पिता वा आचार्य गायत्री का उपदेश करे ।

१२-बारहवां संस्कार "समावर्त्तन" है, अर्थात् ब्रह्मचर्यं प्रायम और सांगी पांग वेद और अनेक विद्याओं और हस्त-लयाओं को समाप्त करके गुरु से निवृत्त

بال رکھنے چاہئیں پر سرکی چڑتی کو لٹکانا نہیں چاہئے

۱-نوان سنسکار "کرن بیدہ" ہے - تیسرے وا پانچویں برس کرن بیدہ لٹکانے کے لئے کانوں کو بندھنا چاہئے
۱۰-دسواں سنسکار "آپ نین" اور اہات "یگو یویت" ہے - شوڈر کو بنا آپنین کے ہی ویدا آرنبہ کرنا چاہئے

۱۱-بارہواں سنسکار "وید آرنبہ" ہے - گایتری منتر سے آرنبہ کر کے ویا کرن ادا وید پرینت سب شاستروں کے پڑھنے کیلئے نیم دھارن کرنا چاہئے - تینوں ورنوں کو پتا وا آچار ج گایتری کا ابدیش کریں

۱۲-بارہواں سنسکار "سمادرتن" ہے - اڑھتات برہمہ جورج اشرم اور ساگو یا مگ وید اور انیک ویداؤں

پتا	بویا پرکরণ	چوتھا پرکرن	بند
شوک کا	سंस्कार	سंस्कार	اشارک کا
۱-۳۷	۲۶۶—अतजत्ध्वं चयोष्यते यथाकालमसंस्कृताः ।		۱-۳۷
۲-۳۷	सावित्रीपतितात्रात्या भवंत्यार्यविगर्हिताः ॥ २६६		۲-۳۷
۳-۳۷	ॲ६७—नैतैरपूतैर्विधिवदा पद्यपिहिकर्हिचित् । ॲ६७		۳-۳۷
	ब्राह्मणान्यौनांश्च संबधान्ना चरेद्ब्राह्मणः सह ॥		

۲۶۶—यज्ञोपवीतन लेने से इसके उपरांत तीनों वर्ष पतित होजाते हैं, यज्ञोपवीत और गायत्री के अधिकारी नहीं रहते, और भले लोग उनको नित्य करते हैं ।

ॲ६७—उन्हीं के साथ कोई सम्वन्ध पटने, पटाने, या विवाह आदिका पापकाल में भी न रखे, जबतक कि यह लोग प्रायश्चित् न करें ।

होकर विधि पूर्वक गृहस्थ आयस और विवाहादिक का अनुष्ठान करे ।

ॲ८—तेरहवां संस्कार "विवाह" है—दूर देग में कन्या का विवाह करना और दूर देग में से कन्या को गृहण करना चाहिये, इसमें निरुक्त का प्रमाण है कि जितना दूर विवाह हो उतना ही घानन्द और जितना निकट हो उतना ही दुःख दायक होता है, दूर देग में विवाह करने से व्यवहार सिद्धि और प्रीति आदिक गुण होते हैं, कन्या की प्राय सोलह और पुरुष की पचीस वर्ष की होनी चाहिये, इससे कम न होवे, आगे विवाह प्रकरण में विस्तार पूर्वक कहा है ।

ॲ९—बीसवां संस्कार "गृहायस" है—ब्राह्मणादि द्विज नित्य अग्नि होव

ॲॶ—یکو بیوت نه ایفے سے اسکے ایوانست تیفوں دن بقت ہو جاتے ہیں۔ یکو بیوت اور کا پتري کے اندکاری نہیں رہتے۔ اور پہلے لوگ انکی نندا کرتے ہیں

۲۶۷—انہوں کے ساتھ کوئی سہبتہ بڑھنے پڑھنے یا وادہ آد کا آپت کال میں بھی نہ رکھے جنک نہ یہ لوگ پرایشیت نہ کریں

اور هست کریاؤں کو حمایت کرے کرو۔ سے نورت ہو کر بدھی پورک کرہستہ آ شرم اور بواہ آدک کا اورشہان کرے ۲— تیرھواں سنسکار " بواہ " ہے۔ دوردیش میں کنیا کا بواہ کرنا اور دوردیش میں سے کنیا کو گھر لکرنا چاہئے۔ اسمیں نزدیک کا پرمان ہے نہ جتنا دور بواہ ہو اتنا ہی آند اور جتنا نکٹ ہو اتنا ہی دکھ دایک ہوتا ہے۔ دوردیش میں بواہ کرنے سے دیوار سدھی اور پریست آد گں ہوتے ہیں۔ کنیا کی آيو سلہم اور پورش کی پچیس برس کی ہونی چاہئے اس سے کم نہ ہووے آکے بواہ پر کون مین ستار پورک کہا ہے ۳— چودھواں سنسکار " کرہ آ شرم " ہے براہمن آد دوج نسا لکی ہونے بدھاں

پتا شک کا	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشک کا
۲-۱۸	۳۶۷-—میخلامجینن دھڑ سوپوویتکممھڈلوم۔ असुग्रास्यविनष्टानि गृण्हीतान्यानि मन्ववत् ॥	۲۱۸-۱
۲-۱۹	۳۶۸-—کیشانت: پوڈشہرہ वर्षे ब्राह्मणस्य विधीयते । राज्यन्यवन्धीर्हाविंशे वैश्यस्यव्यधि कौततः ॥	۲۱۹-۱

۳۶۷-—میخلا، چرم، دھڑ، جنک، ک-
مھڈل یھ سب خلیت ہاں جاوے تو جلا
میں ڈال دینا، پور نون مہن سہیت
فیر گھن کرنا چاہیے ।

۳۶۸-—براہمن کو کیشانت کرم گہ
سے سولہوے، کتري کو داہسہوے، پور
وہش کو چوبیسوے برس کرنا چاہیے ।

۳۶۸-—میخلا - چرم - دھڑ - جنک -
کاتل - یہ سب کہانت ہر جاوین

نور جلا میں ڈال دینا - اور نون
پور سہیت پھر گہن کرنا چاہئے

۳۶۸-—براهمن کو کیشانت کرم گہ
سے سولہوے - کتري کو بائیسوے اور
وہش کو چوبیسوے برس کرنا چاہئے

विधान से हीम करें, जब विद्या पढ़ चुके
तब धर्म की जिज्ञासा करें, जो सत्य धर्म
पर्याप्त न्याय से संयुक्त पक्षपात से रहित
पौर सब का हितकारक है उसको जान
के नित्य अनुष्ठान करें और परमात्मा की
उपासना करें, पृथ्वी पादिक पदार्थों की
प्राप्ति के लिये परमेश्वर से प्रार्थना करें ।
उपासना पर्याप्त योगाभ्यास करने या-
ला पौर ज्ञानो सब पदार्थों का जानने
वाला यह दोनों हीम पादि बाह्य कथा
को न करें ।

१५-—पंद्रहवां संस्कार "वाण प्रत्य"

पौर "सम्यास" पायम हैं-ब्रह्मचर्य
पायम समाप्त करके यथोक्त रीति से गृ-
हस्थ हो, गृहस्थ होकर बन्धरथ हो, पौर
बन्धरथ होकर सम्यरथ हो, जितेन्द्रिय हो-
के वन में वास करें-जब शरीर का वस
कम पौर वास खेत पौर चर्म टीला हो-

سے ہوم کریں - جب ودبا پڑھ چکوں
نسا دھرم کی جگیا سا کریں - جو ست
دھرم ازہات نیاہ سے سنجکت پکشات
سے رشت اور سبکا ہنکارک ہے اُسکو
جانکے بہت انوشہاں کریں اور پورا
پورا کرین - پڑاوی آدگی ہڈارتوں کی
پڑاوی کیلئے یہ کوشور سے پڑاویا کریں -
پاسا ازہات جہگا ہیاس کوزیوالا اور کونی
سب ہڈارتوں کا جانے والا یہ دونوں
ہوم آن باہیہ کریا کو نہ کریں

۱۵-—پندرہواں سنسکار "واں پرستہ"
پور "سمناس" آشرم میں - برہمہ چرج
آشرم سمایت کرکے پتھوکت ریت
سے گہستہ ہو - گہستہ ہوکر نیستہ ہو -
آز نیستہ ہوکر سنستہ ہو - جتیندری
ہوے میں ہون باس کرے - جب شریہ
کابل کم اور بال شویت اور جہم ڈیلا

پتا شوک کا	سویا پرکار سंस्कार	چوتھا پرکار سلسلہ کا	رقم اشاؤک کا
مनुکھتی ۲-۴۴	۳۷۰—अमंत्रिकातुकार्यंस्त्रीणामावृद्धशपतः । संस्कारार्थंशरीरस्य यथाकालं यथाक्रमं ॥		۶۶-۲
۲-۴۵	۳۷۱—वैवाहिकोविधिःस्त्रीणां संस्कारोवैदिकःस्मृतः पतिसेवागुरौवासो गृहार्थोऽग्निपरिक्रिया ॥ २७१		۶۷-۲

۳۷۰—یہ سب سنسکار ستیروں کو بھی
بھی شریر کی शुद्धि निमित्त यथावत्
काल में विधिपूर्वक करने चाहिये, परन्तु
वेद मन्त्र रहित ।

۳۷۱—स्त्रियों का यज्ञोपवीत यह है
कि उनका विवाह हो, नक्षत्रार्थ यह है
कि अपने पति की सेवा करें, और अग्नि
होव यह है कि अपने घर का कार्य करें ।

जावे और पुत्रके पुत्र अर्थात् पौत्र (पोता)
होजावे तब गृहस्थ बनायित होवे ।

१६—सोलहवां "सूतक" संस्कार है—
जब मनुष्य मरण को प्राप्त होवे तब सूत-
क को शुद्ध घान और सुगन्ध लेपन कर
के श्मशान में लेजावे, श्मशान ग्राम से
दक्षिण या नैऋत दिशा में हो, वहां जा-
कर सूतक को भूमि पर धरे और सूतक
का दाह करके सब लोग चले आवें
घानादि करें अथवा शरीर को वाद्य शु-
द्धि किसी और प्रकार से करलेवे, फिर
जिसके घर में मरण हुआ होवे उसके
कुटुंब को सब प्रकार धैर्य देकर अपने
अपने घर को चले आवें—(सम्पादक)

۳۷۰—یہ سب سنسکار استریوں کو بھی
شرور کی شدھی نیت یقہاوت کال
میں مدھی پورنگ کرنے چاہئیں
پرنتو وند منتر رتھ

۳۷۱—استریوں کا یجو پویت یہ ہے
کہ اُنکا بواہ ہو۔ در ۲۷۵ چرح یہ ہے
کہ اپنے پتی کی سہرا کریں۔ اور
اگلی ہوتر یہ ہے کہ اپنے گھر کا کارج کریں

ہو حلوے اور پتر کے پتر ارتھت پوتر (پوتا)
ہو حلوے تبا گروست میں آشرت ہونے

۱۶—سولہواں "سوتک" سنسکار ہے۔ جب
مردوش میں کو پوریت ہونے تک مرتک
کو شدھہ اسماں اور سنگدھ لپین کر کے
شمساں میں لیجاں۔ شمسال گرام سے
دکھن یا اورت دشا میں ہو۔ دھان حاگر
مرتک کو پوریتی پور دھوں اور مرتک
کا داہ کر کے سب لوگ چلے آوں اسماں
آن کریں اتہوا شرور کی بادھی شدھی
کسی اور پرکار سے کرلیں۔ پورحسکے گھر
میں ہوں ہوا ہونے آسکے کٹنب کو
سماں پرکار دھیرج دیکر اپنے اپنے گھر
چلے آوں۔ (سہیاک)

پتا شوک کا	بویا پرکار سंस्कार	چوتھا پرکار سंسکار	پتہ اشوک کا
۲-۱۷	۳۰۲—एषप्रोक्तो द्विजातीना मौपनायनिको विधिः । उत्पत्तिव्यंजकः पुण्यः कर्मयोगं निबोधत ॥ ३०२		۹۸-۲
۲-۱۷	۳۰۳—मातुर्येऽधिजननं द्वितीयमौजिवन्धने । तृतीययज्ञदीक्षायां द्विजस्य श्रुतिचोदनात् ॥ ३०३		۹۹-۲
۲-۱۷	۳۰४—तत्रयद्वह्नजन्मास्य मौजीवन्धनचिह्नितं । तत्रास्य माता सावित्री पितात्वा चार्थ उच्यते ॥ ३०४		۱۷०-۲
۲-۱۷	۳०५—वेदप्रदानोदाचार्यं पितरं परिचक्षते । न ह्यस्मिन् युज्यते कर्म किंचिदा मौजिवन्धनात् ॥ ३०५		۱۷۱-۲

۳۰۲— यज्ञوپवीت سے دوسرا جنم ہو کر گڑھتا ہوجاتی ہے اسی कारण से नकी द्विज कहते हैं ।

۳۰۳— ۰ वेद के अनुसार पार्थ का जन्म तीन बार होता है, प्रथम माता से, दूसरे यज्ञोपवीत संस्कार से, तीसरे यांता यज्ञ करने से ।

۳۰४— इन तीनों जन्म में से यज्ञोपवीत संस्कार वेद के निमित्त है, और इस समय में, मातुर्ये, माता, और, सावित्री, पिता है

۳०५— पाचार्य की विद्यार्थी का पिता इस कारण कहा है कि वह वेद पढ़ाता है, यज्ञोपवीत संस्कार से पहिले विद्यार्थी को धर्म कार्य नहीं करसکتا ।

○ द्विज के दो जन्म प्रतिबंध, एक माता से, दूसरा यज्ञोपवीत संस्कार से, तीसरा जन्म प्रतिबंध नहीं है, विष्णु स्थिति के अध्याय २८ श्लोक १० व २८ और वसिष्ठ स्थिति के अध्याय २ श्लोक २ भी दो व व लिये है, तीसरा जन्म प्रतिबंध नहीं हुआ—(उप्यादक)

۳۰۲— یگو پویت سے دو سرا جنم ہو کر شدہتا ہو جاتی ہے اسی کارن انکو دو ج کہتے ہیں

۳۰۳— * وید کے انوسار آرہہ کا جنم تین بار ہوتا ہے - پرتھم مانا سے - دو سرے یگو پویت سنسکار سے - تیسرے شروتا حک کر نیسے

۳۰۴— ان تینوں جنم میں سے یگو پویت سنسکار وید کے نیت ہے اور اس جنم میں ساویتری ماں اور آچارچ پتا ہے

۳۰۵— آچارچ کو ودیارنی کا پتا اس کارن کہا ہے کہ وہ وید پڑھاتا ہے یگو پویت سنسکار سے پہلے ودیارنی کوئی دھرم کارچ نہیں کر سکتا

* دو ج کے دو جنم پر سدھہ ہیں - ایک مٹا سے - دوسرا یگو پویت سنسکار سے -

تیسرا جنم پر سدھہ نہیں ہے - وشنو سمرتی کے ادھیاہ ۲۸ اشوک ۳۲ و ۳۸ اور ہشتمہ سمرتی کے ادھیاہ ۲ اشوک ۳ میں ہی دو جنم لئے ہیں - تیسرا جنم نہیں نہیں ہوا—(سوادک)

पता श्लोक का	*चीघा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن نلسکار	یقتہ اشارک کا
मनुस्मृति २-१७२	३७६—नाभिव्याहारयेद्वह्न्य स्वाधानिनयनादृते । शूद्रे णहिसमस्तावद्यावह्नेन जायते ॥	३७६—	۱۷۲-۲
२-१७४	३७७—यद्यस्य विहितं चर्म यत्सूत्रंयाचमेखला । योदण्डीयञ्चवसनं तत्तदस्यव्रतेष्वपि ॥	३७७—	۱۷۴-۲
॥प्रबलका ३-७	३७८— कृतोदकान् समुत्तीर्णान्मृदुशाह्वल संस्थितान् । स्नातानपवदेयुस्तानितिहासैः पुरातनैः ॥	३७८—	۱۷۶-۲
३-८	३७९— मानुष्ये कदलीसंभ निःसारं सार मार्गणं । करोति यः सहं मृद्धी जल बुद्बुद् संनिभे ॥	३७९—	۱۷۸-۲

३७६— बिना यज्ञोपवीत संस्कार के मनुष्य वेद मंत्र उच्चारण करने का अधिकारी नहीं है, शूद्र समान है, परंतु यादव कर्म में यह नियम नहीं है ।

३७७— जैसे बस्त्र, चर्म, जनेज, मेखला, दण्ड और धोती यज्ञोपवीत के समय होती है, वैसी ही मत करने के समय होनी चाहिये ।

३७८— जब जलदान कर चुके तो वहाँ जरी घास लगी ही वहाँ बैठें और पुरानी कथा कहकर कर शोक दूर करें ।

३७९— और यह विचार करें कि पादमी किले के घघ के समान निर्बल है, इसमें जो कोई स्थिरता को विचार करे वह मूर्ख है क्योंकि संसार पानी के बुलबुले के समान है ।

३७६— بنا یگو یزیت سنسکار کے مؤثر وید مؤثر اچارن کرنیکا ادھکاری نہیں ہے شوردسماں ہے پر شرادھ کرم میں ہے نرم نہیں ہے

۳۷۷— جیسے بستر، چرم، حذیو، میکلا۔
۵ ذقہ اور دھوتی یگو یزیت کے سے ہوتی ہے ویسی ہی برت کرنیکے سے ہونی چاہئے

۳۷۸— جب جل دان کر چکیں تو جہان ہری گھاس آگی ہو وہاں ہاتھیں اور پیرانی کتھا کہہ کہہ کر شوک دور کریں

۳۷۹— اور ہے بچار کریں کہ آدمی کیلے کے ترکش کے سفان نریل ہے۔ اسمیں جو کئی استہرنا کا بچار کرے وہ بزرگہ ہے کیونکہ سلسار پانی کے بابلہ کے سفان ہے

पता श्लोक का	चीया मकरण संस्कार	جو تھا پور کر سنسکار	پتہ اشلوق کا
याज्ञवल्क्य २-८	३८० - पंचधा संभृतः काथो यदि पंचत्वमागतः । कर्मभिः स्वशरीरोत्थैस्तत्रका परिदेवना ॥ ३८०		یاگو کولوبہ : 9-2
२-१०	३८१ - गंची वसुमती नाश मुद्घिदैवतानिच । फेन प्रख्यः कथं नाशं भवत्यलोकी न यास्यति ॥ ३८१		: 10-2
२-११	३८२ - श्लेष्माश्रुवांधवैर्मुक्तं प्रीतो भुंक्ते यतो वशः । अतीनरोदितव्यं हि क्रियाः काय्याः स्वशक्तितः ॥ ३८२		: 11-2
२-१२	३८३ - इतिसंश्रुत्य गच्छे युग्यं हं वाल पुरः सराः । विदस्थनिंव पत्राणि नियता द्वारि वेश्मनः ॥ ३८३		: 12-2

३८० - अपने किये हुए कर्मों के कारण पक्ष तत्त्व से यह शरीर बना है, जब यह शरीर इन ही पांचों में मिल गया तो फिर उसका रीना क्या है ।

३८१ - पृथ्वी, समुद्र, देवता भी नाश होते हैं, फिर मनुष्यके शरीर का तो क्या कहना है !

३८२ - भाई बन्धु लोग जो री २ कर खटार पीर घाँसू गिराते हैं यह सब मुट्टे को जम के दूत खिसाते हैं ।

३८३ - ऐसी बातें सुनकर लहकों को भागे करके घर लायें, पीर घर के द्वार पर नीब के हथ के पत्ते को च कर

३८० - اپنے کئے ہوئے کرموں کے کارن بلج تنوں سے یہ شریر بنا ہے - جب یہ شریر ان ہی پانچوں میں مل گیا تو رینا آسکا ونا کیا ہے

۳۸۱ - پرتوی - سدر - دیوتا ہی نقش ہوتے ہیں بہر موش کے شریر کا تو کذا کہنا ہے !

۳۸۲ - یہاں بلدھ لوگ جو رد رو کر کھار اور آنسو کرتے ہیں وہ سب کرمہ کو جم کے دوت کہاتے ہیں

۳۸۳ - ایسی باتیں سنکر لوگوں کو آگے لگے کھر جاویں - اور کھر کے دوار پر نیب کے پرتے کے پتے کو چ کر

पता श्लोक क्रमा	बौधा प्रकरण संस्कार	चौथा प्रकरण संस्कार	पंथा اشوارک کا
याज्ञवल्क्य १-१२	३८४ - आचम्याग्न्यादि सलिलं गोमयं गौर सर्पपाम् । प्रविशेयुः समालम्ब्य कृत्वोश्मनि पदं शनैः ॥ ३८५		یا گو لکیده ۱۳-۳
१-१४	३८५ - प्रवेशनादिकं कर्म प्रेत संस्पर्शनामपि । इच्छतां तत्क्षणाच्छुद्धिमरेषांस्तान संयमात् ॥ ३८६		۱۴-۳

३८४ - आचमन करके पाग, पानी, गोबर और पीलो सरसों छूकर पथर पर पाँव रखकर घरके भीतर सहज से जावें।

३८५ - यदि अपनी जात के सिवाय दूसरी जात वाला भी अपनी इच्छा से सतक को छूवे तो यह भी गोबर के पत्तों का कोचना आदि कर्म घर के भीतर जानै-तक करे, और उसका सूतक धान और प्राणायाम करने से तत्काल छूट जाता है ॥

३८४ - آچمن کر کے آگ - پانی - گودر اور پیلی سرسوں چو کر پتھروں پر پاؤں رکھ کر گھر کے اندر سہج سے جاویں
३८५ - ہدی اپنی حالت کے سواے دوسری حالت والا ہی اپنی اچھا سے مرتکب کر چاروے دو وہ بھی نیک کے پتوں کا بوجھا آد کر کے گھر کے اندر جانے تک کرے - اور اسکا سونگ اسٹان اور پرا نا یا م کرنے سے نکال چوت بجاتا ہے

बौधा प्रकरण समाप्त हुआ

चौथा प्रकरण समाप्त हुआ

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण - ब्रह्मचर्य १-गुरु धर्म	پانچواں پرکرن - بھراہم چرچ ۱-گورو: ۵۵۰	بندہ اشلوک کا
मनुस्मृति २-६६	३८६ - *उपनीय गुरुःशिष्यं शिष्येच्छौचमादितः। आचारं मग्नि कार्यं च संध्यापासनमेव च ॥ ३८६		مانوسمرتی ۹۱-۲
२-१०८	३८७ - आचार्यपुत्रः शुश्रूषुज्ञानदीधार्मिकः शुचिः। आप्तः शक्तोऽर्थदः साधुः स्वध्याप्यादशधर्मतः ॥ ३८७		۱۰۹-۲

३८६ - * गुरु को चाहिये कि अपने शिष्य को यज्ञोपवीत देने के पश्चात् शौच की विधि, सदाचार, अग्निहोम और सन्यासपासन सिखावे।

३८६ - * گورو کو چاہئے کہ اپنے شیش کو یگوپیوت دینے کے پشچات شوچ کی لہی - سداچار - اگنی ہوتر اور سندھیا آپاسن سکھاوے

३८७ - याज्ञानुसार नीचे लिखे हुए द्यपुरुषों की वेद पठाना चाहिये - (१) आचार्य का पुत्र, (२) सेवा करने वाला, (३) जो कोई और विद्या जानता है और पढ़ा सकता है, (४) धर्म करने वाला, (५) पवित्र रहने वाला, (६) जिससे सम्बन्ध विवाह या मित्रता का है (७) बुद्धिमान, (८) द्रव्य देने वाला, (९) सत्यवादी, (१०) जो अपना सम्बन्धी है।

३८७ - شاسترانوسار نیچے لکھے ہوئے دس پوروشوں کو وید پڑھانا چاہئے (۱) آچارچ کا پتر (۲) سیوا کرنیوالا (۳) جو کوئی اور دیا جانتا ہے اور پڑھا سکتا ہے (۴) دھرم کرنیوالا (۵) ہوتر رھنے والا (۶) جس سے سمبندھ ہوا و اقربا کا ہے (۷) بدھمان (۸) درب دینے والا (۹) ست یادگی (۱۰) جو اپنا سمبندھی ہے

* श्लोक ३६ व ३० अध्याय २ मनु-स्मृतिका देखो - पांचवें बर्ष ब्राह्मण को, छठे बर्ष सती को, और आठवें बर्ष वैश्य को यज्ञोपवीत लेकर विद्या पढ़नी चाहिये, गर्भ से निगती करनी चाहिये, और श्लोक पहिला अध्याय ३ में अश्वधी ब्रह्मचर्य की लिखी है। और श्लोक ३२ अध्याय ६ में लिखा है कि पाण्डु के चार भाग करे, एक ब्रह्मचर्य, दूसरा पहल्य, तीसरा वानप्रस्थ, और चौथा संन्यास - (सं०)

* اشلوک ۳۶ و ۳۷ ادھیاء ۲ مانوسمرتی کا دیکھو - پانچویں برس براہمن کو چاہئے برس چہتری کو اور آٹھویں برس وگیش کو یگوپیوت لیکر دیا پڑھنی چاہئے - کرہہ سے گنتی کرنی چاہئے - اور اشلوک پہلا ادھیاء ۳ میں اوردھی برہمہ چرچ کی لکھی ہے - اور اشلوک ۳۲ ادھیاء ۶ میں لکھا ہے کہ آریہ کے چار ہماگ کرے - ایک برہمہ چرچ دوسرا گروہستہ تیسرا بان برہستہ اور چوتھا سنیااس - (سمپادک)

पता श्लोक का	पाँचवाँ प्रकरण - ब्रह्मसूत्र १-गुरु धर्म	وہیچوان بزرگن - ذمہ چرح ۱- گرو و ذمہ	بیت اشراک کا
मनुस्मृति २-११२	३८८ - धर्मार्थो यत्र न स्यातां शुश्रूषा वापि तद्विधा । तत्र विद्या न वक्तव्या शुभं बीजं मित्रो धरे ॥ ३८८		ملوسپرتی ۱۱۲-۲
२-१५८	३८९ - अहिंसयैव भूतानां कार्यं श्रेयो नुशासनं । वाक्चैव मधुराश्चक्षा प्रयोज्याधर्म सिद्धता ॥ ३८९		۱۵۹-۱
२-१०३	३९० - कृतोपनयनस्यास्य व्रतादेश न सिध्यते । ब्रह्मणो ग्रहणंचैव क्रमेण विधिपूर्वकं ॥ ३९०		۱۷۲-۲
८-३१०	३९१ - यत्रादिभूषाहा मोष्टिपत्यौ भार्यापचारिणी । गुरौ शिष्यश्चाज्यश्चेन्नो राजनि किल्बिषम् ॥ ३९१		۳۱۷-۸

३८८ - जिस स्थान में विद्या पढाने से धर्म और द्रव्य की प्राप्ति नहीं है और न सेवा होती है ऐसी जगह उत्तम विद्या की न पढ़ाना चाहिये जैसे कि उत्तम बीज को नष्ट भूमि में न बोना चाहिये ।

३८९ - * गुरु को चाहिये कि अपने शिष्य की हितकारी बातें सिखावे, कष्ट न देवे और मधुर और कोमल बचन बोले
३९० - यज्ञोपवीत के पश्चात् विद्यार्थी को हत सिखलाना और विधिपूर्वक धीरे-२ वेद पढ़ाना चाहिये ।

३९१ - * ब्रह्म जत्या करने वाले का पाप उसको जो उसका भोजन करता है, व्यभिचारिणी स्त्री का पाप उसके पति को, विद्यार्थी का पाप उसके गुरु भगवा याचार्य को, और चोर का पाप राजा को जो उसको दण्ड नहीं देता प्राप्त होता है ।

३८८ - حسن استهان میں دیا بڑھائی سے ذمہ اور لذت کی برائی نہیں ہے اور نہ اسلوا ہوتی ہے ایسی جگہ نہ دیا کو نہ بڑھانا چاہئے جیسے کہ اُم بیج کو نمر بھوسی میں نہ دونا چاہئے ۔

۳۸۹ - * گرو کو چاہئے کہ اپنے شش کو ہتکارے باتیں سکھائے کشت نہ دیرہ اور مدھر اور کومل نہیں بولے
۳۹۰ - یگو یویست کے بشپرت دیا رہتی کو ہوت سکھانا اور بدھی پوریک دھیرہ دھیرہ وید بڑھانا چاہئے

۳۹۱ - * ذمہ ہتیا کرنے والے کا پاپ اُسکو جو اُسکا بھوس کرتا ہے - بھپچارتی استرئی کا پاپ اُسکے مورکھ پت کو - و دیا رہتی کا پاپ اُسکے گرو اور آچارح کو - اور چور کا پاپ راجا کو جو اُسکو دنت نہیں دیتا برایت ہوتا ہے

* शिष्य अपराध करे तो दण्ड देना चाहिये, देखो दण्ड प्रकरण - (सम्पादक)
* व्यभिचारिणी का पाप उसके पति को इस कारण प्राप्त होता है कि उसकी

* هاشن ابرادہ کرنے تو دنت دینا چاہئے - دیکو دنت بزرگن - (سہ یادگار)
* بھپچارتی کا پاپ اُسکے مورکھ پت کو اُس کا رن برایت ہوتا ہے کہ اُسکی پتھا ہوگت

<p>पता श्लोक का</p>	<p>पांचवां प्रकरण - ब्रह्मचर्य २-शिष्य धर्म</p>	<p>پانچواں پرکون - برہمہ چرچ ۲- ششیمہ دھرم</p>	<p>تیقہ اشراک کا</p>
<p>मनुस्मृति २-७० २-७१ २-७२</p>	<p>२८२ - अधोऽप्यमाणस्त्वाचांती यथा शाचं मुदङ्मुखः । ब्रह्मांजलिहृतोऽधोऽप्यो लघुवासाजितेन्द्रियः ॥ २८२ ॥ २८३ - ब्रह्मारम्भे वसाने च पादौ ग्राह्यौ गुरोः सदा । संहत्य हस्तावध्ययं सहि ब्रह्मांजलिः स्मृतः ॥ २८३ ॥ २८४ - अधोऽप्यमाणंतु गुरुर्नित्यं कालं सतन्द्रितः । अधोऽप्यभोद्धति ब्रह्मांजलिं रामोऽस्त्विति चारमेत् ॥ २८४ ॥</p>		<p>منوسمورتی ۷۰-۲ ۷۱-۲ ۷۲-۲</p>

१८२ - विद्यार्थी को चाहिये कि जब वेद पठने का प्रारम्भ करे तो उत्तर को मुख करके ब्रह्मांजली करे, पवित्र यज्ञ पहिने और अपनी इन्द्रियों को धम में रखे।

१८३ - प्रति दिन वेद पाठ के प्रारम्भ और समाप्ति होने पर अपने दोनों हाथ से शुरु के चरणों की छुवे, हाथ का जोड़ना ब्रह्मांजली कहाता है।

१८४ - विद्यार्थी को उचित है कि शुरु की पात्रा से पाठ का प्रारम्भ करे और उसकी पात्रा से ही समाप्त करे, शुरु की चाहिये कि पात्रा करने में पासव्य न करे।

۲۹۲ - دیا رہتی کو چاہئے کہ جب ویڈ پڑھے گا۔ آرنہیہ کرے تو اتر کو مشہد کرے۔ برہمانجلی کرے۔ بیوتر بستر رہنے اور اپنی اندریوں کو دیش میں رکھے۔

۲۹۳ - ہر روز دن ویڈ پڑھنے کے پرانہیہ اور سفایات ہونے پر اپنے دونوں ہاتھ سے گرو کے چروں کو چھوئے۔ ہاتھ کا جوڑنا برہمانجلی کہلاتا ہے۔

۲۹۴ - دیا رہتی کو اچھا ہے کہ گرو کی آگیا سے یا آگہ کا پرانہیہ کرے اور اسکی آگیا سے ہی سمایت کرے۔ گرو کو چاہئے کہ آگیا کرے میں اسیہ نہ کرے۔

यथायोग्य रक्षा नहीं करता, विद्यार्थी का पाप पाचार्य की इस कारण होता है कि वह यथावत् उपदेश नहीं करता, पाचार्य की उचित है कि विद्यार्थी पात्रा न माने तो उसकी त्याग देवे, इसी रीति से यज्ञ में करना चाहिये कि यजमान पात्रा न माने तो उसकी त्याग देवे, ऐसा न करे तो यज्ञ करने वाले को पाप होगा - (सम्बद्ध)

رکشا نہیں کرتا۔ دیا رہتی کا یاب آچارچ کو اس کارن ہوتا ہے کہ وہ یقیناً وہ ایدیش نہیں کرتا۔ آچارچ کو اچھا ہے کہ دیا رہتی آگیا نہ مانے تو اسکو تیاگ دیوے۔ اسی رہتی سے جب مان کرنا چاہئے کہ ججمان آگیا نہ مانے تو اسکو تیاگ دیوے۔ ایسا نہ کرے تو جب کرے لے کو یاب ہوگا۔ (سبباًدک)

पता श्लोक का	पाँचवाँ प्रकरण - ब्रह्मचर्य, २-शिष्य धर्म	یا آنچنان برکزیں - برہمہ چر ۲- ششویہ ۵۰-۵۱	تیسرا اشلوق کا
मनुस्मृति २-७४	३८५ - ब्राह्मणः प्रणवं कुर्यादादावंतेच सर्वदा । सबल्यऽनोक्ततंपूर्वं परस्ताच्च विशीर्यति ॥ ३८५		ملو سدرنی ۷۴-۲
२-१०८	३८६ - * अर्नीधनं भैक्ष चर्या मधः शय्यां गुरोर्हितं । आसमावर्त्तनात्कुर्यात् कृतोपनयनो द्विजः ॥ ३८६		۱۰۸-۲
२-१४४	३८७ - यथाहृणोत्यवितथं ब्राह्मणः श्रवणाबुभौ । स माता स पिता च यस्तं ननु ह्ये कदाचन ॥ ३८७		۱۴۴-۲
२-१६२	३८८ - † संमानाद्ब्राह्मणो नित्यमुद्विजेत विषादिव । अमृतस्यैव चाकांक्षे दृवमानस्य सर्वदा ॥ ३८८		۱۶۲-۲

३८५ - नित्य पाठ के प्रारम्भ और समाप्ति में 'ओम्' का उच्चारण करे, प्रारम्भ में उच्चारण न करने से विद्या भूल जाता है, और समाप्ति में न करने से विद्या नहीं आती और न उसका फल मिलता है

३८६ - * ब्रह्मचारी को चाहिये कि यज्ञोपवीत से लेकर समावर्त्तन मत तक (पश्चात् ब्रह्मचर्य पूरा करने तक) गुरु के हितकारी कर्म किया करे।

३८७ - चाहिये कि जिस गुरु से वेद यथावत् पढा है उसको माता पिता के समान जाने और कदापि अपसक्त न करे।

३८८ - † विद्यार्थी सम्मान से बिखरना चाहता रहे और अपमान की अपसक्त समान इच्छा करे।

* आपसंब स्मृति में लिखा है कि गुरु को चाहिये कि विद्यार्थी के पढ़ने में विघ्न करके अपना काम न करावे और जब वह गृहस्थ में वास करने लगे तो भी अपना काम उससे न करावे - (सम्पा०)

† यह श्लोक ब्रह्मचारी के लिये है (निधातिथि) - सिद्धान्त यह है कि जब

३९० - نیت پاتہ کی پرازیبہ اور سمایت میں 'اوم' کا اچارن کرے۔ یہ ارنہہ مین اچارن نہ کرنیسے ودیا بھول جاتا ہے۔ اور سمایت مین نہ کرنیسے ودیا نہیں آتی۔ اور نہ اسکا فوکل ملتا ہے۔

۳۹۶ - * برہمہ چاری کو چاہئے کہ یگنوپویت سے لیکر سمارتن بوت تک (ارنہت برہمہ چارج پورا کرتے تک) کردوئے ہتکارن کرانم کیا کرتے۔

۳۹۷ - چاہئے کہ جس گرو سے وید پتھارت پڑھا ہے اُسکو مانتا پتا کے سمان جانی اور کدائی اورشن نہ کرے۔

۳۹۸ - † ودیا رتی سمان سے بکہ سمان کرتا رہے اور ایمان اکی امرت سمان اچھاں کرے۔

* ایستنب سموتی مین لکھا ہے کہ بگرو کو چاہئے کہ ودیا رتی کے پڑھنے مین بکھن کرکے اپنا کام نکرانے اور جب وہ گڑھست مین ہاسن کرکے لکے تو یہی اپنا کام اس سے نکرانے۔ (سمپادک)

† یہ اشلوق برہمہ چاری کی لکے ہے (میدہ تہنی) - سدھانت اہم ہے کہ

पता शोक का	पांचवां प्रकरण - ब्रह्मचर्य २ - शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن - برہمچریہ ۲ - شیشیہ دھرم	اہلیقا اشوک کا
---------------	---	--	-------------------

मनुस्मृति २ - १६३	३६६ - सुखं ह्यवमतः श्रुते सुखं च प्रति बुध्यते । सुखं च रति लोकेस्मिन्नवमंता विनश्यति ॥ ३६६	نورسمرتی ۱۶۳-۲
२ - १६४	४०० - अनेन क्रम योगेन संस्कृतात्मा द्विजः शनैः । गुरौ वसन् संचिनुयाद्ब्रह्माधिगमिकंतपः ॥ ४००	۱۶۴-۲
२ - २६५	४०१ - तपो विशेषैर्विविधैर्त्रैस्य विधि चीदितैः । वेदः कृतस्त्रोधिगंतव्यः सरहस्यो द्विजन्मना ॥ ४०१	۱۶۵-۲
२ - १६८	४०२ - यो न धीत्य द्विजो वेद मन्य च कुरुते श्रमे । स जीवन्नैव शूद्रत्वमाशुगच्छति सान्वयः ॥ ४०२	۱۶۸-۲

३६६ - अपमान होने पर भी वह नि-
यन्त सीता जागता और विचारता है,
परन्तु अपमान करने वाले का सर्वदा
नाश ही जाता है ।

४०० - द्विज को चाहिये कि पूर्वीत
वर्षन किये हुए संस्कारों से शुद्ध होकर
धीरे २. वेद पठने के नियमों को
करता रहे ।

४०१ - सगुण्य वेद की उपनिषदों स-
हित पठे और नाना प्रकार के तप और
मत वेद विधि से करे ।

४०२ - जो द्विज वेद पठने से पहिले
व्यापहारिक विद्याओं में लग जाता है,
जीते जी शूद्र ही जाता है और उसकी
सन्तान भी शूद्र ही जाती है ।

कोई शुद्ध विधेय सन्तान करेगा तो उ-
सके पास बराबर जानी की भी चाहिये
तो पढ़ने में विग्रह हीगा - (सम्पादक)

۳۶۶ - ایمان ہونے پر ہی وہ
نشانیست سوتا جاگتا اور بیچارہ
ہوتو ایمان کر لیا جانے کا سروا
ہو جاتا ہے

۴۰۰ - دوج کو چاہئے کہ یورپوکست
نہیں ہونے ہوئے سیکھاروں سے شدم ہوکر
دھیروے دھیروے توید پڑھنے کے نیاموں کو
کرنا ہے

۴۰۱ - سمیورون وید کو آپنشدون سہست
پڑھ اور نانا پرکارنکے تپ اور ہوت وید
بدھن سے کرے

۴۰۲ - جو دوج وید پڑھنے سے پہلے
ایوہارک و دیواروں میں لگ جاتا ہے جیتے
جی شورہ ہو جاتا ہے اور اسکی سلفان ہی
شورہ ہو جاتی ہے

جس کوئی پورش وشیش سلمان کریگا
تو اسکے پاس بارم بار جاتو کو ہی چاہوگا
تو پڑھنے میں بکھی ہوگا - (سپاڈک)

पता रोक का	पांचवां प्रकरण - ब्रह्मचर्य २-शिष्य धर्म	पाल्पोरान परकुर - ब्रह्म २६ चर्च २-शशि २६	पद अशोक का
मनुस्मृति २-१०५	४०३ - * सेवेतेमांस्तु नियमान् ब्रह्मचारीगुरौ वसन् । सन्नियम्येन्द्रियग्रामं तपो हृत्स्थं सात्मनः ॥४०३		मनुस्मृति १७०-२

४०३ - * जो विद्यार्थी गुरु के संग रहता है उसको चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को यथायथ बग में करके जो प्रागे नियम लिखे जाते हैं उनको करे, इससे उस के तप की वृद्धि होती है ।

४०३ - * जो विया र्थी गुरु के संग रहता है उसको चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को यथायथ बग में करके जो प्रागे नियम लिखे जाते हैं उनको करे, इससे उस के तप की वृद्धि होती है ।

* प्राचीन काल में तीनों वर्ण ब्राह्मण, क्षत्री और वैश्य के बालक विद्याध्ययन के लिये गुरुकुल में वास करते थे और गुरु के लिये भिचा मांगकर लाते और आप उसमें से खाते थे, देखो श्री रामचन्द्र जी महाराज की विश्वामित्र ऋषि छोटी अवस्था में वनको लेगये और विद्या पढ़ाई। घर रहकर विद्याध्ययन नहीं होसता है इस कारण उचित है कि अपने लडकों को घर से अलग वोरडिंग हौस में भेज दिया करे वहां शिक्षा और संग अच्छा होता है। देखिये वलायत में सभ अगरेज अपने लडकों को वोरडिंग हौस में भेज देते हैं। वे पिता और माता धन्य है जो अपने बालकों को विद्या से सुशोभित करते हैं! अन्याय से धन इकट्ठा कर सन्तान के निमित्त खोडना सूखता है, सूखे सन्तान भूट पट उसको नाग कर देती है, पर उस पाप का दुःख पिता और माता को अवश्य भोगना पडता है, संतान विद्यान छो और माता पिता ने धन न खोडा हो तो भी थोडे काल में बहुत धन संभय कर सकी है - (सम्पादक)

* प्राचीन काल में बालक विद्याध्ययन के लिये गुरुकुल में वास करते थे और गुरु के लिये भिचा मांगकर लाते और आप उसमें से खाते थे, देखो श्री रामचन्द्र जी महाराज की विश्वामित्र ऋषि छोटी अवस्था में वनको लेगये और विद्या पढ़ाई। घर रहकर विद्याध्ययन नहीं होसता है इस कारण उचित है कि अपने लडकों को घर से अलग वोरडिंग हौस में भेज दिया करे वहां शिक्षा और संग अच्छा होता है। देखिये वलायत में सभ अगरेज अपने लडकों को वोरडिंग हौस में भेज देते हैं। वे पिता और माता धन्य है जो अपने बालकों को विद्या से सुशोभित करते हैं! अन्याय से धन इकट्ठा कर सन्तान के निमित्त खोडना सूखता है, सूखे सन्तान भूट पट उसको नाग कर देती है, पर उस पाप का दुःख पिता और माता को अवश्य भोगना पडता है, संतान विद्यान छो और माता पिता ने धन न खोडा हो तो भी थोडे काल में बहुत धन संभय कर सकी है - (सम्पादक)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण - ब्रह्मचर्य २-शिष्य धर्म	دینچوان بزرگن - بر همه چاره ۲- ششیم درم	بند اشکی کا
मनुस्मृति २-१७६	४०४ - नित्यं स्नात्वा शुचिः कुर्याद्देवर्षिं पितृतर्पणम् । देवताभ्यर्चनं चैव समिदाधानं मेव च ॥ ४०४		منوسمرتی ۱۷۶-۱
२-१७७	४०५ - अवर्जयेन्मधुमांसं च गंधमाल्यं रसान्स्त्रियः । शुक्रानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चैव हिंसनम् ॥ ४०५		۱۷۷-۱
२-१७८	४०६ - अभ्यङ्गं संजनं चाक्षौ रूपानच्छत्रं धारणम् । कामं क्रोधञ्च लोभञ्च नर्त्तनञ्चैव वादनम् ॥ ४०६		۱۷۸-۱
२-१७९	४०७ - द्यूतञ्च जनवादञ्च परिवादन्तथा नृत्यम् । स्त्रीणाञ्च प्रेक्षणालम्भं मुपघातम्परस्यञ्च ॥		۱۷۹-۱

४०४ - नित्य स्नान करके पवित्र होकर देव ऋषि और पितरों का तर्पण और देवताओं का पूजन करे और अग्नि में लक्ष्मी डाले ।

४०५ - ० विद्यार्थी को नीचे लिखी वस्तु पढ़ण न करनी चाहिये - मधु, मांस, गन्ध, माला, जिन वस्तुओं से भोजन खादिष्ट होता है, स्त्री, जो वस्तु रचने से छड़ी होजाती है, प्राणियों को सताना,

४०६ - शरीर के सघटना मलना, पाप में कालज लगाना, काम, क्रोध, लोभ, नाच, गीत, राजा,

४०७ - लूना, भगडा, पीठ पीटे जिन्दा करनी, स्त्री को धोर देवना धोर लगको लूना, धोर दूमरों को सताना नहीं चाहिये ।

४०४ - نست اسنان کرے پوتر ہو کر
دیوہم اور پتروں کا نرین اور دین ناون
۲ یوجن کرے اور اکھی میں لڑی
۱۷۶

४०५ - * دیا رفتی کو نیچے لکھی بستری
گرمی کرنی نہ چاہئیں - مددہو - مانس -
گندہ - مالا - جن بستریوں سے بوجن
سراشت ہوتا ہے - استری - جو بستریوں سے
نہی ہو جاتی ہیں - پرانہوں کو سنا -

४०६ - شریر کے اہلنا ملنا - آنہو میں
کامل لگانا - کام - کرودہو - لودہو - ناچ -
گیت - ہاجا -

४०७ - جوا - بکرا - پوتہو - بیجہ نڈا
لڑی - استری کی اور دیکھنا اور آسو
جوبیا - اور دوسروں کو سنانا نہیں چاہئے

० पर्वत जिन वस्तुओं में विषय भोग में रुचि होती है उनको पढ़ण न करे, ऐसा करने में विषय भोग में मन भगलापना और पढ़ने में शक्ति होगी - (५)

• ارزہات جن بستریوں سے رشتہ ہوگی
میں رچی ہوتی ہے آسو گرمی نہ کرے
نست اسنانہ رشتہ ہوگی میں میں تک جوبیا
اور بوجن میں ہوتی ہوگی - (۱۷۶)

पता श्लोक का	पाँचवाँ प्रकरण - ब्रह्मचर्य २-शिष्य धर्म	پانچواں پرکوں - برہمہ چرح ۲- ششیمہ درہم	رقعہ اشراک کا
मनुस्मृति २-१८०	४०८ - एकः शयीत सर्वत्र नरेतः स्क्रन्दयेत् क्वचित् । कामाद्विस्क्रन्दयन् नरेतो हिनस्ति व्रतमात्मनः ॥ ४०८		منو سمرتی ۱۸۰-۲
२-१८१	४०९ - चोदितो गुरुणा नित्य मप्रचोदित एववा । कुर्यादध्ययने यत्न माचार्यस्य हितेषु च ॥ ४०९		۱۹۱-۲
२-१८२	४१० - शरीरंचैव वाचंच वुड्डीन्द्रिय मनांसि च । नियम्य प्राञ्जलिस्तिष्ठ द्वीक्षमाणो गुरोर्मुखं ॥ ४१०		۱۹۲-۲
२-१८३	४११ - नित्य मुहृत पाणिः स्यात्साध्याचारः सुसंयतः । आस्यतामिति चोक्तः सन्नासीताभिमुखं गुरोः ॥ ४११		۱۹۳-۲
२-१८४	४१२ - हीनान्नवस्त्रवेपः स्यात्सर्वदा गुरुसन्निधौ । उत्तिष्ठे व्यथमंचास्य चरमचैव संविशेत् ॥ ४१२		۱۹۴-۲

४०८ - एकलौ सोवे, अपने वीर्य को क्षीण न करे, क्योंकि जो इच्छा से वीर्य को क्षीण करता है अपने व्रत को खण्डित करता है।

४०९ - जबतक गुरु न हटके वेद पढने का यत्न और गुरु की टहल करता रहे।

४१० - अपने शरीर, वचन, इन्द्रियों और मन को बच करके गुरु के मुख को देखता हुआ हाथ जोड़े खड़ा रहे।

४११ - सदा अपना दाहिना हाथ खुला रखे, साधुओं के समान बरताव करे, और शरीर को भली भाँति ढका रखे।

४१२ - आचार्य के समीप प्रज्ञा लक्ष्मण काम भोजन करे और कम मूल्य का कपड़ा और भूषण पहिने, आचार्य से पहिले जागे और पीछे सोवे।

४०८ - اکیلا سوے - اپنے روح کو چھوٹا نہ کرے - کیونکہ جو اچھا سے روح کو چھوٹا کرتا ہے اپنے برت کو کمزور کرتا ہے

४०۹ - جب تک گورو نہ ہٹکے وید پڑھنے کا حتن اور گرو کی تہل کرتا رہے

۴۱۰ - اپنے شریرو - لہجوں - اندروں - اور من کو نش کرے گورو کے منکھ کو دکھتا ہوا ہاتھ جوڑے کھڑا رہے

۴۱۱ - سدا ایسا داہنا ہاتھ کھلا رکھے - سادھوں کے سماں برتاؤ کرے - اور شریرو کو بھائی بہانت دکھا رکھے

۴۱۲ - آچارح کے سمیپ سدا اُس سے کم بروح کرے اور کم مول کا کپڑا اور بھوش پہنے - آچارح سے پہلے جاگے اور پچھلے سوے

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण - ब्रह्मचर्य २-शिष्य, धर्म	پانچواں پرکرن - بھوکھ چارج ۲- ششبه دهم	بیتہ الشارک کا
मनुस्मृति २-१८५	४१३ - प्रति श्रवण सन्भाषे शयानो न समाचरेत् । नासीनो न च भुंजानो न तिष्ठन्न पराङ्मुखः ॥ ११३		۱۱۰-۱
२-१८६	४१४ - आसीनस्यस्थितः कुर्यादभिगच्छंस्तु तिष्ठतः । प्रत्युद्गम्यत्वाव्रजतः पश्चाद्वावस्तु धावतः ॥ ११४		१११-१
२-१८७	४१५ - पराङ्मुखस्याभिमुखो दूरस्थस्यैत्यचांतिकम् । प्रणम्यतु शयानस्य निदेशेचैव तिष्ठतः ॥ ११५		११२-१
२-१८८	४१६ - नीचंशय्यासनंचास्य सर्वदा गुरुसन्निधौ । गुरोस्तु चक्षुर्विषयेन यथेष्टासना भवेत् ॥ ११६		११३-१
२-१८९	४१७ - नोदाहरेदस्य नाम परोक्षमपि केवलम् । नचैवास्यानु कुर्वीत गति भाषित चेष्टितम् ॥ ११७		११४-१

४१३-आसन पर लेटे, बैठे, खाते, खड़े, मुंह फेरे हुए आचार्य की बात का उत्तर न दे ।

४१४-यदि आचार्य बैठा हो तो खड़ा होकर, यदि खड़ा हो तो पागे बढ़कर, यदि अंगि बटे तो चलकर और यदि दौड़ता हो तो दौड़कर उनसे बात करे ।

४१५-आचार्य का मुंह दूसरी ओर हो तो सम्मुख जाकर, दूर खड़ा हो तो समीप जाकर, लेटा हो वा पपने से नीचे पड़ा हो तो टंडवत करके बात करे ।

४१६-आचार्य के समीप पपने शय्या और आसन नीचा रखे, यदि आचार्य देखता हो तो निश्चिंत होकर न बैठे ।

४१७-आचार्य के पीछे भी उसका शून्य नाम बिना प्रसंगिक शब्दों के न लेये, और आचार्य की बात बोलो और चेटा का प्रतिरूप न उतारे ।

۱۱۳-آسن پر ایٹھ بیٹھ کھانے کوزے اور چنڈہ پیرے ہوئے آچارچ کی بات کا اتر نہ دے

۱۱۴-یدی آچارچ بیٹھا ہو تو کھڑا ہوکر یدی کھڑا ہو تو آگے بڑھکر یدی آگے آگے تو چل کر اور یدی دوڑتا ہو تو لوتڑکر ان سے بات کرے

۱۱۵-آچارچ کا منہ دوسری اور طرف تو منہ جاکر دور کھڑا ہو تو سمیپ جاکر لیتا ہو وا اپنے سے نیچے کھڑا ہو تو نچوڑت کر کے بات کرے

۱۱۶-آچارچ کے سمیپ اپنی شیا اور آسن نیچیا رکھ یدی آچارچ دیکھتا ہو تو نچوڑت ہوکر نہ بیٹھ

۱۱۷-آچارچ کے پیچھے بھی اسکا شونہ نام بیٹا پرسشک شبدوں کے نہ لےوے اور آچارچ کی جال بولی اور جیشنا کا پوت روپ (نقل) نہ اُتارے

पंथा श्लोक का	पाँचवा प्रकरण - ब्रह्मचर्य २-शिष्य धर्म	پانچواں پرکوں - برہمہ چرح ۲- ششیدہ دھرم	پتہ اشاورک کا
मनुस्मृति २-२००	४१८- गुरोर्यत्र परोवादे निंदा वापि प्रवर्त्तते । कर्णो तत्र पिधातव्यौ गंतव्यं वा ततोऽन्यतः ॥ ४१८		۱۰۰-۲۰۰
२-२०१	४१९- परोवादात्खरो भवति श्वावै भवति निंदकः । परिभोक्ता क्लमि भवति कौटो भवति मत्सरी ॥ ४१९		ॲ-ॲ-ॲ
२-२०२	४२०- दूरस्थो नार्चयेदेनं न क्रुद्धो नांतिकोऽस्त्रिया । यानासनस्थश्चैवैन मवरुद्धाभिवादयेत् ॥ ४२०		ॲ-ॲ-ॲ

४१८- जहाँ आचार्य का दोष वा निन्दा वर्णन होती हो वहाँ अपने कान मूँद लेने वा उस जगह से उठजाना चाहिये ।

४१९- * आचार्य का सवा दोष भी कहने से विद्यार्थी को गधे का जन्म मिलेगा, गुरु की निन्दा करने से कृत्ता, और उसका मान खाने से कीटा, और उसकी ईर्ष्या करने से बड़ा कीटा होगा ।

४२०- जब कि आप कुछ काम न करता हो तो और किसी से आचार्य की टहल न करावे । जब आप क्रोध में हो वा जब आचार्य के समीप कोई स्त्री हो तो आचार्य की टहल न करे, यदि आप गाड़ी पर सवार हो वा ऊँची जगह खड़ा हो तो चाहिये कि नीचे उतर कर आचार्य की दंडवत करे ।

४१८- جہاں آچارح کا دوش وا ننڊا برس هرتي هو وهان اچے کاں موند لينا وا اس حکم سے اُنہم جان چاهئے

۱۰۱- * آچارح کا سچا دوش ہی کہنے سے وندا رہی اکو کڈھے با حتم ملیگا - کرو کی ننڊا کرنے سے ننڊا اور اُسکا مال کھانے سے کیرا - اور اُسکی اُورکھا کرنے سے برا کرا هونگا

۱۰۲- حکمکے آپ کچھ کام نہ کرتا هو تو اور کسی سے آچارح کی تهل نہ کرا وے - حکم آپ کو روکنہ میں هو وا حکم آچارح کے - مذهب کوئی استری هو تو آچارح کی تهل نہ کرے - نہی آپ کاری پر سوار هو وا اولیسی حکمہ کرا هو تو ایسی اُورکو آچارح کو دندوت کرے

* سدھنت ہم ھے کہ کرو کا دوش برس کرنا وا ننڊا وا اورکھا کرنا وا اُسکا مال کھانا ہمیں چاهئے ایسا کرنے سے حتماً نقر میں کورتا حتم ملیگا - (سمپادک)

* सिद्धान्त यह है कि गुरु का दोष वर्णन करना वा निन्दा वा ईर्ष्या करनी, वा उसका मान खाना नहीं चाहिये ऐसा करने से जन्मान्तर में खेटा. जब मिलेगा - (सम्पादक)

پتا - شوک کا	پانچواں پرکرم - بুদ্ধیچر ۲-شیشیہ دھرم	پانچواں پرکرم - ۱۸۵ ج ۱ ۲- شیشیہ دھرم	پتہ شوک کا
مناظریت ۲-۲۰۳	۸۲۱- प्रतिवातेऽनुवातेच नासीत गुरुणासह । असंश्रवेचैवगुरोर्नाकिंचिदपि कीर्तयेत् ॥ ४२१		۱۰۴-۱
۲-۲۰۴	۸۲۲- गोश्लोष्टयान प्रासाद सस्तरेषु कटेपुत्र । आसीत गुरुणासाधं शिलाफल कनौपुत्र ॥ ४२२		۱۰۴-۱
۲-۲۰۵	۸۲۳- विद्यागुरुष्वेतदेवनित्यावृत्तिः स्वयानिषु । प्रतिषेधत्सुचाधर्मान् हितं चोपदिशत्स्वपि ॥ ४२३		۱۰۶-۱
۲-۲۰۶	۸۲४- श्रेयस्सुगुरुवद्वृत्तिं नित्यमेव समाचरेत् । गुरुपुत्रेषुचार्येषु गुरोश्चैव स्वबंधुषु ॥ ४२४		۱۰۷-۱

۸۲۱- ऐसे शब्द न बोलें जो गुरु
न सुन सके ।

۸ॲॲ- विद्यार्थी को उचित है कि
पाचार्य के साथ बैल घोडा या जंट गा-
डी में, घटारी घास या पत्तों के आसन
या घटाई पर, पत्थर की घटान वा लकड़ी
की तिपाई वा नांव में बैठ जायें ।

४ॲॳ- इसी प्रकार जो और विद्या प-
ढ़ाते हैं, जो धपने से बड़े सम्बन्धी हैं, जो
धपने को अधर्म से बचा सकते हैं, वा जो
धपने हितकारी उपदेश कर सकते हैं,
उनसे भी सदा बर्ताव करे ।

४ॲॴ- जो धपने से ग्रेठ हैं, पाचार्य
का पुत्र जो सबर्षी श्री से उत्पन्न हुआ है
और पाचार्य के सम्बन्धियों से गुरु समा-
न बर्ताव करे ।

۴۲۱- ایسے شبد نہ بولے جو گورو
نہ سن سکے

۴۲۲- ودیا رفتی کو آچت ہے کہ آچارچ
کے ساتھ بول گھوڑا یا اونٹ گڑی میں -
اتاری گھاس یا پتوں کے آسن یا چنگلی پر - پتھر
کی چٹان والگڑی کی تیلائی پر وا ٹوکا میں
بیٹھ جاوے

۴۲۳- اسی پرکار جو اور ودیا پڑھتے
ہیں - جو اپنے سے بڑے سمبندھی ہیں - جو
اپنے کو ادھرم سے بچا سکتے ہیں وا جو
اپنے ہتکاری ابدیش کر سکتے ہیں اُنسے
بھی سدا برتاو کرے

۴۲۴- جو اپنے سے سریشٹ ہیں -
آچارچ کا پتر جو سبنا استوری سے آئیں
ہوئے اور آچارچ کے سمبندھیوں سے گورو
سنان برتاو کرے

پتا شک کا	پانچواں پرکরণ - ब्रह्मचर्यं २-शिव्य धर्म	پانچواں پرکرون - برهمنه چرخ ۲- ششيد دهرم	پتہ اشادک کا
۲-۲۰۵	۸۲۵ - वालःसमान जन्मावा शिष्योवोयज्ञकर्मणि । अध्यापयन् गुरुमुतो गुरुवन्मानमर्हति ॥ ४२०		۲۰۵-۲
۲-۲۰۷	۸۲۶ - उत्सादनंच गात्राणांस्नापनोच्छिष्ट भोजने । न कुर्याद्भुक्त पुत्रस्य पादयोश्चावनेजनम् ॥ ४२१		۲۰۷-۲
۲-۲۱۰	۸۲۷ - गुरुवत्प्रतिपूज्याःस्युःसवर्णा गुरु योपितः । असवर्णास्तु सम्पूज्याःप्रत्युत्वानाभिवादनैः॥ ४२२		۲۱۰-۲
۲-۲۱۷	۸۲۸ - यथाखनन् खनित्रेण नरोवार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां श्रुश्रूपुरधि गच्छति ॥ ४ॲ३		۲۱۷-۲
۲-۲۲۰	۸۲۹ - तंचेदभ्युदियात्सूर्यः शयानं काम चारतः । निम्नोचेद्वाप्य विज्ञानार्ज्यं पद्भुपवसेद्दिनम् ॥ ४ॲ४		۲۲۰-۲

۸۲۵-جو اچاریہ کا پوتہ اپنے باپ کی جگہ پڑاتا ہے یا جو وید کا کوئی بھڑ پڑاتا ہے، اسکا مانجھ اچاریہ کے سمان کرنا چاہیے وہ اپنے سے باپوں میں سے کم ہو یا سمان ۔

۸۲۶-اچاریہ کے پوتہ کے پانچ دن دیکھو، پھر نہ اسے سنان کرادے، پھر نہ اسکا لٹا خاوی، پھر نہ اسکے پانچ دیکھو ۔

۸۲۷-اچاریہ کی سبھی سنی کا اچاریہ کے سمان کرے، یکنی سبھی نہ ہو تو اسکی پوجا کےवल یکنی ہے کی کٹ کٹا ہے پھر پرنام کرے ۔

۸۲۸-جیسے کدال سے کھدکے ۲ منجھ پڑھی میں سے کال نکال لیتا ہے، ویسے ہی سبھی کرنے سے ویدیا رتی اپنے گرو کی گپت ویدیا کی پالیتا ہے ۔

۸۲۹-ویدیا رتی کی سوریہ کھدکے پھر سوریہ کے سمان تک کدال ہی سبھی نہیں چاہئے ۔

۴۲۵-جو اچاریہ کا پوتہ اپنے باپ کی جگہ پڑاتا ہے یا جو وید کا کوئی انگ پڑاتا ہے اسکا مان اچاریہ کے سمان کرنا چاہئے چاہے وہ اپنے سے ایسے میں سے کم ہو یا سمان ۔

۴۲۶-اچاریہ کے پوتہ کے پانچ دن دیکھو اور نہ اسے سنان کرادے اور نہ اسکا لٹا کھاوے اور نہ اسکے پوتہ دھوے ۔

۴۲۷-اچاریہ کی سبھی سبھی کا اچاریہ کے سمان کرے۔ یکنی سبھی نہ ہو تو اسکی پوجا کیول ہی ہے کہ آتہ کھرا ہو اور پرنام کرے ۔

۴۲۸-جیسے کدال سے کھدکے کھدکے منجھ پڑھی میں سے کال نکال لیتا ہے ویسے ہی سبھی کرنے سے ویدیا رتی اپنے گرو کی گپت ویدیا کو پالیتا ہے ۔

۴۲۹-ویدیا رتی کو سوریہ کھدکے اور سوریہ کے سمان تک کدال ہی سبھی نہیں چاہئے ۔